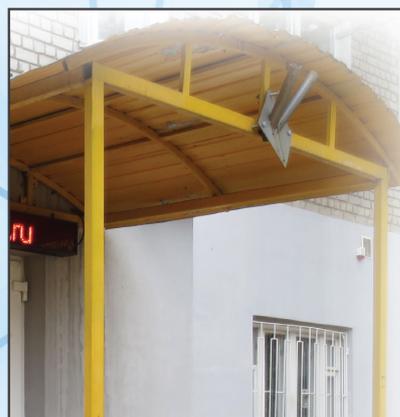


ГБУК РО «РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»



# 2021

ИТОГОВЫЙ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ОТЧЁТ  
библиотеки



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУК РО «РОСБС»

 О.А. Лунёва

31 января 2022 год



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ  
ГБУК РО «Рязанская областная  
специальная библиотека для слепых»  
за 2021 год**

## Содержание

1. Основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» в 2021 году.....	5
2. Анализ развития учреждения в 2021 году.....	17
2.1. Исполнение государственного задания.....	17
3. Участие в областных и федеральных целевых программах, международных, всероссийских проектах. Результат реализации проектов.....	21
4. Организационно-административная деятельность.....	22
5. Деятельность ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» по организации массовых мероприятий. ....	25
5.1. Патриотическое воспитание и формирование гражданского самосознания...25	
5.2. Популяризация книги и чтения, формирование читательской культуры.....	35
5.3 Профилактика экстремизма и терроризма.....	47
5.4. Воспитание нравственных и сохранение семейных ценностей.....	48
5.5. Эстетическое воспитание граждан.....	52
5.6. Формирование экологической культуры.....	60
5.7. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекций.....	63
5.8. Работа с пожилыми людьми и с людьми с ограниченными возможностями здоровья.....	65
5.9 Участие во Всероссийских акциях.....	77
5.10 Работа с детьми-инвалидами.....	84
5.11. Выставочная деятельность.....	88
6. Проектная и грантовая деятельность Рязанской областной специальной библиотеки для слепых.....	100
7. Организационно–методическая работа Рязанской областной специальной библиотеки для слепых.....	106
8. Региональный методический центр по работе с инвалидами.....	118
8.1. Анализ деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами. Исполнение государственного задания. Деятельность по организации мероприятий, популяризации культурных ценностей на территориях муниципальных образований Рязанской области. Методическая помощь учреждениям культуры муниципальных образований.....	120
8.2. Аналитическая деятельность .....	125

8.3. Организационно-административная деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами в 2021 году.....	126
9. Формирование и организация фондов и каталогов, обеспечение его сохранности .....	133
10. Справочно–библиографическое и информационное обслуживание.....	139
11. Кадровый ресурс.....	142
11.1 Структура кадрового состава.....	142
Стаж работы.....	143
Возраст.....	143
Образование.....	143
11.2 Анализ соответствия кадрового состава решаемым задачам. Аттестация и повышение квалификации кадрового состава.....	144
11.4. Заработная плата.....	159
12. Состояние материально-технической базы.....	160
13. Работа учреждения с организациями по привлечению внебюджетных средств.....	163
14. Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности учреждений культуры. О принимаемых мерах по устранению нарушений требований безопасности в учреждениях культуры.....	163
15. Эффективность использования объектов государственного недвижимого имущества Рязанской области, закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением.....	166
16. Результативность работы по организации и проведению работ по подготовке зданий к эксплуатации в отопительный период 2021-2022 года.....	167
17. Содержание и благоустройства прилегающей территории к зданиям учреждений.....	167
18. Анализ информационной, рекламной и маркетинговой деятельности учреждения.....	168
19. Перспективы развития учреждения на 2022 год.....	172
20. Проблемные вопросы и предложения по их решению.....	177
21. Приложение.....	179

# **1. Основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» в 2021 году**

Современная библиотека для слепых – территория доступности, и стратегия развития, основана, в первую очередь, на понимании и осознании общественной значимости и социальной роли в контексте формирования доступной информационной среды и социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.

Основополагающим принципом деятельности специальной библиотеки является принцип свободного и равного доступа к библиотечным фондам и информации для инвалидов. Его практическая реализация состоит в обеспечении этой категории пользователей необходимой информацией и услугами в том же объеме, и того же качества, что и всех остальных пользователей библиотек.

Стратегия развития специальной библиотеки – система взглядов на приоритетные направления её дальнейшего развития – основывается на социально–политических, экономических, культурных преобразованиях в стране и основных тенденциях развития библиотеки за последние годы.

Приоритетные направления деятельности РОСБС в области библиотечного и библиотечно–информационного обслуживания пользователей в 2021 году оставались и остаются:

- Поддержка и продвижение чтения в среду людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Приобщение к чтению и развитие творческих возможностей читателей посредством участия в различных интерактивных мероприятиях, способствование активизации их жизненной позиции.

- Совершенствование работы по социокультурной реабилитации читателей с различными физическими ограничениями посредством развития досуговых любительских объединений (клубов, секций и т.д.).
- Содействие участию в различных творческих конкурсах людей с ограниченными физическими возможностями.
- Осуществление информационно-методической поддержки и организационной координации взаимодействия между учреждениями культуры Рязани и Рязанской области, обслуживающих инвалидов.
- Привлечение городских и областных СМИ для освещения и рекламы деятельности библиотеки.
- Воспитание патриотизма, толерантности, экологической культуры, укрепление нравственных позиций, удовлетворение духовных и эстетических потребностей пользователей.
- Расширение кругозора, профориентация, помощь в образовании, карьере, профессиональной деятельности.
- Создание собственных электронных ресурсов.
- Освоение новых видов библиографического обслуживания с использованием удалённых ресурсов.
- Привлечение внебюджетных средств для обеспечения развития библиотеки.
- выдача документов из фондов специальной библиотеки всех видов литературы во временное пользование на дом;
- прием и выполнение заявок на документы по межбиблиотечному абонементу (МБА);
- индивидуальное информирование (тематическое, отраслевое, новинки литературы) читателей;

- групповое (коллективное) информирование по определенным темам, событиям, датам через стенды, выставки, просмотры;
- создание библиографических указателей, тематических указателей, списков литературы для информирования читателей о вновь поступившей литературе специальных форматов;
- информирование по вопросам российского и местного законодательства, вопросам инвалидности, социальным проблемам, пенсионному законодательству и т.д.;
- проведение тематических вечеров отдыха, встреч с деятелями искусства и литературы; организация литературно – музыкальных гостиных, музыкальных вечеров, культурно – развлекательных мероприятий (викторин, конкурсов, брейн - рингов, и т.д.);
- проведение литературных уроков, бесед, викторин, утренников, праздников и других мероприятий для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- библиотечное обслуживание читателей через надомный и заочный абонементы;
- оказание методической и информационной помощи сотрудникам муниципальных библиотек и специалистам, обслуживающих инвалидов всех категорий и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых обеспечивает формирование информационных ресурсов на различных видах носителей, а так же доступ к ним с учетом потребностей, и актуальных запросов пользователей. Любая информация и услуги

предоставляются в необходимом для них объеме и в наиболее доступной форме.

Общественная значимость и социальная роль специальной библиотеки состоит в исполняемых ею функциях – информационной, культурной, образовательной, реабилитационной. Библиотека формирует, хранит и предоставляет пользователям фонд документов, включающий издания аудиовизуальные, тактильные материалы, электронные и иные документы, предназначенные для слепых и слабовидящих, обеспечивает беспрепятственный доступ к информации инвалидам по зрению на основе использования адаптивных технологий и тифлотехнических средств, обеспечивают поддержку образовательной, профессиональной, социокультурной, досуговой деятельности незрячих, содействует их реабилитации и социализации через книгу и чтение.

В 2021 году в Рязанской областной специальной библиотеки для слепых было зарегистрировано 2 744 пользователя. Количество посещений как в стационарном, так и в удаленном режиме составило, в 2021 году, 57 709. Книговыдача составила 166 386 экземпляров, из них 150 149 экземпляров на физических носителях.

Стационарно посещают библиотеку 1488 пользователей, которых обслуживают: абонемент, читальный зал, филиал, детский отдел.

Внестационарно обслуживается - 1 238 пользователей. В АНО «Первая интернациональная онлайн-библиотека для инвалидов по зрению «Логос» зарегистрированно — 122 удаленных пользователя.

Группы пользователей:

- слепые и слабовидящие взрослые, работающие, пенсионеры (инвалиды по зрению)
- слепые и слабовидящие дети (инвалиды по зрению)
- слепые и слабовидящие молодые люди, учащиеся и студенты (инвалиды по зрению)

- родители незрячих детей, воспитатели, педагоги
- инвалиды других категорий

Рязанская областная специальная библиотека для слепых является центром межличностного общения и досуга людей с ограничениями жизнедеятельности, который осуществляет информационно–библиотечное обслуживание инвалидов по зрению всех возрастных групп, членов их семей, других категорий инвалидов, заболевание которых препятствует пользованию общедоступными библиотеками и чтению печатных документов, а также физических и юридических лиц, профессионально занимающихся проблемами инвалидов и инвалидности. В структурных подразделениях библиотеки созданы все условия для людей с ограниченными физическими возможностями здоровья для равного и свободного доступа к информации, создана комфортная библиотечная среда с учётом физических, психологических и других особенностей наших читателей.

Работа отделов охватывает все аспекты деятельности специальной библиотеки для слепых и состоит в выполнении основных функций: социокультурной, реабилитационной, просветительской и справочно–информационной.

В 2021 году сотрудниками специальной библиотеки, в течение года, велась работа по выявлению и привлечению, к пользованию библиотекой, инвалидов не только по зрению, но и других категорий. Вели работу с читателями: содействовали социальной реабилитации и интеграции инвалидов по зрению, повышали их общую культуру. В течение года заведующие отделами, посредством телефонии и электронных ресурсов, систематически информировали читателей о новых поступлениях, составляли рекомендательные списки литературы.

Рязанская областная специальная библиотека ведёт свою

деятельность по двум основным направлениям:

- Информационное обслуживание - комплексная помощь инвалидам с использованием информационных ресурсов библиотеки;
- Организация досуга. Проведение социально-культурной и реабилитационной работы с пользователями (проведение мероприятий, организация выставок и т.д.). Сотрудники читального зала содействуют профессиональному, образовательному и культурному росту пользователей, социальной реабилитации и интеграции инвалидов в общество.

При библиотеке ведут свою работу литературно-музыкальная гостиная «Светёлка», киноклуб «Луч света», музыкальная гостиная «Там, где живет музыка», кружок любителей поэзии «Светлячок», клуб общения «Диалог на равных», гостиная «ЛОТОС». В детском отделе работают кружки «Веселый микрофон», «Дружная семья», «Задорная кисточка». Организованы курсы компьютерной грамотности «Компьютер для всех».

Для реализации одного из направлений деятельности библиотеки – организации доступа незрячих пользователей к изделиям декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, вышивки, изделий из бисера, библиотека установила партнерские отношения с Рязанским клубом художников-любителей.

В течение года библиотека принимает участие во всероссийских акциях «Библионочь», «Ночь искусств», «Ночь кино», «Ночь музеев» в ходе которых читатели посещают мероприятия, способные увлечь людей разных предпочтений.

Раз в два года библиотека организует Областной конкурс литературного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью конкурса является выявление талантливых авторов и произведений по военной тематике, поощрение писательского

творчества среди людей с ограниченными возможностями, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Партнером конкурса является Рязанское отделение организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» и Региональный методический центр по работе с инвалидами.

Одним из действенных средств реабилитации, воспитания бережного отношения к родному языку и литературе является развитие творческих способностей людей с нарушениями зрения. Подтверждением тому являются реабилитационные конкурсы.

Рязанская областная специальная библиотека активно выступает в качестве издателя литературы для незрячих и слабовидящих читателей. Использование современной звукозаписывающей и тиражирующей аппаратуры, компьютерного оборудования для брайлевской печати и крупношрифтового набора значительно расширило издательские возможности специальной библиотеки.

С успехом развивается в библиотеке издательская деятельность, которой занимаются тифлоинформационный отдел и студия звукозаписи. Основными направлениями издательской деятельности являются материалы о родном крае, о жизни и деятельности известных людей – уроженцев рязанского края, произведения рязанских писателей и поэтов, издание произведений незрячих авторов. Также тифлоинформационный отдел осуществляет издание книг правового характера, распечатывает информацию по запросам читателей в удобном для них формате: укрупнённым шрифтом, рельефно–точечным шрифтом и на цифровых носителях.

Профессиональная запись «говорящих» книг осуществляется в студии звукозаписи.

При составлении плана изданий на год, заведующий отделом руководствуется, в первую очередь, интересами читателей.

Привлечение к чтению и обеспечение систематического библиотечного обслуживания граждан с проблемами зрения, проживающих в Рязанской области, происходит через сеть библиотечных пунктов созданных при местных организациях ВОС. Этой задачей занимается отдел внестационарного обслуживания, который насчитывает 1030 читателей-инвалидов зарегистрированных в 11 библиотечных пунктах.

Отдел занимается обеспечением читателей, проживающих за пределами региона, специальными видами литературы в различных форматах: «говорящие» книги на дисках, флеш-картах и аудиокассетах, плоскочечатная литература, книги рельефно-точечного шрифта, укрупненного шрифта и большая подборка периодических изданий.

Читатели библиотечных пунктов являются активными пользователями автономной некоммерческой организации «Первая интернациональная онлайн-библиотека для инвалидов по зрению «Логос».

По заявкам пользователей книги из электронного каталога записываются на флешкарты для дальнейшего прослушивания на тифлофлешплеерах в защищенном формате LKF.

В структуру отдела внестационарного обслуживания входят: заочный и надомный абонемент.

Надомный абонемент (50 читателей) осуществляет библиотечное и информационное обслуживание на дому:

- инвалидов 1 и 2 группы по зрению;
- детей–инвалидов и их родителей;
- других категорий инвалидов.

В 2021 году к читателям надомного абонемента было сделано 70 выездов.

Заочный абонемент (54 читателя) осуществляет библиотечное обслуживание инвалидов по зрению по Рязанской области посредством льготных бесплатных почтовых отправлений. (Постановление Правительства РФ №221 от 15.04.2005 «Правила оказания услуг почтовой связи»).

Библиотекарь выполняет индивидуальные заявки, ведёт обширную переписку со своими читателями, высылает литературу всех видов, информирует и приглашает для участия в мероприятиях проводимых библиотекой и библиотечными пунктами.

В 2021 году заочным абонементом было выполнено 248 заказов (303 посылки).

Одним из главных направлений в работе внестационарного отдела является методическое и информационное обеспечение литературой всех видов издания местных организаций ВОС (МО ВОС), централизованных библиотечных систем (ЦБС). С этой целью специалисты областной специальной библиотеки для слепых в районах области проводят встречи, семинары, конференции с библиотечными работниками, с председателями местных организаций, где основное внимание уделяется передаче накопленного опыта по работе с инвалидами всех категорий, а также обеспечение методической литературой, изданной областной библиотекой для слепых.

Постоянно, в течение года, проводятся консультации, и оказывается библиографическая помощь по проблемам интеграции и реабилитации людей с физическими ограничениями, а также по воспитанию толерантного отношения к ним общества.

В качестве методической помощи библиотечным пунктам рассылаются методические материалы для проведения массовых мероприятий, буклеты для сопровождения книжных выставок и рекомендательные списки литературы.

Всё это позволяет обслуживать читателей-инвалидов разных групп и возрастных категорий. Предусмотрена возможность получения инвалиду всего необходимого объема информационных, справочно-библиографических и юридических услуг. Предусмотрен весь комплекс организационных технических мер, обеспечивающих пользование библиотекой инвалидами различных групп.

Помещения библиотек по обслуживанию читателей доступны для инвалидов и отвечают современным требованиям и нормативам техники безопасности. Помещения библиотек, посещаемые инвалидами, оборудованы системой оповещения о пожаре. В помещении санузла для инвалидов установлены поручни и кнопка вызова персонала

В целях улучшения информационного обеспечения людей с ограниченными возможностями ведёт свою работу филиал, который располагается в арендуемом помещении ООО «Рязанское предприятие «Промпласткомплект» по адресу: ул. С. Середы д. 29. Площадь филиала составляет 52,1 кв. м.

Филиал ежегодно проводит различные по форме массовые мероприятия: литературные и музыкальные вечера, беседы, концерты, выставки, театрализованные представления. Для работников предприятия УПП ВОС, в цехах, проводятся громкие чтения, что позволяет работникам, не отрываясь от производства, приобщиться к чтению.

При филиале ведёт свою работу литературно–музыкальная гостиная «ЛОТОС». В составе гостиной 20 человек. Литературно-музыкальная гостиная является очень эффективной формой, поскольку объединяет и музыку, и литературные произведения, и художественные образы. Тематика вечеров самая разнообразная и поэтому подход к каждому вечеру индивидуальный. Пишется сценарий, подбирается соответствующее музыкальное сопровождение.

Нередко сами члены гостиной становятся непосредственными участниками данных мероприятий.

Детский отдел ГБУК «Рязанская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» обслуживает незрячих и слабовидящих детей, а также детей незрячих родителей и детей из многодетных и неблагополучных семей. Семьи, имеющих, незрячих и слабовидящих детей сотрудники лично приглашают посетить детский отдел и стать его читателем.

Детский отдел ведет работу по следующим направлениям:

- содействие образованию детей, помощь образовательным структурам в подготовке детей с нарушениями зрения к профессиональной деятельности;

- организация досуговой деятельности и общения в целях помощи инвалидам в преодолении чувства собственной неполноценности;

- развитие способностей личности, социокультурной адаптации на разных этапах жизни;

Для детей с нарушениями зрения, в детском отделе библиотеки, сформирован фонд тактильных, иллюстрированных, звуковых книг, книжки-игрушки, рельефно-графических пособий, шрифтом Брайля, укрупненным шрифтом, плоскопечатных книг.

Библиотекари детского отдела осуществляют комплексную пропаганду литературы, способствуют максимальному использованию «брайлевской», «говорящей», электронной, плоскопечатной литературы, повышают культурный и общеобразовательный уровень читателей.

Главной задачей детского отдела является создание безбарьерной культурной среды общения детей с ограничениями жизнедеятельности и их здоровыми сверстниками.

Одним из направлений деятельности детского отдела является сотрудничество с учреждениями образования, общественными организациями, социальной сферой.

Помимо детей–инвалидов отдел обслуживает специалистов, работающих с детьми инвалидами, педагогов образовательных коррекционных учреждений, сотрудников учреждений дополнительного образования.

В течение года в отделе работает группа кратковременного пребывания, куда родители, на определённый период времени, приводят своих детей. Здесь с ними занимается социальный педагог, педагог-организатор. Проводятся индивидуальные занятия по конструированию, лепке, чтению и письму по Брайлю, работе на компьютере, рисованию, занятия по английскому языку по системе Брайля. С января по декабрь было проведено 536 занятий, которые посетили 1294 ребенка.

Кроме этого сотрудники библиотеки помогают учащимся в подготовке домашнего задания.

На базе детского отдела открыта семейная гостиная «Дружная семья», где родители вместе с детьми принимают активное участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки. Гостиная объединяет родителей и детей, встречи заметно обогащают семейный опыт друг друга.

В кружке «Весёлый микрофон», дети с удовольствием занимаются записью и монтажом аудиосказок для самых маленьких.

На занятиях кружка «Умелые руки» дети мастерят поделки своими руками. Результаты их труда можно увидеть на выставках организованных в детском отделе.

## 2. Анализ развития учреждения в 2021 году

### 2.1. Исполнение государственного задания

В 2021 библиотека работала согласно утверждённому государственному заданию, которое было выполнено в полном объёме.

Виды работ представлены в Таблице.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в госзадании	Фактическое значение за отчётный период
Количество отредактированных и внесённых библиографических карточек в карточных каталогах	Карточка	1850	1850
Количество внесённых в электронный каталог записей	Записи	1650	1650
Количество посещений стационарных условий (в)	Единица	26466	26499
Количество посещений (внестац. условиях)	Единица	3324	3416
Количество посещений удаленно через сеть Интернет (сайт библиотеки+ б-ка Михайлова)	Единица	19397	27794
Культурно массовые (иные зрелищные мероприятия)	Количество проведённых мероприятий	98	98
Методические (семинар, конференции)	Количество проведённых мероприятий	13	13
Творческие (фестиваль, выставка, конкурс, смотр)	Количество проведённых мероприятий	83	83
Консервация библиотечных документов в аспекте их реставрации и	Единица	4350	4350

изготовления копий			
Объём поступлений документов на материальных носителях	Экземпляр	4010	4010

Количество читателей в 2021 году составило 2 744, что на 0,3% больше, чем в 2020 году.



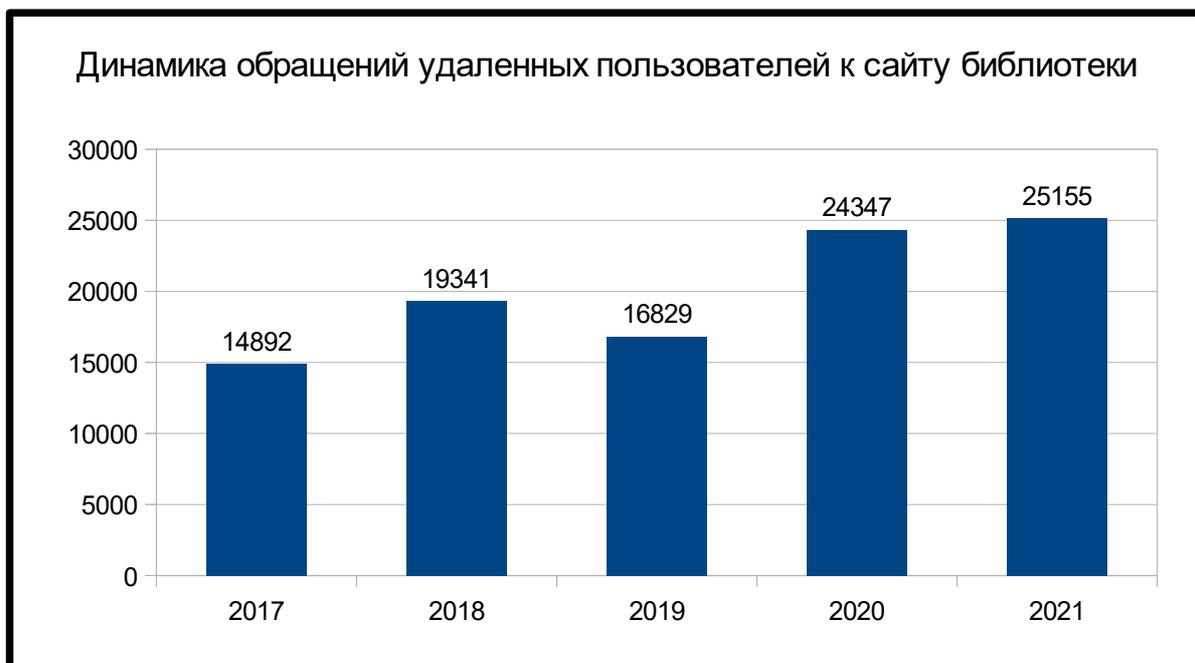
Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлено увеличить показатель «Число посещений культурных мероприятий» в три раза по сравнению с уровнем 2019 года. Согласно Указу базовым периодом оценки показателя определен 2019 год.



На графике показано, что посещения в стационарном режиме выполнено с приростом +0,1%, во внестационарном +3%.



Динамика обращений к сайту библиотеки выросла по сравнению с 2019 годом на 50%, по сравнению с 2020 на 3,3%.



Финансовое обеспечение расходов учреждения осуществлялось за счёт двух источников в следующих лимитах:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 33 866 084,07 руб.

Субсидии на иные цели в размере 2 977 791,08 руб.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности составили 61 123,00 руб.

### **Объём финансирования государственного задания**

Год	Сумма финансирования (тыс. руб.)	Процент увеличения финансирования по сравнению с предыдущим годом (%)
2013	11 670 000,00	
2014	16 422,800,00	+40,7
2015	17 005 651,00	+3,5
2016	18 530 372,50	+9
2017	23 139 147,39	+25
2018	25 091 385,00	+8
2019	25 565 389,49	1,9
2020	26 072 961,59	2%

2021	33866084,07	29%
------	-------------	-----

### **3. Участие в областных и федеральных целевых программах, международных, всероссийских проектах. Результат реализации проектов.**

В 2021 году ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», в рамках реализации мероприятий подпрограммы 7 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения», задача 2 «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Рязанской области», Пункт 2.6. ««Оснащение ГБУК РО (библиотек), подведомственных министерству культуры и туризма Рязанской области, оборудованием с целью обеспечения условий доступности услуг, оказываемых инвалидам, в том числе детям инвалидам (субсидии на иные цели)» были выделены средства из федерального и областного бюджета в размере 2 977 791,08 руб. Объем федеральных средств составил 85%, региональных — 15%.

Средства были направлены на оснащение ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» оборудованием необходимым для предоставления услуг социокультурной направленности:

- сенсорный интерактивный стол — 375 500,00 руб.;
- специальные устройства для чтения «говорящих» книг на флэш-картах — 429 840,00 руб.;

- специализированное стационарное рабочее место слабовидящего с ПО (транслятором нот и шрифт Брайля) — 550 000,00;
- электронный видеоувеличитель — 185 000,00 руб.;
- цифровой фотоаппарат ( 2 шт.) — 424 512,00 руб.;
- информационный терминал — 282 000,00 руб.;
- оборудование для видеоконференцсвязи - 540 000,00 руб.

На средства областного бюджета Рязанской области в рамках подпрограммы 7 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения», задача 2 «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Рязанской области», пункт 2.24. «Повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов ГБУК РО (библиотеки), подведомственных министерству культуры и туризма Рязанской области, оказывающих услуги инвалидам, в том числе детям-инвалидами (субсидии на иные цели)».

На сумму 175 151,88 руб. шесть сотрудников библиотеки прошли обучение в ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» по программе дополнительного образования (повышение квалификации) по теме «Доступная среда и инклюзия в учреждениях культуры». (Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс», Спб);

#### **4. Организационно-административная деятельность**

В 2022 году Рязанская областная специальная библиотека для слепых заключила договоров на сумму 6 841 795,66 руб. в соответствии

с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» .

В 2021 году в учреждении было проведено обследование (технический осмотр) ТСО и инженерно-технической укрепленности объекта.

В целях реализации положений Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», руководствуясь разделом 3 Методических рекомендаций по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд работает группа для оценки коррупционных рисков и утверждено Положение о противодействии коррупции в Государственном бюджетном учреждении культуры Рязанской области «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», Положение о конфликте интересов работников ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых».

Руководство охраной труда в учреждении осуществляется на основе требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сферы культуры.

В истекшем году случаев травматизма на рабочих местах не зафиксировано. Ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медосмотры водителя. Хозяйственно-технический персонал обеспечен сертифицированной специальной одеждой. В соответствии с планом мероприятий по охране труда в библиотеке размещены соответствующие информационные стенды.

В целях профилактики коронавирусной инфекции в 2021 году были приобретены:

- антисептические средства на сумму 9 160,00 руб.;

- медицинские маски на сумму 5 990,00 руб.;
- рециркуляторы воздуха на сумму 30 100,00 руб.

Данная продукция была приобретена в соответствии с едиными санитарно-эпидемиологическими требованиями к продукции (товарам), подлежащими санитарно-эпидемиологическому надзору.

В 2021 году прошли обучение по следующим направлениям:

- Ответственный за безопасную эксплуатацию бытовых газовых приборов, установленных на предприятиях бытового обслуживания непромышленного характера, в общественных и жилых зданиях — 2 человека;
- Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций» - 6 человек;
- Обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» - 5 человек;

В 2021 году была разработана программа «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности ГБУК РО «РОСБС» на период до 2025 года». Также была проведена специальная оценка условий труда для 20 рабочих мест.

В 2021 году была оказана материальная помощь сотрудникам библиотеки на сумму 7 248,94 руб.

## **5. Деятельность ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» по организации массовых мероприятий.**

### ***5.1. Патриотическое воспитание и формирование гражданского самосознания.***

Главным событием 2021 года стало 800-летие со дня рождения Святого благоверного князя Александра Невского.

Личность Александра Невского имеет очень важное и ключевое значение в истории России. Ключевым моментом как в жизни князя, так и в истории Руси стала знаменитая битва со шведами на реке Неве, которая произошла 15 июля 1240 года, за эту победу князь и получил имя Невский.

В апреле 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся тематический вечер «И прославилось имя его...».



Мероприятие открылось видеолекцией преподавателя кафедры теологии Рязанского государственного университета Тимура Александровича Трофимова «Средневековая Русь: время Александра Невского». Тимур Александрович рассказал о непростой политической обстановке начала – середины XIII века, когда родился князь и начал княжение Александр Ярославич: раздробленности Руси, соперничестве князей, нашествии монголо-татар, нападениях шведов и немецких рыцарей.

Далее рассказ о жизни и ратных подвигах благоверного князя продолжила главный библиотекарь Смирнова Оксана Алексеевна. Особое место в рассказе она уделила Невской битве и Ледовому побоищу, раскрывшим полководческий талант князя и сделавшим его знаменитым. В своем рассказе Оксана Алексеевна представила князя как искусного дипломата, политика, миротворца, а также познакомила слушателей с историей почитания мощей благоверного князя Александра Невского в разные века. Иллюстрировали тематический вечер отрывки из фильма С. Эйзенштейна «Александр Невский».

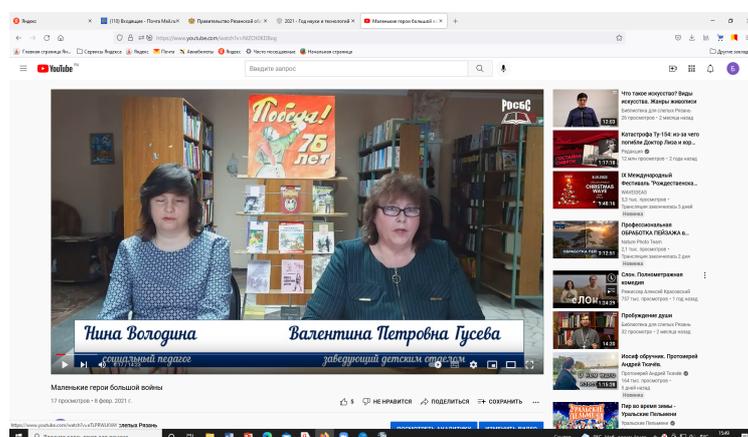


После мероприятия читатели имели возможность познакомиться с книжно-иллюстративной выставкой «И прославилось имя его...», где были представлены исторические и художественные издания из фондов библиотеки, материалы интернет-сайтов.

Ежегодно, в январе, во всех странах проходит неделя памяти жертв Холокоста. Это цикл мемориальных и образовательных мероприятий, приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста. 27 января 1945 года войска 60-й армии под командованием маршала Ивана Конева освободили лагерь смерти Аушвиц (Освенцим).

В связи с этой памятной датой, библиотека провела час мужества «Холокост — память без срока давности». В материале рассказывалось о преступлениях фашистов против еврейского народа, во Второй мировой войне, вошедших в историю по названию Холокост. Воспоминания о Холокосте еще раз напомнили, какой ценой досталась нам Победа в Великой Отечественной войне, что пришлось испытать многим людям того времени и, что мы должны помнить об этом не только в памятные дни, но всегда. Мероприятие сопровождала тематическая выставка «Помнить и никогда не забывать».

Патриотическую онлайн-беседу «Маленькие герои большой войны», посвященную Дню памяти юного героя-антифашиста, провели библиотекари детского отдела. 8 февраля по праву считается днем юного мужества и храбрости, детской смелости и отваги. Учащимся рассказали о подвигах пионеров-героев: Володе Дубинине, Марате Казее, Зине Портновой, о тех, кто не пощадил своей жизни ради жизни других людей, ради мира на земле.



Для читателей всех возрастных групп проводились мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

«Музыкальная гостиная «Там, где живет музыка». Студенты фольклорного ансамбля студентов II курса отделения сольного и хорового пения Рязанского музыкального колледжа имени братьев Г. и А. Пироговых представили концертную программу «Святое дело — Родине служить».

«Музыка как оружие» – так называлось мероприятие для незрячих читателей из цикла «Целительная сила музыки и слов», которое состоялось 16 февраля 2021 года в библиотеке.

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала историю создания всемирно известных русских вальсов и военных маршей.



Особенно интересными для слушателей стали биографии автора вальса «Амурские волны» Ильи Шатрова, творца «русского» марша «Прощание славянки» Василия Агапкина, тайны создания марша

«Тоска по Родине» и «По долинам и по взгорьям» и др. Музыкальные произведения прозвучали в записи лучших военных оркестров.



*Михайловский экономический колледж-интернат*

17 февраля 2021 года сотрудники регионального методического центра по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых провели урок мужества «Мы – гордость и слава России» для студентов 1-3 курсов Михайловского экономического колледжа-интерната, где обучаются молодые люди с инвалидностью.

Они рассказали о героях русской истории от Куликовской битвы до наших дней. Студенты с интересом узнали историю жизни и подвигов Александра Пересвета, «кавказского Суворова» Петра Котляревского, казачьего лейб-гвардейского полка в 1813 году в битве под Лейпцигом, русских солдат – защитников крепости Осовец в 1915 году, «красного шайтана» Михаила Пospelова – прототипа

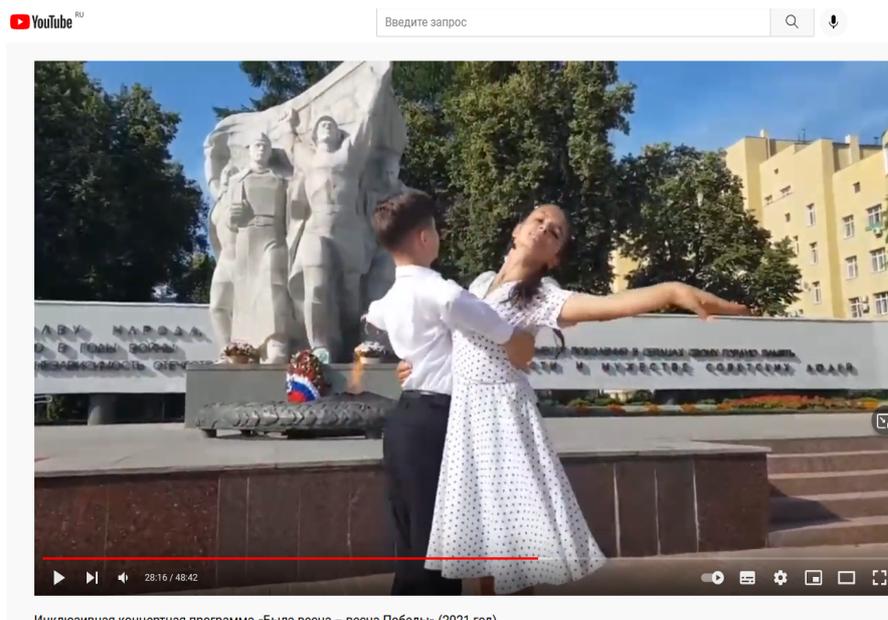
пограничника Верещагина из фильма «Белое солнце пустыни» и многих других.



Молодые люди, воодушевлённые прослушанным, после мероприятия задавали многочисленные вопросы и делились впечатлениями.

В апреле-мае в библиотеке прошёл цикл мероприятий, посвящённых 76—годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В онлайн формате прошла трансляция инклюзивной концертной программы «Была весна — весна Победы» (*Приложение 1*)





Традиционными участниками стали учащиеся с проблемами устной и письменной речи из школы № 10, с нарушением интеллекта из школы № 23, школы-интерната «Вера», Рязанской школы-интерната,



Костинской школы-интерната, слабовидящие и незрячие дети школы-интерната № 26, дети с ограниченными возможностями здоровья из Центра образования «Дистанционные технологии», учащиеся средних общеобразовательных школ №№ 14, 53, 68, инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство».

Литературно-музыкальный вечер для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Вам всем, кто вынес ту войну, поклон и память поколений». Нельзя допустить, чтобы люди забыли о самой страшной войне, ведь иначе невозможно будет сохранить мир на Земле. Вот почему так важно рассказывать детям о нашей Победе, и тогда они в свою очередь расскажут о ней своим детям.

На вечере, прослушав проникновенные стихи и песни о Великой Отечественной Войне, ребята вновь задумались о цене Победы, принесённой нашей стране всем Советским народом, почтили минутой молчания память солдат, не вернувшихся с войны, и ветеранов, уже ушедших от нас. Ребята вместе с библиотекарями читали стихи о войне, вспомнили песни, которые пели солдаты в минуты отдыха.

Заседание гостиной «ЛОТОС» прошло под названием «Великий подвиг Великого народа». Участники встречи посмотрели фильм Эдгара Ходжикяна «Без срока давности» (1986 г.).

9 мая прошла прямая трансляция концертной программы «Весна на клавишах Победы». В программе прозвучали песни рязанских поэтов и музыкантов в исполнении певца, музыканта, аранжировщика Дмитрия Лунева.

В рамках цикла мероприятий «Вехи памяти и славы», посвященных памятным датам истории России — к 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. была отснята инклюзивная концертная программа, в которую вошли стихи и песни военных лет, современные произведения военной тематики, предоставленные учебными заведениями: школой-интернатом № 26, школой-интернатом «Вера», Центром образования «Дистанционные технологии», Рязанской школой-интернатом, Костинской школой-интернатом.

Региональный методический центр по работе с инвалидами  
ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых»



**ИНКЛЮЗИВНАЯ КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА,**  
посвященная Дню памяти и скорби  
и 80-летию начала Великой Отечественной войны

8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда, а 12 сентября – День памяти жертв фашизма. Этим печальным датам был посвящён час информации «Помню и требую», который прошёл в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых 8 сентября 2021 года.

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами О.А. Смирнова познакомила читателей библиотеки с историей появления этих дней памяти. В рассказ были включены свидетельства о бесчеловечных преступлениях финских и японских фашистов, украинских националистов, немецких оккупантов. Страшные свидетельства зверств фашистов всех мастей заставили слушателей содрогнуться. Главной мыслью информационного часа стала борьба против возрождения неонацизма, правильное воспитание подрастающего поколения.

В завершении мероприятия выступил читатель В.И. Драган с воспоминаниями о своём детстве, когда фашисты захватили Днепропетровск, и о том, что происходило в городе при оккупантах.



*Выступление читателя библиотеки В.И. Драгана*

Также читателям была представлена часть документального фильма Т. Борщ «Хабаровский трибунал» об отряде № 731 японской армии, занимающемся разработкой бактериологического оружия и экспериментами над людьми в годы Второй мировой войны.

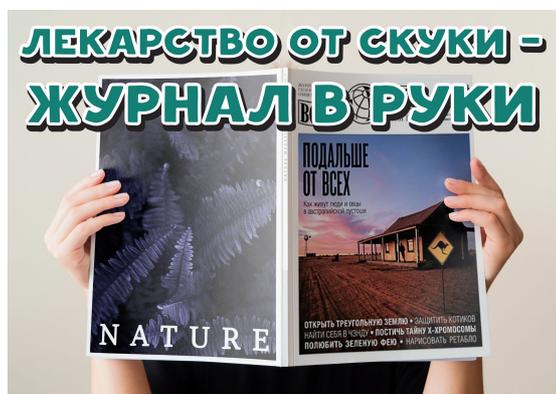
Беседа «Огненная Курская дуга», посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. Из рассказа библиотекаря присутствующие узнали, что Курская битва занимает в Великой Отечественной войне особое место. Она продолжалась 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 г. Ведущая рассказала о наступательной части сражения немецкой стороны - операции "Цитадель"; о самом крупном танковом сражении в истории; о масштабе задействованной военной техники в районе Курского выступа.

В рамках Дня народного единства прошли мероприятия «Когда мы едины, мы непобедимы» и «Сила России — в единстве народа!»

## **5.2. Популяризация книги и чтения, формирование читательской культуры**

Популяризация, продвижение книг и чтения — основное направление в каждой библиотеке. Главное для нас это привлечь внимание к книге и взять ее в руки или послушать «говорящие» книги.

Однако методы и формы популяризации книги за последние несколько лет существенно изменились. Сегодня библиотекари ведут активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи. Развитие информационно-коммуникативных технологий также отразилось на общественном сознании читателей, поэтому библиотекам необходимо использовать новые формы работы.



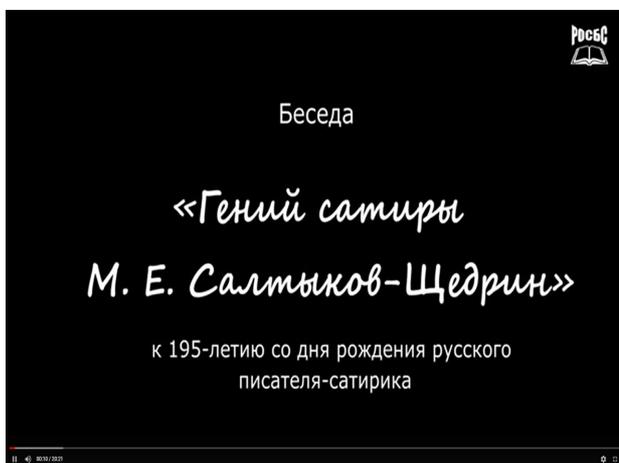
В 2021 году библиотека продолжила выкладывать в группе Вконтакте ([club141874956](https://vk.com/club141874956)) и на сайте библиотеки ([www.osbs-rzn.ru](http://www.osbs-rzn.ru)) онлайн-обзор периодических изданий «Лекарство от скуки — журнал в руки» и обзор книжных новинок.

В обзоре библиотекари предлагают читателям обратить внимание на вышедшие в тираж периодические издания в формате

рельефно-точечного шрифта, плоскочечатные и «говорящие» издания и новинки книжного мира изданные укрупненным шрифтом.

## ЯНВАРЬ

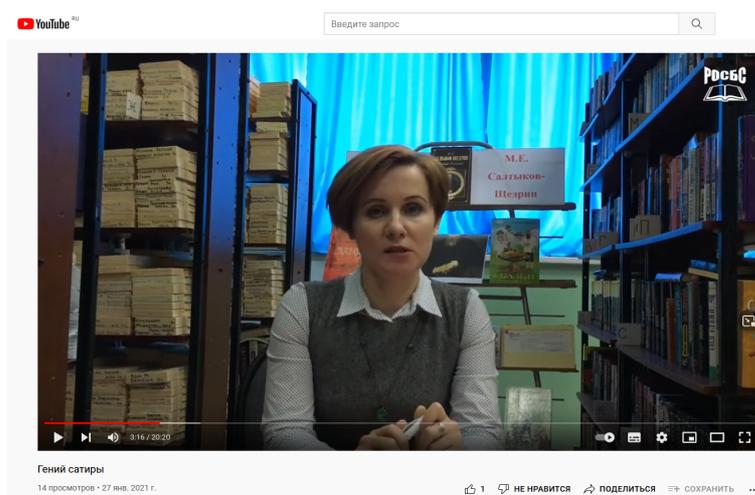
15 (27) января 1826 г. в селе Спас-Угол Тверской губернии в



старинной дворянской семье. Родился Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (настоящая фамилия писателя Салтыков, псевдоним Николай Щедрин).

В 1858—1862 гг.

Салтыков служил вице-губернатором в Рязани, затем в Твери. Выйдя в отставку, он поселился в столице и стал одним из редакторов журнала «Современник». В 1865 г. Салтыков-Щедрин вновь возвратился на государственную службу: возглавлял в разное время казённые палаты в Пензе, Туле, Рязани. Но попытка оказалась неудачной, и в 1868 г. он согласился с предложением Н. А. Некрасова войти в редакцию журнала «Отечественные записки», где проработал до 1884 г.



Талантливый публицист, сатирик, художник, Салтыков-Щедрин в своих произведениях старался направить внимание русского общества на главные проблемы того времени. «Губернские очерки» (1856—1857

гг.), «Помпадуры и помпадурши» (1863—1874 гг.), «Пошехонская старина» (1887— 1889 гг.), «Сказки» (1882—1886 гг.) клеймят воровство и взяточничество чиновников, жестокость помещиков, самодурство начальников. В романе «Господа Головлёвы» (1875—1880 гг.) автор изобразил духовную и физическую деградацию дворянства второй половины XIX в. В «Истории одного города» (1861—1862 гг.) писатель не только сатирически показал взаимоотношения народа и властей города Глупова, но и поднялся до критики правительственных верхов России.

## ФЕВРАЛЬ



с Дантесом.

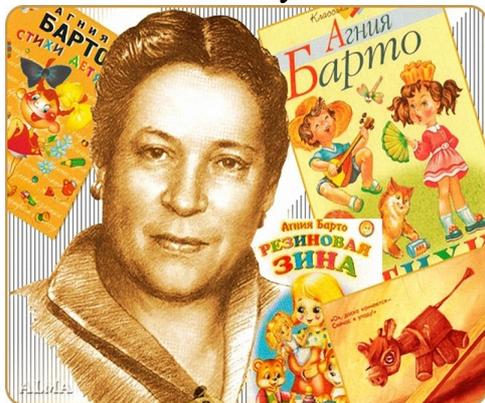
«Погиб поэт! - невольник чести...». Дату 10 февраля (29 января по старому стилю) нельзя считать праздничной. Наоборот, эта памятная дата трагична, ведь в этот день в 1837 году скончался А.С. Пушкин – величайший российский поэт, имя и творчество которого широко известно во всем мире. Было ему всего 37 лет и скончался Пушкин от смертельного ранения, которое получил во время дуэли

с Дантесом. Дуэли в России были запрещены указом императора, но это не помешало Александру Сергеевичу принять участие почти в 90 дуэлях в разных качествах. В 21 из них он сам был главным действующим лицом, правда, большая часть их была вовремя отменена его друзьями, но всё же 4 из них состоялись, и та самая четвёртая стала роковой.

Вести о дуэли и смерти поэта привели к сильному волнению в Петербурге. Проститься с Пушкиным к его гробу пришло от 10 до 50

тысяч человек, по разным данным. Похоронен поэт был в Святогорском монастыре.

Каким он был человеком? Как его воспринимали современники? Все это читатели узнали из беседы «Погиб поэт! - невольник чести...».



В феврале в детском отделе библиотеке состоялся онлайн вечер «В гостях у Агнии Барто». Библиотекари рассказали о жизни и творчестве Агнии Львовны — детской поэтессы, киносценариста, радиоведущей, общественного деятеля.

[club141874956, www.osbs-rzn.ru](http://club141874956.www.osbs-rzn.ru)

## АПРЕЛЬ

3 апреля 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся литературный вечер «Я сам мечту свою создам...», посвящённый 135-летию со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилёва (1886-1921).



Николай

Степанович вошёл в историю русской литературы как основатель литературного течения акмеизм, поэт,

переводчик и художественный критик. Он участвовал в Первой мировой войне, получил несколько орденов, много путешествовал. Кроме стихов в его творческое наследие вошли и этнографические заметки о жизни народов Африки. Он – подлинная гордость России, гений, чьё творчество останется в веках.

Гости мероприятия познакомились с основными этапами жизненного и творческого пути Николая Гумилёва, прозвучали его стихотворения в исполнении ведущего вечера и читателей библиотеки.



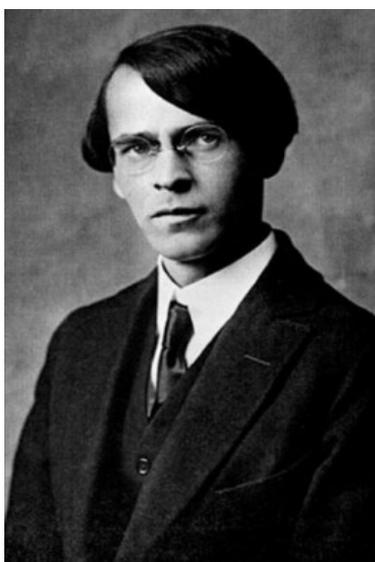
23 апреля библиотека приняла активное участие в Общероссийской акции «Библионочь-2021». Тема акции была посвящена 60-летию полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос и приурочена к Году науки и технологий. Мероприятие называлось «В безбрежном времени Вселенной». Для читателей библиотеки провели показ фильма с тифлокомментарием

«Гагарин. Первый в космосе». Затем предложили поучаствовать в квесте «Галактика приветствует героев». В течение дня работала выставка «Человек стремится к звездам», выставка детских рисунков «Космос глазами детей». Желающие могли сделать незабываемые фотографии в фотоателье «Космическое путешествие» и получить приз в беспроигрышной лотерее. В рамках библионочи и общероссийского

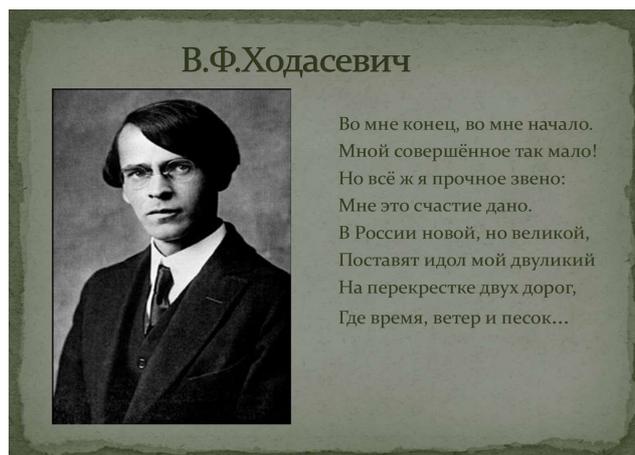
дня библиотек прошла викторина «О книге и библиотеке».

## МАЙ

28 мая 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялась беседа «А я с собой свою Россию в дорожном уношу мешке...», посвящённая 135-летию со дня рождения русского поэта Владислава Фелициановича Ходасевича.



Владислава Фелициановича Ходасевича называют одним из наиболее талантливых авторов «белой» эмиграции. Его творческое наследие исчисляется пятью поэтическими сборниками, десятками критических статей, биографиями знаменитых людей. Подобно Марине Цветаевой, Зинаиде Гиппиус и Дмитрию Мережковскому, Владислав Ходасевич увековечивал в стихотворениях свой грустный жизненный путь, полный болезней и разочарований.



Гости мероприятия познакомились с основными этапами жизни и творчества Ходасевича, прозвучали его стихотворения в исполнении ведущего вечера и читателей библиотеки.

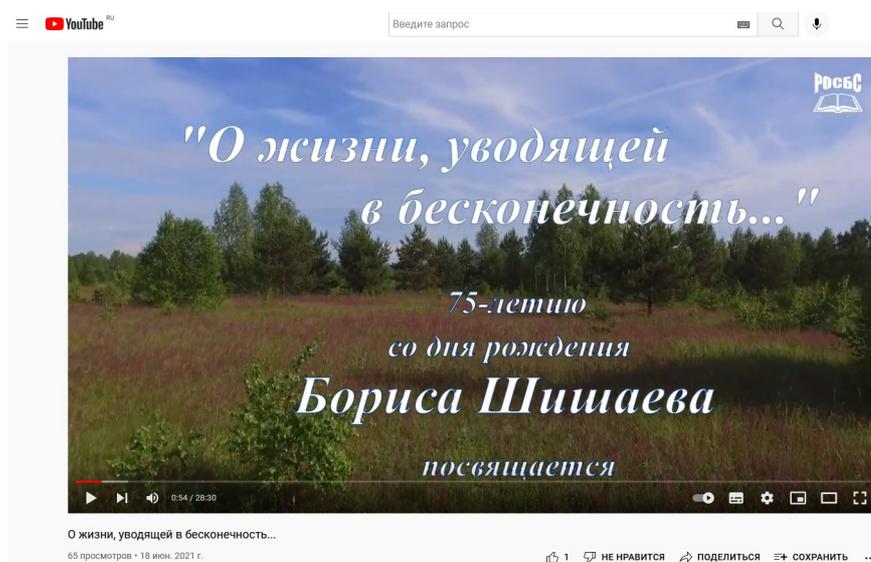
## ИЮНЬ



В 2021 год исполнилось бы 75-лет со дня рождения одного из самых талантливых людей земли рязанской, уроженца Касимовского района, писателя, прозаика, члена Союза писателей СССР и России, нашего земляка Бориса Михайловича Шишаева.

Личность, талант, душа, сердечная до надрыва боль известного русского писателя Бориса

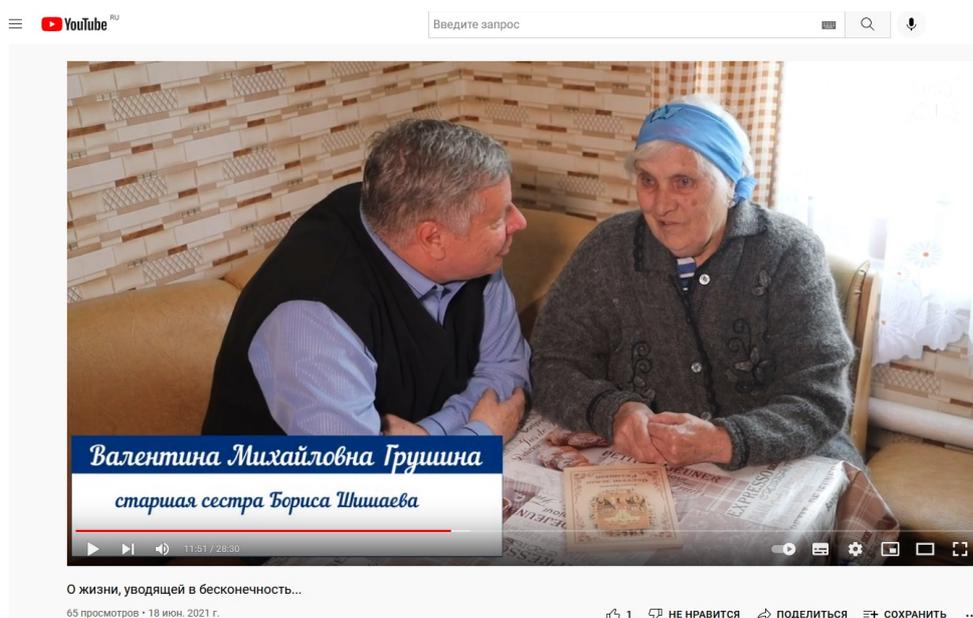
Шишаева не может уместиться ни в один справочник, ни в одну энциклопедию, ни в одну газетную или журнальную статью.



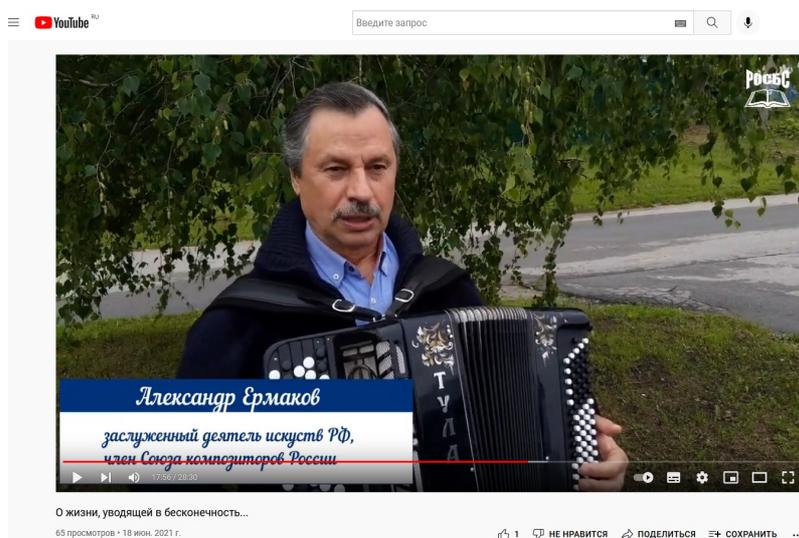
К юбилейной дате писателя, Рязанская областная специальная библиотека для слепых сняла фильм «О жизни, уходящей в бесконечность...». ([www.osbs-rzn.ru](http://www.osbs-rzn.ru))

В фильме использованы воспоминания сестры Бориса Михайловича - Валентины Михайловны Грушиной, его жены - Надежды Александровны, племянницы — Ирины Хаперской.

Много теплых слов в адрес Бориса Михайловича было сказано его близкими друзьями.



Также в фильме прозвучали песни на стихи Б. Шишаева, муз. А. Крючкова.



В дни празднования юбилея Бориса Михайловича в библиотеке прошел круглый стол «Совесьть нации», на котором выступил поэт, член Союза писателей России Николай Васильевич Молотков. Заведующий отделом обслуживания Екатерина Васильевна Наумова выступила с докладом «Сердце должно жить, любить и работать, оно должно чувствовать».

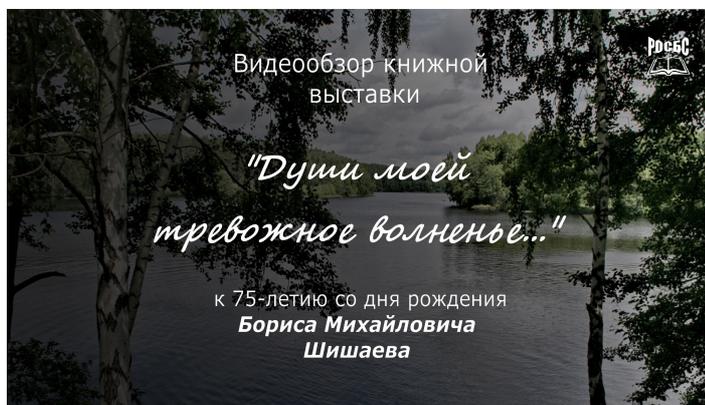


Также, к этой дате, библиотекари оформили книжную выставку «Души моей тревожное волненье...».

На выставке были представлены произведения Бориса Михайловича: семитомное собрание сочинений, отдельные сборники

стихов и прозы как в плоскочечном формате, так и в специальных форматах для слепых и слабовидящих читателей.

Выставка была представлена в онлайн-формате ВКонтакте и на официальном сайте библиотеки. ([www.osbs-rzn.ru](http://www.osbs-rzn.ru))



## ОКТАБРЬ



5 октября 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся литературный вечер «В этих строчках – песня, в этих строчках – слово...», посвященный 126-летию со дня рождения великого русского поэта, уроженца Рязанского края Сергея Александровича Есенина (1895–1925).





Сергей Александрович прожил очень мало, всего 30 лет, но живёт его неповторимое есенинское слово. Проходят годы, но рябиновый костёр его поэзии разгорается всё ярче, озаряя своим тёплым светом самые заветные уголки человеческой души. Творческое наследие Есенина живёт, ибо это непреходящее, а вечное.

Гости мероприятия познакомились с основными этапами жизни и творчества нашего земляка, поучаствовали в викторине «Знакомый ваш Сергей Есенин», прозвучали его стихотворения в исполнении ведущих вечера и читателей библиотеки.



29 октября 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся вечер-портрет «Под бременем страстей и раздумий», посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. познакомила читателей библиотеки с

биографией писателя, его «перерождением» после ожидания расстрела и каторги.

Творчество Фёдора Михайловича находилось под влиянием его душевных переживаний и обострения чувств, поэтому огромное значение для него имели отношения с женщинами: Марией Исаевой, Аполлиinarieй Суловой, Анной Сниткиной. История его бурной личной жизни была представлена в отрывках из воспоминаний его любимых.

## ДЕКАБРЬ



24 декабря 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошла беседа «Я песни Родине слагал...», посвящённая 200-летию со дня рождения великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.

Гости мероприятия познакомились с основными этапами жизни и творчества Н.А. Некрасова, его гражданской, любовной лирикой, со стихами о природе в исполнении ведущих и читателей библиотеки, а также с интересными и неизвестными фактами из жизни поэта.

Беседа проводилась с соблюдением санитарных норм.

С 2019 года ведёт свою работу литературный кружок «Светлячок». Идейными вдохновителями стали Татьяна Николаевна Бритенкова, заведующая тифлоинформационным отделом и Николай Васильевич Молотков, известный рязанский поэт, член Союза писателей России, с 1997 по 2008 год – ответственный секретарь

Рязанского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России», автор сборников «Сотвори добро», «Ржаные волны». Участниками кружка стали талантливые читатели библиотеки – инвалиды по зрению, которых объединила любовь к творчеству, к писательскому мастерству, те, кто пробует свои силы в поэтическом творчестве, и просто любящие поэзию. Основными задачами кружка является привлечение к чтению и книги людей с ограниченными возможностями здоровья. На занятиях кружка происходит активное общение молодых и пожилых людей, развитие творческих способностей в области литературы.

Первое заседание, в 2021 году, было проведено в марте и началось оно с поздравлений. В конце 2020 года вышел в свет очередной выпуск альманаха «Литературная Рязань», в котором были изданы стихи участников кружка. Это стало очень важным и приятным событием для всех. Авторам вручили по экземпляру альманаха и мы надеемся, что для всех членов кружка это станет стимулом для дальнейшего развития своих способностей.



### *5.3 Профилактика экстремизма и терроризма*

Профилактика экстремизма и терроризма – система правовых, организационных, воспитательных и пропагандистских мер и направлены они на предупреждение и предотвращение негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, формирования культуры межнационального общения. Сотрудники библиотеки в целях воспитания и приумножения здорового, духовно-нравственного потенциала организовали в 2021 году среди подростков и молодёжи: профилактические беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, провели беседу «Мы хотим жить в мире»,



посвященную Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом, распространили среди детей, подростков и родителей информационные листки-памятки. Цель данных мероприятий была направлена на формирование у читателей представления о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентирование их внимания на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной

розни и нетерпимости; содействие формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); знакомство с основными правилами поведения в условиях теракта.

3 сентября 2021 года в библиотеке прошла акции «Дерево мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Цель акции – привлечение внимания к проблемам современного мира и главной угрозе человечества – терроризму.



Каждый посетитель библиотеки смог в этот день написать на бумажной детской ладошке, расположенной на нарисованном дереве, выражение протеста против террора в знак солидарности в борьбе с терроризмом и отдать дань памяти людям, погибшим в Бесланской трагедии 2004 году.

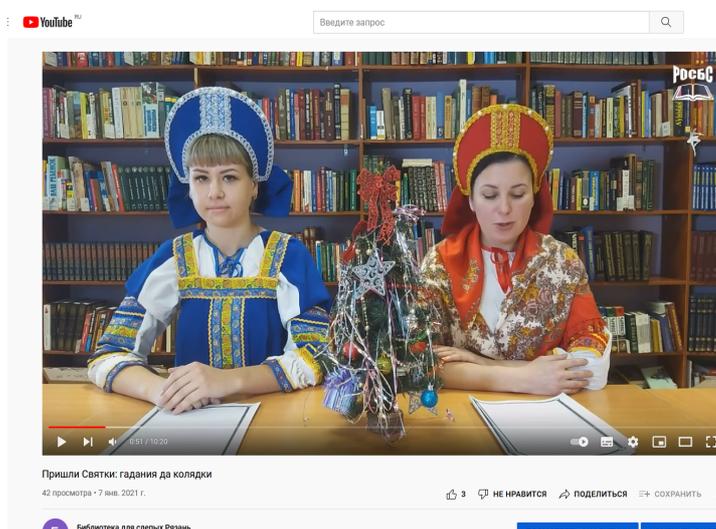
#### ***5.4. Воспитание нравственных и сохранение семейных ценностей***

Без знания культурного наследия прошлого нельзя познать корни национальной культуры. Только обращение к традиционным для России духовно-нравственным ценностям является тем средством, с помощью которого социально-экономические потрясения в нашем Отечестве будут преодолены.



В течение отчетного года в библиотеке были организованы выставки и мероприятия, посвященные Рождеству, Крещению, Масленице, Пасхе. Для детей и взрослых проведены

беседы в онлайн и офлайн формате: «Рождества волшебные мгновенья»,



«Посланьем спасенья сияет звезда...»; мероприятие из цикла «Целительная сила музыки и слов» под названием «Святочное настроение», заседание гостиной «Светелка» «Пришли святки гадания

да колядки».

24 мая 2021 года в рамках Дня славянской письменности и культуры читатели Рязанской областной специальной библиотеки для слепых посетили Николо-Ямской храм в городе Рязани.



Специально для них адаптированную экскурсию по помещениям храма провела директор Рязанской епархиальной библиотеки Моисеева Наталия Леонидовна. Она рассказала историю церкви, как ее начали восстанавливать, какие святыни есть в ее стенах. Часть экскурсии была посвящена рассказу о Блаженной Любви Рязанской, ее жизни и чудесах. Незрячие посетители экскурсии смогли потрогать руками объемные иконы вырезанные из дерева.

Кроме того, 24 мая – День славянской письменности и культуры. Наталья Леонидовна рассказала о святых Кирилле и Мефодии, братьях-миссионерах из города Солуни, создателях старославянской азбуки.

27 ноября 2021 года в детском отделе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошёл литературный вечер «Светлое имя Мама», посвящённый Дню матери. Это мероприятие было проведено в рамках семейной гостиной «Дружная семья». Дети пришли в библиотеку вместе с любимыми мамами и бабушками, которые услышали много добрых слов и нежных стихов. Ведь так приятно сказать маме, как мы её любим, как хотим помогать ей во всех

домашних делах и как мы признательны ей за её любовь и доброту!  
Мамы приняли участие в конкурсах «Рассуждалки» и «Угадай сказку»,  
смотрели смешные сценки и пели вместе с детьми песни.



## *5.5. Эстетическое воспитание граждан*

«Нельзя вырастить полноценного человека  
без воспитания в нем чувства прекрасного...»

Р.Тагор

Воспитание чувства человека начинается с красоты. Её восприятие – это первая ступень эмоциональной отзывчивости. Восприимчивость к прекрасному делает душу богаче и радостнее, помогает лучше понять себя и окружающий мир. Одной из основных работ библиотек является эстетическое воспитание.

Повышение эффективности использования читателями нравственно – эстетического, художественного потенциала литературы требует комплексной рекомендации художественной литературы и литературной критики, изданий по искусству, дифференцированного подхода и преемственности в содержании, методике и формах с различными категориями читателей: детьми, юношеством и взрослыми.

Одна из распространенных форм работы библиотеки в области эстетического воспитания – музыкальная. Цель работы таких форм может быть как повышение музыкального, художественного уровня личности, повышение эстетической культуры, так и развитие художественно-творческих интересов.

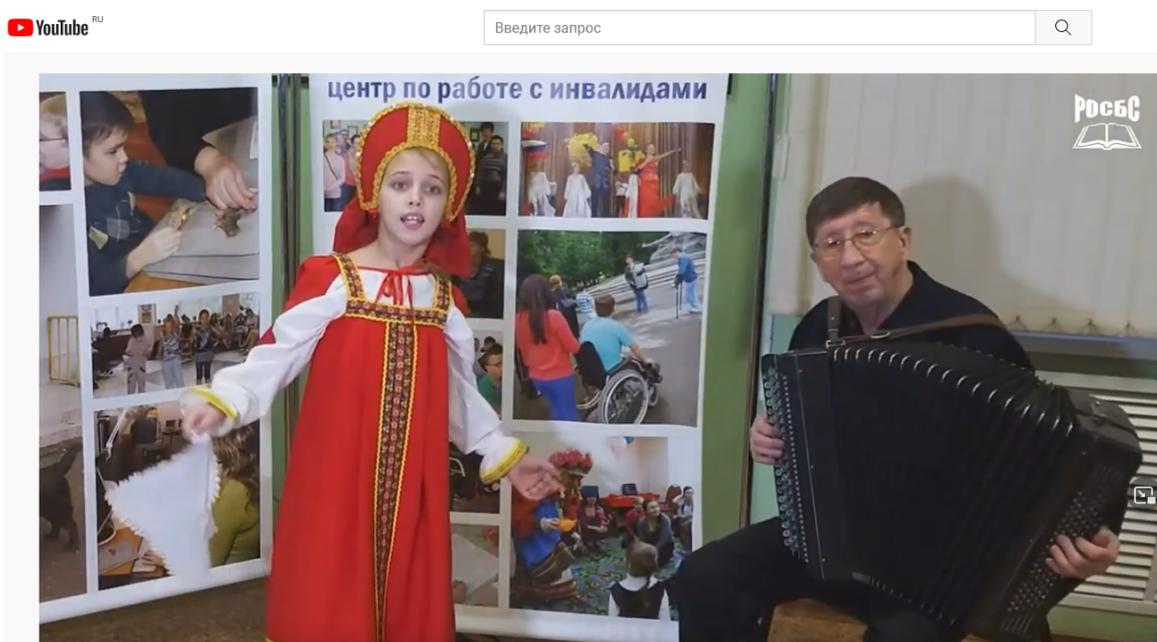
Музыкальная гостиная «Там, где живет музыка». Студенты Рязанского музыкального колледжа им. Г. и А. Пироговых продолжают выступать в Рязанской областной специальной библиотеки для слепых. Каждый концерт — это своеобразные музыкальные лектории, в которых отражены юбилейные концерты известных музыкантов-исполнителей, композиторов, творческих объединений, памятных и юбилейных дат.

Концерт «Мирный день над страной искрится», посвященный Дню пожилого человека, Концерт-лекция «Музыка блокадного Ленинграда»: к 115-летию советского композитора Д.Д. Шостаковича, музыкально-литературная композиция «Нам через сердце виден мир», в рамках Дня инвалида, театрализованное новогоднее музыкальное поздравление «Колокольчик под дугой, сани мчатся лихо».

Библиотека активно сотрудничает с МБУДО «Детская музыкальная хоральная школа № 8» и МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. Е.Д. Аглинцевой».

27 января 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся концерт с воспитанников школ.

В концерте принимали участие: Маслова Ольга, Бабкина Злата, Кохтина Наталья, Федина Любовь, Желобов Даниил, Ерохина София, Блиникова Ульяна, Левин Даниил.



Преподаватели: Полукарова Наталья Николаевна, Лазарева Наталья Викторовна.

В концерте прозвучали произведения И.Иордана "Охота за бабочкой", В.Гиллока "Фламенко", В. Волчкова "Выход клоуна", Ф. Шумана "Фантастический танец", И. Гайдна "Менуэт", Ю. Щуровского

"Эллегия", а также русская народная плясовая "У нас по улице ветёр", русская народная песня "Я на камушке сажу" и шуточная детская песня "Семечки".

15 октября ежегодно во всем мире отмечается Международный День Белой трости – символа незрячего человека. Эта дата совсем не праздник, а напоминание обществу о том, что рядом есть люди с ограничениями физического здоровья и им нужна помощь.

В этот день в нашей библиотеке состоялся творческий концерт школьного волонтерского отряда МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой». Ребята пели песни, читали стихи, играли на музыкальных инструментах. Одной из самых запоминающихся участниц стала Новикова Василиса. Она исполнила несколько песен, играла на домре и прочитала наизусть отрывок из пьесы «Гамлет» У. Шекспира.





В 2021 Рязанская областная специальная библиотека для слепых подписала Договор о сотрудничестве с ГАУК «Рязанская областная филармония». Целью совместной деятельности является реализация сотрудничества, которое направлено на проведение совместных просветительских мероприятий для населения и профессионального библиотечного сообщества, а также развитие новых форм социокультурной работы по популяризации культурного наследия Рязанской области и Российской Федерации в целом.

С марта по декабрь в библиотеке, в рамках сотрудничества, состоялось три концерта.

23 марта 2021 года в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», при поддержке ГАУК Рязанская областная филармония, с программой «Я вам не говорю...», выступила Заслуженная артистка России, лауреат всероссийских конкурсов и фестивалей, солистка Рязанской областной филармонии Лариса Голикова.



В концертной программе прозвучали старинные и современные романсы, инструментальные обработки народных песен в исполнении Заслуженного артиста России Виктора Колупаева (балалайка) и лауреата международных конкурсов Екатерины Астафьевой (гитара).

15 апреля 2021 года состоялся концерт артистов Рязанской областной филармонии. В программе участвовали квартет русских инструментов «Парафраз» и солистка Елена Браткова (сопрано). В концерте прозвучали произведения В. Андреева, И. Штрауса, И. Дунаевского, А. Хачатуряна, которые виртуозно и мастерски исполнил квартет «Парафраз».

Изумительное сопрано Елены Братковой привело в восхищение всех присутствующих. В исполнении Елены прозвучали любимые песни из кинофильмов «Весна», «Дети капитана Гранта», «Цирк».

По отзывам, прозвучавшим после концерта, зрители получили неопишемое наслаждение от соприкосновения с высочайшим

мастерством талантливейших артистов-земляков! Хорошая музыка, живое исполнение, море энергии и положительных эмоций.



23 декабря состоялся концерт лауреата международных конкурсов Алексея Свиридова. В программе прозвучали старинные романсы, песни на стихи С.А. Есенина, неаполитанские песни, хиты ретро-эстрады.



На сегодняшний день роль библиотек в краеведческом информировании трудно переоценить: из тех учреждений и организаций, занимающихся краеведением, именно библиотеки являются хранителями информационных краеведческих ресурсов,

источниками краеведческой информации для населения, и при этом, оставаясь наиболее доступными учреждениями для различных категорий пользователей.

Краеведение — это всесторонняя научно-исследовательская и научно-популяризаторская деятельность по изучению какой-либо определенной территории и накопление знаний о ней. Это изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов с их ближайшим окружением.

У каждого из нас – своя малая Родина. Любовью к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана вся работа библиотеки. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений.

Рязанская земля богата талантливыми мастерами, народными промыслами и ремеслами прославившими наш край далеко за пределами России и наша задача познакомить своих читателей с этим интересным материалом.



Ежегодно в Рязанской области проводится Единый день народных художественных промыслов и ремесел.

9 февраля 2021 года Рязанская областная

специальная библиотека для слепых присоединилась к этому мероприятию.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой мероприятие прошло в смешанном формате. Зрители смогли посмотреть, в социальной сети ВКонтакте, медиалекцию «Все секреты лепки из глины для начинающих», а маленькие зрители приняли живое

участие в мастер-классе «Мы умеем мастерить, веселиться и творить»:  
изготовление фигурок из полимерной глины.



24 сентября 2021 года в рамках Единого дня краеведения в Рязанской области в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошло комплексное мероприятие «Земля родная – благодать, как о тебе не рассказать».

Мероприятие началось с концерта студентов Рязанского музыкального колледжа им. Г. и А. Пироговых. Студенты исполнили музыкальные произведения на домре и гуслях, а затем прозвучали

русская народная песня «Я калинушку ломала», романс из кинофильма «А зори здесь тихие» и песня «Ой, метель, метель» из репертуара Марии Мордасовой.

Продолжилось мероприятие медиалекцией, рассказывающей об интересных фактах и событиях из истории Рязанского края, «Былинный край с историей богатой...», выступила главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А.

В течение дня работал уголок древних городов Рязанской области. Здесь посетители знакомились с историей городов Касимов и Ряжск, панорамными видами, самыми интересными памятниками и местами.



### ***5.6. Формирование экологической культуры***

Одним из активных средств пробуждения интереса к экологии и вопросам охраны природы являются игровые формы. Экологические игры, викторины, турниры, конкурсы, игры-путешествия – вот не полный перечень форм работы, которые стали активно использоваться в библиотеке. И это особенно важно, т.к. это позволяет решать многие воспитательные, образовательные и информационные задачи.

Экология начинается с малого – с несорванного цветка на лугу, с вовремя закрытого водопроводного крана, с убранного после пикника мусора. Дети и взрослые должны знать это, чтобы не только они, но и их потомки могли дышать незагрязнённым воздухом, пить родниковую воду, наслаждаться зелёными лесами, чистыми реками и пением птиц по утрам.



24 апреля 2021 года в детском отделе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых была проведена экологическая викторина «За природу в ответе и взрослые, и дети».

Ребята разбились на 2 команды и соревновались на звание знатоков природы. После короткой разминки дети отгадывали загадки и отвечали на вопросы о растениях, животных, водоёмах и народных приметах, связанных с погодой. Особый интерес вызвал командный конкурс «Собери дерево». Было трудновато, но юные экологи справились. Ребята прослушали правила поведения в лесу и стихи о том, как важно охранять родную природу и беречь её для потомков.

14 сентября 2021 в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия» в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялось комплексное мероприятие «За чистый фасад и зеленый сад!».



Возле библиотеки были высажены различные многолетние цветы и прошла уборка территории от осенней листвы.

Продолжилось мероприятие интересным видеочасом «Чистый мир» на экологическую тему.

В 17.00 состоялась медиалекция «Живая планета» о мировых экологических проблемах, таких как гибель и вырубка лесов, загрязнение почв, дефицит пресной воды и загрязнение Мирового океана. Участники викторины «Знаток природы» проверяли свой уровень экологических знаний. Вопросы были разного уровня: простые, сложные, шуточные. В награду каждый получил приятный сладкий сюрприз от спонсора.

В течение дня работали пункты сбора пластиковых крышек и батареек.

### ***5.7. Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекций***

Тема сохранения здоровья всегда актуальна, но подростки чаще всего пока не задумываются об этом. А курение, алкоголизм и наркоманию считают временным увлечением и игрой, не зная, к каким последствиям это приводит и как реагировать на ситуации, когда сталкиваешься с людьми «уже на грани». Ребятам в доступной форме библиотекари рассказывают о болезнях, которые провоцирует курение, наркомания и алкоголизм. В ходе мероприятий ребят информируют о том, что пристрастие к наркотикам лишает человека способности здраво мыслить, разрушает организм и вообще угрожает самому существованию нации. Проводятся беседы о том, как люди становятся рабами наркотиков, почему наркомания – это, в основном, проблема молодежи, что является источником знакомства с наркотическими веществами. Данные мероприятия направлены, в первую очередь, на формирование у подрастающего поколения позитивного мировоззрения, ориентированного на здоровый образ жизни и неприятия наркотиков, табака и алкоголя. Также были проведены мероприятия по вопросам заболеваний ВИЧ-инфекций.

В 2021 году ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» провела 6 мероприятий антинаркотической направленности.

10 апреля детский отдел провел спортивный вечер «Будь здоров без докторов», который прошел в рамках Десятилетия детства.



26 июня - состоялось подведение итогов конкурса плакатов «В будущее без наркотиков»: к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Конкурс плакатов прошел в онлайн формате. Победители были награждены Дипломами 1, 2, 3 степени.

01 декабря - онлайн-беседа «STOP-СПИД: знать, чтобы жить!», в рамках Дня борьбы с наркоманией и СПИДом.

Мероприятия сопровождались обзорами тематических выставок: книжная выставка «Азбука здоровья»; выставка «Наркотики: знания против миражей»; тематическая выставка «Мое здоровье в моих руках», посвященная здоровому образу жизни.

В выставках были использованы методические материалы предоставленных Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер».

## ***5.8. Работа с пожилыми людьми и с людьми с ограниченными возможностями здоровья***

Значение ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» для социально-незащищенных категорий граждан достаточно велико. Посещая библиотеку, люди пожилого возраста и люди с ограниченными возможностями здоровья приходят в нее не только за книгой или журналом, библиотека для них является местом, дающим возможность человеку отойти от того, что тяготит: от финансовых проблем, политических противоречий, гнетущего одиночества. Пенсионерам и инвалидам нужны малые островки духовности в море сегодняшнего безразличия и равнодушия. Они помогают жить. Основная задача в работе с категорией читателей, в которую входят пенсионеры и инвалиды – поддержать интерес к чтению, сделать жизнь человека более содержательной, насыщенной. Работники библиотек с вниманием относятся к каждому читателю с особыми потребностями. Это и индивидуальный подбор литературы по запросам читателей, и душевная беседа, и привлечение к подготовке и проведению массовых мероприятий в библиотеке. Сотрудники библиотеки приглашают читателей–инвалидов на массовые мероприятия, в клубы по интересам, тесно сотрудничают с органами социальной защиты населения, первичными организациями ВОС.

Для пользователей библиотеки работают гостиная «Светелка», гостиная «ЛОТОС», киноклуб «Луч света», клуб «Диалог на равных», литературный кружок «Светлячок», музыкальная гостиная «Там, где живет музыка», курсы компьютерной грамотности «Компьютер для всех».

Клуб общения «Диалог на равных» объединил не только инвалидов, но и специалистов по работе с инвалидами и всех тех, кто понимает проблемы инвалидов и хочет с ними общаться. Основная

задача Клуба – поддержка и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья путем создания объединяющего инклюзивного пространства свободного и живого общения с участием людей, которых интересуют проблемы инвалидов.

Клуб «Диалог на равных» — место для встреч, общения, обмена информацией в различных областях культуры, истории, музыки, литературы, живого общения. обмена мнениями. С этой целью в Клубе проводятся медиалекции, просмотры и обсуждения кинофильмов, встречи с интересными людьми, тематические и литературные вечера, организуются встречи с психологом и кинезиологом.

Периодичность встреч 1-2 раза в месяц, иногда и чаще. В настоящее время в клубе состоит более 40 человек разных возрастов с различными видами инвалидности, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Клуб общения работает на двух площадках. Встречи проходят не только в библиотеке для слепых, но и на базе Рязанского городского отделения Рязанской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» «Мир доступный для всех».

В 2021 году, в рамках клуба, состоялись встречи с мастером – изготовителем музыкальных инструментов Алексеем Калининим, выпускником музыкального колледжа им. братьев Г. и А. Пироговых. От карьеры музыканта он перешёл к изготовлению деревянных музыкальных инструментов и уже несколько лет изготавливает баяны, гусли, бандонеоны. Мастер рассказал об особенностях и трудностях создания инструментов, об их видах, подборке дерева, инкрустации и т.п. Музыкальными иллюстрациями к рассказу стали произведения в исполнении студентов 1 курса Рязанского музыкального колледжа им. Г. и А. Пироговых



1 апреля 2021 года члены клуба встретились с геммологом-любителем (экспертом по драгоценным камням и минералам) Дмитрием Сафоновым.

Дмитрий познакомил присутствующих с небольшой частью своей коллекции камней, рассказал об их свойствах и особенностях. Каждый камень можно было поближе рассмотреть и подержать в руках.

Дмитрий ответил на вопросы о том, как он пришёл к своему хобби, об особенных экземплярах коллекции. Интерес членов клуба вызвала информация о находках, сделанных Дмитрием в Рязанской области

Новый сезон 2021–2022 в клубе общения «Диалог на равных» Рязанской областной специальной библиотеки для слепых открылся заседанием «Очень тихий и незаметный юбилей», посвящённым 55-летию Чебурашки, день рождения которого отмечается 20 августа.



Также в рамках клуба прошли поэтический вечер «Где красота и жизнь», о творчестве Эдуарда Асадова, просмотр и обсуждение французского фильма «Любовь не по размеру» (2016 г.), встреча с путешественником-любителем Михаилом Клоцом и много других интересных мероприятий.



Более 20 лет в филиале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых действует литературно-музыкальная гостиная «ЛОТОС». Посещают гостиную инвалиды по зрению – известные в регионе интеллектуалы и эрудиты, участники художественной самодеятельности, поэты, фото и видео художники, музыканты.

В дружной, скорее даже в семейной обстановке проходят в гостиную встречи, театрализованные представления, мини-спектакли.

Название гостиной «ЛОТОС» расшифровывается как: Литературное Объединение Талантов Общества Слепых.

В 2021 году заседания гостиной были посвящены Масленице. Мероприятие прошло под названием «Душа моя масленица»; «Великий подвиг великого народа», посвященное Победе в Великой Отечественной войне; «Золотая пора моей жизни», посвященное Дню пожилого человека; «Сила России в Единстве»: ко Дню народного Единства.

Большой популярностью как у здоровых людей, так и у людей с ограниченными возможностями здоровья пользуются экскурсии по родному городу.

Ни для кого не секрет, что осень – это самое подходящее время года для «тихой охоты», грибная пора. Вот и читатели нашей



библиотеки не остались в стороне и 9 сентября 2021 года отправились на прогулку-экскурсию «В Рязани грибы с глазами...».

Весной 2021 года в разных точках исторического центра города были установлены мини-скульптуры, авторами которых являются рязанские мастера – Полина и Василий Горбуновы. Размер и расположение скульптур доступны для тактильного восприятия незрячими людьми, а мелкие элементы не отвлекают от понимания целостности образа. Этот факт вызвал неподдельный интерес у участников экскурсии.

Все фигурки, на данный момент их пять, символизируют определенные качества и черты, присущие рязанцам. Так, Рязанский Коробейник, являясь символом гостеприимства, встречает с баранками

жителей и гостей города на центральной площади Ленина, которая в XVIII – XIX веках называлась Хлебной. Гриб Мужичок Боровичок с топором за поясом – это отсылка к мастеровитому Рязанскому косопузу, его скульптура также есть в нашем городе на улице Новослободской. На Лыбедском бульваре расположилась целая Грибная команда, устремленная в будущее.

Эти и многие другие исторические факты о Рязани участники экскурсии смогли узнать, гуляя по улицам нашего родного и очень красивого города.

В рамках месячника Белой трости Рязанская областная специальная библиотека для слепых провела комплекс мероприятий, посвящённых Международному дню слепых, Дню Белой трости и Международному дню инвалидов. Ежедневно сотрудники библиотеки проводили по одному мероприятию различной направленности.

Открытие цикла мероприятий состоялось 15 октября концертом



учащихся МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой».

19 октября состоялся круглый стол «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья». В мероприятии приняли участие

специалисты Министерства труда и социальной защиты Рязанской области и представители Рязанского регионального отделения Фонда социального страхования РФ.



26 октября прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Игра состояла из 27 вопросов различной степени сложности и разноплановой тематики.

Команда «Знатоков» сражалась не только с командой «Библиотека», но и со зрительным залом и, конечно же, одержала победу с большим отрывом.

2 ноября, в рамках цикла мероприятий, приуроченных к Международному дню белой трости и Международному дню слепых, состоялась квест-игра «Тайны книг».

Игра состояла из заданий разной степени сложности. Участники разгадывали «Книжный кроссворд», читали басни по ролям, отгадывали литературные произведения по отрывкам из аудиокниг. Выполняя задание «Книжная мозаика», игроки собирали названия книг, напечатанные на листочках.

Особый интерес вызвала викторина «Книжные загадки». Обложки книг были скрыты, а участники отгадывали автора и название произведения по описанию.



11 ноября 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошёл брайлевский диктант.

Цель мероприятия – популяризация письма и чтения по системе Брайля, чтобы количество незрячих, использующих рельефно-точечный шрифт в повседневной жизни, становилось больше, а те, кто читает, имели возможность делать это активнее.

Участниками диктанта стали пять читателей-брайлистов, которые при помощи брайлевского прибора писали текст – небольшой отрывок из романа Б.М. Шишаева «Горечь осины». Текст диктовала заведующий тифлоинформационным отделом Т.Н. Бритенкова.

После написания компетентная комиссия проверила диктант. Оценивались орфографические и пунктуационные ошибки. Лучший из участников получил приз, а все участники – памятные подарки. Диктант подарил читателям-брайлистам возможность проверить и повысить свою грамотность.



25 ноября 2021 года в восьмой раз состоялась инклюзивная концертная программа «Вместе сделаем мир интересней». В связи с карантинными мерами она прошла в онлайн-формате.

Участниками концерта стали дети с ограниченными возможностями здоровья из школы-интерната № 26, Рязанской школы-интерната, школы № 10, школы № 23, школы-интерната «Вера»,

Центра образования «Дистанционные технологии» и их сверстники из общеобразовательных учебных заведений и объединений города Рязани и Рязанской области.

#### ИНКЛЮЗИВНАЯ КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА



Организаторы:  
Региональный методический центр по работе с инвалидами  
ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых»

В программу мероприятия вошли номера, посвящённые Рязанскому краю и России, осени, поэзии Сергея Есенина.

#### (Приложение 2).



С 1 по 7 декабря 2021 года в 35 регионах России, прошел Всероссийский фестиваль «Эстафета доброты–2021», приуроченный к Международному дню инвалидов. Фестиваль, организованный Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих (Библиотека «Точки зрения») при поддержке Комитета по культуре Санкт-Петербурга и в

партнерстве с Союзом музеев России, проводится с 2018 года.

К фестивалю присоединились учреждения культуры Республики Беларусь и Республики Казахстан.

В фестивале приняли участие более 260 организаций: библиотек, музеев, театров, домов культуры, культурно-досуговых центров.

В программе фестиваля «Эстафета доброты-2021» вошли более 440 офлайн и онлайн-мероприятий: концертов, творческих встреч, лекций, мастер-классов, спектаклей, экскурсий и других мероприятий более 250 учреждений культуры. Онлайн-формат позволил «посетить» мероприятия всем желающим независимо от места проведения.

Фестиваль проводится в целях увеличения социальной активности людей с ограниченными возможностями здоровья, привлечения внимания общества к проблемам инвалидов, их возможностям и достижениям, социальной интеграции людей с инвалидностью в учреждениях культуры, создания инклюзивных площадок.

Мероприятия фестиваля демонстрируют доступность услуг учреждений-участников для посетителей различных категорий. Подготовка мероприятий способствует повышению профессиональных навыков сотрудников учреждений культуры при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых принимает участие в акции третий год. В рамках Всероссийского фестиваля «Эстафета доброты–2021» и областного марафона «Общество равных возможностей. Вчера. Сегодня. Завтра» библиотека представила онлайн-урок доброты "И невозможное возможно..."; онлайн-мероприятие инклюзивная концертная программа "Вместе сделаем мир интересней" и офлайн-концерт «Вместе наполним музыкой сердце» ([www.osbs-rzn.ru](http://www.osbs-rzn.ru))

Большой популярностью у читателей библиотеки пользуются вечера-встречи с интересными людьми.

В феврале прошла онлайн-встреча с коллекционером-любителем Дмитрием Сафоновым «О семействе камней». Дмитрий рассказал о своей большой коллекции минералов: об их свойствах, истории, силе и о их магической силе.



28 октября 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялась творческая встреча с ведущим научным сотрудником музея-заповедника С.А. Есенина Константином Петровичем Воронцовым.

Музей бережно хранит память о великом русском поэте. И в этом огромная заслуга его работников. Константин Петрович – один из старейших сотрудников. Он поведал о многом: о сегодняшнем дне музея-заповедника, о планах на будущее, рассказал об открытии музея Сергея Есенина в Китае, ответил на многочисленные вопросы собравшихся. Вопросы были самыми разными: о личной жизни и творчестве поэта, об издании его произведений, о музеях, открытых в разных городах России, о фильмах, которые снимались в Константинове.

Константин Петрович презентовал последний выпуск журнала «Есенинские чтения» и подарил его библиотеке.



В рамках сотрудничества с Ухорским психо-неврологическим интернатом (Спасский р-н) для проживающих 17 сентября была подготовлена и проведена праздничная программа в народных традициях «Осенины». Программа открылась рассказом о традициях празднования народных осенних праздников в России. Затем все присутствующие учились водить хоровод. Одновременно работала мастерская по изготовлению украшений из бус. Завершился праздник хоровым исполнением народных песен и танцев. 22 октября 2021 года сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых провели мероприятие «Народные традиции» для проживающих в Ухорском ПНИ. Медиалекция главного библиотекаря Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирновой О.А. была посвящена народным русским традициям, в частности посиделкам, и сопровождалась мастер-классом по рисованию пластилином заведующего читальным залом библиотеки Алёшиной Н.В. Календарные особенности посиделок, их обрядовость, игровая составляющая – всё это расширило знания проживающих в Ухорском

ПНИ о быте русского народа. В заключение программы женщины отгадывали русские загадки, знакомились с пословицами и поговорками, играли в подвижные игры, водили хоровод и пели песни.



### *5.9 Участие во Всероссийских акциях*

27 марта 2021 года в детском отделе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в рамках Всероссийской акции «День театра – 2021» и Недели детской книги в Рязанской области прошло комплексное библиотечное мероприятие «Театральный сундучок».

Ребята посмотрели кукольную постановку русской народной сказки «Крылатый, Мохнатый да Масленый», которую представила Алена Гриценко. На вопросы театральной викторины «Знатоки театра»

дети отвечали дружно и всегда правильно, и конечно каждый получил свой сладкий приз.



Обзор книжной выставки «Путешествие в мир театра» провела библиотекарь Рыжова Т. В. Ребята смогли заглянуть в мир искусства и узнать тайны по обе стороны кулис. На выставке были представлены издания специального формата: книги с укрупненным шрифтом, книги,

напечатанные шрифтом Брайля, аудиокниги на компакт-дисках.

В завершение дети приняли участие в викторине «Назови героя из сказки».



**ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ** 12+

10 апреля  
14:00

Перед диктантом состоится премьера фильма «Обещания»

**МОТОР!**

Пиши на наших площадках\*

или смотри онлайн-марафон на сайте [totaldict.ru](http://totaldict.ru)

Фонд президентских грантов, РЕГИОН, Рельеф-центр, Ресурс

10 апреля 2021 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых впервые присоединилась к ежегодной Международной просветительской акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» и стала одной из его офлайн-площадок. В этом году диктант проходил в 59 странах мира!

Текст диктанта в пяти частях специально подготовил писатель и сценарист Дмитрий Глуховский. В Рязанской областной специальной библиотеке для слепых писали

третью часть, которая называлась «Очередь». Читала текст директор Рязанской областной специальной библиотеки для слепых Ольга Александровна Лунева.

Участникам акции был показан короткометражный фильм «Обещания», в основу которого лёг сюжет текста диктанта (режиссер картины – Лана Влади, лауреат «Кинотавра» 2020 г.)



29 апреля 2021 года с 12.00 Рязанская областная специальная библиотека для слепых выступила площадкой проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

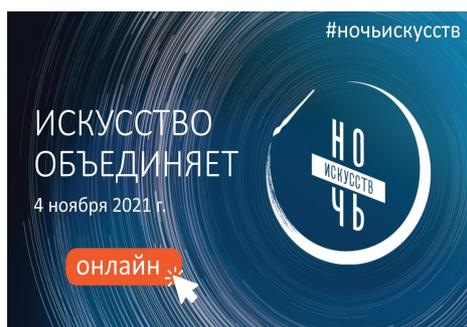
Диктант проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

Организаторами Диктанта являются Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движения «Волонтеры Победы», Федеральное агентство по делам Содружества Независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, Общероссийская общественная организация «Российский союз ветеранов» и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.



27 мая 2021 года сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых присоединились к Межрегиональной образовательной акции «Библиотечный диктант», организатором которой выступила Новосибирская областная юношеская библиотека.

Библиотечный диктант представлял собой онлайн-тест из 25 интересных вопросов на библиотечную тему: от истории создания книгопечатания до современного состояния библиотечного дела. 80% сотрудников написали тестирование на отлично, поздравляем их! Спасибо коллегам за увлекательную акцию, мы обязательно будем участвовать в ней в следующем году! ([#пишубиблиотечныйдиктантНОЮБ](#))



4 ноября 2021 года в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» Рязанская областная библиотека для слепых провела медиалекцию «Гоголь в живописи»: Павел Федотов».

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. Рассказала о нелёгком жизненном выборе Павла Андреевича: от карьеры военного до тернистого пути художника. В ходе рассказа подробно были рассмотрены самые известные картины П. Федотова и истории их создания.

Современному зрителю непонятны многие элементы картин П. Федотова и Смирнова Оксана Алексеевна рассказала о значении предметов на картинах художника, и их влиянии на действие сюжета. Слушателей поразила биография мастера, его короткая жизнь (37 лет) и краткий художественный путь (всего 6 лет). Работы П. Федотова и на сегодня актуальны и интересны.

Мероприятие прошло в прямой трансляции в социальной сети "ВКонтакте".

В соответствии с пунктом 2 Решения совместного заседания коллегий Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 8/СК-9/06 в Рязанской области реализуется межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников». В целях реализации проекта РОСБС составила план мероприятий на 2021-2022 учебный год (ноябрь-декабрь 2021 года – май 2022 года).

В рамках 2 Блока проекта «Культура для школьников» - «Культурный клуб» - Изобразительное искусство (возрастная категория 1-4 классы) провели для детей в 2021 году занятия кружка «Задорная кисточка».

В рамках третьего блока - «Цифровая культура» обеспечивающий возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов, виртуальных экскурсий в разделе «Изобразительное искусство» были проведены онлайн-трансляции беседы «Что такое искусство?» и «Великие русские художники.

Василий Васнецов». Мероприятия были направлены на повышение общего культурного уровня учащихся, посредством ознакомления с таким понятием как искусство и знакомство с биографией и творчеством великого художника XIX века Виктором Михайловичем Васнецовым

27 декабря 2021 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых приняла участие в Общероссийской акции «Новый год в каждый дом».

В преддверии праздника партнерские организации Федеральный штаб акции взаимопомощи «#МыВместе», Федеральное агентство по делам молодежи, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики, Ассоциация волонтерских центров, Общероссийский народный фронт, Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Президентская платформа «Россия – страна возможностей» и другие, организуют различные мероприятия для детей, которые оказались в непростой жизненной ситуации, для пожилых людей, у которых нет рядом родных, кто мог бы их поддержать.

Мы решили присоединиться к этой акции. Переодевшись в костюм Деда Мороза и Снегурочки, сотрудники библиотеки и волонтер отправились к читателям надомного абонемента. Сказочные персонажи вручили поздравительные открытки и новогодние подарки с пожеланиями здоровья и долголетия. По возвращении участники получили много положительных отзывов и слов благодарности за неожиданный и приятный сюрприз.



28 декабря 2021 года в библиотеке состоялась Акция «Угощаем новогодней книгой». Сотрудники библиотеки рассказывали посетителям библиотеки о новинках, поступивших в фонд библиотеки, рекомендовали книги для прочтения на новогодние каникулы. После фотосессии у новогодней елки читателям вручили новогодние подарки.



## ***5.10 Работа с детьми-инвалидами***

Общение с книгой помогает инвалидам, особенно детям, обрести частицу утраченной радости, почувствовать себя равноправными членами общества. Фактически книга становится для них надёжным спутником на всю жизнь.

Продвижение и поддержка чтения «особых» детей предполагает наличие в библиотеке книг, доступных для восприятия данной категорией. Детский отдел Рязанской областной специальной библиотеки для слепых располагает библиотечным фондом различных форматов.



Для продвижения чтения библиотекари детского отдела проводят различные по формам мероприятия. Так, например, традиционно в марте проходит Неделя детской книги. Ребята совершают

увлекательные путешествия по страницам книг-юбиляров, принимают участие в литературных викторинах и конкурсах, знакомятся с книжными выставками, готовят свои рисунки. Также дети и сами приходят в гости в библиотеку и становятся участниками мероприятия для слабовидящих где они знакомятся с библиотекой, книжным фондом, содержащим рельефно-графические пособия, тактильные рукодельные книги.

Проходят нравственно-воспитательные беседы, экологические вечера, спортивные вечера, литературно-музыкальные.

Регулярно организовываются выставки творческих работ с последующим награждением участников, что способствует

привлечению детей в библиотеку, поддержанию интереса к ресурсам и услугам библиотеки для слепых

В последние годы библиотека является центром информации, общения и досуга не только для родителей и детей-инвалидов по зрению, но и для детей с другими формами инвалидности.



Способствуют продвижению чтения разнообразные массовые мероприятия, проводимые библиотекой. Библиотечные работники постоянно повышают свой профессиональный уровень,

ищут наиболее эффективные формы работы с «особыми» детьми: игры, викторины, конкурсы, встречи с писателями. Как известно, привлечение детей к активному участию в различных мероприятиях положительно влияет на развитие образного мышления, речи, развивает чувство уверенности в себе и терпимости в отношениях с окружающими их людьми.



Стало доброй традицией проводить для детей театрализованные представления, посвященный Дню знаний, Новому году и Дню защиты детей. На мероприятия дети приходят вместе со своими родителями. Для них устраиваются конкурсы, игры, викторины. В праздниках участвуют как дети-инвалиды так и их здоровые сверстники.

Мероприятия проходят не только в стенах библиотеки, но и за ее пределами.

1 июня 2021 года в Центре социальной реабилитации инвалидов сотрудники Регионального методического центра по работе с инвалидами РОСБС провели познавательно-игровую программу «Праздник лета, праздник детства», посвященную Международному дню защиты детей.

Дети с инвалидностью отгадывали загадки, участвовали в эстафетах и конкурсах, играх. Также они совершили «прогулку» по лесу, где собирали из цветных лепестков цветы и перекликались с «ЭХО».



2 июня 2021 года главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами РОСБС Оксана Смирнова провела лекцию-экскурсию из цикла «Земли Рязанской имена

и даты» – «Древняя, прекрасная земля» для учащихся школы № 36 с. Поляны. Мероприятие прошло на территории набережной Рязанского кремля.

Учащиеся узнали о разных теориях происхождения названия «Рязань», об основании города, основных датах его истории. Особое место в рассказе было уделено русским богатырям Илье Муромце и Добрыне Никитиче. Школьники услышали легенды земли Рязанской о Петре и Февронии, об Авдотье Рязаночке, познакомились с историей постройки Успенского собора и колокольни.

Поскольку ограниченное время не позволило детям узнать больше об истории Рязанского кремля, было решено встретиться ещё раз

Регулярно в детском отделе проходят кукольные спектакли, которые показывает автор-исполнитель, наша давняя читательница, талантливые человек Алена Гриценко.



На базе детского отдела открыта семейная гостиная «Дружная семья». Родители вместе с детьми принимают активное участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки. Эта гостиная объединяет родителей и детей, а встречи заметно обогащают семейный опыт друг друга. Все это способствует и стимулирует интерес к чтению и книге.

Работает кружок «Весёлый микрофон», где дети с удовольствием занимаются записью и монтажом аудиосказок для самых маленьких. Результатом этой деятельности стал выпуск CD-диска «Сказки для самых маленьких».

На занятиях кружка «Умелые ручки» дети мастерят поделки своими руками. Результаты их труда затем можно увидеть на выставке организованной в детском отделе.

Продолжает свою работу инклюзивная творческая мастерская «Задорная кисточка» для нормотипичных детей, детей с ОВЗ и их родителей.



Сегодня, конечно, трудно представить библиотеку, которая ограничивалась бы только выдачей книг. В восприятии современного человека библиотека – это и информационный центр, и досуговое, и образовательное учреждение. А для организации обслуживания детей важным является обеспечение особых форм общения ребенка с окружающим миром, что призвано способствовать его раскрепощению, проявлению инициативы и творчества. Это требует от библиотекарей знаний основ педагогики и психологии, навыков работы с «особыми» детьми.

### ***5.11. Выставочная деятельность***

Большая работа проводится библиотекой по организации книжно-иллюстративных и тематических выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одной из актуальных направлений библиотечной работы. Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а её

проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоёмкий процесс. Ушли в прошлое выставки заурядные, безликие, серые. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя. Выставочная деятельность рассматривается сейчас как образовательный проект, в котором участники получают информационные, коммуникативные знания, обучаются проектной технологии, выстраивают социальное партнёрство и приобретают навыки культуры чтения.

Выставка направлена на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности; продвижение современной литературы и современных авторов, формирование информационной культуры; развитие навыков управления коллективной и индивидуальной деятельностью; непрерывное образование библиотечных кадров.

Различные формы выставок не только привлекают внимание, но и активизируют познавательную деятельность читателей, способствуют повышению уровня восприятия, вызывая всплеск эмоций. Возможности таких выставок огромны для развития творческих способностей наших читателей. Работа над выставками с инновационными моментами интересной становится и для самих библиотекарей.

Таким образом, создание выставок – даже вполне традиционных их разновидностей, как будто бы освоенных многолетней практикой, требует от библиотекаря постоянного совершенствования, сочетания знаний и умений с глубокой эрудицией, творческой фантазией и даже изобретательностью. Эти составные образуют понятие «профессиональное мастерство».

В течение года работали постоянно действующие выставки «Рязанское раздолье» и «Калейдоскоп правовой и полезной информации». Выставки включали в себя следующие разделы: «Тайны

города Р»: малоизвестные факты из истории города Рязани», «Адмирал из рязанской глубинки»: к 245-летию со дня рождения вице-адмирала, георгиевского кавалера В. Михайлова», «Сила власти — царю, сила мнения — народу: к 215-летию со дня рождения общественного земского деятеля-публициста, одного из лидеров славянофилов А.И. Кошелева», «Земляки известные и неизвестные», «Знаменательные места города Рязани», «Сотвори добро: к 80-летию со дня рождения поэта, члена Союза писателей России» Н.В. Молоткова», «Правовая азбука», «Правовая неотложка», «Закон обо мне и о законе для людей с ОВЗ» и другие.

Также в течение года были оформлены выставки посвященные памятным и юбилейным датам, событиям года, популяризации книги и чтения, воспитанию нравственных и сохранению семейных ценностей, эстетическому воспитанию, экологической культуре населения и, конечно же, творческие выставки:

## **ЯНВАРЬ**

- Книжная выставка «Любовь к жизни»: 145-летию со дня рождения американского писателя Джека Лондона;
- Книжная выставка «Стремиться к правде, истине и счастью», посвященная 110-летию со дня рождения советского и российского писателя, сценариста А.Н. Рыбакова;
- «Мэтр детективного жанра»» (к 90-летию со дня рождения советского писателя-детективщика А.А. Вайнера);

С 11 января по 1 марта 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошла выставка новогодних рисунков «Серебро новогодних елок» участников творческой мастерской «Шмель» (преподаватели Марк Сергеевич Абакумов и Юлия Алишеровна Никишкина).

На выставке было представлено 17 картин выполненных в технике композиционных работ гуашью, акварелью и акрилом.

Ёлки на рисунках удивили зрителей необычным ракурсом и цветом.



## **ФЕВРАЛЬ**

- Тематическая выставка, посвящённая Дню защитника Отечества «Наша армия родная бережет покой страны»;
- Выставка, посвященная 105-летию со дня создания Всероссийского союза слепых;
- «Очарованный странник русской литературы» (к 190-летию со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова)

С 1 февраля по 31 марта 2021 года в специальной библиотеке прошла выставка творческих работ участников конкурса бумажных аппликаций «Все краски мира», посвящённой 30-летию Международного фестиваля воздухоплавания «Небо России».

Организатором конкурса выступил Рязанский музей путешественников.

На выставке было представлено более 70 работ, выполненных учащимися общеобразовательных учреждений и организаций

дополнительного образования от 7 до 16 лет в различной технике: квиллинг, объемная аппликация, киригами и скрапбукинг.

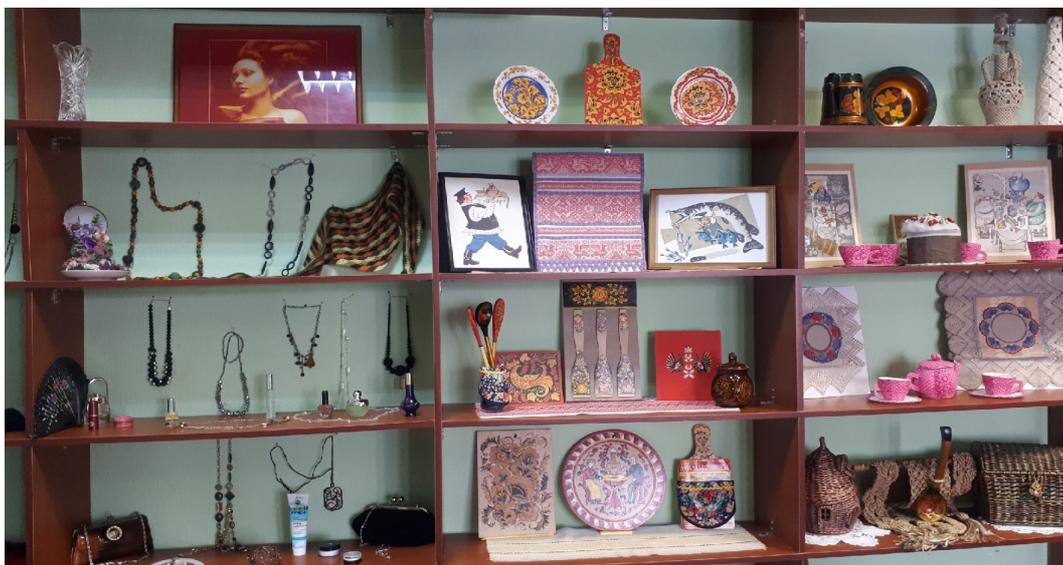


Открытие выставки можно посмотреть на нашем официальном сайте [www.osbs-rzn.ru](http://www.osbs-rzn.ru)

## МАРТ

- «В мятежном поиске прекрасного». Выставка, посвященная 165-летию со дня рождения художника М.А. Врубеля (1856-1910).
- «След женщины сияет во вселенной», тематическая выставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта;
- «Дикие и домашние – все такие важные». Тематическая выставка, посвященная Дню кошек;
- «Поэты родного края». Книжная выставка, посвященная Всемирному дню поэзии;
- «Поэзия как волшебство» (ко Всемирному дню поэзии);

В выставочной зоне актового зала Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в течение года регулярно размещаются выставки членов Рязанского областного клуба художников-любителей. С 15 марта по 30 апреля прошла выставка под названием «Для милых дам».



На выставке было представлено более 70 работ: лоскутное шитье, декупаж, тарелки, оформленные хохломской и липецкой росписью, украшения из бус, панно-полотенца, забавные картинки для украшения интерьера с воспоминаниями о прошедшем времени русского хлебосольства, доски с пермогорской росписью и хохломскими цветами, салфетки на коклюшках с вышивкой, лоскутный сервиз, макраме, плетение из бумажной лозы, вязание на спицах и крючком.

## **АПРЕЛЬ**

- Выставка «Путь в небо с земли», посвященная 60- летию первого полета человека в космос;
- Книжная выставка: «Азбука здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья;
- «По книжному морю». Выставка, посвященная 90-летию со дня рождения писателя, поэта В. Коржикова;
- «Весеннее настроение» к 115-летию со дня проведения в г. Рязани Первой выставки произведений изобразительного искусства (1906), соисполнитель творческая студия «Шмель»;

- И с той поры в морях твоя дорога...» к 245-летию со дня рождения вице-адмирала, георгиевского кавалера В.М. Головина (1776-1831);

## МАЙ

- «Бессмертна Победа – бессмертны ее солдаты», посвященная Дню Победы;
- Выставка, посвященная 76-летию Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне «Память о войне нам книга оживляет»;
- «Мастер мистического слова»: к 130-летию со дня рождения русского писателя, драматурга М.А. Булгакова;
- Творческая выставка «Светлый праздник Пасха»



## ИЮНЬ

- «О жизни и чудесах блаженной Матроны». Выставка, посвященная 140-летию со дня рождения Матроны Московской, святой Русской православной церкви :
- «Детство – это значит мы». Тематическая выставка, посвященная Дню защиты детей;
- «Пока в России Пушкин длится, связь поколений не прервать». Книжная выставка в рамках Пушкинского дня в России;
- «Волшебная страна А. Волкова»: к 130-летию со дня рождения А. Волкова;
- «Нам эти даты не забыть...22 июня 1941». Тематическая выставка-напоминание, посвященная Дню памяти и скорби;

- «Строкою Пушкина воспеты». Выставка, посвященная Пушкинскому дню в России.

## **ИЮЛЬ**

- «Лето, книжечка, игра – не скучает детвора»;
- «Он сердцем принял боль войны»: к 90-летию со дня рождения советского и российского писателя И. Богомолова;
- «Имени его столетья не сотрут...». Выставка, посвященная Дню памяти М.Ю. Лермонтова, 180-лет со дня смерти писателя;
- «Великий насмешник». Выставка, посвященная 165-летию со дня рождения английского писателя, драматурга. Д.Б. Шоу (1856-1950).

## **АВГУСТ**

С 1 августа по 30 сентября 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошла уникальная выставка работ "Я маленький жучок" детской творческой мастерской "Шмель".

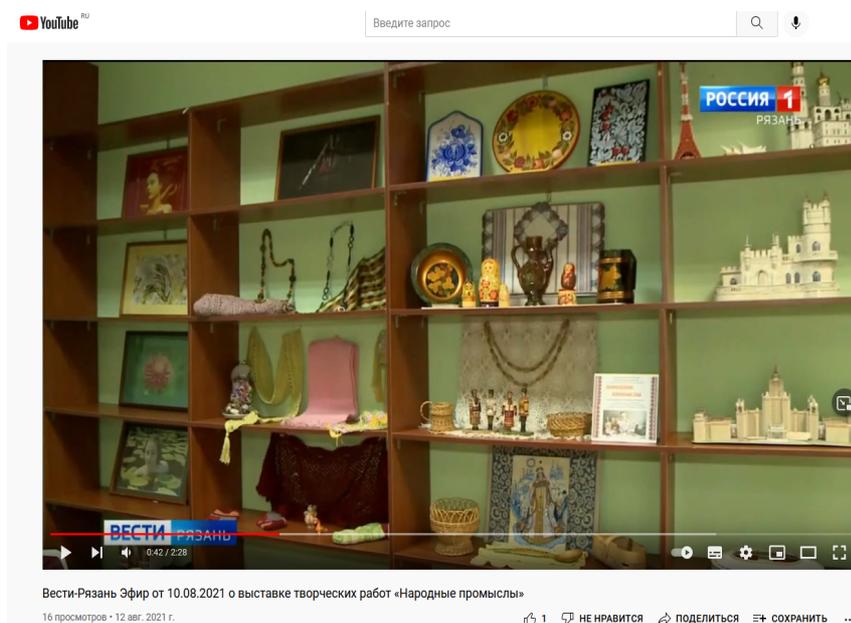


На выставке представлено более 30 работ. Это рисунки, выполненные в технике композиционных работ гуашью и карандашом,

акварелью и акрилом, творческие поделки в технике сухое валяние, полимерной глины и необычные броши из бисера. Каждая работа имеет свое неповторимое очарование и детскую непосредственность, но сюжетная линия для всех - маленькие насекомые.

С 26 июля по 31 августа 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых экспонировалась выставка творческих работ членов Рязанского областного клуба художников-любителей «Народные промыслы» (секция декоративно-прикладного творчества).

На выставке было представлено 43 работы, среди которых декоративные доски с мезенской и городецкой росписью, вязанные крючком скатерти, кузовок под ягоды из щепы, плетеные ажурные вазы из лозы, деревянные матрешки, керамический квасник и многое другое (Эфир Вести-Рязань «Народные промыслы» от 10.08.2021).



- «Море идей для любимого хобби» (Книги для творчества и рукоделия);
- «Рыцарь без страха и упрека», посвященная 250-летию со дня рождения В.Скотта;

- «Богатырь русской живописи». Выставка, посвященная 165-летию со дня рождения русского художника А.М. Васнецова (1856-1933);
- «Государственные символы Российской Федерации: гимн, герб, флаг». Тематическая выставка, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации;
- «Самый читаемый советский писатель»: к 80-летию со дня рождения советского писателя С.Д. Довлатова

## СЕНТЯБРЬ

С 13 сентября по 31 октября 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошла выставка творческих работ «Души и рук творенье» членов Рязанского областного клуба художников-любителей (секция декоративно-прикладного творчества).

На выставке представлены работы авторов Нестеровой М.Б., Андриановой Т.Б., Орлова П.Ф., Фадеевой Р.Н., Поскряковой Т.С..



## **ОКТАБРЬ**

- «Песенное слово Сергея Есенина». Выставка, посвященная творчеству Сергея Есенина ;
- «Не видеть — значит не читать». Книжная выставка, посвященная Международному Дню Белой трости;
- «Не краснея, произносить фамилию». Выставка, посвященная 200-летию со дня рождения георгиевского кавалера, генерал-лейтенанта Д.И. Скобелева ;
- Выставка, посвященная 125-летию со дня рождения советского композитора, хорового дирижера, педагога, общественного деятеля, народного артиста СССР А.Г. Новикова «Его «Смуглянка»»;
- «Мастер политического детектива»: к 90-летию со дня рождения российского писателя Ю.С. Семенова.

## **НОЯБРЬ**

- «Писатель, потрясающий душу»: к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского ;
- Выставка, посвященная 70-летию со дня создания Рязанского учебно-производственного предприятия №1 Всероссийского общества слепых «70 лет УПП ВОС Рязани»;
- Выставка кроссворд, посвященная 220-летию со дня рождения В.И. Даля — писателя, лингвиста, этнографа и врача;

## **ДЕКАБРЬ**

- «Некрасов и его эпоха». Книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения поэта, прозаика и публициста Н.А. Некрасова ;

- «Уголок души Константина Коровина». Выставка, посвященная 160-летию со дня рождения русского художника К.А. Коровина ;
- Творческая выставка «Новогодний хоровод»;
- Творческая выставка «Праздничное настроение». Совместный проект с учениками 4-В класса средней школы №16».

Выставочная деятельность все также остается важной частью библиотечно-библиографического обслуживания. Посредством книжных выставок библиотека решает такие, как привлечение внимания к чтению, облегчения поиска необходимой книги, увеличение обращаемости и посещаемости, обеспечение эффективности использования книги.

## **6. Проектная и грантовая деятельность Рязанской областной специальной библиотеки для слепых**

Специальные библиотеки для слепых — это общедоступный культурный центр взаимосвязи с книгой для широкого круга потребителей. Она воздействует на самопознание и представление жителей страны о жизни, о собственном «я», проявляя значительное влияние на становление и преобразование культурно-информативной сферы. В этой связи возникают виды и способы работы, направленные на удовлетворение запросов инвалидов по зрению, связанных с более свободным доступом к культурно-информационным ресурсам, одним из которых можно назвать проектную деятельность.

В настоящее время нет, наверное, ни одной библиотеки, которой не приходилось бы создавать гранты и проекты, принимать участие в различных конкурсах. С 2016 года мы воплощаем довольно успешные и полезные проекты, как для нашей библиотеки так и для нашего региона. И пусть они кажутся скромными, но благодаря им, помимо улучшения финансового состояния, усилилась и роль Рязанской

областной специальной библиотеки для слепых в местном сообществе, улучшилось качество услуг, предоставляемых читателям, библиотека стала приобретать свой имидж, появляются новые перспективы в работе.

В 2021 году Проект «Онлайн-факультатив «Прообуждение души»» стал победителем конкурса Грантов Губернатора Рязанской области.

Направление проекта — поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

Онлайн-факультатив включил в себя цикл мероприятий направленных на популяризацию лучших произведений отечественной культуры духовно-нравственного содержания.

Сроки реализации: октябрь-декабрь 2021 года.

В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:



Цикл бесед с приглашенным гостем «Разговор о важном». Беседу ведет руководитель молодежного отдела Рязанской Епархии священник Павел

Коньков.



Цикла громких чтений «Нужное, доброе вечное — по страницам русской классики»: к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Отрывок из рассказа «Мальчик у Христа на ёлке». Читает Андрей Крючков.



Цикл громких чтений «Нужное, доброе, вечное — по страницам русской классики» Рассказ Ирины Пивоваровой «Весенний дождь». Читает Наталья Алёшина.



Лекция «Что такое искусство? Виды искусства. Жанры живописи». Читает Оксана Смирнова.



Лекция «День народного единства» из цикла «О прошлом для настоящего».

Рассказывает преподаватель дисциплины «Православная культура» Православной гимназии во имя святителя

Василия Рязанского



Мероприятие из цикла «Нужное, доброе, вечное — по страницам русской классики». Рассказ Антона Павловича Чехова «Радость». Читает Андрей Крючков.



Мероприятие из цикла «Нужное, доброе, вечное — по страницам русской классики». Рассказ Аркадия Инина «Юная смена». Читает Андрей Крючков.



Лекция «Сказочник, былинник, гуслирь живописи Виктор Васнецов» из цикла «Рассказы о русском искусстве». Читает Оксана Смирнова.



Лекция «День неизвестного солдата и День героев Отечества». Читает кандидат исторических наук, преподаватель кафедры теологии РГУ им. С.А. Есенина Илья Владимирович Повод.



Цикл бесед с приглашенным гостем «Разговор о важном». Часть 2. Беседу ведет руководитель молодежного отдела Рязанской Епархии священник Павел Коньков.

30 июня 2021 экспертный совет Благотворительного Фонда Михаила Прохорова подвёл итоги конкурса «Новая роль библиотек в образовании». Команда проекта «Арт-лабораториум» Рязанской областной специальной библиотеки для слепых стала одним из победителей конкурса.

Сроки реализации: август-декабрь 2021 года.

Цель проекта – создание инклюзивного пространства, адаптация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую реабилитацию с помощью методов арт-терапии. «Арт-лабораториум» подразумевает создание кружков по двум направлениям:



Кружок «Песочная радость» - это использование метода пескотерапии, который рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей и подростков творческих

способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и концентрации.

Кружок «Веселый микрофон» - это организация инклюзивных занятий по созданию аудиосказок.

Актуальность проекта в том, что данные методы работы с инклюзивными группами детей позволят каждому ребенку действовать по своим возможностям и способностям. Совместная деятельность здоровых детей и детей-инвалидов будет развивать



друг у друга творческие и речевые способности, навыки общения, повысит самооценку, укрепит эмоциональное состояние, научит нести ответственность за общий продукт деятельности. С августа, в рамках проекта, начал свою работу кружок «Веселый микрофон», проведено 8 занятий. Подготовлен и выпущен диск с аудиосказками.

В настоящее время библиотека продолжает развивать волонтерскую деятельность. Библиотека продолжает активно сотрудничать с волонтерскими отрядами МБОУ «Школа №16» «Школа №44» г. Рязани, волонтерским педагогическим отрядом РГУ им. С. Есенина «Синяя птица», волонтерским отрядом школы №1 имени В.П. Екимецкой. Сотрудники библиотеки являются активными участниками программы «Волонтеры культуры» и входят в состав «Ресурсного центра по поддержке добровольчества в сфере культуры».

С 11 по 18 июля 2021 года заведующий читальным залом Алешина Наталья Витальевна прошла отбор среди волонтеров-участников экологической смены Национального парка «Смоленское Поозерье» (Смоленская область) в рамках Программы мобильности, которая была организована Ассоциацией волонтерских центров

совместно со Всероссийским общественным движением волонтеров-экологов «Делай!»



Кандидаты, успешно прошедшие отбор по Программе были обеспечены проживанием и проездом к месту проведения экологической смены и обратно.

Волонтеры помогали сотрудникам заповедной территории собирать травы, заготавливать корм для животных, организовывать систему раздельного сбора отходов, проводить исследовательскую работу.

4 августа 2021 года в отделении «Добро» МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» состоялась «ДоброВстреча в Рязани» в рамках Полезной программы «Добрая неделя» Окружного форума добровольцев ЦФО «Добро.Фестиваль [#МыВместе](#)». Алешина Наталья Витальевна как победитель городского конкурса «Доброволец Рязани – 2021» в номинации «Вдохновленные искусством» возрастная категория от 18 до 55 лет с проектом «Лекторий «Содружество муз» рассказала присутствующим про свой опыт в добровольческой деятельности.



## **7. Организационно–методическая работа Рязанской областной специальной библиотеки для слепых**

В Рязанской областной специальной библиотеки для слепых методическая работа направлена на совершенствование библиотечно–библиографического обслуживания незрячих читателей, и взаимодействия их с учреждениями и организациями, занимающимися проблемами инвалидов по зрению, библиотек других систем. Методическая работа включает оказание консультационной помощи библиотекарям в овладении специфическими приёмами и методами работы с незрячими читателями, выявление, обобщение и внедрение в практику новых форм обслуживания, организация повышения квалификации сотрудников учреждений и организаций, занимающихся проблемами инвалидов по зрению, учреждений культуры работающих с инвалидами.

17 марта 2021 года Рязанская областная специальная библиотека приняла участие в Межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Тактильные рукодельные книги: изготовление и применение». Организаторами семинара стали ГБУК ВО «Владимирская областная специальная библиотека для слепых» при поддержке Департамента культуры Владимирской области.

На семинаре обсуждались следующие вопросы:

- значение тактильной рукодельной книги в приобщении к чтению слепых и слабовидящих, а также, детей, имеющих другие проблемы со здоровьем;
- практический опыт создания и использования рукодельных тактильных книг;
- работа с волонтерами по созданию тактильных рукодельных книг и т.д.

На семинаре с докладами выступили заведующий детским отделом РОСБС Гусева Валентина Петровна и социальный педагог Володина Нина Ильинична. В своих докладах библиотекари рассказали о значении и роли тактильной книги в жизни ребенка с нарушениями зрения и о значительном вкладе волонтеров в создание тактильных книг.



V Межрегиональный фестиваль-форум в поддержку людей с ОВЗ и инвалидностью «Подснежник» ежегодно проходит в г. Рязани.

В 2021 году он проходил с 21 марта по 2 апреля.

Фестиваль направлен на формирование в обществе гуманного отношения к «особенным» людям путем открытых мероприятий просветительского, образовательного, дискуссионного, досугового и культурного характера.

Инициаторами проведения фестиваля-форума «Подснежник» являются общественные организации: РО ВОРДИ Рязанской области, РРОО «Свой путь», АНО поддержки инклюзии «Навигатор будущего», РРОО «Добрые сердца» при поддержке Правительства Рязанской области, Администрации г. Рязани, Общественных палат Рязанской области и г. Рязани и организаций-партнеров: Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина и др.

Фестиваль-форум «Подснежник» открывает свои двери всем, кто неравнодушен к проблемам людей с особыми потребностями. Фестиваль традиционно стартует 21 марта во Всемирный день людей с синдромом Дауна, а его торжественное завершение состоялось 2 апреля — во Всемирный день информирования об аутизме.

26 марта в рамках фестиваля сотрудники библиотеки принимали



у себя студентов-практикантов Рязанского государственного университета.

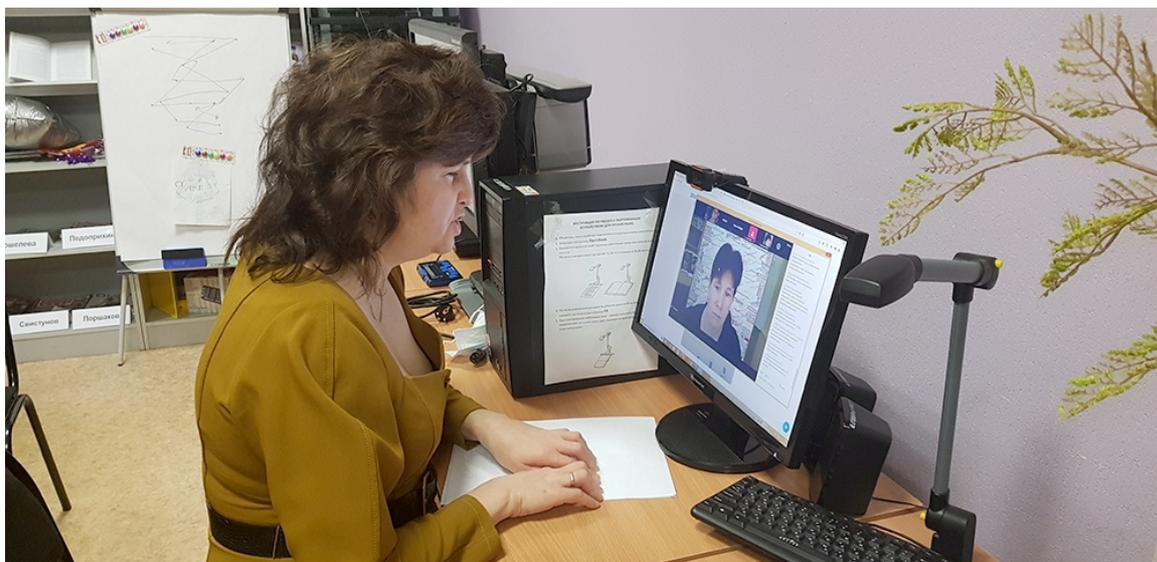
Библиотекари познакомили гостей с особенностями быта незрячего человека, его участия в общественной жизни, представили и

показали современные технологии помогающих незрячим в повседневной жизни. Подробно рассказали о специфике работы с незрячими детьми.

27 апреля 2021 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых приняла участие в пятом юбилейном Форуме активных читателей Первой Интернациональной Онлайн-Библиотеки для инвалидов по зрению «ЛОГОС». Организаторы Форума: Министерство культуры Свердловской области, Российская государственная библиотека для слепых и Свердловская областная специальная библиотека для слепых. К участию в Форуме были приглашены пользователи Первой Интернациональной Онлайн-Библиотеки для инвалидов по зрению, родители незрячих и слабовидящих детей, представители общественных организаций инвалидов по зрению, сотрудники библиотек, специалисты сферы образования и социальной политики. В рамках Форума состоялась научно-практическая конференция «Интернет-библиотеки для читателей с проблемами зрения: содержание, качество и продвижение цифрового аудиоконтента». Состоялась встреча с руководителем цеха звукозаписи издательства «ЛОГОС», основателем Первой Интернациональной

Онлайн-Библиотеки для инвалидов по зрению «ЛОГОС» Александром Владимировичем Михайловым, г. Москва и генеральным директором Первой Интернациональной Онлайн-Библиотеки для инвалидов по зрению «ЛОГОС» Михаилом Олеговичем Корнеевым, также в разговоре принимали участие эксперты в области доступной цифровой среды. Участники активно обсуждали актуальные вопросы: - цифровая грамотность читателя как залог «успешного» чтения: предпочитаемые устройства для чтения книг; умение пользоваться навигацией при поиске; - в чём ценность удалённого цифрового аудиоконтента для инвалидов по зрению: экономия времени, удобство прослушивания; - критерии эффективности: что важнее качество звучания, выбор диктора или рейтинговая составляющая; - предпочтения в репертуаре различных категорий пользователей (возраст, статус, профессия), удовлетворённость репертуаром; - как читателю стать волонтером: помощь в повышении качества при подготовке аудиоматериалов; - качество и формы «обратной связи» с представителями цифровой библиотеки и насколько она нужна. От Рязанской областной специальной библиотеки для слепых с докладом выступила социальный педагог детского отдела Нина Ильинична Фролова, которая является активным читателем онлайн-библиотеки. Нина Ильинична выразила руководителям Библиотеки слова благодарности за эффективный труд, мастерство, высокую квалификацию и опыт так необходимый для наших читателей. Также, в ходе Форума, были высказаны пожелания и просьбы пользователей для усовершенствования технического обеспечения Библиотеки «ЛОГОС».

В заключении состоялась церемония чествования лучших читателей и библиотекарей Первой Интернациональной Онлайн-Библиотеки для инвалидов по зрению «ЛОГОС» Свердловской области.



С 18 по 21 мая сотрудники библиотеки прошли курс обучающих вебинаров для различных категорий педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения, родителей (законных представителей) детей с нарушениями зрения и представителей общественных организаций инвалидов по зрению по актуальным вопросам сопровождения слепых и слабовидящих для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Вебинары проводились научно-педагогическими работниками кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена.

19 октября 2021 года в рамках цикла мероприятий, приуроченных к Международному дню белой трости и Международному дню слепых, в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся круглый стол «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья».

В мероприятии приняли участие специалисты Министерства труда и социальной защиты Рязанской области и представители Рязанского регионального отделения Фонда социального страхования РФ. В ходе круглого стола обсуждались вопросы оформления и получения социальных пособий и льгот, санаторно-курортного лечения, а также вопросы организации доступной среды для людей с инвалидностью в нашем городе. Отдельной темой для обсуждения стал

порядок получения технических средств реабилитации и компенсации за их самостоятельное приобретение.

Участники круглого стола смогли задать все интересующие их вопросы и получить исчерпывающие ответы, обменялись контактами для решения конкретных проблем.



Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения



2 декабря 2021 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошел ежегодный региональный семинар «Единое пространство:

детский сад — библиотека — школа — центр детского творчества как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения».

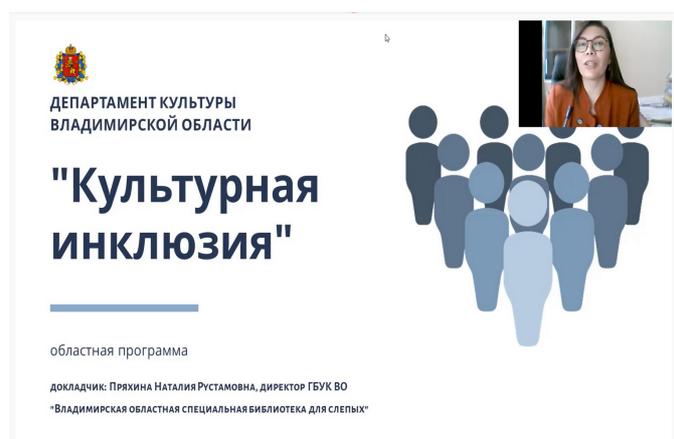
На семинаре рассматривались вопросы, касающиеся создания в учреждениях условий для успешной организации коррекционно-развивающей среды, вопросы составления и проведения коррекционно-развивающих программ и мероприятий для детей-инвалидов, обменивались опытом работы как отдельных педагогов, так и учреждений в целом.

Цель семинара – обмен опытом и знаниями в сфере дошкольного образования, социальной реабилитации и абилитации детей Рязани и Рязанской области.

Участниками семинара стали учителя-дефектологи МБДОУ «Детский сад №78», заместитель заведующего по внеклассно-методической работе и воспитатели МБДОУ «Детский сад № 120», сотрудники библиотеки и гость семинара, руководитель регионального

представительства Общероссийского общественного движения «Одаренные дети - будущее России», председатель АНО «Рязанский областной ресурсно-методический центр развития STEM-образования «Вундеркинды» – Михаил Михайлович Мезенцев.

С приветственным словом к присутствующим обратилась директор Рязанской специальной библиотеки для слепых Ольга Александровна Лунева. В своем обращении Ольга Александровна отметила, что проведение именно таких профессиональных мероприятий с приглашением специалистов в области коррекционной педагогики, дефектологии, тифлопедагогики имеет очень важное значение для формирования информационно-методических ресурсов по работе с детьми дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.



В этом году в работе семинара приняла участие Владимирская областная специальная библиотека для слепых. С видеодокладом

«Региональная программа по социокультурной реабилитации инвалидов «Культурная инклюзия» выступила директор ГБУК РО «Владимирская областная специальная библиотека для слепых» Наталия Рустамовна Пряхина.

Участники семинара поделились практическим опытом работы, программами и методическими разработками.

«Развитие зрительно-пространственной ориентировки на микро-макроплоскости у детей с нарушением зрения» представили заведующий детским садом №78, учитель-дефектолог, заслуженный

учитель РФ Валентина Андреевна Гуськова и учитель-дефектолог, Почетный работник общего образования Любовь Ивановна Грачева.

О важной роли книги в организации обучения детей с нарушением зрения рассказали воспитатели МБДОУ «Детский сад №120 Виктория Денисовна Мокринская и Юлия Павловна Антонова в докладе «Воспитание интереса к чтению у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения».



Вся система коррекционно-педагогической работы в ДОУ направлена на всестороннее развитие ребенка, овладение необходимыми знаниями, умениями, навыками – при помощи особых методов и приемов коррекции и компенсации зрительной недостаточности.

На главное предназначение работы педагогов и специалистов – подготовку ребенка с нарушением зрения к успешному обучению в школе, активной самостоятельной жизни, адаптации в обществе

обратила внимание Наталья Сергеевна Гамахария, воспитатель МБДОУ «Детский сад №120», в докладе «Подготовка рук детей дошкольного возраста с нарушением зрения к письму».

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад №120» Нина Александровна Мелешкова и учитель-дефектолог (тифлопедагог) Любовь Ивановна Ведерникова рассказали о важности оказываемой помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании особого ребенка, в докладе «Современные формы общения с родителями в Службе ранней помощи».

В работе семинара принял участие руководитель регионального представительства Общероссийского общественного движения «Одаренные дети - будущее России», председатель АНО «Рязанский областной ресурсно-методический центр развития STEM-образования «Вундеркинды» – Михаил Михайлович Мезенцев. В своем сообщении



«Игротерапия и инновационное учебно-игровое пособие по автоматизации и дифференциации звуков в коррекционной работе логопеда» Михаил Михайлович затронул вопрос о применении в коррекционных образовательных учреждениях специальных учебно-игровых пособиях, о дальнейшем сотрудничестве с Рязанской

областной специальной библиотекой для слепых и о расширении зоны сотрудничества.

В заключение семинара выступили сотрудники детского отдела Рязанской областной специальной библиотеки для слепых: Валентина Петровна Гусева, заведующий отделом, с докладом «Дети с особыми потребностями в библиотеке: поиск новых подходов к взаимодействию» и социальный педагог Нина Ильинична Володина с докладом «Популяризация быстрого чтения по Брайлю или умение читать руками».

Подводя итоги семинара, участники пришли к выводу, что необходимо обмениваться опытом и знаниями. С помощью данных форм, методов и методик в работе по сопровождению детей с патологией зрения достигается положительная динамика в компетентностном развитии ребёнка, его потенциальных возможностей, подготовке к бесстрессовому обучению в начальной школе.

Организаторы семинара пожелали всем присутствующим дальнейшей успешной и плодотворной работы и эффективного взаимодействия.

15 декабря 2021 года был дан старт V Форума добровольцев Рязанской области – центрального события в сфере развития добровольчества и вовлечения граждан в социальные практики на территории региона.

В программе Форума были предусмотрены образовательные и дискуссионные



площадки по наиболее востребованным направлениям волонтерской деятельности, а также культурно-развлекательные площадки.

Сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых Алешина Н.В., Мордвинкина С.С. и Поршакова И.В. представили площадку «Мир на ощупь» – это погружение в мир незрячего, для того, чтобы волонтеры смогли лучше понять и более качественно предоставить помощь человеку с ограниченными возможностями здоровья. Волонтерам предлагалось закрыть глаза и понять изображение на ощупь с помощью рельефно-графической картинки, а также найти правильную пару носков и пройти небольшой путь с помощью трости. Большой интерес вызывал текст, написанный шрифтом Брайля, который можно было не только потрогать, но и попытаться написать самостоятельно.



Для изучения качества работы и потребностей читателей , в течение года, проводилось социологическое исследование «Потребности незрячего пользователя в библиотечном обслуживании и пути их удовлетворения». Исследование проводилось методом анкетирования. В нём принимали участие все структурные подразделения, обслуживающие читателей: отдел обслуживания, читальный зал, филиал, детский отдел. *(Приложение 3-4)*

Отдел внестационарного обслуживания провёл исследование среди читателей библиотечных пунктов на тему «Удовлетворенность читателей качеством обслуживания в библиотечных пунктах и пути их удовлетворения». *(Приложение 5)*

В 2021 году методическая работа с библиотечными пунктами велась в очно-заочном режиме, посредством телефонной и почтовой связи.

Библиотечные пункты обеспечивались необходимой библиотечной техникой, для информации о новой литературе высылались списки новых книг поступивших в библиотеку.

Библиотечные пункты по запросу комплектовались «говорящей» литературой, литературой РТШ и на электронных носителях.

Оказывалась консультативная помощь в проведении массовых мероприятий, помощь в организации тематических книжных выставок.

В течение года библиотекарям–общественникам выдавались адресные и тематические справки.

Для библиотечных пунктов были разработаны тематические методические материалы, рекомендательные и библиографические списки.

## **8. Региональный методический центр по работе с инвалидами**

Структурное подразделение библиотеки - Региональный методический центр по работе с инвалидами содействует социализации людей с различными видами ограничений жизнедеятельности на основе создания для них условий беспрепятственного доступа к информации и ценностям культуры, формирование в обществе толерантного отношения к гражданам, исключенным из условий социальной жизни по состоянию здоровья.

**Целью** деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами является содействие интеграции инвалидов в сферу культуры региона и обеспечению равного участия в ней.

### **Задачи Центра:**

- изучение с целью применения на практике отечественного и зарубежного опыта, инновационных форм и методов работы по созданию условий для открытого доступа инвалидов к ресурсам учреждений культуры, их социокультурной реабилитации;
- осуществление информационно-методической поддержки и организационной координации взаимодействия между учреждениями культуры Рязанской области, обслуживающими инвалидов;
- повышение квалификации работников государственных и муниципальных учреждений культуры в области социокультурной реабилитации инвалидов;
- взаимодействие с государственными органами власти, учреждениями социальной защиты, общественными организациями, работающими с инвалидами, учреждениями культуры;

**Приоритетные направления** деятельности Регионального методического центра в 2021 г.:

- изучение с целью дальнейшей реализации в практику работы учреждений культуры инновационных методик и современных подходов в социокультурной реабилитации инвалидов, активное участие специалистов Центра в обучающих семинарах, конференциях;
- методическое обеспечение работы библиотек региона с инвалидами;
- повышение профессиональной компетенции специалистов учреждений культуры, профессиональной корпоративности, межрегионального и общероссийского сотрудничества;
- устранение социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам жизнедеятельности инвалидов;
- организация взаимодействия с учреждениями социального обслуживания населения и негосударственными структурами, занимающимися социальной интеграцией этих категорий населения.

Пандемия коронавируса COVID-19 практически с самого начала поставила учреждения сферы культуры в форс-мажорные условия. Деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами в 2021 г. была трансформирована в режим онлайн. Специалисты Центра достаточно быстро адаптировались и перестроили свою работу, вся основная инфраструктура для организации этой работы в библиотеке была уже создана. Несмотря на очевидные сложности, все поставленные задачи в 2021 г. были выполнены.

Деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами осуществляется в тесной координации с Советом по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области, с учётом актуальной проблематики, рассматриваемой Советом.

В 2021 г. в рамках участия в работе регионального проектного офиса по реализации национального проекта «Культура» была

подготовлена консультация «Организация доступной среды в модельных библиотеках нового поколения».

Специалистами Регионального методического центра по работе с инвалидами разработан и прочитан обучающимся специалистам цикл лекций в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья», реализуемой Центром дополнительного образования Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького. В 2021 г. эти мероприятия проходили в онлайн-режиме.

В 2021 г. Региональный методический центр по работе с инвалидами принял активное участие в подготовке предложений по приобретению адаптационного оборудования и обучению специалистов в подпрограмму «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов» в рамках реализации государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» в части социокультурной реабилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов.

***8.1. Анализ деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами. Исполнение государственного задания. Деятельность по организации мероприятий, популяризации культурных ценностей на территориях муниципальных образований Рязанской области. Методическая помощь учреждениям культуры муниципальных образований.***

Региональный методический центр по работе с инвалидами в рамках утвержденного учредителем государственного задания предоставляет следующие государственные услуги/работы:

организация и проведение мероприятий:

- методические (семинары, конференции);
- культурно-массовые (иные зрелищные мероприятия).

Региональный методический центр по работе с инвалидами содействует созданию условий по переходу к эффективному функционированию учреждений культуры региона для предоставления качественных услуг лицам с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для вовлеченности инвалидов в культурную и общественную жизнь, что не менее важно, чем их материальное обеспечение и поддержка здоровья.

24 ноября 2021 года состоялся областной онлайн-семинар «Трансформация деятельности библиотеки по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья» (*Приложение № 6*).

Организаторы семинара: Региональный методический центр по работе с инвалидами ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека».

На семинаре были рассмотрены вопросы применения новых профессиональных подходов в информационно-библиотечном обслуживании детей с инвалидностью и особенностями развития, содействия их социокультурной реабилитации и социализации. Особенностью семинара стало рассмотрение психологических особенностей детей различных нозологий учителем-дефектологом Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Участники семинара отметили, что в регионе успешно реализуются, совершенствуются, активно поддерживаются государством и обществом разнообразные технологии содействия социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

Организаторы семинара обратили внимание коллег на комплексный подход в работе с детьми с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, реализацию программ и проектов, использование новых, совершенствуемых методик,

необходимость активизировать работу по предоставлению им услуг в дистанционном режиме, по месту жительства.

В 2021 году для муниципальных библиотек Рязанской области были подготовлены:

- «Роль НКО в содействии социокультурной реабилитации лиц с инвалидностью»: консультация (*Приложение № 7*);

- «Особым детям – особое внимание»: консультация;

- «Организация инклюзивной среды в библиотеке»: консультация (*Приложение № 8*);

- «Организация доступной среды в модельных библиотеках нового поколения» консультация в рамках работы проектного офиса (*Приложение № 9*);

- «Доступная библиотека: опыт работы библиотек России по обслуживанию пользователей с ограниченными возможностями здоровья»: сборник информационно-методических материалов.

В 2021 году Региональный методический центр по работе с инвалидами продолжил информирование негосударственных музеев Рязанской области («Русский самовар», Касимовский музей колоколов, Мещерский музей деревянного зодчества имени В.П. Грошева, Сказочный музей пощуповской игрушки, Касимовский музей необычных коллекций, Музей истории рязанского леденца «Сахаровар», «Галерея пряников», Интерактивный музей сказок «Забава», музей «Фабрика игрушек», «Музей истории холодного оружия имени В.А. Захарова») по вопросам организации обслуживания инвалидов:

- в I квартале 2021 г. направил методическое пособие «Социальные истории и инструменты визуальной поддержки в музеях». Пособие снабжено реальными примерами использования этих инструментов в реальных музеях. Это серьезно облегчит

распространение имеющегося опыта создания инклюзивной музейной среды для людей с ментальными особенностями.

- во II квартале 2021 г. направил буклет «Незрячие посетители в музее». Материалы буклета призваны рассказать музейным сотрудникам о базовых правилах взаимодействия с незрячими посетителями, а также о важных принципах обеспечения доступности музейных экспозиций и программ.

- в III квартале 2021 г. направил информацию о грантовых конкурсах для российских музеев. Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт» в рамках программы поддержки людей с нарушением зрения «Особый взгляд» запустил грантовые конкурсы для российских музеев. В конкурсе на создание тактильных копий музейных экспонатов могут принять участие музеи с постоянными экспозициями. Победители конкурсов смогут получить тактильные копии экспонатов и помощь экспертов программы «Особый взгляд» в разработке сценария экскурсии для незрячих гостей по экспозиции.

- в IV квартале 2021 г. направил буклет «Опыт работы региональных музеев с глухими и слабослышащими посетителями». Буклет призван рассказать музейным специалистам о процессе реализации проектов по работе с глухими и слабослышащими детьми и взрослыми в разных российских городах с учетом специфики учреждения и местного контекста. Специалисты из Музея-заповедника «Казанский кремль», Арт-галереи Ельцин Центра и Омского музея изобразительных искусств им. М.А. Врубеля поделились опытом создания образовательных и экскурсионных программ для глухих и слабослышащих посетителей, рассказали о сложностях в работе и дали небольшие советы коллегам, которые только начинают свой путь в развитии проектов для данной аудитории.

Кроме этого, главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Алёшина Н.В.

подготовила в 2021 г. сборник информационно-методических материалов «Музей, доступный для всех» (часть 2).

В 2021 году в связи с продолжением карантинных мер часть мероприятий прошли в онлайн-формате и были размещены на сайте библиотеки.

Вне рамок государственного задания, в 2021 г. были проведены культурно-просветительские мероприятия.

Ко Дню памяти воинов-интернационалистов был посвящён урок мужества «Рубцом на сердце лёг Афган», который был проведён для 7-11 классов школы – интерната № 26. Школьники познакомились с этапами войны в Афганистане, её героями, основными военными операциями.

«Солдат – звучит гордо» - под таким названием прошла познавательно-игровая программа ко Дню защитника Отечества для детей и родителей Центра социальной реабилитации инвалидов. Дети «совершили путешествие» по истории армии России: от богатырей до современности. Затем дети приняли участие в эстафетах. Играх, конкурсах на военную тематику.

В рамках Всемирного дня чтения вслух на сайте библиотеки была размещена видеозапись - чтение рассказа А. Аверченко «Рыцарь индустрии».

Для студентов железнодорожного и политехнического колледжей по просьбам педагогических коллективов были проведены «Уроки человечности», способствующие формированию толерантного отношения к людям с инвалидностью.

12 мая в Центре социальной реабилитации инвалидов для детей и родителей была проведена познавательно-игровая программа «Подвиги Александра Невского». Дети познакомились с историей жизни Святого благоверного князя, его подвигами в Невской битве и на Чудском

озере. Далее в программе были «богатырские игрища», когда ребяташки соревновались в ловкости, скорости и сообразительности.

Для летнего лагеря школы № 16 была проведена литературно-игровая программа «У Лукоморья» по сказкам А.С. Пушкина. Школьники младших классов побывали в разных сказках, отвечали на вопросы по их тексту, участвовали в играх и эстафетах.

Для подростков-инвалидов Центра социальной реабилитации инвалидов 3 сентября (День солидарности в борьбе с терроризмом) был проведён урок памяти. Мероприятие «Прерванный урок: Беслан» было посвящено трагическим событиям 2004 года. Подростки узнали о хронике трёх страшных дней захвата заложников в школе, о бойцах спецназа, погибших при их освобождении. В заключении мероприятия были показаны мультфильмы антитеррористической тематики и дети ответили на вопросы.

В рамках Всероссийской акции «Культурная суббота» 11 сентября была проведена онлайн-трансляция поэтического вечера «Любите всю жизнь», посвящённого жизни и творчеству Э. А. Асадова.

Для учащихся параллели 6-х классов школы № 22 8 декабря были проведены три «Урока человечности».

## ***8.2. Аналитическая деятельность***

В деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами аналитическая работа – это один из основных методов, позволяющий реализовать системный мониторинг с целью выявления проблемных зон, инициатив, тех или иных изменений, касающихся работы по обслуживанию инвалидов. В 2021 г. были проведены:

- Мониторинг «Библиотечное обслуживание инвалидов Рязанской области в 2020 г.» (*Приложение № 10*)

- Мониторинг «Библиотечно-информационное обслуживание особых читателей: 2016 – 2020 гг.»

### ***8.3. Организационно-административная деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами в 2021 году***

Региональный методический центр по работе с инвалидами видит огромный ресурс для результативной деятельности в расширении социального партнерства. ГБУК РО «РОСБС» заключила договоры/соглашения о взаимной деятельности (методической, информационной, культурно-досуговой, иной) на базе Регионального методического центра по работе с инвалидами со следующими учреждениями и организациями:

1. Федеральным казенным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

2. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Рязани»;

3. Территориальным отделением № 3 г. Рязани Рязанской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

4. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани;

5. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Рязани»;

6. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рязанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;
7. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Рязани;
8. Советом ветеранов Советского района г. Рязани;
9. Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Центр социальной реабилитации инвалидов»;
10. Государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Рязанский геронтологический центр им. П. Мальшина»;
11. Рязанским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
12. Рязанской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
13. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Рязани;
14. Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Дом общественных организаций»;
15. Рязанской региональной общественной организацией «Дом общественных организаций»;
16. Рязанским региональным отделением Межрегионального Общественного учреждения «Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны»;
17. Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива»;

18. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

19. Автономной некоммерческой организацией помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Обещание»;

20. Рязанской региональной общественной организацией поддержки людей – инвалидов с синдромом Дауна и их семей «Добрые сердца»;

21. Рязанской региональной общественной организацией помощи детям-инвалидам «Свой путь»;

22. Автономной некоммерческой организацией информационно-методической поддержки инклюзии людей с ограниченными возможностями и инвалидностью «Ресурсный медицентр «Навигатор будущего»;

23. Рязанским региональным отделением Общероссийской общественной благотворительной организации помощи инвалидам «Специальная Олимпиада»;

24. Мещёрским музеем деревянного зодчества имени В.П. Грошева;

25. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Мосоловская школа-интернат»;

26. ООО «Русский самовар»;

27. ООО «Касимовский музей колоколов»;

28. МБУК «Рязанский музей путешественников».

29. ГБУ РО «Государственный архив Рязанской области»;

30. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Костинская школа-интернат для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

31. ООО «ПАНСИОНАТ ЮЖНЫЙ»;

32. Государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Ухорский психоневрологический интернат»;

33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» г. Рязани.

В 2021 г. были заключены и пролонгированы договоры со следующими партнёрами:

34. Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский железнодорожный колледж»;

35. Автономной некоммерческой организацией поддержки инклюзии «Ресурсный центр «Навигатор будущего»;

36. Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский политехнический колледж»;

37. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Центр образования «Дистанционные технологии»;

38. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» г. Рязани;

Региональный методический центр по работе с инвалидами видит огромный ресурс для результативной деятельности в расширении социального партнерства. ГБУК РО «РОСБС» заключила договоры/соглашения о взаимной деятельности (методической, информационной, культурно-досуговой, иной) на базе Регионального методического центра по работе с инвалидами со следующими учреждениями и организациями:

1. Федеральным казенным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

2. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Рязани»;

3. Территориальным отделением № 3 г. Рязани Рязанской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

4. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани;

5. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Рязани»;

6. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рязанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

7. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Рязани;

8. Советом ветеранов Советского района г. Рязани;

9. Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Центр социальной реабилитации инвалидов»;

10. Государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Рязанский геронтологический центр им. П. Мальшина»;

11. Рязанским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;

12. Рязанской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;

13. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Рязани;

14. Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Дом общественных организаций»;

15. Рязанской региональной общественной организацией «Дом общественных организаций»;

16. Рязанским региональным отделением Межрегионального Общественного учреждения «Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны»;

17. Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива»;

18. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

19. Автономной некоммерческой организацией помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Обещание»;

20. Рязанской региональной общественной организацией поддержки людей – инвалидов с синдромом Дауна и их семей «Добрые сердца»;

21. Рязанской региональной общественной организацией помощи детям-инвалидам «Свой путь»;

22. Автономной некоммерческой организацией информационно-методической поддержки инклюзии людей с ограниченными возможностями и инвалидностью «Ресурсный медицентр «Навигатор будущего»;

23. Рязанским региональным отделением Общероссийской общественной благотворительной организации помощи инвалидам «Специальная Олимпиада»;

24. Мещёрским музеем деревянного зодчества имени В.П. Грошева;

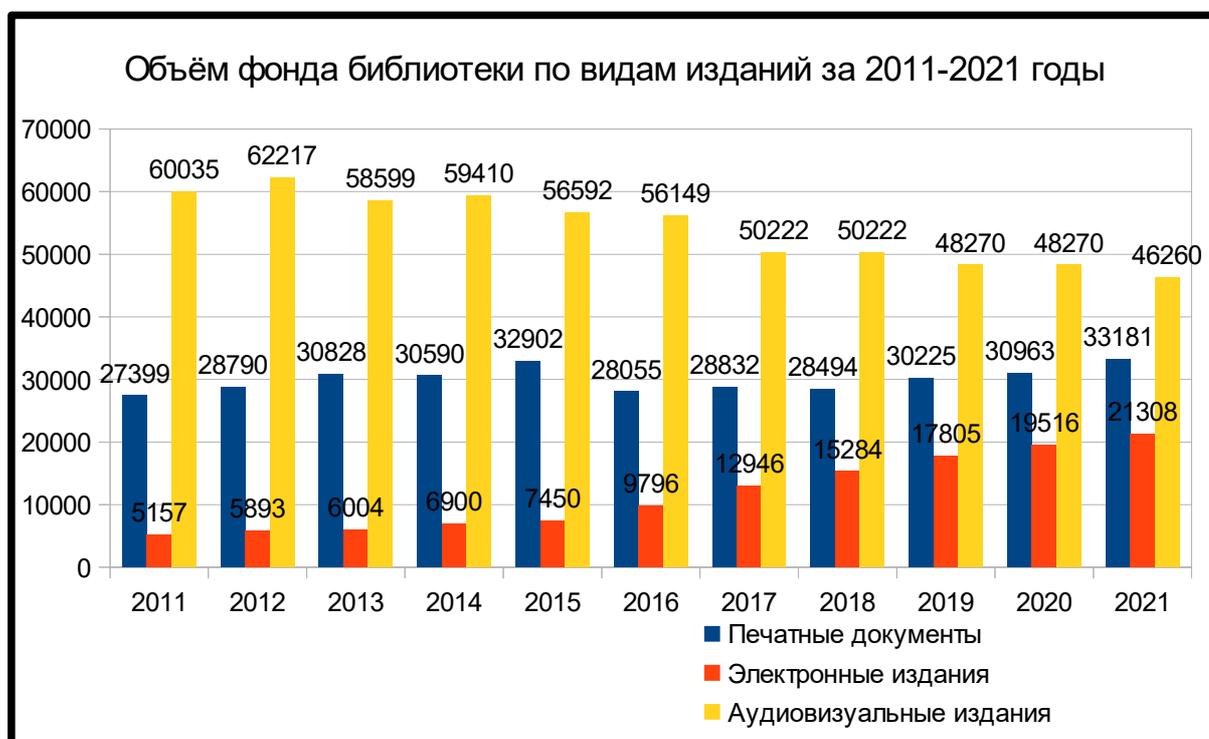
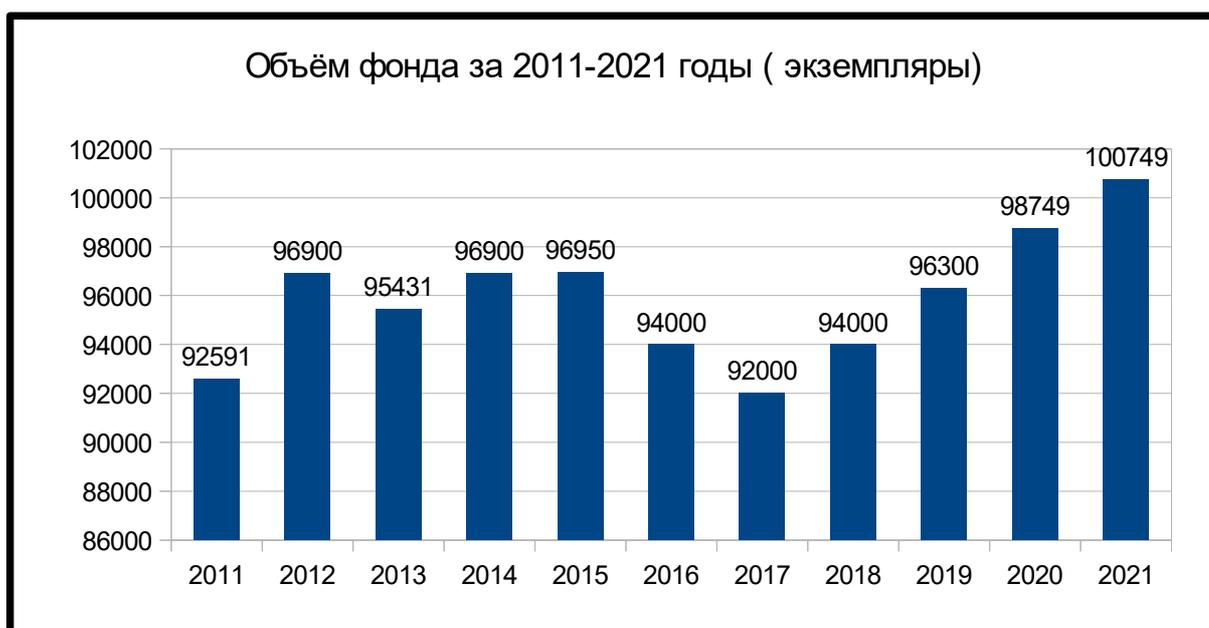
25. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Мосоловская школа-интернат»;
26. ООО «Русский самовар»;
27. ООО «Касимовский музей колоколов»;
28. МБУК «Рязанский музей путешественников».
29. ГБУ РО «Государственный архив Рязанской области»;
30. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Костинская школа-интернат для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
31. ООО «ПАНСИОНАТ ЮЖНЫЙ»;
32. Государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Ухорский психоневрологический интернат»;
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» г. Рязани.

В 2021 г. деятельность Центра отражена в 12 публикациях СМИ.

## 9. Формирование и организация фондов и каталогов, обеспечение его сохранности

Фонд библиотеки на 01.01.2022 год составил 100749 экземпляров.

В таблицах можно увидеть, как менялся фонд библиотеки за 10 лет.



Во временное пользование в 2021 году было выдано 166 386 документов. Из них на физических носителях было выдано 150 149 документов, сетевых удалённых документов 14 559, из электронной (цифровой) библиотеки 1 367 и 311 инсталлированных документа.

В 2021 году число обращений составило 27 794 единиц.

Для организации качественного обслуживания и формирования фондов специальной библиотеки необходимо учитывать предпочтения незрячих пользователей при выборе форматов чтения.

Наибольшее предпочтение читатели Рязанской областной специальной библиотеки для слепых отдают «говорящей» книге на различных носителях информации.

В 2021 году лидирующие позиции по книговыдаче заняли издания на цифровых носителях. Увеличение составило 20% по сравнению с 2020 годом.



**Книговыдача документов по видам изданий в динамике  
за 2011-2021 годы**

	<b>РГШ</b>	<b>«Говорящие» книги на аудиокассетах</b>	<b>СД- диски</b>	<b>Плоскопечатная литература</b>	<b>Флэш-карты</b>
<b>2011</b>	7154	77676	13129	33318	1247
<b>2012</b>	5073	77111	10265	34721	8199
<b>2013</b>	5153	78547	10792	32200	7101
<b>2014</b>	4449	84942	10549	34652	20414
<b>2015</b>	6 381	79 402	14 368	31 974	12 240
<b>2016</b>	6 506	105 214	12 692	32 383	21 088
<b>2017</b>	11 694	54 380	16 783	33 040	23 293
<b>2018</b>	12023	51607	14951	33901	33996
<b>2019</b>	12113	50546	15930	34857	36526
<b>2020</b>	11819	31148	10820	30996	66282
<b>2021</b>	10169	24133	9108	28825	79281

Традиционно основными источниками комплектования фонда специальными видами литературы на протяжении ряда лет являются следующие поставщики литературы:

- ООО «ИПТК «Логосвос» - г. Москва (книги, изданные укрупненным и рельефно-точечным шрифтами, рельефно-графические пособия, книги на флеш-картах и носители на жестких дисках);
- ФГБУК «Российская государственная библиотека для слепых» - г. Москва (книги, изданные плоскопечатным шрифтом и рельефно-точечным шрифтами, книги на CD-дисках, флэш-картах);
- ИПО «Чтение» ВОС - г. Санкт-Петербург (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом);
- ООО «МИПО Репро» - г. Москва (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом);
- ООО «МедиаЛаб» - г. Москва (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом, книги на флеш-картах, «говорящие» книги на

аудиокассетах и CD-дисках, плоскочечная литература по коррекционной педагогике);

- Торговый дом «Барс» (г. Рязань);
- Агентство «Урал-Пресс» (г. Рязань);

Одним из каналов комплектования книгами на цифровых носителях является автономная некоммерческая организация «Первая интернациональная онлайн-библиотека для инвалидов по зрению «Логос» . Фонды Библиотеки «Логос» представляют собой электронно-цифровые данные, размещённые в сети Интернет в специальном (криптозащищённом) формате — экземпляры правомерно обнародованных произведений в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими.

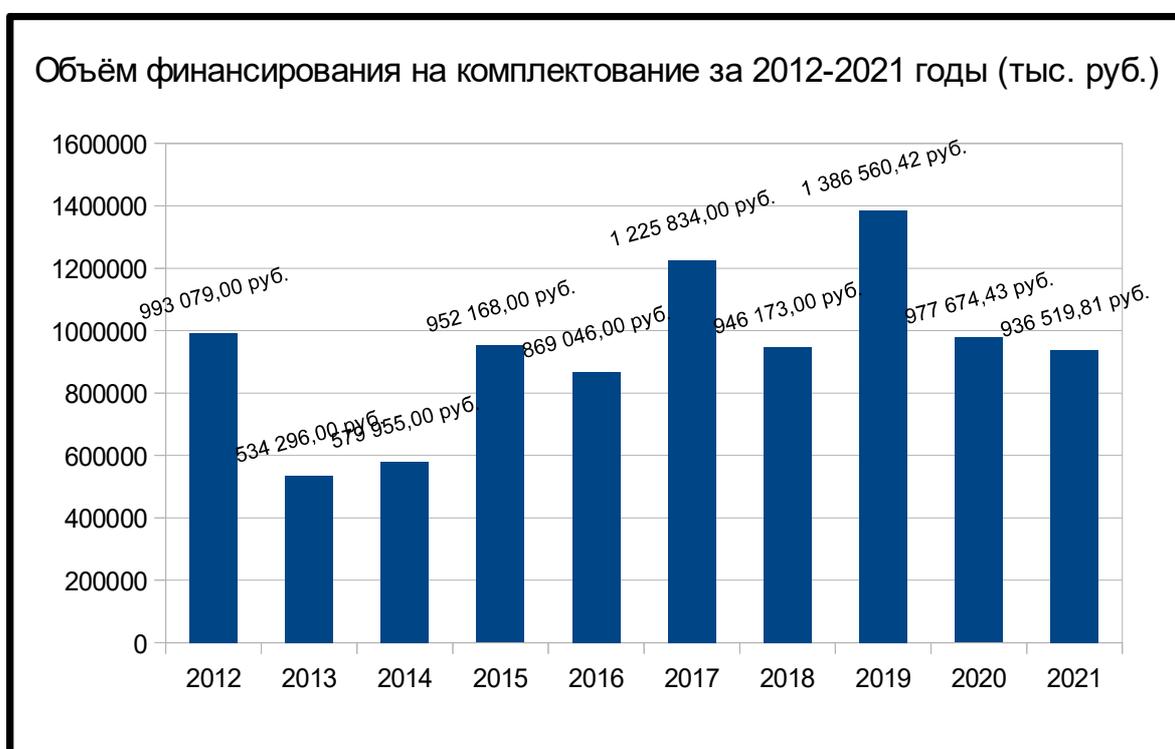


В 2021 году выдача таких произведений составила 14 559 единиц.

Продолжается работа с программой TalkinBookLibrary. Эта программа позволяет перекодировать литературу из разнообразных цифровых и аналоговых форматов в формат МР3, и последующей

перекодировкой этого формата в тифлоформат. Эта процедура позволяет скачивать книги читателям, не нарушая «Закона об авторском праве». В 2021 году объём цифровой библиотека «говорящих» книг составил 29 060 единиц.

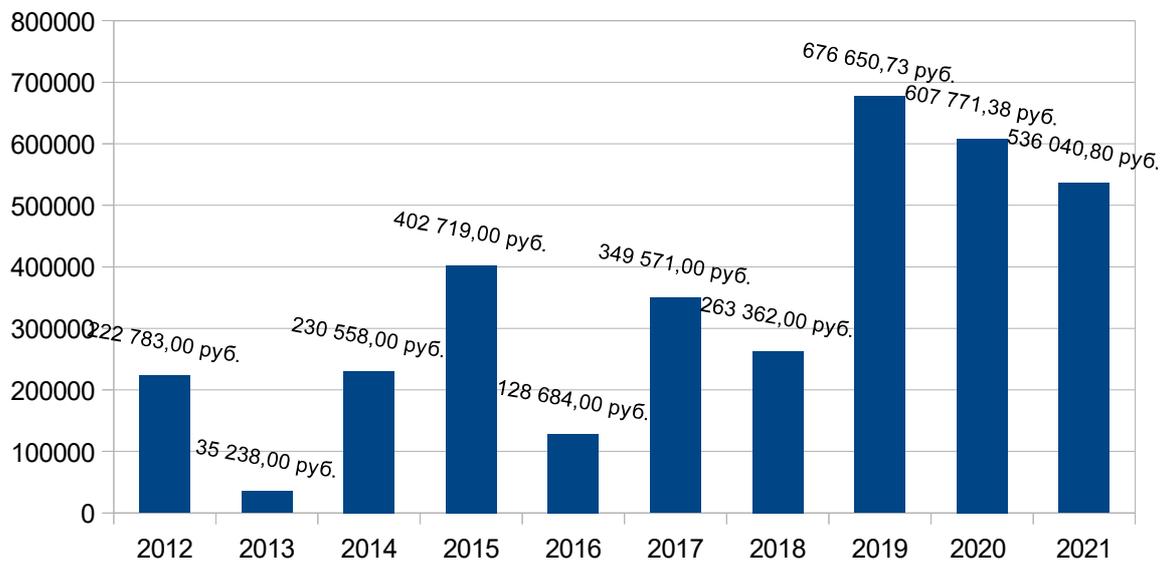
Комплектование документного фонда ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» осуществляется в соответствии с условиями Федерального закона №44 от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».



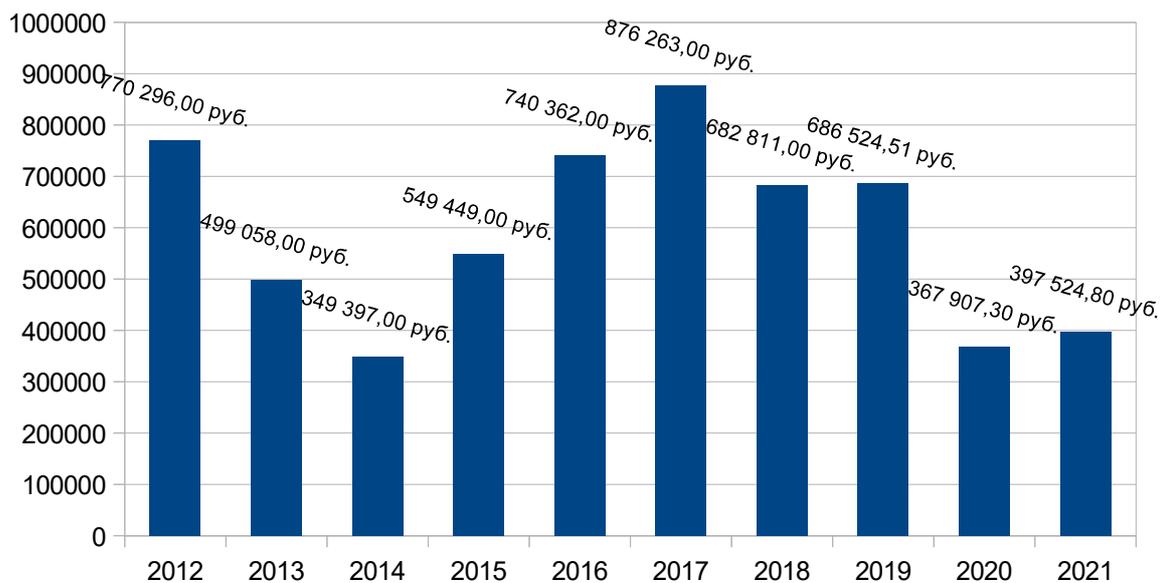
В 2021 году в Рязанскую областную специальную библиотеку для слепых поступило документов на сумму 936 519,81 руб. Из них: за счёт Федеральной поддержки поступило 609 экземпляров на сумму 536 040 ,80 руб.; за счёт средств областного бюджета – 347 экземпляров на сумму 397 524,81 руб.; в безвозмездное пользование передано литературы на сумму 2 954,21 — 7 экз.

На подписку периодических изданий израсходовано – 231 214,72 руб.

Объём финансирования на комплектование из федерального бюджета за 2012-2021 годы (тыс. руб.)



Объём финансирования на комплектование из областного бюджета за 2012-2021 годы (тыс. руб.)



В течение года был проведен анализ качественного состава фонда, намечены моменты для его коррекции с целью избавления от ветхой и устаревшей плоскочечатной, брайлевской и «говорящей» литературы.

Главным условием сохранности фондов отдела является учет документов. Своевременно и точно ведется учет поступления и выбытия каждой единицы фонда в следующих документах: в инвентарных и суммарных книгах учета на все виды литературы отдельно. Составляется квартальная и годовая финансовая и цифровая отчетность. Сохранности фонда способствовали в течение года систематические санитарные дни, постоянная коррекция содержания книжного фонда. Совместно с обслуживающими отделами производилось постоянное выявление и списание устаревшей, ветхой, неработающей части книжного фонда библиотеки. По результатам 2021 года списание составило 2% по отношению к объему фонда.

## **10. Справочно–библиографическое и информационное обслуживание**

Справочно-библиографическое обслуживание, осуществляемое Рязанской областной специальной библиотекой для слепых, занимает одно из важнейших мест в системе мер по социально-трудовой реабилитации незрячих. Оно ставит перед собой задачу выбора наиболее полезной, с точки зрения всестороннего развития личности литературы для полного удовлетворения читательских запросов.

Справочно-библиографический аппарат полно раскрывает содержание фондов библиотеки и состоит из систем каталогов, картотек, фонда справочных и библиографических изданий.

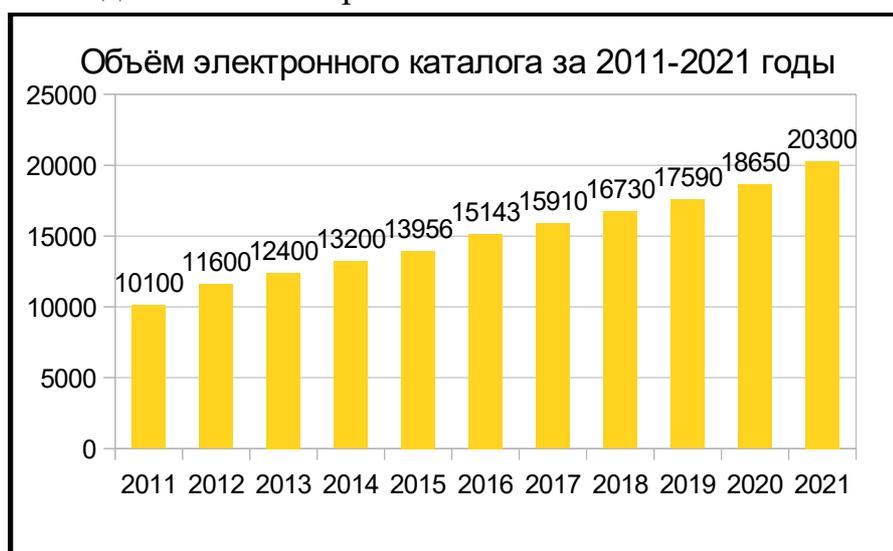
Рязанская областная специальная библиотека для слепых имеет: алфавитный, систематический каталоги на книги плоскочечатного

шрифта, рельефно-точечного шрифта, «говорящие» (на каждый вид отдельно). Данные каталоги являются служебными, но, в то же время имеется алфавитный каталог, выполненный брайлевским шрифтом и предназначенный для незрячих читателей. С одной стороны дана информация в плоскочечатном варианте, а на другой сведения о книге даны рельефно-точечным шрифтом. Библиографическое описание на карточках содержит полный набор сведений о книге.

Карточки с описанием книг группируются в соответствии с принятой для всех библиотек библиотечно-библиографической классификации (ББК): по отраслям знаний. Систематические каталоги на плоскочечатные фонды в библиотеках сети являются служебными, выполнены они обычным шрифтом в расчете на зрячих людей. Одновременно с этим, есть каталог для незрячих читателей, выполненный брайлевским шрифтом.

Систематические каталоги созданы на те же виды фондов, что и алфавитные.

Электронный каталог ведётся в библиотеке с 2003 года. На 01.01.2021 года объем электронного каталога составил 20 300 записей.



Поступило за отчётный год 1650.

Кроме того, библиотека печатает регулярные выпуски бюллетеня новых поступлений. Это незаменимое подспорье в работе с

читателями, особенно с теми, кого библиотека обслуживает на дому и внестационарно.

Для более оперативного выполнения запросов и информирования пользователей предпочтение отдаётся тематическим картотекам, отражающим библиографическую информацию по темам, вызывающим повышенный интерес со стороны пользователей библиотеки: «Знаменитые воины», «Жизнь великих людей», «Праздники, традиции, обычаи», «Родителям о детях», «Новые книги», «Картотека отказов»; тематические папки: «Художники», «Музыканты», «Ученые», «Писатели». В отделе обслуживания также регулярно пополняются тематические картотеки: «Говорящие книги», «Новинки РТШ», электронные издания. Пополняются тематические списки для группы «Ветераны ВОС» и группы «Эстеты». Индивидуальную информацию также получает каждый пользователь по интересующей его теме. Сотрудники отдела стараются удовлетворить все запросы, используя справочный аппарат библиотеки, периодические издания, фонд библиотеки, электронные ресурсы: электронные издания, программу «Консультант Плюс». В 2021 году библиотекой было выдано 925 справок и консультаций.

Уделялось внимание, как наполняемости, так и качеству справочно-библиографического аппарата наряду с расстановкой карточек проводилось текущее редактирование, обновлялись разделители, вводились новые рубрики по актуальным темам и знаменательным датам.

Справочные и энциклопедические издания выделены в отдельный фонд, который находится в открытом доступе в читальном зале.

Современные технологии, используемые в библиотеке, в последнее время позволяют информацию небольшого объема предоставлять в виде распечатки по Брайлю.

Проводились онлайн и офлайн обзоры периодической печати и новых поступлений.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых является участницей Регионального сводного электронного каталога Библиотеки Рязанской области в формате «OPAC-Global» и подключена к Сводному каталогу библиотек Рязанской области.

## 11. Кадровый ресурс

### 11.1 Структура кадрового состава

Подбор и расстановка персонала в Рязанской областной библиотеке для слепых происходит в соответствии с профессиональной компетенцией работника, его практическими достижениями. При этом учитывается уровень профессиональных знаний, опыт работы, соответствующий занимаемой должности, а также индивидуальные качества работника.

Количество работников за отчётный период (по штатному расписанию)	43,5
- в том числе имеющие инвалиды	9

### *Стаж работы*

Число работников основного персонала	Стаж работы		
	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	Свыше 10
25	1	2	22

### *Возраст*

Число работников основного персонала	Возраст		
	До 30 лет	От 31 до 55 лет	55 лет и старше
25	0	13	12

### *Образование*

Число работников основного персонала	С высшим образованием		Среднее специальное образование	
	Всего	В т. ч. с библиотечным	всего	В т. ч. с библиотечным
25	19 (76%)	12 (63%)	6	1

В настоящее время в библиотеке 76% сотрудников имеют высшее образование, 63% персонала имеют высшее библиотечное образование, 24 % имеют среднее специальное, из них 17% библиотечное образование.

Основное внимание уделяется повышению квалификации и непрерывному образованию, своевременной аттестации персонала.

## ***11.2 Анализ соответствия кадрового состава решаемым задачам.***

### ***Аттестация и повышение квалификации кадрового состава***

Развитие профессионального потенциала библиотечных кадров дополняет система повышения квалификации. Цели повышения квалификации специалистов Рязанской специальной библиотеки для слепых: регламентация процесса непрерывного обучения и постоянного совершенствования профессиональных и деловых качеств; обеспечение рабочих мест библиотеки высококвалифицированными специалистами; поддержание соответствия уровня развития трудовых ресурсов с современными тенденциями в обществе.

В 2021 году 18 сотрудников Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошли повышение профессиональных знаний с получением удостоверений, дипломов и свидетельств. Количество полученных удостоверений - 27.

24.01-04.02.2021 - Повышение квалификации в рамках Федерального проекта Национального проекта «Творческие люди» по дополнительной образовательной программе «Библиография в электронной среде» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» г. Челябинск)

01.03-13.03.2021 — Повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и

управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» по дополнительной профессиональной программе «Создание и продвижение учреждениями культуры собственного цифрового контента (интернет-ресурсы и медиапродукты) (ФГБОУ ВО «Кемеровский ГИК)

15.03-28.03.2021 - Повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» по дополнительной профессиональной программе «Современные направления деятельности в работе с детьми и молодежью» (ФГБОУ ВО «Кемеровский ГИК)

14.04-25.04.2021 - Повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» по дополнительной профессиональной программе «PR-сопровождение деятельности учреждений культуры» (ФГБОУ ВО «Кемеровский ГИК)

12.05-21.05.2021 — Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Библиотечный маркетинг и PR-технологии продвижения электронных библиотечных услуг» (в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», г. Казань)

26.05-04.06.2021 - Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Практико-ориентированные информационные технологии организации культурно-досуговой деятельности с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», г. Казань)

15.06.-24.06.2021 - Повышение квалификации в рамках Федерального проекта Национального проекта «Творческие люди» по дополнительной образовательной программе «Современные технологии библиотечного обслуживания» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» г. Челябинск)

25.10-03.11.2021 — Повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные инструменты создания системы современной рекомендательной библиографии» (ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Химки)

01.07-17.07.2021 - Повышение квалификации в центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура» по дополнительной профессиональной программе «Практики использования современной звуко- и свето- техники в учреждениях культуры» (ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», г. Пермь)

20.09-05.11.2021 — Профессиональная переподготовка в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по программе «Бухгалтерский учет и аудит» («ГАУ ДПО Учебный центр министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области», г. Рязань)

28.09-21.10.2021 - Повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по программе «Специалист по интернет-продвижению» («ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»)

19.10-19.11.2021 - Повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по программе «От буквы до цифры: компетенции библиотекаря в меняющихся условиях» («ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»)

24.09-19.11.2021 — Профессиональная переподготовка по программе «Графический дизайн в рекламе и сувенирной продукции» (ООО «Импульс образования», г. Томск)

17.11-03.12.2021 — Повышение квалификации по теме «Реализация молодежной политики Российской Федерации» (АНО ДПО «Городской институт профессионального образования», г. Москва)

29.11-01.12.2021 — Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Заработная плата, пособия и зарплатные налоги. Новые правила и перспективы» (ООО «Профцентр», г. Ярославль)

08.11-19.11.2021 — Повышение квалификации «Социокультурная реабилитация/абилитация детей-инвалидов в учреждениях культуры» в рамках дополнительной образовательной программы «Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики». (ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»)

Май — Образовательный проект «Модельные библиотеки. Безбарьерная среда. Обучение» (ГБУК Новосибирской области «Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», г. Новосибирск)

18.03-26.03.2021 - Научно-образовательный семинар «Вопросы организации библиотечного обслуживания и предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ» (Российская государственная библиотека, г. Москва)

01.02-31.03.2021 — Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление библиотекой» (НОЧУ ОДО «Актион-МЦФЭР», г. Москва)

24.02-27.02.2021 - Повышение квалификации «Доступная среда и инклюзия в учреждениях культуры» (ЧОУ ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС», СПб)

15.11-19.11.2021 — Повышение квалификации по программе «Сохранность фондов в специальных библиотеках для слепых» (НУ ИПРПП ВОС «РЕАКОМП», г. Москва)

05.04-07.04.2021 — Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Не только «цифра». Новый баланс формы и содержания на новом пост-пандемическом этапе развития культуры и образования» (ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный институт им. Г.Р. Державина», г. Тамбов)

Также в рамках повышения квалификации сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и Регионального методического центра по работе с инвалидами приняли участие в общероссийских и региональных профессиональных мероприятиях, в том числе с получением Сертификатов и Дипломов.

1. Презентация проекта «Единое справочно-экспертное пространство «ЕСЭП» (Организатор: ООО «Медиагруппа Актион-МЦФЭР»)

2. Научно-популярная лекция Владимира Пахомова, председателя филологического совета Тотального диктанта, главного редактора портала «Грамота.ЗУ», члена орфографического института русского языка им. В.В. Виноградова РАН.

3. 09.02.2021 - Ежегодный круглый стол в рамках Недели безопасного Рунета «Безопасный Интернет» (Организатор: РОДБ)

4. 25.02.2021 - Международная научно-практическая онлайн-конференция «Моделирование коммуникационной среды в

специальной библиотеке». (Организатор: Российская библиотечная ассоциация, Министерство культуры Челябинской области, Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых», Федеральное государственное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»)

**5.** 10.02.2021 - Вебинар «Полезные и новые функции в JAWS 2021, ZoomText 2021, Fusion 2021»

**6.** 11.02.2021 - Вебинар «Кабинет учреждения культуры на платформе «PRO. Культура. РФ» Обзор возможностей».

**7.** 16.02.2021 – Заседание регионального проектного офиса с сотрудниками библиотек-участниц национального проекта «Культура» по вопросам заявочной кампании на создание модельных библиотек в 2022 году.

**8.** 17.02.2021 - "Обзор платформы Leonardo CMS. Как работать с сайтами от компании "Лео Пульт". (Организатор: Лео пульт: создание сайтов для образовательных учреждений)

**9.** 18, 25, 26.02.2021 - Цикл научно-образовательных семинаров «Методическое обеспечение социально-культурной деятельности» (Организатор: РГБ, г. Москва)

**10.** 02.03.2021 Общероссийский вебинар «Как провести перекрестный Год истории Россия – Греция» (Организатор: Минкультуры РФ, ФГБУК «РГБС»)

**11.** 02.03 2021 Программа открытых вебинаров и онлайн-курсов компании Директ – Академия». Вебинар «Особые родители. Как работать с родителями детей с ОВЗ» (Организатор: «Директ – Академия», г. Москва)

**12.** 26.02-01.03.2021 – Обучение региональных дирекций в рамках регионального этапа федерального проекта по вовлечению молодежи в

социальное развитие территорий малых городов «Пространство развития» (Организатор: ООО «Российский союз молодежи г. Москва)

**13.** 09.03.2021 – Открытие выставки «Дайсаку Икеда. Диалог с природой» (Организатор: РОУНБ им. Горького)

**14.** 17.03.2021 – Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Тактильные рукодельные книги: изготовление и применение» (Организатор: ГБУК Владимирской области «Владимирская ОСБС»)

**15.** 12.03.2021 – Межрегиональный круглый стол «Роль центральных библиотек регионов России в реализации национального проекта «Культура» (Организатор: РОУНБ, РБО)

**16.** 16.03.2021 – Презентация Есенинской энциклопедии (Организатор: РОУНБ)

**17.** 18.03, 25.03, 26.03.2021 – Онлайн-семинар «Вопросы организации библиотечного обслуживания и предоставления услуг инвалидам и лицам с ОВЗ» (Организатор: ФГБУ «РГБ», г. Москва)

**18.** 21.03-02.04.2021 – V Межрегиональный фестиваль-форум в поддержку людей с ограниченными здоровья «Подснежник» (Организатор:

**19.** 23.03.2021 – Вебинар «Рабочее время. График работы, табель учета рабочего времени» (Организатор: PRO КУЛЬТУРА.РФ)

**20.** 23.03.2021 - Совещание директоров «Новые аспекты деятельности специальных библиотек в удаленном режиме»

**21.** 24.03.2021 – Онлайн-встреча с Ольгой Валерьевной Колпаковой – детским писателем, журналистов, сценаристом, членом Союза писателей России. Встреча в рамках Недели детской книги. (Организатор: г. Екатеринбург)

**22.** 30.03.2021 – Межрегиональная НПК «Люди с инвалидностью в цифровую эпоху: модели и практики в работе учреждений культуры» (Организатор: Правительство Свердловской области, минкультуры Свердловской области, ГБУК СО «Свердловская ОСБС»)

**23.** 30.03.2021 – Форум «Эффективный регион» (Организатор: Центр бережливого производства», корпорация развития Рязанской области, Агентство развития производственных систем и компетенций, Региональный центр компетенций)

**24.** 05-07.04.2021 – Фонд Прохорова в рамках открытого благотворительного конкурса "Новая роль библиотек в образовании проводит проектно-аналитический семинар для библиотек ЦФ округа (г. Тамбов, Тамбовская, Воронежская, Рязанская и Калужская области)

**25.** 05-08.04.2021 – Молодежный патриотический форум «Наука побеждать», приуроченный к Году науки и технологий и 76-летию Победы в ВОв.(Организатор: РОУНБ)

**26.** 01.04.2021 - Онлайн-семинар «Как защитить свои и не нарушать чужие права при реализации культурного проекта?» (Организатор: Просветительский проект Российско-Финляндского культурного форума)

**27.** 08.04.2021 – ВКС по бережливому производству (Организатор: Минкультуры РО)

**28.** 08.04.2021 – Онлайн-семинар «Эффективное партнерство и спонсорство проектов, событий, программ» в рамках Российско-Финляндского культурного форума. (Организатор: Просветительский проект Российско-Финляндского культурного форума)

**29.** 09.-24.04.2021 – Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант» (Организатор: РГБДМ, г. Москва)

**30.** 09.04.2021 – Публичная лекция по роману Ф.М. Достоевского «Бедные люди», в рамках цикла лекций по произведениям Ф.М. Достоевского, посвященный 200-летию со дня рождения писателя (Организатор: Философско-литературный клуб «Апологетик» в ЦГБ города Майкопа)

**31.** 10.04.2021 – Тотальный диктант (Организатор: Фонд «Тотальный диктант»)

**32.** 12,14,17.04.2021 – Онлайн-семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в социокультурной среде» (Организатор: РГБ)

**33.** 14.04.2021 – ВКС Бережливое производство (Организатор: Минкультуры РО)

**34.** 14.04.2021 - "Обзор платформы Leonardo CMS. Как работать с сайтами от компании "Лео Пульт" (Организатор: Лео Пульт Удобные сайты для учреждений образования и культуры)

**35.** 15.04.2021 – Проектный офис РГБ (Организатор: РГБ, библиотека им. Горького)

**36.** 14.04.2021 - Всероссийский старт-лофт «Брайль-премьер: взгляд XXI века». (Организатор: Минкультуры Ставропольского края, ГБУК Ставропольского края "Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского»)

**37.** 15.04.2021 – Онлайн-семинар «Эффективное партнерство и спонсорство проектов, событий, программ» в рамках Российско-Финляндского культурного форума. (Организатор: Просветительский проект Российско-Финляндского культурного форума)

**38.** 21.04.2021 – VII НПК «Корпоративные проекты: проблемы, перспективы, приоритеты» (Организатор: РОУНБ им. Горького)

**39.** 22.04.2021 – Неоконференция «Классическая библиотека в цифровой системе коммуникаций» (Организатор: ГБУК города Севастополя «Региональная информационно-библиотечная система», Севастопольская библиотечная ассоциация)

**40.** 22.04.2021 - «Онлайн-семинар «Менеджмент культурных проектов: от идеи до реализации»» в рамках Российско-Финляндского культурного форума. (Организатор: Просветительский проект Российско-Финляндского культурного форума)

**41.** Цикл вебинаров по Охране труда (Организатор: Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ)

**42.** 27.04.2021 – V Форум активных читателей Первой Интернациональной Онлайн-Библиотеки для инвалидов по зрению «ЛОГОС» (Организатор: Свердловская областная специальная библиотека для слепых)

**43.** 29.04.2021 – Проектный офис, федеральный (Организатор: РОУНБ)

**44.** 29.04.2021 – Международный исторический диктант на тему событий Вов – «Диктант Победы» на территории Рязанской области (Организатор: Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, ВОД «Волонтеры Победы»...)

**45.** 01-09.05.2021 – Всероссийская акция «Окна Победы» (Организатор: Россмолодежь)

**46.** 06.05.2021 – Международная акция «Читаем детям о войне» (Организатор: Минкультуры Самарской области, Самарская областная детская библиотека)

**48.** 13.05.2021 – Онлайн-брифинг «Итоги ночи – 2021» (Организатор: РГБС, г. Москва)

**49.** 16-20.05.2021 – Всероссийский библиотечный конгресс: XXV Юбилейная Ежегодная Конференция РБА (Организатор: РБА, Петрозаводск)

**50.** 19.05.2021 - Межрегиональный Открытый круглый стол «Библиотека онлайн в новом коммуникативно-интеллектуальном ландшафте» (Организатор: Минкультуры, спорта и молодежи Луганской НР, ГУК ЛНР «Луганская Республиканская универсальная научная библиотека имени М. Горького»)

**51.** 18.05-21.05.2021 - Цикл обучающих вебинаров для различных категорий педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения.... (Организатор: ФРЦ на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.)

**52.** 26.05.2021 – XXIX отчетно-выборная конференция Рязанской областной организации ВОС (Организатор: РОООО ВОС)

**53.** 27.05.2021 – Межрегиональная образовательная акция «Библиотечный диктант» (Организатор: ГБУК НСО «Новосибирская областная юношеская библиотека»)

**54.** 10.06.2021 – Проектный офис РГБ (Организатор: РГБ)

**55.** 10.06.2021 - Совещание по вопросу исполнения решения совместного заседания антитеррористической комиссии РО и оперативного штаба в РО (Организатор: министерство культуры и туризма РО, г. Рязань)

**56.** 16.06.2021 – Ежегодная XX НПК ««Говорящая» книга – ориентир для незрячих в современном информационном потоке» (Организатор: Институт «Реакомп», ФГБУК «РГБС», ООО ИПТК «Логосвос», г. Москва)

**57.** 23.06.2021 – Коллегия (Организатор: Министерство культуры и туризма РО, г. Рязань)

**58.** 24.06.2021 – Межрегиональный библиосмарт (Организатор: РОУНБ при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Молодежной секции РБА, РГБМ, правительства РО, Общественной палаты РО, ГБУК г. Москвы «Централизованная библиотечная система Юго-Восточного АО», РБО, г. Рязань)

**59.** 25.06.2021 – Выездной семинар руководителей библиотек (Организатор: РОУНБ, с. Ижевское)

**60.** 29.06.2021 - Организация конкурсов, викторин, сетевых проектов в социальных сетях. Проведение конкурсов, викторин, организация совместной работы — по-прежнему беспроигрышный вариант для школьных и библиотечных мероприятий. А как организовать подобные активности в социальных сетях? Какие онлайн-инструменты помогут в работе? Об этом поговорим на вебинаре. (Организатор: Директ-Академия, г. Москва)

**61.** 28.07.2021 – Онлайн-лекция «Управление репутацией в SMM» (организатор: Учебный центр «Бюджет», Москва, Сертификат)

**62.** 10.08.2021 – Социокультурная Акция – тифлотурне «Казахская книга на Уральской земле» (Организатор: Минкультуры Свердловской области, Свердловская ОСБС при поддержке казахской диаспоры Свердловской области и Региональной ОО СО «Интернациональный союз»)

**63.** 03.09.2021 – Совещание директоров государственных и муниципальных библиотек области (Организатор: РОУНБ им. Горького, Рязань)

**63.** 07.09.2021 - Информационно-практический вебинар Российской государственной библиотеки «Размещение контента организации в НЭБ: как попасть в НЭБ, возможности, трудности, примеры».

**64.** 08.09.2021 – Онлайн просмотр секции «Духовный отец Русской Америки: взаимодействие по изучению имени преподобного Германа Аляскинского» (Организатор: РОУНБ им. Горького)

**65.** 14.09.2021 – заседание регионального проектного офиса национального проекта «Культура» по модернизации библиотек «Реализация национального проекта «Культура» в Рязанской области в 2021 году» (Организатор: РОУНБ им. Горького)

**66.** 16.09.2021 – Дискуссия в Сыктывкаре. «Как создать привлекательный образ библиотеки?», в рамках IX СПб Международного культурного форума (Организатор: СПб)

**67.** 21.09.-21.09.2021 – 4 Международный форум древних городов (Организатор Министерство культуры РО, Министерство культуры РФ, РОУНБ им. Горького, г. Рязань)

**68.** 20-23.09.2021 – Всероссийская НПК «Библиотека для слепых в культурном пространстве региона: успешные тифлокраеведческие

практики» (Организатор: ГБУК РТ «Республиканская СБС и слабовидящих, р-ка Татарстан»).

**69.** 24.09.2021 – Российско-Финляндский культурный форум (онлайн-формат). Серия просветительских онлайн-семинаров с экспертами из Финляндии и России.

**70.** 29.09.2021 Всероссийская НПК «Роль специальной библиотеки для слепых в адаптации социокультурного пространства региона для людей с нарушениями зрения» (Организатор: Пермская краевая СБС)

**71.** 28.09-29.09.2021 – Региональный фестиваль финансовой грамотности (Организатор: РОУНБ им. Горького)

**72.** 06.10-09.10.2021 – Межрегиональный фестиваль «Читающий мир» (Организатор: РОУНБ им. Горького, Ассоциация книгоиздателей России, Общественная палата РО, РБО, Правительство Рязанской области, Минкультуры РО, г. Рязань)

**73.** 13.10.2021 - VI Российский молодежный библиотечный конвент (с международным участием) (Организатор: Минкультуры РФ, РБА, РГБ) Онлайн.

**74.** 15.10-21.10.2021 – Межрегиональный театральный социальный фестиваль «СПЛЕТЕНИЕ» (Организатор: Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова, министерство культуры и туризма Пензенской области)

**75.** Онлайн-вебинар «Осенний документооборот – 2021» (Организатор: ООО "Электронные Офисные Системы (Софт), г. Москва)

**76.** Круглый стол «Доступная среда для людей с ОВЗ» (Организатор: ГБУК РО «РОСБС»)

**77.** 27.10.2021 – Участие в опросе «Оснащенность общедоступных библиотек АБИС» (Организатор: Российская государственная библиотека для молодежи, г. Москва)

**78.** 28.10.2021 – Межрегиональная онлайн-конференция «Место и роль тактильных рукодельных изданий в формировании целостной картины мира у людей с проблемами зрения» (Организатор: ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс, г. Тула)

**79.** 03.11.2021 – Межрегиональная конференция «Трансформация специальных библиотек: условия, опыт, возможности и риски» (Организатор: ГБУК «Липецкая областная универсальная научная библиотека» на базе филиала «Липецкая областная специальная библиотека для слепых»)

**80.** 08-09.11.2021 - Онлайн курсы повышения квалификации «Социокультурная реабилитация/абилитация детей-инвалидов в учреждениях культуры» (Организатор: ГБУК Свердловской области «Свердловская ОСБС, удостоверения»)

**81.** 09.11.2021 – Заседание регионального проектного офиса «Правильная смета – успех проекта» (Организатор: РОУНБ им. Горького, г. Рязань)

**82.** 12.11.2021 – Круглый стол «Международный и региональный опыт развития инватуризма», в рамках IX СПб Международного культурного форума (Организатор: СПб ГБУК «ГСЦБС»)

**83.** 15.11-19.11.2021 – Программа курсов повышения квалификации «Сохранность фондов в специальных библиотеках для слепых» (Организатор: РГБС, и НУ институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «РЕАКОМП», г. Москва)

**84.** 18-19.11.2021 – Ежегодное совещание руководителей библиотек России – 2021 (Москва)

**85.** 25-26.11.2021 – Межрегиональный семинар «Брайлевская книга против «говорящей»: перспективные направления в получении инклюзивного образования. Русский язык как учебный предмет в классах слепых и слабовидящих детей» (Организатор: КУК ВО

«Воронежская областная специальная библиотека для слепых им. В.Г. Короленко»)

**86.** 25.11.2021 – III Межрегиональная конференция «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации – 2021» (Организатор: Минтруда и социальной защиты РФ.

**87.** Областной онлайн-семинар «Трансформация деятельности библиотеки по обслуживанию детей с ОВЗ» (Организатор: РОДБ, РОСБС)

**88.** 02.12.2021 – Ежегодный региональный семинар «Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества как средство общения. Развития и образования детей с нарушением зрения» (Организатор: ГБУК РО «РОСБС»)

**89.** 7.12.2021 - Ежегодное совещание руководителей государственных и муниципальных библиотек Рязанской области по планированию деятельности на 2022 год (Организатор: РОУНБ им. Горького, Минкультуры РО)

**90.** 01-07-12.2021-Всероссийская акция «Эстафета доброты – 2021» (Организатор: СПб)

**91.** ВКС «О новой форме федеральной статистической отчетности 6-НК и порядке предоставления отчетности государственных и муниципальных библиотек Рязанской области» (Организатор: РОУНБ им. Горького)

**92.** 14.12.2021 – Общероссийский вебинар «Новая форма мониторинга «Состояние информационно-библиотечного обслуживания инвалидов по зрению»: правила и рекомендации по заполнению» (Организатор: РГБС)

**93.** 21.12.2021 – Презентация нового проекта стратегии социально-экономического развития РО до 2023 года (Организатор: Правительство РО)

94. 22.12.2021 – Ежегодная XIX НПК «Говорящая» книга – ориентир для незрячих в современном информационном потоке» (Организатор: институт «РЕАКОМП», РГБС, г. Москва)

#### 11.4. Зарботная плата

В 2021 году уровень средней заработной платы сотрудников библиотеки составил 45 602,00 руб.



Год	Сумма (тыс. руб.)	Процент увеличения (уменьшения) финансирования по сравнению с предыдущим годом
2009	7 251	+18,4
2010	7 569	+4,4
2011	8 516	+12,5
2012	10 800	+27
2013	14 500	+34,2
2014	20 500	+41,3

2015	20 700	+1
2016	21 300	+3
2017	30 500	+43,1
2018	34 300	+12,4
2019	33 645	-2% (увеличение средней численности работников в 2019 году)
2020	34 916	+4
2021	45 602	+30,6

## 12. Состояние материально-технической базы

Для размещения ресурсов и организации технологических процессов библиотека оборудована предметами библиотечной мебели (стеллажи, витрины, кафедры, столы, стулья и т.д.) и средствами технического оснащения, обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых имеет следующие технические средства для:

- Воспроизведения правомерно опубликованных произведений специальными способами для слепых;
- Копирование и тиражирование документов;
- Организации процесса библиотечного обслуживания;
- Средства автоматизации библиотечных процессов;
- Теле, аудио-, видеоаппаратуру;
- Транспортное средство;
- Средства связи, канцелярскую и оргтехнику

Областная специальная библиотека для слепых оснащена вспомогательными техническими средствами и адаптивными устройствами, обеспечивающими доступ к информации для лиц, страдающих различными формами нарушения зрения.

На 01.01.2021 год библиотека располагает следующим специализированным оборудованием:

- Портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl» - 1;
- Телевизионное устройство для чтения VL-201В - 1
- Электронный видеоувеличитель Acrobat HD Ultra LCD 27 — 1
- Брайлевский принтер «Index Everest» ПК - 1
- Специализированное рабочее место «ЭлСис 205» - 1
- Стационарное компьютерное рабочее место с тактильным дисплеем «ЭлПРО 131» - 1
- Тифлофлешплеер ElecGeste ДТВР-101 - 11
- Автоматизированные рабочие места для незрячего пользователя (видеоувеличитель стационарный, портативный видеоувеличитель, дисплей Брайля, компьютер оснащённый программой JAWS, Брайлевский принтер, рельефно-графический принтер) - 5;
- Тифломагнитолы - 10
- Тифлофлэшплееры ТФП ДТВР — 001 — 2
- Устройство для чтения «говорящих» книг «ТФП-СОЛО-1» - 12
- Электронный ручной видеоувеличитель «RUBY XLHD» - 1
- Электронный ручной видеоувеличитель «ВИЗОР-1» - 4
- Тифлофлэш-плееры — Smart Bee — 4
- Видеоувеличитель «Ruby» - 5
- Мобильное компьютерное специализированное место с тактильным дисплеем ЭлНот 31 — 2
- Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue – 1
- Сенсорный интерактивный стол для взрослых Nuraqan Premium 49 — 1
- Детский сенсорный интерактивный стол VOTUM 32 — 1

- Информационный терминал для инвалидов ИСТОК 42Р – 1
- Устройство для печати тактильной графики – 1
- Персональный компьютер — 32
- ноутбук - 4
- копировально-множительная техника — 27
- проекционное оборудование - 1

24 единицы техники имеют доступ в Интернет.

В 2021 году было приобретено 1 стационарное компьютерное рабочее место для незрячего пользователя.

### **13. Работа учреждения с организациями по привлечению внебюджетных средств.**

В 2021 г. Рязанская областная специальная библиотека для слепых получила грант на осуществление благотворительного проекта «Арт-лабораториум» - арт-терапевтический проект для детей с ограниченными возможностями здоровья. Денежные средства, в размере 56 123,00 руб., получены из бюджета Благотворительной программы 2021 года Благотворительного Фонда Михаила Прохорова (Программный блок «Наука, образование, просвещение», программа «Книжная культура», в рамках открытого благотворительного конкурса «Новая роль библиотек в образовании»)

### **14. Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности учреждений культуры. О принимаемых мерах по устранению нарушений требований безопасности в учреждениях культуры.**

В библиотеке ведётся работа по противодействию антитеррористической угрозы. Из числа сотрудников библиотеки в целях реализации требований Указа Президента РФ от 14.06.2012 №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» Приказом назначены ответственные за проведение мероприятий по установлению уровней террористической опасности. Утверждён план основных мероприятий при установлении уровней террористической опасности ГБУК РО «РОСБС».

В учреждении имеется информационный стенд, на котором размещена соответствующая информация, а также Памятки при действиях на пожаре, Порядок информирования об угрозе или совершении террористических актов на объекте ГБУК РО «РОСБС»,

Памятка о действиях при принятии сообщения об угрозе взрыва, Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, телефоны экстренных служб.

По решению Межведомственной комиссии на основании Акта обследования антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей помещения ГБУК РО «РОСБС» признаны объектом 2-й и 3-й категории. Была проведена актуализация Паспортов безопасности объектов (территорий) в сфере культуры Рязанской области.

В течение года проходили плановые и внеплановые и комиссионные обследования объектов библиотеки и мест проведения праздничных мероприятий на предмет антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Все помещения библиотеки оборудованы системой пожарной сигнализации. В здании по адресу ул. Татарская д.29/44 помещение оборудовано голосовой системой оповещения. В наличие имеются огнетушители.

Регулярно проводится техническое обслуживание системы тревожной сигнализации, системы автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и средств пожаротушения. Ведутся журналы проверок.

В 2021 году были произведены работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

О предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации заключен контракт с ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области»

Эвакуационные выходы обозначены световыми указателями, схемы планов эвакуации адаптированы для инвалидов по зрению и выполнены в виде тактильных мнемосхем.

В учреждении изданы Приказы о назначении лиц ответственных за обеспечение безопасности учреждения:

- Приказ №42 от 28.12.2018 «О назначении ответственного лица за антитеррористическую безопасность»;
- Приказ № 18 от 09.01.2020 «О назначении ответственного лица уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС» (Обучение в ООО «Учебный центр охраны труда»).

На информационном стенде учреждения размещена следующая информация:

Инструкция о действиях должностного лица в ГБУК РО «РОСБС» при угрозе совершения или совершения террористического акта на территории учреждения;

План основных мероприятий при установлении уровней террористической опасности ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотеки для слепых»;

Приказ «24 от 15.02.2018 «О назначении ответственных лиц за проведение мероприятий при установлении уровней террористической опасности»;

Предупреждение совершения теракта и поведение при угрозе его совершения: рекомендации по действиям граждан;

Порядок информирования об угрозе или совершении террористических актов на объекте — ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» и реагирования на полученную информацию;

Памятка «Что делать при обнаружении взрывного устройства».

Регулярно проводится проверка систем пожаротушения и в случае обнаружения не соответствия проводится перезарядка огнетушителей

**15. Эффективность использования объектов государственного недвижимого имущества Рязанской области, закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением.**

ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» размещается в трёх помещениях расположенных по адресам:

1. 390005, г. Рязань ул. Татарская д. 29/44 на первом этаже пятиэтажного жилого дома и находится в оперативном управлении. Площадь 414,2 кв.м.

2. 390005, г. Рязань ул. С. Середы, д. 29. Арендованное помещение у ООО «Рязанское предприятие «Промпласткомплект» (Детский отдел, филиал). Площадь 257,2 кв.м.

3. 390000, г. Рязань, ул. Кремлёвский вал, д. 10 (Книгохранилище). Находится в безвозмездном пользовании. Площадь 155 кв.м.

Общая площадь помещений 826 кв.м.

Всё недвижимое имущество эффективно используется в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

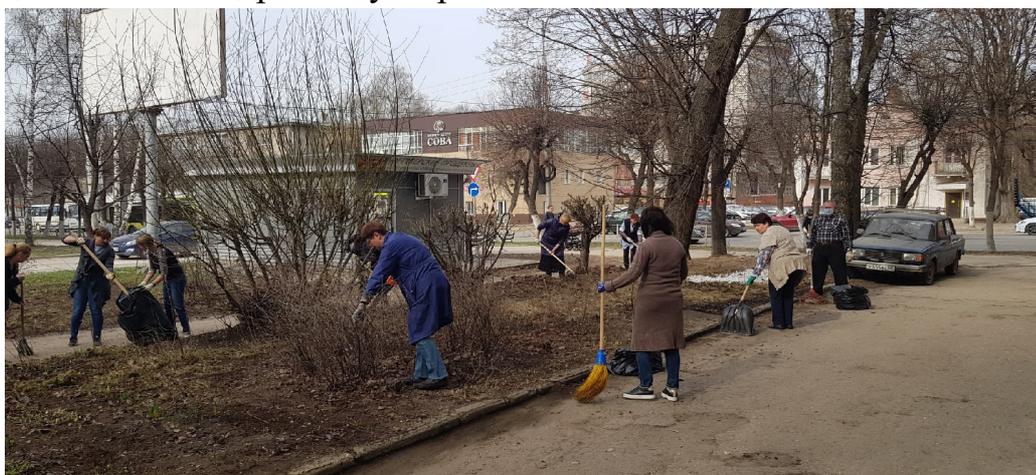
## **16. Результативность работы по организации и проведению работ по подготовке зданий к эксплуатации в отопительный период 2021-2022 года.**

Все работы, связанные с организацией подготовки здания к эксплуатации в отопительный период 2021/2022 гг, проведены качественно и в полном объеме. Проведена промывка и опрессовка системы отопления по улице Татарской д. 29\44.

В книгохранилище, по адресу ул. Кремлёвский вал д. 10, была проведена проверка технического состояния дымовых и вентиляционных каналов. Также была установлена система контроля загазованности СКЗ-«Кристалл»-2-25К (CH<sub>4</sub>+CO)Э и произведена замена газового счетчика в действующей теплогенераторной нежилого здания по адресу: г. Рязань, ул. Кремлевский вал, д.10 (Счетчик газа СМТ-Смарт G4)

## **17. Содержание и благоустройства прилегающей территории к зданиям учреждений.**

Прилегающая к зданию библиотеки территория содержится в чистоте. Регулярно ходят субботники по уборке территории. В весенний и летний период ежегодно разбивается клумба. Осуществляется подрезка кустарников.



## **18. Анализ информационной, рекламной и маркетинговой деятельности учреждения.**

В 2021 о деятельности библиотеки и её сотрудниках информация была представлена в печатных средствах массовой информации и в социальных сетях.

Для информирования своих пользователей библиотека широко использует возможности собственного сайта. Посещая страницы, можно узнать об истории и структуре нашей библиотеки, её ресурсах и услугах, а также о регулярно проводимых массовых и методических мероприятиях. На страницах сайта можно познакомиться с книжными новинками, участвовать в различных акциях и конкурсах. Информация о деятельности библиотеки (анонсы, пресс- и пост- релизы с фотоматериалом) размещена на сайтах министерства культуры Рязанской области, на сайте Правительства Рязанской области Библиотека анонсирует мероприятия на бесплатной цифровой платформе для учреждений культуры и организаторов культурных событий «PRO.Культура.РФ»

Популяризации библиотеки, книги и чтения способствовало отражение библиотечных событий в средствах массовой информации. В течение года библиотеки регулярно рассказывали о проводимых мероприятиях, памятных датах, приглашали на библиотечные мероприятия корреспондентов. Ведутся странички в социальных сетях. Страница «ВКонтакте» группа «Рязанская специальная библиотека» (club141874956) имеет 288 участников , группа «Мы вместе» (club71486190) для родителей детей-инвалидов имеет 132 участника. В этой группе можно получить помощь в воспитании ребёнка-инвалида, а также получить консультации и психологическую поддержку.

### Публикации «О библиотеке»:

1. Елка-главный персонаж: В Рязани открыли выставку новогодних детских рисунков [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gtrkoka.ru/news/2021/01/12/elka---glavnyj-personazh-v-ryazani-otkryli-vystavku-novogodnih-detskih-risunkov.html>. – Дата обращения: 12.01.2021
2. Рязанский педагог стала героем фильма о Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <https://rv-ryazan.ru/ryazanskij-pedagog-stala-geroem-filma-o-vsrossijskom-konkurse-moya-strana-moya-rossiya/> Дата обращения: 20.01.21
3. 9 февраля 2021 года в Рязанской области в третий раз проходил Единый День народный художественных промыслов и ремесел [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [https://kkt.ryazangov.ru/news/1215564/?sphrase\\_id=1666783](https://kkt.ryazangov.ru/news/1215564/?sphrase_id=1666783) Дата обращения: 09.02.21
4. V Межрегиональный фестиваль «Подснежник» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [https://vk.com/podsnezhnik62?w=wall-133134796\\_166%2Fall](https://vk.com/podsnezhnik62?w=wall-133134796_166%2Fall) Дата обращения: 25.03.21
5. Названы имена победителей конкурса «Доброволец Рязани – 2021» [Эл. ресурс] // Рязанские ведомости № 21 от 25.03.2021 – Режим доступа: <https://rv-ryazan.ru/nazvany-imena-pobeditelej-konkursa-dobrovolec-ryazani-2021/> Дата обращения: 25.03.2021
6. «Трудно не расхохотаться»: запущенный в Пскове флешмоб стал всероссийским [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <https://pln-pskov.ru/culture/414731.html> Дата обращения: 23.05.2021
7. Маленькое неприметное здание возле Кремлевского вала [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [https://www.instagram.com/p/CPm\\_scZrsnj/](https://www.instagram.com/p/CPm_scZrsnj/) Дата обращения 02.06.2021

8. Учимся правильно помогать на доброй неделе: Волонтерский корпус Рязанской области [Эл. ресурс]. – Режим доступа. – [https://vk.com/volunteer62?w=wall-61530401\\_6176](https://vk.com/volunteer62?w=wall-61530401_6176) Дата обращения: 4.08.2021
9. В библиотеке для слепых открылась специальная выставка [Эл. ресурс]. – Режим доступа. - <http://www.gtrkoka.ru/news/2021/08/10/v-biblioteke-dlja-slepyh-otkrylas-specialnaja-vystavka.html> Дата обращения: 10.08.21
10. Мастер-класс по вязанию [Эл. ресурс] / Благотворительный фонд «Мы вместе». – Режим доступа. - [https://vk.com/vmeste\\_rzn?w=wall-35093369\\_10134](https://vk.com/vmeste_rzn?w=wall-35093369_10134) Дата обращения 03.09.21
11. Руководитель молодежного отдела Рязанской епархии принял участие в проекте «Пробуждение души» [Эл. ресурс]. – Режим доступа. – <https://ryazan.bezformata.com/listnews/ryazanskoy-eparhii-prinyal-uchastie/98841654/> Дата обращения 22.10.21
12. Можно ли жить духовной жизнью, стоя в пробке? [Эл. ресурс] / Радио ЛогосЪ Рязань. – Режим доступа. – [https://vk.com/radio\\_logos\\_rzn?w=wall-121142393\\_7040](https://vk.com/radio_logos_rzn?w=wall-121142393_7040) Дата обращения 27.10.21
13. В РГБС завершили ежегодные курсы повышения квалификации [Эл. ресурс]. – Режим доступа. – [https://vk.com/id234964158?w=wall234964158\\_2836%2Fall](https://vk.com/id234964158?w=wall234964158_2836%2Fall) Дата обращения: 22.11.21
14. Сотрудники Госавтоинспекции провели в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню инвалидов [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [https://62.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/27264852/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F](https://62.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/27264852/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F)

<https://yandex.ru/news/search?text=>

Дата обращения:

03.12.2021

15. В Рыбновском районе открыли библиотеку нового поколения [Эл. ресурс]. – Режим доступа: [https://ryazpressa.ru/v-rybnovskom-rajone-otkryli-biblioteku-novogo-pokoleniya/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D](https://ryazpressa.ru/v-rybnovskom-rajone-otkryli-biblioteku-novogo-pokoleniya/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D).

<https://yandex.ru/news/search?text=>

Дата обращения:

29.12.2021

В 2021 году сотрудники библиотеки были награждены:

- Почетной грамотой министерства культуры и туризма Рязанской области - ведущий методист Долотова Татьяна Анатольевна;
- Благодарностью Уполномоченного по правам человека в Рязанской области — главный библиотекарь Смирнова Оксана Алексеевна;



- Благодарственным письмом Федерального агентства по делам молодежи — заведующий читальным залом Алешина Наталья Витальевна.



## **19. Перспективы развития учреждения на 2022 год**

Основопологающим принципом деятельности Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в 2022 году является реализация Стратегии развития культуры Рязанской области на период до 2030 года.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых активно участвует в общественной, экономической и культурной жизни региона. Приоритетными направлениями деятельности РОСБС в области библиотечного и библиотечно–информационного обслуживания пользователей в 2022 году остаются:

Поддержка и продвижение чтения в среде людей с ограниченными возможностями здоровья.

Приобщение к чтению и развитие творческих возможностей читателей посредством участия в различных интерактивных мероприятиях, способствовании активизации их жизненной позиции.

Совершенствование работы по социокультурной реабилитации читателей с различными физическими ограничениями посредством развития досуговых любительских объединений (клубов, секций и т.д.).

Содействие участию в различных творческих конкурсах людей с ограниченными физическими возможностями – пользователей библиотеки.

Осуществление информационно-методической поддержки и организационной координации взаимодействия между учреждениями культуры Рязани и Рязанской области, обслуживающих инвалидов.

Привлечение городских и областных СМИ для освещения и рекламы деятельности библиотеки.

Воспитание патриотизма, толерантности, экологической культуры, укрепление нравственных позиций, удовлетворение духовных и эстетических потребностей пользователей.

Расширение кругозора, профориентация, помощь в образовании, карьере, профессиональной деятельности.

Информирование пользователей по правовым и социальным вопросам.

Создание собственных электронных ресурсов.

Освоение новых видов библиографического обслуживания с использованием удалённых ресурсов.

Привлечение внебюджетных средств, для обеспечения развития библиотеки.

В 2022 году библиотека активно продолжит участвовать в Федеральном проекте «Культура» Национального проекта «Творческие люди». В рамках проекта мы планируем обучить девять сотрудников библиотеки.

Библиотека является участником регионального Проектного офиса в части оказания консультационных услуг по организации доступности учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья при создании модельных библиотек в рамках Национального проекта «Культура» - «Библиотека нового поколения».

Библиотека активно продвигает свои услуги в социальных сетях и на официальном сайте учреждения. Предлагает услуги Национальной электронной библиотеки и Национальной электронной детской библиотеки.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых является единственной библиотекой оказывающая библиотечно-информационный услуги для инвалидов по зрению в регионе и оснащена самым необходимым и современным оборудованием для предоставления услуг социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021 года №745 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России.

В рамках этого события Рязанская областная специальная библиотека для слепых запланировала ряд мероприятий:

Февраль - Час познания «История народного костюм Ряжского уезда Рязанской губернии»

Июнь — Исторический экскурс «Касимов: маленький город большая история»: погружение в историю».

Сентябрь — Музыкально-поэтический вечер «Всему начало здесь в краю моем родном...»

Октябрь — Музыкальная гостиная «Там, где живет музыка» «Звени и пой золотая Русь!»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.10.2018 г. №609 «О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I» разработан план по проведению мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I.

II квартал — Литературный конкурс чтецов «Читаю строки о Петре»;

Май — Медиалекция из цикла «Вехи памяти и славы» - «Петр Великий — один есть целая история»: вечер-портрет в рамках празднования 350-летию со дня рождения Петра I;

Май - Читательская конференция по роману Алексея Толстого «Петр Первый»

1 июля 2021 года Президент РФ подписал Указ о праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова.

В сентябре 2022 года в библиотеке пройдет медиалекция «Расул Гамзатов — певец добра и человечности»: к 100-летию со дня рождения советского поэта, прозаика, публициста Расула Гамзатова.

Также в сентябре планируется к проведению видеолекция «Известный и неизвестный Арсеньев», посвященная 150-летию со дня рождения писателя, исследователя Дальнего Востока В.К. Арсеньева. В мероприятии будут использованы информационные материалы представленные на сайте [godarsenьева.рф](http://godarsenьева.рф).

В июле 2021 года Президент Российской Федерации подписал Указ о праздновании 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина в 2024 году. И уже сейчас наша библиотека начинает подготовку к этому юбилею. В 2022 году планируется провести мероприятия, посвященные этой дате.

Кончено же проведение ежегодных Всероссийских акций: День театра, Библионочь, Ночь музеев, Ночь кино, Ночь искусств.

Традиционно пройдут инклюзивные концертные программы «Была весна — весна Победы», «Вместе сделаем мир интересней», областной литературный конкурс среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

В плане методической деятельности на апреле запланирован межрегиональный семинар «Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство». В мае пройдет областной конкурс работ муниципальных библиотек с инвалидами. В октябре - семинар «Работа библиотек с инвалидами: потребности и возможности» и в ноябре, ставший уже традиционным, межрегиональный семинар «Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения», в рамках Международного дня терпимости (толерантности)

Отделом внестационарного обслуживания, для работы с библиотечными пунктами, разработана «Программа по привлечению к чтению — 2022» - «В мире поэзии» и Программа мастер-классов по работе с читателями «Чудо умелыми руками».

Что касается проектной деятельности, то в 2022 году, библиотека готовит к реализации следующие проекты:

- «С открытым сердцем, добрым словом» - Открытый грантовый конкурс малых грантов в рамках Программы «Православная инициатива»;
- «Бабушка на удаленке», Конкурсе социально-значимых просветительских проектов для старшего поколения «Серебряный возраст» грантовая поддержка Благотворительного фонда «Хорошие истории» при финансовой поддержке АО «Райфайзенбанк»;
- «Тепло сердец: заповеди здоровья» - Конкурсе социально-значимых просветительских проектов для старшего поколения «Серебряный возраст» грантовая поддержка Благотворительного фонда «Хорошие истории» при финансовой поддержке АО «Райфайзенбанк».

## **20. Проблемные вопросы и предложения по их решению**

ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» обслуживает 2744 пользователя в г. Рязани и Рязанской области. Библиотека обслуживает как в стационарном, внестационарном, так и в удалённом режиме через сеть ИНТЕРНЕТ.

Несмотря на положительные тенденции, в работе библиотеки существует ряд актуальных проблем, влияющих на организацию работы и требующих неотложного решения.

Помещение ГБУК РО «РОСБС « находится в многоквартирном жилом доме по адресу: ул. Татарская, д. 29/44.

За время существования учреждения нередко возникали и возникают коммунальные аварии, в результате которых происходит порча книжного фонда, внутренней отделки помещения, оборудования. Помимо всего прочего фасад помещения также нуждается в капитальном ремонте. В течение последних нескольких лет наблюдается разрушение фундамента и стен пристройки входной группы и отдела обслуживания.

Одной из главных проблем библиотеки является также недостаток площадей для размещения и хранения книжных фондов специальных форматов, отсутствие больших, удобных помещений для реализации уставной деятельности библиотеки по предоставлению библиотечных услуг населению в современных комфортабельных условиях.

Для этого необходимо модернизировать внутреннее библиотечное пространство в соответствии с модельным стандартом библиотек для слепых, в соответствии с современными потребностями пользователя, создать наиболее комфортные условия для безбарьерного общения людей с ОВЗ. Это можно достигнуть определёнными

архитектурными и дизайнерскими средствами. Для этого необходимо создать дизайн-проект, который позволит визуально или физически изменить геометрию пространства и раскроет потенциал библиотеки.

Также в качестве одного из решений предлагается рассмотреть проект сотрудничества государственного и частного секторов для более эффективного выполнения общественных проектов на условиях компенсации затрат, разделения рисков, обязательств и компетенций.

В результате реализации этого проекта можно создать единый библиотечный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья, который объединит книгохранилище, студию звукозаписи, детский отдел. В результате чего существенно будут сэкономлены финансовые затраты на оплату арендованных помещений.

Решив поставленные задачи, Рязанская специальная библиотека для слепых сможет оказывать библиотечно-информационные услуги на более высоком уровне, создавая комфортные условия, как для сотрудников, так и для посетителей библиотеки.

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Справка  
об организации и проведении инклюзивной  
концертной программы  
«Была весна – весна Победы»**

29 апреля 2021 года в рамках празднования 76-й годовщины Победы советского народа над фашистской Германией в 7 раз состоялся инклюзивный концерт «Была весна – весна Победы». Организатором мероприятия выступил Региональный методический центр по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых.

С 2015 года концертная инклюзивная программа проводится ежегодно. Цель мероприятия – создание инклюзивного творческого пространства, объединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, приобщения к исторической памяти своей Родины.

В связи со сложной обстановкой с COVID-19 и профилактическими мерами, действующими на территории Рязанской области, традиционная программа, посвящённая Дню Победы, была прошла в видео-формате и была выставлена на канале Ютуб.

Учебные заведения, принявшие участие в концертной программе, предоставили Региональному методическому центру по работе с инвалидами видеоролики учащихся по теме «Великая Отечественная война». Видеоматериалов было прислано очень много и организаторам пришлось отбирать наиболее интересные.

В программе приняли участие дети с проблемами устной и письменной речи из «Школы № 10», слабовидящие и незрячие дети из «Школы-интернат № 26», слабослышащие и глухие дети из «Школы-интернат № 18», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья учащиеся Центра образования «Дистанционные технологии», Рязанской школы – интерната, Костинской школы – интерната, с нарушением интеллекта из «Школы № 23», школы – интерната «Вера». Поддержали ребят с проблемами здоровья воспитанники инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство».

Открыла программу концерта замечательным стихотворением П. Давыдова «Ну, что мы знаем о войне?» Полина Сударикова из Центра образования «Дистанционные технологии». Очень трогательным получилось выступление незрячих и слабовидящих ребят из школы – интерната № 26, исполнивших великую песню «Священная война».

В концерте прозвучали стихотворения, посвящённые Победе над фашистским захватчиками в исполнении учащихся разных учебных

заведений: Красавина Владислава, Цыгановой Натальи, Калинина Ильи и Маматова Виктора из школы – интерната № 26; Москаленко Леонида из школы № 10; Климушкина Александра и Ясалова Владислава из Центра образования «Дистанционные технологии».

Украсили программу мероприятия музыкальные номера: Егор Седых из школы № 10 исполнил на баяне народную песню «Когда мы были на войне»; Матьков Даниил (школа-интернат № 26) на металлофоне «Смуглянку»; Муровцева Елена (ЦОДТ) на гитаре сыграла знаменитый «Синий платочек»; «Катюша» прозвучала в трактовке ансамбля ложжарей школы № 23.

В концерте были представлены и театрализованные постановки на военные темы: постановка «Лето 41-го» в исполнении участников творческого коллектива «Серпантин» Рязанской школы – интернат; «Письмо с фронта» школы – интерната «Вера».

Вокальные номера были представлены: воспитанницей инклюзивного военно-патриотического клуба «Военное братство» Крючковой Дарьей, исполнившей «Синий платочек» (Е. Петербужского, Я. Галицкого и М. Максимова); Абрамовым Александром с песней «Живые пойте о нас»; Ингой Шеремет из школы № 53 с песней «Небо»; прекрасным исполнением песни «Бессмертный полк» А. Ольханского – Е. Олейник учащимися учащих школы – интерната № 26.

Разнообразили программу концерта танцевальные номера «Дети войны» Костинской школы – интерната и «Рисуют мальчики войну» школы – интерната «Вера».

Всего в инклюзивной концертной программе «Была весна – весна Победы!» приняли участие 93 выступающих.

**Справка  
об организации и проведении инклюзивной  
концертной программы  
«Вместе сделаем мир интересней!»**

25 ноября 2021 года в восьмой раз состоялся инклюзивный концерт «Вместе сделаем мир интересней!» Организатором мероприятия выступил Региональный методический центр по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых.

Первая инклюзивная программа была проведена в 2014 году с целью создания инклюзивного творческого пространства, объединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям.

В связи со сложной обстановкой по COVID -19 и профилактическими мерами, действующими на территории Рязанской области, мероприятие прошло в видео – формате и было выложено на сайте библиотеки и в социальной сети ВК, YouTube канале.

В программе приняли участие дети с проблемами устной и письменной речи из «Школы № 10», слабовидящие и незрячие дети из «Школы-интернат № 26», учащиеся с ограниченными возможностями здоровья Центра образования «Дистанционные технологии», Рязанской школы – интерната, Костинской школы – интерната, с нарушением интеллекта из «Школы № 23», школы – интерната «Вера». Поддержали ребят с проблемами здоровья учащиеся общеобразовательных школ: № 6 с углубленным изучением французского языка, 16, многопрофильной школы № 17, №19(25), 43, 53, 57.

В 2021 году организаторы концерта решили не ограничивать участников тематически. Учебные заведения прислали в программу мероприятия 41 номер. В связи в ограниченным временем концерта и качественным отбором, были отобраны 24 номера патриотической и краеведческой направленности.

Концерт открылся произведениями о Рязанском крае и стихотворениями С.А. Есенина.

Полина Миндорина из Многопрофильной школы № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова задорно исполнила народные частушки «Платье белое». Продолжил тему родного края Владислав Рябов из школы – интерната «Вера» со стихотворением Владимира Чибрикова «Рязанское раздолье».

Уже не первый год принимает участие в инклюзивных программах талантливая девочка из Центра образования «Дистанционные технологии» Елена Муровцева. В этот раз она исполнила «Вальс модерато» Эйтора Торлакссона. В унисон печальной мелодии прозвучали стихотворения С.А. Есенина «Ночь и поле» и «Собаке Качалова», прочитанные Владимиром Красавиным и Фёдором Романовым из школы – интерната № 26.

Песня «Степь да степь кругом» на музыку Сергея Садовского исполнил на гармонии Матвей Долгов из Центра образования «Дистанционные технологии». Украсило краеведческую часть программы пронзительное исполнение Варварой Немых («Школа № 6с углубленным изучением французского языка») «Песни о собаке» Сергея Есенина.

Тему осени, листопада, урожая отразили в своих номерах: танцевальный коллектив «Росинка» (танец «Осенние заигрыши») школы – интерната «Вера»; коллектив «Звездочки» школы № 23 (танец «Листик, листик, листопад»); Илья Калинин из школы – интерната № 26 стихотворение Сергея Есенина «Покраснела рябина»; Баранов Илья с произведением Юрия Науменко «Листья кружатся». Украсил осеннюю тему исполнением на гармонии песни Елены Василёк «Галина» Егор Седых из школы № 10.

Весёлую театрализованную сценку на стихотворение Агнии Барто «В театре» показали Даша Меркулина и Ханифа Махмадова из школы – интерната № 26.

В программе прозвучали песни о дружбе, радости в исполнении Дарьи Крючковой из инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство» («Хорошо бродить по свету» муз. Владимира Львовского, сл. Валерия Шульжика) и незрячего Ильи Бухачёва из школы – интерната № 26 («Весёлый ветер» муз. Исаака Дунаевского, сл. Василия Лебедева –Кумача).

Поразило очень искреннее исполнение Александра Никулина из школы № 10 стихотворения Валентина Гафта «Хулиганы». Почти песней прозвучало стихотворение Виктора Гина «Не обижайте матерей» в исполнении Никиты Пряхина из Рязанской школы – интерната.

Несколько номеров программы были посвящены современной России, её будущему. Так Роман Мельничук (школа № 23) прочитал стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем», а Александр Климушкин из Центра образования «Дистанционные технологии» произведение Михаила Пляцковского «Нам нужен мир». Завершили большую и насыщенную инклюзивную программу учащиеся школы – интерната № 26: незрячая Богданова Валерия с песней Алексея Олханского «Выбирай» и дуэт Ильи Бухачёва и

Елизаветы Павловой с песней «Мы едины» на музыку Аслана Готова, слова Сергея Видякина.

Организаторов радует, что круг участников концертной инклюзивной программы расширяется и пополняется новыми именами и коллективами.

В использованных и не использованных в концерте номерах приняли участие 100 человек из различных учебных заведений Рязани и Рязанской области.

**Методологическое исследование на тему: «Потребности незрячего пользователя в библиотечном обслуживании и пути их удовлетворения»**

Для людей с недостатками или отсутствием зрения обеспечение равных со зрячими читателями возможностями получения информации – один из важнейших факторов информационного равноправия и одновременно один из наиболее сложно реализуемых, так как инвалидам по зрению недоступны печатные документы и они знакомятся с окружающим миром преимущественно посредством слухового и осязательного анализаторов.

В целях развития и улучшения обслуживания читателей в 2021 году в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» было проведено социологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых».

Актуальность исследования – необходимость выявления читательских интересов и роль библиотеки в их жизни.

Цель исследования – изучить информационные потребности незрячего пользователя и определить основные направления их удовлетворения.

Основная задача исследования – раскрыть информационную культуру незрячего пользователя, показать возможности библиотеки для слепых в формировании информационной культуры.

Задачи исследования:

1. Изучить спрос незрячего пользователя на информационные услуги, предоставляемые библиотекой для слепых.
2. Выявить реальные информационные потребности незрячего пользователя.
3. Выявить общую оценку работы библиотеки.
4. По результатам исследования разработать рекомендации по повышению эффективности работы ГБУК РО «РОСБС».

В качестве основного метода сбора социологической информации применялся анкетный опрос.

Метод обработки – ручной.

Исследование проводилось на базе ГБУК РО «Рязанская областная библиотека для слепых».

Всего в анкетировании принимали участие 600 респондентов. Из них – 374 женщины (62%) и 226 мужчин (38%).

**Возраст респондентов:**

- Менее 20 лет – 1 респондент (0,1%)
- 21-30 лет – 8 респондентов (1%);

- 31-40 лет – 70 респондентов (12%);
- 41-60 лет – 240 респондентов (40%);
- старше 60 лет – 281 респондент (47%)

**Образование:**

- среднее – 154 респондента (26%)
- средне-специальное – 270 респондентов (45%)
- неоконченное высшее – 42 респондента (7%)
- высшее образование имеют 134 респондента (22%).

По **категориям** читатели распределились следующим образом:

- Пенсионеры – 345 респондентов (57%)
- Работающие – 174 респондента (29%)
- Студент – 2 респондента (1%)
- Другие – 79 респондентов (13%)

**Читательский стаж:**

- менее года - 21 респондент (3,5%)
- от 1 до 6 лет – 147 респондентов (24,5%)
- свыше 6 лет – 432 респондента (72%).

Анализируя данные, можно сказать, что основная часть респондентов (72%) имеет читательский стаж свыше 6 лет.

На вопрос «**Как часто Вы посещаете библиотеку?**» были даны следующие ответы:

- по необходимости – 355 респондентов (59 %)
- раз в неделю – 118 респондентов (20%)
- раз в месяц – 105 респондентов (17%)
- ежедневно – 22 респондента (4%)

**Фонд библиотеки** удовлетворяет 99% респондентов (598 человек).

На вопрос «**На каком виде носителя Вы предпочитаете получать информацию?**» были даны следующие ответы:

- Флеш-карта – 398 респондентов (66%)
- CD-ROM – 323 респондента (54%)
- Крупношрифтовая литература – 187 респондентов (31%)
- «говорящая» книга (на кассетах) – 179 респондентов (30%)
- Плоскопечатная литература – 146 респондентов (24%)
- Рельефно-точечный шрифт – 146 респондентов (24%)

Из этого следует, что наибольшим спросом в библиотеке пользуется «говорящая» книга на флеш-картах (66%).

По предпочтению тематики в выборе литературы ответы распределились следующим образом:

- художественная литература – 495 читателей (82%)
- научно-популярная литература – 304 читателя (51%)
- общественно-политическая литература – 197 читателей (33%)
- отраслевая литература – 170 читателей (28%)

Для прослушивания «говорящих книг» 442 респондента (74%) имеют тифлофлешплееры, 265 респондентов (44%) – тифломагнитофоны, не имеют оборудования для прослушивания – 113 читателей (19%).

В результате анкетирования удалось выявить какие формы досуговой работы наиболее привлекательны для читателей:

- концерты – 67% (403 респондента)
- встречи с интересными людьми – 46% (278 респондентов)
- выставки – 43% (256 респондент)
- «другие» формы массовые работы отметили - 32% (194 респондента)

Уровень профессиональной компетенции сотрудников библиотеки, по 5- бальной шкале, максимально оценили 99% респондентов (597 человек).

Качеством обслуживания удовлетворены 100% (600 человек).

Как показало анкетирование, многие читатели высказались за пополнение фонда «говорящей литературой», новинками РТШ, крупношрифтовой и плоскочечатной литературой. Высказали пожелание чаще показывать фильмы с тифлокомментариями.

В качестве дополнительных услуг, которые могла бы развивать библиотека, многие респонденты отметили услугу ксерокопирования. Подводя итоги анкетирования можно отметить, что читатели ГБУК РО «РОСБС» в целом удовлетворены работой библиотеки.

**Методологическое исследование на тему:  
«Потребности незрячего пользователя в библиотечном  
обслуживании и пути их удовлетворения» (Детский отдел)**

В целях развития и улучшения обслуживания читателей в 2021 году в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» было проведено социологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых».

Актуальностью исследования является необходимость выявления читательских интересов и роль библиотеки в их жизни.

Основная задача исследования – раскрыть информационную культуру незрячего пользователя, показать возможности библиотеки для слепых в формировании информационной культуры.

В качестве основного метода сбора социологической информации применялся анкетный опрос.

Метод обработки – ручной.

Исследование проводилось на базе детского отдела

В анкетировании принимали участие 280 респондентов.

124 респондента составили мальчики (44%) и 156 респондентов (56%) -девочки.

**Возраст:**

- до 10 лет – 126 респондентов (45%);
- от 10 до 14 лет – 154 респондента (55%).

На вопрос «**Как часто Вы посещаете нашу библиотеку?**» были даны следующие ответы:

- Несколько раз в неделю – 117 респондентов (42%)
- Несколько раз в месяц - 100 респондентов (36%)
- По необходимости – 63 респондента (22%)

На вопрос о **целях** посещения библиотеки были даны следующие ответы:

Самообразование – 54 респондента (19%)

Проведение досуга – 127 респондентов (45%)

Подбор литературы для учебы – 141 респондент (50%)

Вариант «Другое» - отметили 96 респондентов (34%)

74% читателей (207 человек) предпочитают читать книги, а периодические издания интересуют 52% читателей (147 человек).

В процессе анкетирования были выявлены любимые литературные жанры респондентов. Наибольшее количество опрошенных предпочитают приключения – 82 человека (29%); поэзию – 69 респондентов (25%); детективы любят 64 человека (23%); сказки – 53 человека (19%); справочники и энциклопедии - 52 человека (19%);

фантастику – 47 человек (17%); искусство – 27 респондентов (10%). Книги других жанров отметили 36% (101 человек).

Всем детям также нравятся массовые мероприятия, которые проводятся в детском отделе библиотеки.

Среди массовых мероприятий читатели выделяют:

- познавательные уроки – 142 респондента (51%)
- конкурсы и викторины - 129 респондентов (46%)
- театрализованные представления – 126 респондентов (45%)
- литературно-музыкальные вечера - 113 респондентов (40%)
- громкие чтения – 25 респондентов (9%)
- «другое» - 94 респондента (34%)

Качеством обслуживания в библиотеке удовлетворены 279 респондентов (99%).

Уровень профессиональной компетенции сотрудников библиотеки, по 5- бальной шкале, максимально оценили 99% респондентов (277 человек).

На вопрос: «**Может ли компьютер заменить книгу?**» 277 респондентов (99%) ответили отрицательно. Они считают, что книгу ничто не заменит.

На основании полученных в процессе анкетирования результатов, мы можем сделать следующие выводы:

1. Большинство читателей позитивно относятся к книге и чтению
2. Они осознают важность чтения, как части образовательного процесса и стараются часто прибегать к книге в поисках нужной информации
3. Юные читатели детского отдела, в основном, довольны работой библиотеки и посещают, проводимые в ней массовые мероприятия.

**Методологическое исследование на тему:  
«Удовлетворенность качеством обслуживания читателей в  
библиотечных пунктах»**

Для людей с недостатками или отсутствием зрения (удаленных пользователей) обеспечение равных со зрячими читателями возможностями получения информации – один из важнейших факторов информационного равноправия и одновременно один из наиболее сложно реализуемых, так как инвалидам по зрению недоступны печатные документы и они знакомятся с окружающим миром преимущественно посредством слухового и осязательного анализаторов.

В целях развития и улучшения обслуживания читателей в 2021 года Отделом внестационарного обслуживания было проведено социологическое исследование в библиотечных пунктах на тему: «Удовлетворенность качеством обслуживания читателей в библиотечных пунктах».

Актуальностью исследования является необходимость выявления читательских интересов и потребностей в информировании удаленных пользователей, роль библиотеки в их жизни.

Объект исследования — библиотечные пункты, предмет исследования — деятельность по организации информационно-библиотечного обслуживания инвалидов.

Основная задача исследования - раскрыть информационную культуру незрячего пользователя, показать возможности библиотеки для слепых в формировании информационной культуры.

Цель исследования - изучить информационные потребности удаленных пользователей и определить основные направления их удовлетворения.

Задачи исследования:

1. Изучить спрос удаленного (незрячего) пользователя на информационные услуги, предоставляемые библиотекой для слепых.
2. Выявить реальные информационные потребности удаленного (незрячего) пользователя.
3. Выявить общую оценку работы библиотеки.
4. Выявить наиболее эффективные организационные и содержательные формы работы
5. По результатам исследования разработать рекомендации по повышению эффективности работы ГБУК РО «РОСБС».

В качестве основного метода сбора социологической информации применялось анкетирование.

Метод обработки – ручной.

Исследование проводилось в библиотечных пунктах организованных при местных организациях Всероссийского общества слепых.

В опросе приняло участие библиотечных пункта: Михайловский, Сасовский, Касимовский, Сапожковский. В анкетировании участвовало 137 респондентов.

По категориям читатели распределились следующим образом: женщины - 260 (45%), мужчины – 313 (55%).

**Возрастная категория:** 21-25 лет — 7 респондентов (1%), 35-40 лет – 10 респондентов (2%), 41-60 лет – 209 респондентов (36 %), старше 60 лет - 347 респондентов (61%).

**Образование:** среднее - 362 респондента (63%), среднее специальное – 117 респондентов (20%) и высшее образование имеют 94 респондента (17%).

Из них: студенты — 7 респондентов (1%), работающих – 74 респондента (13%), прочие — 492 респондента (86%).

**«Ваш читательский стаж»:** от 1 до 2-х лет — 7 респондентов (1%), от 2 до 4-х лет — 40 респондентов (7%), от 4-х до 6-ти лет — 123 респондента (21%), от 6-ти лет — 403 респондента (71%).

**«Регулярно ли Вы посещаете библиотечный пункт?»**

Да, регулярно — 540 респондентов (94%)

6% респондентов посещают библиотечный пункт «По случаю», в связи с отсутствием транспортного сообщения между населёнными пунктами.

**«Цель посещения библиотечного пункта?»**

За литературой в помощь учебе — 7 респондентов (1%)

Познавательный интерес — 54 респондента (10%)

Посещение массовых мероприятий — 297 респондентов (52%)

Читательский интерес — 406 респондентов (71%)

**«Удовлетворены ли Вы книжным фондом библиотеки»**

Да — 573 респондента (99,9%)

**«Какому виду литературы Вы отдаёте предпочтение?»**

Художественная литература — 483 респондента (84%)

Научно-популярная литература — 26 респондентов (5%)

ОПЛ — 64 респондента (11%)

**«Какой вид носителя и какой формат специальной литературы Вы предпочитаете?»**

РТШ — 22 респондента (4%)

«Говорящая» книга (аудиокассета) — 123 респондента (21%)

Флэш-карта — 244 респондента (43%)

CD-ROM — 184 респондента (32%)

**«Удовлетворены ли Вы качеством работы библиотеки?»**

«Полностью удовлетворены» ответили 573 респондента (99,9%), «В основном удовлетворены» – 12 респондентов (9%) .

**Выводы:**

У населения области Результаты анкетирования показали, что читателей области сложился положительный образ библиотек, читатели равнодушны к проблемам библиотеки, для большинства респондентов библиотеки играют важную роль и как источник информации, и как центр общения. Здесь они проводят большую часть своего времени, где имеют возможность провести досуг, осудить последние новости, вместе прослушать интересные книги и просто пообщаться. Одним из главных показателей работы внестационарного отдела является, конечно же, удовлетворённость населения качеством работы.

**Справка**  
**о проведении областного онлайн-семинара**  
**«Трансформация деятельности библиотеки по обслуживанию**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**

24 ноября 2021 года состоялся областной онлайн-семинар «Трансформация деятельности библиотеки по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья».

Организаторы семинара: Региональный методический центр по работе с инвалидами ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека».

Открывая семинар, Лариса Георгиевна Волкова, заместитель директора ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» – руководитель Регионального методического центра по работе с инвалидами отметила особое внимание, поддержку и защиту со стороны общества и государства детям с ограниченными возможностями здоровья, актуальность применения новых профессиональных подходов в информационно-библиотечном обслуживании детей с инвалидностью и особенностями развития, содействия их социокультурной реабилитации.

Участников семинара приветствовали директор Рязанской областной специальной библиотеки для слепых Ольга Александровна Лунева, заместитель директора Рязанской областной детской библиотеки Ольга Николаевна Лебедева, начальник отдела по делам инвалидов управления социальной защиты министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области Наталья Николаевна Куреева.

Информационно-библиотечная работа с особыми детьми требует применения специального подхода с учетом их коммуникативных и психологических особенностей. Эльвира Викторовна Устинова, учитель-дефектолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в своем докладе «Психологические особенности детей разных нозологий» дала рекомендации, советы, как следует беседовать, общаться, чтобы создать для ребенка с ограниченными возможностями здоровья мотивацию для учебы, дополнительного образования, проявления творческих способностей.

Муниципальные библиотеки находят свое место в процессе приобщения к жизни общества детей с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты ставят задачи по преодолению трудностей у детей в общении, пребывании в коллективе, неуверенности в себе,

заниженной самооценки. Эти задачи достигаются комплексом различных форм и методов эффективного библиотечно-информационного обслуживания детей. Любовь Владимировна Вошкина, главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами, представила на семинаре работу муниципальных библиотек в докладе «Особые дети в библиотечном пространстве: эффективные практики муниципальных библиотек Рязанской области».

Лучшие региональные практики работы библиотек по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья прозвучали в выступлениях:

- «Шаг навстречу. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького как доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья» главного библиотекаря универсального читального зала Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького Любови Алексеевны Кузнецовой,

- «В ногу со временем (опыт работы с читателями с ограниченными возможностями здоровья в детской библиотеке-филиале № 5)» заведующей библиотекой-филиалом №5 МБУК «ЦСДБ г. Рязани» Людмилы Николаевны Григорьевой,

- «Из опыта работы отдела искусств с детьми с ограниченными возможностями здоровья» главного библиотекаря Рязанской областной детской библиотеки Риммы Анатольевны Ворониной,

- «Мы вместе. Работа детской библиотеки по социальной реабилитации детей-инвалидов», заведующей детской библиотекой-филиалом МБУК «Межпоселенческая библиотека» МО – Шацкий муниципальный район Рязанской области Юлии Александровны Паршиной,

- «Модельная библиотека — мир новых возможностей» библиотекаря 1 категории МБУК «ЦБ им. Л.А. Малюгина» обособленного подразделения Центральная детская библиотека им. А.В. Ганзен Светланы Николаевны Ульяновой,

- «Библиотека как доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья» библиотекаря Ижевской сельской библиотеки МБУК «Центральная библиотека Спасского района» Светланы Федоровны Зенкиной,

- «Дети с особыми потребностями в библиотеке: поиск новых подходов к взаимодействию» заведующей детским отделом Рязанской областной специальной библиотеки для слепых Валентины Петровны Гусевой (*видео доклад*).

Рекомендации по профилактике профессионального выгорания были представлены в стендовом докладе «Профилактика профессионального выгорания при работе с людьми с инвалидностью» ведущего инженера-программиста Рязанской областной специальной

библиотеки для слепых, психолога-кинезиолога, специалиста по психосоматическому коучингу Ольги Вячеславовны Мозалёвой.

Участники семинара выразили благодарность организаторам семинара, отметили важность проведения совместных профессиональных библиотечных мероприятий.

**«Роль некоммерческих организаций в реализации проектов социокультурной реабилитации инвалидов»: консультация по итогам мониторинга**

Современное общество постоянно развивается, и одним из факторов его развития стало активное включение в социум людей с ограниченными возможностями здоровья. Социокультурная реабилитация является одним из основных методов по достижению высокого уровня социальной жизни инвалидов.

Благодаря участию в социокультурной деятельности происходит вовлечение инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в культурную среду, накопление знаний, умений, формируется полезная мотивация, меняются в положительную сторону взгляды, суждения. Кроме того, участие в специально организованных программах способствует снятию у инвалидов дефицита общения, растерянности, тревожности, обеспечивает возможность вступления личности в образовательное, информационное пространство, а также в творческие и другие социокультурные процессы.

Взаимодействие учреждений культуры и некоммерческих организаций региона в реализации проектов социокультурной реабилитации инвалидов.

Работа по социокультурной реабилитации инвалидов осуществляется всеми учреждениями культуры Рязанской области в тесном взаимодействии с некоммерческими (НКО) и общественными организациями в рамках социального партнерства. Без их деятельного участия успешная реализация на практике социокультурной реабилитации вряд ли возможна.

Некоммерческие и общественные организации в деле социокультурной реабилитации инвалидов выполняют сразу несколько важных функций:

- во-первых, они аккумулируют запросы целевой аудитории (инвалидов различных нозологий), без этого процесс реабилитации заранее обречен на неуспех,
- во-вторых, они используют возможности целевых группы для взаимодействия и самопомощи, а помощь «равный равному» необходима, об этом свидетельствует вся мировая практика,
- в-третьих, у НКО и общественных организаций есть возможность очень быстро реализовывать на практике новые методы и технологии социокультурной реабилитации.

В регионе существует многолетняя практика успешного партнерского взаимодействия между НКО, общественными

организациями инвалидов и государственными и муниципальными учреждениями культуры.

Основными партнерами учреждений культуры региона являются:

- Рязанская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (далее РОО ООО ВОИ) и ее районные отделения,
- Рязанское городское отделение Рязанской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» «Мир доступный для всех» (РГО РООООО ВОИ «Мир доступный для всех»),
- Рязанская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (РО ВОС),
- Рязанская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (РО ВОГ),
- Совет ветеранов г. Рязань и его территориальные отделения,
- Региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» (РО ВОРДИ Рязанской области),
- Рязанская региональная общественная организация помощи детям-инвалидам «Свой путь» (РРОО «Свой путь»),
- Автономная некоммерческая организация поддержки инклюзии «Ресурсный центр «Навигатор будущего» (АНО «Навигатор будущего»),
- Рязанская региональная общественная организация поддержки людей-инвалидов с синдромом Дауна и их семей «Добрые сердца» (РРОО «Добрые сердца»),
- Рязанская региональная общественная организация помощи детям-инвалидам «Равновесие» (РОО «Равновесие»),
- Рязанское отделение Межрегиональной общественной организации детей-инвалидов и их родителей «Дети-ангелы» (РРО ОДИР «Дети-ангелы»),
- Рязанское Областное Отделение Общероссийской Общественной Организации «Российский Красный Крест» (РОО «Красный крест»),
- Автономная некоммерческая организация Поддержки Интересов Семьи и Детства «Продетство» (АНО «Продетство»),
- Региональная общественная организация «Еврейский общинный культурный центр Рязанской области «Хесед-Тшува» (РОО «ЕОКЦ РО «Хесед-Тшува»),

- Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи «Доброе дело» (АНО «Доброе дело»),
- Благотворительный фонд «Мы вместе» (БФ «Мы вместе»),
- Благотворительный фонд во имя святителя Василия Рязанского (БФ Василия Рязанского),
- Благотворительный фонд помощи людям с боковым амиотрофическим склерозом и другими нейромышечными заболеваниями «Живи сейчас» (БФ «Живи сейчас»),
- Рязанская региональная общественная организация поддержки детей-инвалидов и многодетных семей «Оберег» (РРОО ПДИМС «Оберег»),
- Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Забота» (БФ «Забота»),
- Благотворительная организация Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» (БФ «Со-единение»)
- и многие другие.

В муниципальных образованиях Рязанской области основными партнерами учреждений культуры традиционно являются местные/районные отделения ВОИ, ВОС, ВОГ, Советов ветеранов и Советов женщин.

Целевой аудиторией социокультурной реабилитации и абилитации являются люди с различными формами инвалидности:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с нарушением слуха,
- с нарушением зрения,
- с ментальными нарушениями.

Возрастные категории целевой аудитории:

- взрослые инвалиды,
- дети-инвалиды.

Опорным учреждением культуры в регионе по организации содействию социокультурной реабилитации является ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» и действующий на базе библиотеки Региональный методический центр по работе с инвалидами.

Библиотека для слепых сегодня – это площадка социокультурных, в т.ч. инклюзивных практик и учреждение доступной информационно-библиотечной среды. В библиотеке реализуются социокультурные проекты, направленные на поддержку и продвижение чтения в специальных форматах, способствующих развитию взаимодействия и социального партнерства.

библиотека реализовала получившие грантовую поддержку проекты:

- «Русский язык – Отечеству основа» в рамках открытого конкурса «Мы говорим по-русски!». Целью проекта стало содействие сохранению и развитию русского языка среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Партнерами были ВОС, Государственный архив Рязанской области и Николо-Ямской храм. Проведено 10 мероприятий (экскурсии, тематические вечера, литературный праздник, медиалекции, цикл книжно-иллюстративных выставок), в которых приняли участие 263 участника: 157 людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и 106 учащихся средних общеобразовательных школ г. Рязани.

- «Открой мечту» в рамках конкурса грантов Губернатора Рязанской области на реализацию комплексной программы реабилитации одиноких пожилых людей и инвалидов в домах престарелых. Проект реализован совместно с геронтологическим центром им. П.А. Мальшина и региональным отделением ВОС и нацелен на организацию свободного времени пожилых людей, развитию у людей пожилого возраста мелкой моторики, сенсорики, тактильного восприятия путем освоения различных техник прикладного рукоделия. Проведены мастер-классы, квесты, выставки изделий, в которых приняли участие около 150 человек.

- «Тепло сердец» в рамках ежегодного конкурса социально-значимых просветительских проектов для пожилых людей «Серебряный возраст» в поддержку социально-ориентированных проектов некоммерческих организаций, направленных на развитие просветительских программ для пожилых людей. Его учредителями выступили Райффайзенбанк и благотворительный фонд «Хорошие истории». Целью проекта является формирование сплоченного, деятельного коллектива «серебряных» волонтеров для участия в социокультурной реабилитации, оказания начальной психологической и социальной поддержки людям с психоневрологическими расстройствами. Всестороннюю поддержку реализации проекта оказывают Государственное бюджетное стационарное учреждение «Ухорский психоневрологический интернат», региональные отделения ВОИ и ВОС. К сожалению, сегодняшняя ситуация вносит коррективы в сроки и формы работы, открывая при этом новые возможности.

Региональный методический центр по работе с инвалидами:

- оказывает консультационную, методическую и информационную поддержку, сотрудничает с ведущими региональными и федеральными учреждениями, НКО и общественными организациями, занимается продвижением/популяризацией лучших практик

- привлекает к сотрудничеству по социокультурной реабилитации людей с инвалидностью, которые работают наравне со всеми и являются современными, самостоятельными, социально адаптированными людьми.

Региональный методический центр по работе с инвалидами с целью содействия в социокультурной реабилитации инвалидов инициировал и организовал онлайн-анкетирование «Инвалиды и культурная жизнь общества: потребности и проблемы», в котором приняли участие более 200 человек с инвалидностью в возрасте от 20 лет до 81 года.

Ответы на вопрос «Участие в культурных мероприятиях» распределились следующим образом:

- участвую - 51%
- принимаю активное участие - 25%
- скорее не участвую – 18%
- совершенно не участвую – 6%.

Наибольшей популярностью у респондентов пользуются:

- библиотеки – 71%
- музеи – 15%
- театры – 12%
- концертные площадки – 2%

Препятствием для участия инвалидов в культурной жизни являются:

- проблемы со здоровьем – 66%
- проблемы создания безбарьерной среды, транспортная недоступность – 25%
- материальные проблемы – 9%.

Анализ проведенного онлайн-анкетирования свидетельствует о том, что инвалидам нужна особая поддержка, они нуждаются в комплексной реабилитации, в том числе и социокультурной. Люди с инвалидностью испытывают потребность в участии в культурной жизни, проведении досуга, в расширении круга общения и приобретении опыта социального взаимодействия.

Взаимодействие учреждений культуры Рязанской области с некоммерческими организациями – партнерами в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, как правило, оформлено в виде подписанных соглашений и договоров о совместной деятельности, заключаемых преимущественно сроком на 1 год с регулярной последующей пролонгацией.

Но есть и много примеров многолетних устойчивых партнерских отношений между некоммерческими и общественными организациями, работающими в регионе, когда эффективное взаимодействие

осуществляется неформально, применяя устные договоренности. Эта практика широко распространена в муниципальных образованиях региона.

В Рязанской области успешно реализуется практика общественно-государственного партнерства в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов, накоплен опыт совместной с общественными объединениями и некоммерческими организациями реализации социокультурных проектов и программ.

Роль НКО в инициировании, организации и проведении подобных мероприятий достойна самой высокой оценки.

Сотрудничество проявляется в самых разных формах, от индивидуальной работы до организации и проведения крупных региональных мероприятий.

#### Фестивали

Ежегодный Межрегиональный фестиваль – форум в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник».

Фестиваль всегда стартует 21 марта во Всемирный день людей с синдромом Дауна, а его торжественное завершение проходит 2 апреля - во Всемирный день информирования об аутизме.

Инициаторами проведения фестиваля-форума «Подснежник» являются общественные организации:

- РО ВОРДИ Рязанской области,
- РРОО «Свой путь»,
- АНО «Навигатор будущего»,
- РРОО «Добрые сердца» при поддержке Правительства Рязанской области,
- Администрации г. Рязани.

Партнеры фестиваля:

- РГУ имени С.А. Есенина (Научно-образовательный центр практической психологии и психологической службы и Факультет физической культуры и спорта),
- ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
- ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»,
- государственные и муниципальные библиотеки,
- и многие другие.

Двухнедельную программу фестиваля составляют разнообразные мероприятия просветительского, образовательного, культурного и спортивного характера, в которые вовлечены профильные министерства и ведомства, подведомственные учреждения, общественники, профессиональные и родительские сообщества.

Актуальными направлениями работы фестиваля традиционно являются: педагогический маршрут детей с ОВЗ, социокультурная реабилитация людей с инвалидностью и ОВЗ, адаптивный спорт, сопровождаемое проживание молодых людей с ментальной инвалидностью.

В двухнедельной программе фестиваля работают разнообразные «круглые столы», мастер-классы, тренинги, организуются выставки, спектакли, концерты, индивидуальное консультирование специалистами.

В работе фестиваля всегда принимают участие высококвалифицированные специалисты-практики, спикеры и ведущие мастер-классов не только из г. Рязани и Рязанской области, но и из Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов страны.

Фестиваль - форум «Подснежник» стал для рязанского сообщества площадкой, объединяющей все ресурсы города и области в достижении таких поставленных задач как повышение качества жизни людей, имеющих особые потребности.

И всегда украшением фестиваля становятся концерты, спектакли, художественные выставки его участников.

Ежегодный фестиваль «Иван чай – подарок земли родной».

Фестиваль организует Рязанская региональная общественная организация помощи детям-инвалидам «Свой путь» при поддержке Правительства Рязанской области.

Участников и гостей мероприятия всегда ждут увлекательные творческие мастер-классы, обучение ферментации и купажированию травяных чаев, ярмарка, детские и взрослые подвижные игры, стрельбы из лука, катание на байдарке, концертная программа.

Партнерами фестиваля являются НКО, общественные организации и государственные и муниципальные учреждения региона.

Ежегодный инклюзивный фестиваль «Дорогою добра».

Фестиваль успешно стартовал в 2019 г. при активном участии Центральной городской библиотеки им. С.А. Есенина и поддержке Всероссийского общества инвалидов, Рязанской местной организации [Всероссийского общества слепых](#), учреждений культуры и дополнительного образования.

Несмотря на пандемию, фестиваль продолжил свою работу и в 2021 г. в соответствии с ограничительными мерами.

По замыслу организаторов фестиваля, мероприятие положительно повлияет на формирование взаимоотношений здоровых людей и людей с особыми потребностями, активизации творческого и интеллектуального потенциала, организации культурного досуга.

Учреждения культуры Путятинского муниципального района совместно с районными отделениями Совета ветеранов и Совета

женщин провели районные фестивали «Открытые сердца» и «С песней по жизни», успешно вовлекая инвалидов к участию в них.

### Концерты

Крупными региональными мероприятиями по содействию социокультурной реабилитации и абилитации детей-инвалидов стали ежегодные областные инклюзивные концертные программы «Вместе сделаем мир интересней» и «Была весна – весна Победы».

Инициатором и организатором мероприятий традиционно является Региональный методический центр по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых при активной поддержке и участии:

- школы № 10, где обучаются дети с проблемами устной и письменной речи;
- школы № 23 для детей с проблемами психического развития;
- школы – интерната № 18 для глухих и слабослышащих детей;
- школы-интерната № 26 для детей с проблемами зрения, слабовидящих и незрячих; Рязанской школы-интерната, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Центра образования «Дистанционные технологии» (СОШ – ЦДО);
- Региональных отделений ВОИ, ВОС, ВОГ;
- Областного и городского Совета ветеранов.

Поддерживают ребят с проблемами здоровья концертными номерами и волонтерским участием учащиеся общеобразовательных школ №№ 44 и 53, 57, 73.

Инклюзивные концертные программы стали настоящей творческой площадкой, объединяющей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующей раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям.

На наших глазах участники концертов, поначалу робкие, стали настоящими артистами. Это Марина Кузнецова, Виктория Тугарёва, Владислав Ясалов, Михаил Афанасьев, Инга Шеремет и многие-многие другие ребята.

Учреждения культуры муниципальных образований области совместно с местными отделениями ВОИ и Советами ветеранов постоянно организуют концертные программы, создают хоровые коллективы, участниками которых являются люди с инвалидностью.

### Спектакли, театральные представления

В Рязанской области среди различных форм и методов социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов, широко используются возможности театральной деятельности.

На базе Центра культурного развития г. Касимова при поддержке специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» работает детский инклюзивный театр «Лучики», актерами которого являются дети с ОВЗ, их братья, сестры и просто друзья. В театре маленькие актеры развивают свои актерские таланты, учатся общению с публикой со сцены.

Руководитель и режиссер театра Малова Мария – многодетная мама, общественный деятель, региональный представитель в г. Касимове РРОО «Добрые сердца»:

- театр получил диплом лауреата акции «Народное признание» (2018), ежегодно проходящей в г. Касимове,
- в 2019 г. театр «Добрые сердца» новым спектаклем «ХромоСоня» на сцене Дома общественных организаций открыл Межрегиональный фестиваль-форум в поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник»,
- в рамках форума «Гражданское общество детям» прошла выездная неделя с 14 по 20 мая 2019 года инклюзивного театра по Касимову и Касимовскому району с показом спектакля «Краденое солнце»,
- 28 октября 2019 г. в г. Сочи инклюзивный театр участвовал в XX Международном фестивале-конкурсе детского творчества «Берег Побед» и занял I место. Актеры принимали участие в конкурсе наравне со всеми и выиграли его.

Театральная студия «Дебют» (созданная Рязанской региональной общественной организацией помощи детям-инвалидам «Свой путь» и продолжившая свою деятельность на базе Центра социальной реабилитации инвалидов) сегодня помогает детям с особенностями в развитии преодолеть барьер социальной изоляции средствами художественной терапии, дает возможность молодым инвалидам выразить себя на сцене в качестве артистов.

Актеры студии принимают участие в региональных мероприятиях на сценах Рязанской филармонии, Дворца молодежи, Рязанского музыкального театра, в «Точке кипения» и многих других.

Последняя работа – инклюзивная постановка по мотивам Б. Заходера «Почему деревья не ходят» с привлечением профессиональных режиссеров и актеров, к сожалению, из-за карантина, отложена, как, впрочем, и многие другие творческие планы и замыслы...

Выступления, которые создают ситуацию успеха, способствуют повышению самооценки, избавляют от комплексов, помогают молодым

инвалидам самоутвердиться, стать более коммуникабельными, открытыми в общении. Театральная студия – это один из эффективных способов интеграции молодых инвалидов в общество.

Детская театральная студия «Стрекоза», в которой занимаются дети с полной или значительной потерей слуха, поставила на сцене театра на Соборной спектакль «Ромео и Джульетта» (апрель 2019 г.)

Театральная студия «Резерв» самодеятельного народного театра МРДК Сараевского муниципального района для детей-инвалидов и с их участием поставил спектакль по пьесе А. Брунштейна «Голубое и розовое», который с успехом был показан и в сельских ДК района (2019 г.).

Ярким примером успешного сотрудничества в сфере социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов является реализация социально значимого проекта - «Инклюзивная театральная мастерская «Твой выход!», получившего поддержку Фонда президентских грантов. Проект ориентирован на детей с различными нарушениями развития речи, их социокультурную реабилитацию при активном партнерском участии Рязанского государственного областного театра кукол, Рязанской региональной общественной организацией по поддержке семьи и сохранению семейных ценностей «Равновесие», областного Совета женщин. Проект знакомит детей с нарушениями здоровья с театральным искусством. Уже состоялась премьера спектакля «Бобыль» по одноименной сказке И.К. Ярополова, созданного силами детей – участников проекта и их наставников. Премьерный показ состоялся в Библиотеке им. Горького, а также в Рязанском государственном областном театре кукол и на сцене ОГБОУ «Школа № 10».

Замечательной инициативой стало создание студенческим театром «Дом напротив» спектаклей с тифлокомментированием, режиссером которых стал член Рязанского отделения Союза театральных деятелей РФ, кандидат искусствоведения Роман Евгениевич Маркин.

Постановки с вербальным и контактным тифлокомментарием ориентированы на незрячую публику, показы состоялись на разных площадках, в т.ч. в Доме общественных организаций и в клубе ООО УПП Всероссийского общества слепых.

Зрителям представили постановку по пьесе современного американского драматурга Альберта Гёрни «Письма любви» и театрализованное представление «Просто Мария» (по мотивам пьесы Павло Арье). Это была первая региональная попытка адаптировать театральную постановку для незрячих и слабовидящих людей, инициированная Рязанской областной специальной библиотекой для слепых.

Сегодня фольклорно-этнографический театр «Звонница» Государственного музея-заповедника С.А. Есенина показывает инвалидам по зрению – гостям музея спектакль «Игра в свадьбу» с тифлокомментированием.

Рязанский областной театр драмы провел показ двух спектаклей «Валентин и Валентина» (автор М. Рошин) с привлечением тифлокомментатора и оборудования для членов общества слепых г. Рязани.

### Конкурсы

Успешным примером взаимодействия в сфере социокультурной реабилитации стал также проект «Весеннее вдохновение» - это конкурс портных-любителей под названием «Платья поменяв на гимнастерки», посвященный Великой Победе. Проект реализован Библиотекой им. Горького в партнерстве с общественной организацией по поддержке семьи и сохранению семейных ценностей «Равновесие» и областным Советом женщин. Активными участниками конкурса стали учащиеся Рязанской школы-интерната, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Интересным опытом создания инклюзивной конкурсной площадки стало проведение областного инклюзивного конкурса «Точки соприкосновения», организованного Региональным методическим центром по работе с инвалидами ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых».

Целью конкурса стало соединение в инклюзивном творческом процессе незрячих и слабовидящих детей (сочинение литературных произведений) и здоровых детей (создание иллюстраций к этим произведениям).

Задачами Конкурса являлись:

- создание условий для творческого развития детей с проблемами зрения;
- содействие формированию у здоровых детей и подростков толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

Работы на конкурс представлялись по следующим номинациям:

- литературная для незрячих и слабовидящих детей, где дети должны были написать литературное произведение;
- художественная номинация, где юные художники должны были иллюстрировать работы детей с проблемами зрения.

Художники сами выбирали литературное произведение, представленное на конкурс, для иллюстрирования. При анализе работ выявились лидеры по популярности иллюстрирования:

В конкурсе приняли участие 62 человека в возрасте от 9 до 15 лет из г. Рязани и Рязанской области. Активное участие приняли учащиеся ДШИ «Парус» посёлка Лесной Шиловского района.

Жюри конкурса, в состав которого вошли член Союза писателей России Крючков Андрей Петрович и член Союза российских писателей, художник Ершова (Сидорова) Ольга Васильевна высоко оценили идею конкурса и работы конкурсантов.

Итоги конкурса были подведены в Доме общественных организаций, где на сцене встретились авторы литературных произведений и дети, создавшие к ним иллюстрации. Победителей конкурса поздравили участники концертной программы.

Доброй ежегодной традицией стало проведение в начале декабря на базе детской модельной библиотеки Пителинского муниципального района проводить районный конкурс для детей с ограниченными возможностями «Мы дети твои, Земля».

#### Клубные объединения

В регионе работает огромное количество клубных объединений, кружков, студий и творческих мастерских. В их деятельность, как правило, либо вовлечены люди с инвалидностью, либо это творческие объединения самих инвалидов.

Например, более 20 лет в филиале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых на предприятии ВОС действует литературно-музыкальная гостиная «ЛОТОС».

Посещают гостиную инвалиды по зрению – известные в регионе интеллектуалы и эрудиты, участники художественной самодеятельности, поэты, фото и видео художники, музыканты.

За десятилетия существования гостиной «ЛОТОС» прошло много различных встреч, посвященных творчеству русских поэтов и писателей, музыкантов, певцов, актеров, композиторов. Члены объединения посетили различные музеи, храмы, монастыри Рязани и Москвы, были в г. Санкт-Петербурге, ездили по «Большому Золотому Кольцу России», везде их очень тепло встречали, оберегали во время экскурсий.

В дружной, скорее даже в семейной обстановке проходят в гостиной встречи, театрализованные представления, мини-спектакли, сценки. Название гостиной «ЛОТОС» расшифровывается как: Литературное Объединение Талантов Общества Слепых.

С 2014 г. по инициативе активного члена ВОИ г. Рязани Владимира Опоки и специалистов Регионального методического центра по работе с инвалидами был создан клуб общения «Диалог на равных», который объединил не только инвалидов, но и специалистов

по работе с инвалидами и всех тех, кто понимает проблемы инвалидов и хочет с ними общаться. Основная задача Клуба – поддержка и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья путем создания объединяющего инклюзивного пространства свободного и живого общения с участием людей, которых интересуют проблемы инвалидов.

Клуб «Диалог на равных» — место для встреч, общения, обмена информацией в различных областях культуры, истории, музыки, литературы, живого общения. обмена мнениями. С этой целью в Клубе проводятся медиалекции, просмотры и обсуждения кинофильмов, встречи с интересными людьми, тематические и литературные вечера, организуются встречи с психологом и кинезиологом.

Периодичность встреч 1-2 раза в месяц, иногда и чаще. В настоящее время в клубе состоит более 40 человек разных возрастов с различными видами инвалидности, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата.

В этом году клуб общения «Диалог на равных» стал работать на двух площадках. Теперь встречи проходят не только в библиотеке для слепых, но и на базе Рязанского городского отделения Рязанской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» «Мир доступный для всех» на ул. Татарской.

Перечислить все творческие объединения инвалидов, в т. ч. детей-инвалидов, работающие на базе учреждений культуры, просто невозможно. Только на базе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых работают:

- кружок «Дружная семья»,
- клуб «Светёлка»,
- кружок «Весёлый микрофон»,
- кружок «Умелые ручки»,
- инклюзивная творческая мастерская «Задорная кисточка».

Социокультурная реабилитация инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов, в нашем регионе направлена на повышение их социальной активности, самооценки, развитие творческого потенциала, навыков общения, формирование активной жизненной позиции и стремления к самостоятельному решению своих проблем. Социокультурная реабилитация позволяет использовать потенциал каждого не только для личной пользы, но и для блага всего ближайшего окружения.

#### Проблемы

В Рязанской области сформирована система общественно-государственного партнерства в сфере социокультурной реабилитации

и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, являющаяся составной частью комплексной реабилитации.

Проблемными являются следующие вопросы:

- не все учреждения и некоммерческие общественные организации и объединения, состоящие в партнерских отношениях, имеют согласованные планы работы в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, подписанные договоры и соглашения,
- недостаточно освещается работа по взаимодействию на официальных сайтах учреждений и организаций, что препятствует широкому информированию инвалидов о планируемых и проведенных мероприятиях, созданию инклюзивной среды, привлечению к проведению мероприятий людей с инвалидностью, в т.ч. детей-инвалидов,
- часто препятствием в работе становится отсутствие транспорта для перевозки маломобильных групп,
- учреждения культуры региона не располагают в достаточной мере необходимым техническим оборудованием.

Кроме названных проблем в работе по вовлечению инвалидов в культурную жизнь местного сообщества, работники учреждений культуры отмечают и встречающуюся порой низкую заинтересованность самих людей с инвалидностью к участию в мероприятиях.

Координация деятельности государственных органов и учреждений, НКО, общественных организаций позволит повысить результативность всех аспектов социокультурной реабилитации, будет содействовать интеграции людей с инвалидностью в социум, успешно вести общую деятельность по комплексной реабилитации инвалидов в регионе.

**«Организация инклюзивной среды в библиотеке»:  
консультация**

Мир меняется, меняются наши библиотеки, наше профессиональное сознание. Востребованными становятся знания о новых способах социальных взаимодействий и отношений. Сегодня особое звучание приобретают идеи инклюзивной культуры, инклюзивного общества. Медленно, но неуклонно идея ценности жизни любого человека овладевает общественным сознанием. Происходит усиление интереса и повышения ответственности к людям, чьи особенности развития и жизни не вписываются в рамки типичного.

Термин «инклюзия» в общем обозначает процесс включения, вовлечения или вхождения во что-то, как части целого.

Для нас инклюзия – это процесс реального включения людей с инвалидностью в активную библиотечную жизнь; это искусство общения, от которого выигрывает каждый: и пользователи, и сотрудники, и сама библиотека.

В основе социальной модели инвалидности, закрепленной в «Конвенции о правах инвалидов», лежат идеи автономности личности, ее безусловного принятия в социуме, предоставления людям с инвалидностью полноценных возможностей участия в общественной деятельности, усиления их социальных связей, реализация прав, в том числе на участие в культурной жизни. При этом постулируется мысль о том, что современные учреждения культуры должны устранить физические и социальные барьеры, которые препятствуют полноценному включению человека с инвалидностью в культуру.

Но достаточно ли простой терпимости, тактильных плиток и желтых кругов на стеклянных дверях для того, чтобы инвалид не чувствовал себя изолированным? Всем ли подойдет такая модель окружающего пространства или же речь все-таки идет о таком образе мышления, когда всех и каждого оценивают не по «неспособностям» и ограничениям, а, наоборот, по чертам характера и возможностям, которыми человек обладает.

Именно разрушение психологических барьеров между здоровыми людьми и людьми с ограниченными возможностями здоровья способно сделать инклюзию общекультурным явлением, избавиться от стереотипов и тогда понятие «инвалид» потеряет всякий смысл.

Инклюзия нацелена не на изменение или исправление отдельного человека, а на адаптацию социокультурной среды к возможностям данного индивида.

Инклюзивная среда в равной степени нужна и инвалидам, и здоровым людям. Первым, чтобы выйти из социальной изоляции,

вторым – для разрушения стереотипов и формирования ряда личностных качеств, необходимых для построения коммуникаций с инвалидами. Инклюзия позволяет находить пути понимания и восприятия друг друга за счет реального взаимодействия.

Сейчас у нас есть хорошая возможность не просто наблюдать все эти изменения, но, с учётом накопленного опыта и знаний, «нащупать» свой путь развития и подходы к работе с разными посетителями. Одним словом, стать активными участниками важных процессов, формирующих новые направления в сфере инклюзии.

Логика инклюзии проста: если блага, созданные с учётом особенностей отдельной категории посетителей, могут удовлетворить потребности всех и сделать их пребывание в библиотеке комфортным, то и акцент делать акцент на людях с особенностями ни к чему.

Эта идея лежит в основе универсального дизайна — популярного направления в проектировании и создании городских объектов и внутренних пространств для пользователей вне зависимости от каких-либо физических, возрастных или других факторов.

Говоря о развитии архитектурной, физической доступности, создание которой по факту является первым этапом на пути к развивающей комфортной среде для обучения и саморазвития людей, нужно упомянуть и о развитии инклюзивного волонтерства.

Для развития инклюзивного волонтерства необходимо наполнение созданного пространства качественным содержанием — нужны программы и проекты, в которых люди хотели бы участвовать, о которых хотелось бы рассказывать обществу и при этом чувствовать свою причастность и значимость.

Другое важное изменение, которое отразилось в реализации инклюзивных программ, — привлечение людей с инвалидностью к обсуждению, организации и экспертной оценке проектов и программ, направленных на решение проблем социализации, культурной адаптации и повышения уровня общественной мотивации людей с инвалидностью.

В разных учреждениях культуры принцип «Ничего для нас без нас!», являющийся основополагающим принципом Конвенции ООН о правах инвалидов, реализуется по-разному, но узнать мнение и оценку тех, чьи интересы и потребности учитываются при разработке инклюзивных проектов, — одна из главных методических рекомендаций по созданию инклюзивной программы в любой библиотеке. Поэтому первым шагом в решении проблемы должны стать просветительские программы, лектории и мероприятия с участием людей с ментальными нарушениями от профильных СО НКО, общественных организаций, специалистов психологов, дефектологов, родителей детей-инвалидов.

Учитывая изменения в сфере инклюзии и принимая социальные вызовы, библиотеки должны вести работу с разными категориями людей с инвалидностью и с профессиональным сообществом в формате проектов, лекториев, семинаров, фестивалей инклюзивных событий и т.д.

Одним из важнейших факторов формирования инклюзивного пространства библиотеки является нормативно-правовой аспект. В настоящее время разработана обширная нормативно-правовая база создания инклюзивной среды в библиотеках, включая документы международного, федерального, ведомственного и локального уровней.

В соответствии с этими документами создание инклюзивного пространства – одно из важных условий осуществления принципа равных возможностей в библиотечном обслуживании инвалидов, это наша с вами ответственность.

Региональный методический центр по работе с инвалидами в рамках системного мониторинга деятельности учреждений культуры проанализировал сайты центральных библиотек и домов/дворцов культуры муниципальных образований нашего региона.

К сожалению, только чуть больше трети библиотек имеют на своих сайтах полноценную информацию для инвалидов о доступности учреждения, возможности обслуживания на дому, участия в работе клубных объединений, доступа к удаленным цифровым ресурсам, контактов ответственных работников и т.д. Мы настоятельно рекомендуем как можно быстрее это исправить.

Термин «цифровая инклюзия» должен стать профессиональным понятием для нас с вами.

Конечно, для получения результатов библиотечной инклюзии (которые на первых взгляд достаточно просты в исполнении) необходима существенная трансформация библиотек: их материально-технической базы, фондов, кадрового обеспечения; нового подхода к организации деятельности. Процесс этот непростой.

Главная наша задача — создать условия и поводы с применением методик гостеприимства для взаимодействия всех участников инклюзивных программ (людей с инвалидностью, специалистов, сотрудников учреждений культуры, волонтеров) и наладить между ними плодотворный диалог для совместного поиска идей в решении социальных и социокультурных задач с использованием ресурсов библиотеки, способствовать тому, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья стали проактивными творцами собственной жизни и получили возможность оказаться в роли не только благополучателей, но и организаторов, активных участников и экспертов.

Инклюзия в библиотеке сегодня – это новый код социального равенства, признак профессионализма.

**«Организация доступной среды в модельных библиотеках нового поколения»: консультация в рамках работы проектного офиса**

Создание доступной среды - одно из важных условий осуществления принципа равных возможностей в библиотечном обслуживании инвалидов. Эта задача очень сложная, поскольку вплоть до недавнего времени при строительстве и ремонте зданий потребности инвалидов не учитывались.

Целями деятельности библиотек, обслуживающих людей с ограниченными возможностями здоровья, являются, в том числе:

- создание равных условий доступа к информации, знаниям, культурному наследию;
- содействие развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
- социокультурная реабилитация и интеграция в общественную и культурную жизнь.

Основная идеология национального проекта «Культура» – обеспечить максимальную доступность к культурным благам, что позволит гражданам как воспринимать культурные ценности, так и участвовать в их создании.

При приспособлении для инвалидов зданий и сооружений, в которых располагаются библиотеки, необходимо пользоваться сводами правил:

СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», который носит обязательный характер.

СП 138.13330.2012 (с изменениями от 07.11.2016 г., введен в действие с 08.05.2017 г.) «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», применение которого носит добровольный характер.

Архитектурная доступность библиотечных объектов.

Создание доступных библиотек рекомендуется рассматривать как постоянный непрерывный процесс – от разработки концепции до организации обслуживания пользователей с особыми потребностями.

Основным принципом формирования безбарьерной, универсальной архитектурной среды библиотечных зданий, доступной как для здоровых, так и для всех категорий маломобильных граждан, является создание беспрепятственного доступа к месту получения услуги. Архитектурные решения рекомендуется ориентировать

одновременно на компенсацию нарушений здоровья в области опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, психики.

Качество безбарьерной архитектурной среды определяется по следующим критериям:

- доступность (свободное, беспрепятственное движение по коммуникационным путям, помещениям и пространствам к достижению назначенной цели);

- безопасность (возможность избегать травм, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды (в том числе используемых отделочных материалов) при самостоятельном ориентировании внутри библиотечного объекта; возможность своевременного опознания мест и зон риска и реагирования на них; предупреждение о зонах, представляющих потенциальную опасность);

- информативность (использование средств информирования, соответствующих особенностям восприятия людей, лишенных полностью или частично зрения или имеющих ограниченные возможности передвижения; наличие визуальных, звуковых и тактильных ориентиров для точной идентификации своего местонахождения и мест, являющихся целью посещения; непрерывная информационная поддержка на всем пути следования по зданию);

- комфортность (создание условий для минимальных затрат и усилий людей с ограничениями жизнедеятельности на удовлетворение своих потребностей; сокращение времени и усилий на получение необходимой информации в доступном формате).

К объектам нормирования архитектурной среды для инвалидов на библиотечных объектах следует относить:

- элементы входов/выходов и выступающих частей зданий;
- коммуникационные пути;
- отдельные помещения и группы помещений;
- зоны обслуживания и места отдыха;
- прилегающую территорию.

Входные помещения.

Вход в здание, где расположен библиотечный объект, следует оборудовать доступными для инвалидов по зрению элементами информации об объекте. Желательно оснастить вход звуковым маяком, который будет играть роль ориентира для незрячих людей. Для этих целей можно использовать радиотрансляцию, при этом дальность звучания маяка приблизительно от 5 до 10 м.

Входная площадка должна иметь: навес, водоотвод и – в зависимости от местных климатических условий – подогрев. Идеальный во всех отношениях вход в здание – это вход на одном уровне с тротуаром, без лестниц и пандусов.

В случаях, когда вход на библиотечный объект имеет уровень, отличный от прилегающей территории, крыльцо перед библиотекой

следует выложить плиткой разного цвета: ступени – яркие (желтые, оранжевые, красные), ребра ступеней снабжаются контрастными полосами-маркерами, площадка – серая. Это позволяет обеспечить незрячих пользователей информацией о том, где начинаются и заканчиваются ступени. Контрастно выделяются из окружающего фона перила. Для беспрепятственного передвижения инвалидов-колясочников следует использовать вместо ступеней наклонные плоскости, пандусы, покатые пешеходные дорожки.

Поверхности напольных покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускающими скольжения при намокании. Дренажные и водосборные решетки в полу входных площадок и тамбуров должны устанавливаться заподлицо с поверхностью покрытия пола. Ширина просветов их ячеек не должна превышать 0,016 м. Предпочтительно применение решеток с ромбовидными или квадратными ячейками.

Перед входными дверьми устанавливают предупреждающие тактильные напольные указатели (керамические плиты) с рифлением конусообразной формы длиной, равной ширине входа (двери), на расстоянии 0,5 м от него. Для этих целей рекомендуется применять бетонные тротуарные плиты размером 0,3х0,3 м или 0,5х0,5 м.

Для обозначения выхода из здания рекомендуется устанавливать предупреждающие тактильные напольные указатели (керамические плиты) с рифлением конусообразной формы шириной 0,5 м и длиной, равной ширине двери, выложенные на расстоянии 1,5 м до двери. Глубина пространства для маневрирования перед дверью при открывании «от себя» должна быть не менее 1,2 м, а при открывании «к себе» - не менее 1,5 м. Глубина тамбура и тамбур-шлюзов должна составлять не менее 1,8 м. Такая глубина удобна для маневрирования как инвалидам по зрению, так и людям, передвигающимся на креслах-колясках.

**Входные двери в здания и помещения.**

Входные двери в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, должны иметь ширину не менее 0,9 м. Они не должны иметь порогов, а при их необходимости – высота порога не должна превышать 0,025 м. В полотнах наружных дверей, доступных инвалидам, следует предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом, нижняя часть которых должна располагаться в пределах 0,3-0,9 м от уровня пола. Нижняя часть дверных полотен на высоту не менее 0,3 м от уровня пола должна быть защищена противоударной полосой.

Прозрачные двери и ограждения следует выполнять из ударопрочного материала. На прозрачных полотнах дверей следует предусматривать яркую контрастную маркировку (желтые полосы,

круги, цветные логотипы и т.п.), расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути.

На путях передвижения инвалидов по зрению не допускается применять вращающиеся двери и турникеты. Рекомендуется применять двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» и «закрыто», а также двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 сек. Дверные коробки и двери должны контрастно отличаться от прилегающих поверхностей.

Дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей (контрастные по цвету с дверьми) должны иметь форму, позволяющую инвалиду самостоятельно их использовать и не требующую применения слишком больших усилий. Ручки дверей, расположенных в углу коридора или другого помещения, должны размещаться на расстоянии не менее 0,6 м от боковой стены.

При необходимости рекомендуется рассмотреть возможность установки дверей с сенсорным управлением либо управляемых с помощью удобно расположенных панелей (кнопок).

Пути передвижения по библиотечному объекту (вестибюли, холлы, коридоры).

Вестибюли и холлы. Вестибюли и холлы библиотечного объекта следует проектировать просторными, без отдельно стоящих колонн и других архитектурных элементов, представляющих опасность для инвалидов по зрению и инвалидов-колясочников, передвигающихся по зданию без посторонней помощи. Выложенные рельефной плиткой дорожки помогают инвалидам по зрению, использующим в ориентировке трость, правильно выбрать направление движения.

Коммуникационные пути передвижения. Коммуникационные пути передвижения (коридоры, галереи и т. п.) внутри библиотечного объекта должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из помещения. Рекомендуемая ширина пути при движении в одном направлении должна быть не менее 1,5 м, а при встречном движении – не менее 2 м, что позволяет незрячим людям избегать столкновения с другими людьми и предметами обстановки.

На стенах коридоров на высоте 1,0 м от уровня пола необходимо разместить пристенные перила, которые служат ориентиром для незрячих. Цвет перил должен отличаться от прилегающих поверхностей. Пол коридора покрывается дорожкой (возможно, ковровой) или рельефной плиткой, указывающей направление движения. При планировке здания в конце коридоров нельзя располагать большие окна или другие источники сильного дневного света.

Конструктивные элементы здания и технические устройства, размещаемые на стенах и других вертикальных поверхностях

коридоров на высоте от 0,7 до 2,0 м от уровня пола, должны иметь закругленные края и не должны выступать более чем на 0,1 м, чтобы люди с глубокими нарушениями зрения и опорно-двигательной системы не получили травму.

Участки пола в коридорах, на путях передвижения инвалидов, на расстоянии 0,6 м (на улице – 0,8 м) перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь предупреждающую рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Допускается предусматривать световые маячки.

В помещениях, доступных инвалидам, не допускается применять ворсовые ковры с толщиной покрытия (с учетом высоты ворса) более 0,013 м. Ковровые покрытия на путях передвижения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и на границе разнородных покрытий. Для инвалидов по зрению такие покрытия могут служить тактильной направляющей.

Пандусы, лестницы, поручни.

Пандусы. Пологий уклон до 5° в зонах передвижения не вызывает особых проблем у инвалидов всех категорий. В местах перепада уровней, превышающего 0,04 м, между горизонтальными участками пола в библиотечных зданиях следует предусматривать устройство пандусов и лестниц.

Лестницы. Ступени лестниц на путях передвижения инвалидов должны быть глухими, т.е. иметь горизонтальные проступи и вертикальные подступеньки, ровными, без выступов, и с шероховатой поверхностью. Ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м. Рекомендуемая ширина проступей: для наружных лестниц – не менее 0,4 м, для внутренних лестниц в библиотечных зданиях – не менее 0,3 м. Высота подъемов ступеней: для наружных лестниц – не более 0,12 м, для внутренних – 0,15 м. Все ступени в пределах марша и лестничной клетки, а также наружных лестниц должны быть одинаковой геометрии и размеров по ширине проступи и высоте подъема. Ширина марша лестниц должна составлять не менее 1,35 м.

Для слабовидящих рекомендуется контрастная окраска ступеней – светлые проступи и темные подступеньки одной ступени лестницы. В данном случае поручни являются направляющими ориентирами для людей с проблемами зрения.

Рекомендуется использовать поручни круглого сечения диаметром не менее 0,03 и не более 0,05 м или прямоугольного сечения толщиной от 0,025 до 0,03 м. Форма и размеры поручней должны обеспечивать максимальное удобство для их захвата кистью руки. Неудобен как очень большой размер поручней, так и очень маленький. Лучше и безопаснее для захвата рукой поручень круглого сечения.

Рекомендуемый диаметр поручений для взрослых – 0,04 м. Расстояние между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м.

Поручни должны быть надежно, прочно закреплены, не поворачиваться и не смещаться относительно крепежной арматуры. Конструкция поручней должна исключать возможность травматизма людей. Концы поручней должны быть либо закруглены, либо прочно прикреплены к полу, стене или стойкам, а при парном их расположении – соединены между собой. Высота охватываемой поверхности должна быть: для верхнего поручня – 0,9 м (поручень для взрослых), для нижнего поручня – 0,7-0,75 м (поручень для детей, инвалидов-колясочников и людей маленького роста).

Для удобства использования инвалидами по зрению поручни на изломе лестницы или в местах поворота и перехода с одного марша на другой не должны прерываться. Поручни двух соседних лестничных маршей должны быть непрерывно соединены между собой. Поручни устанавливаются с обеих сторон лестницы. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней должны предусматриваться рельефные обозначения этажей.

#### Лифты.

Все библиотечные здания, помещения которых расположены выше первого этажа, необходимо оборудовать удобными и безопасными лифтами. Важно обеспечить точное выравнивание пола кабины лифта с уровнем каждого этажа. Двери лифтов делаются широкими, а кабины вместительными. Их размеры должны быть не менее: ширина – 1,1 м, глубина – 1,5 м, ширина дверного проема – 0,85 м.

Панель управления лифтом должна выделяться контрастным цветом и находиться на удобной высоте с учетом возможного использования людьми, передвигающимися в креслах-колясках, - 1,2 м от пола, так же, как и кнопки вызова лифта на каждом этаже. Кнопки в лифтах должны иметь обычные и брайлевские надписи с индикацией чисел и символов. Рекомендуется также использовать автоматические сигналы, озвучивающие выполняемые команды по управлению подъемным устройством, предоставляющие речевую информацию о порядковом номере этажа и т.д. Отправление и прибытие лифта сопровождается музыкальным сигналом. Кабины оборудуются системой аварийной связи, включающей индуктивные элементы связи для помощи инвалидам, пользующимся слуховыми аппаратами.

#### Рекреационные пространства и помещения.

При организации зон и мест отдыха (ожидания) для инвалидов и маломобильных лиц рекомендуется:

- обеспечить места для размещения сидя в любых зонах ожидания;
- располагать места для размещения сидя в стороне от общих путей передвижения;
- предусмотреть сиденья как с подлокотниками, так и без них;

– предусмотреть возможность размещения не менее одного места для лиц на креслах-колясках или лиц, пользующихся костылями, а также сопровождающих их лиц;

– использовать сиденья, визуально выделяющиеся на фоне окружающих поверхностей.

Все двери и коридоры, ведущие в зоны отдыха, необходимо адаптировать для инвалидов всех категорий и маломобильных людей.

Следует избегать попадания частей растений в зоны отдыха в пределах их габаритов. Места размещения растений, а также скульптур, объемных предметов декора рекомендуется ограждать бортиками высотой не менее 0,1 м.

Санитарно-гигиенические помещения.

Санитарно-гигиенические помещения библиотечного объекта должны быть доступны для инвалидов различных категорий и маломобильных граждан. Информация о наличии и расположении туалетов должна быть доведена до каждого пользователя библиотеки.

Санитарно-гигиенические помещения рекомендуется размещать в непосредственной близости от основного входа в библиотечное помещение.

При наличии в библиотечном здании нескольких уровней санитарно-гигиенические помещения рекомендуется размещать на этажах, где непосредственно осуществляется информационно-библиотечное обслуживание пользователей.

При наличии в санитарно-гигиенических помещениях тамбур-шлюзов расстояние между открытыми дверьми внутри тамбур-шлюза рекомендуется делать не менее 1,5 м.

Туалетные кабины.

Двери в туалетные кабины для инвалидов должны открываться наружу. Их рекомендуется оборудовать легко передвигаемыми задвижками, имеющими контрастный цвет с прилегающей поверхностью. Задвижки должны предусматривать возможность открывания двери снаружи в экстренном случае. Желательно туалетные кабины для инвалидов оборудовать кнопкой экстренного вызова.

Унитазы в туалетных кабинах для инвалидов следует размещать на высоте от уровня пола до верха сидения не ниже 0,45 м и не выше 0,6 м.

Надежно закрепленная крышка унитаза, которая фиксируется в положении с отклонением 10-15 градусов от вертикали, может быть использована в качестве опоры для спины. Унитаз рекомендуется оснастить электронным автоматическим смывом или ручным управлением смыва на стороне, с которой осуществляется посадка на унитаз.

Унитазы рекомендуется оснастить L-образными поручнями, состоящими из горизонтального и вертикального элементов и установлены так, чтобы горизонтальный элемент располагался на высоте 0,23 м над сиденьем унитаза, а вертикальным – на расстоянии 0,15 м перед сиденьем.

Раздатчики туалетной бумаги (контрастного цвета по отношению к прилегающей стене) рекомендуется устанавливать на высоте приблизительно на 0,05-0,1 м ниже средней точки горизонтального элемента поручня, но не ниже 0,6 м над полом для легкого доступа из сидячего положения.

Зона умывальников.

Раковины умывальников следует оснастить столиком или расположенной рядом с ними полкой. Рекомендуется устанавливать одиночные краны с рычажной рукояткой и термостатом. Применение кранов с отдельным управлением для горячей и холодной воды не рекомендуется.

Следует использовать простые в обращении раздатчики бумажных полотенец. Они устанавливаются так, чтобы к ним обеспечивался легкий доступ от раковины. Возможно также использование электрополотенца, позволяющего быстро и эффективно высушить руки.

Место для размещения собаки-проводника.

При проектировании библиотечного объекта необходимо предусмотреть в непосредственной близости от зоны обслуживания инвалидов по зрению безопасное место для размещения собак-проводников, а также выделить на прилегающей к библиотечному объекту территории (в стороне от других служб) огороженный участок для выгула собак-проводников с легко очищаемым покрытием и регулярной санитарной обработкой.

Пешеходные пути движения к библиотечному зданию.

При создании участка библиотечного объекта следует соблюдать непрерывность пешеходных и транспортных путей, обеспечивающих доступ инвалидов различных категорий и маломобильных лиц в здание библиотеки. Эти пути должны стыковаться с внешними по отношению к участку библиотечного объекта коммуникациям и остановкам городского транспорта.

Вдоль пути следования инвалида рекомендуется использовать ориентиры, помогающие найти дорогу: визуальные, звуковые, тактильные средства отображения информации и сигнализации.

Пешеходные переходы на подходах к библиотечному зданию следует оборудовать светофорами со звуковыми сигналами. Рядом с дорожным знаком «Пешеходный переход» рекомендуется установить дорожный знак дополнительной информации (табличку) «Слепые

пешеходы», предупреждающий о пешеходах с ограниченными возможностями здоровья.

При организации пешеходных путей движения инвалидов рекомендуется уделить внимание планировке и деталям съездов на пересечении тротуаров, дорожкам, пандусам, ступеням, парапетам, бортикам и поручням для выявления безопасных путей движения инвалидов. Все маркеры рекомендуется обозначить информационными указателями, в том числе звуковыми и тактильными.

Для путей следования пешеходов рекомендуется использовать материалы различной окраски и фактуры, имеющие различные звуковые и тактильные характеристики, что помогает людям с проблемами зрения определять местоположение.

При устройстве тротуаров в местах выездов со дворов, а также пешеходных переходов применяются тактильные наземные указатели. Они делятся на два вида – направляющие и предупреждающие. Для направляющих указателей предназначена плитка с вертикальными и диагональными рифами, для предупреждающих – с конусообразными круглыми рифами. Наиболее распространенная тактильная плитка имеет насыщенный желтый цвет, который не выгорает на солнце и не тускнеет со временем.

На проблемных участках при подходе к библиотечному зданию рекомендуется также устанавливать направляющие поручни.

Не рекомендуется размещать на пути следования инвалидов малые архитектурные формы, такие как фонари, вазоны, урны, скамейки и другие предметы, представляющие для них опасность.

Высота свободного пространства над пешеходными дорожками (под деревьями, навесами и т.п.) должна составлять не менее 2,1 м.

Благоустройство и озеленение прилегающей территории.

На прилегающих к библиотеке участках рекомендуется предусмотреть озелененные территории, включающие площадки, которые необходимо оборудовать скамьями для чтения, навесами и другими малыми архитектурными формами, для чтения на открытом воздухе. Зону для чтения рекомендуется организовывать в стороне от улиц с транспортным движением.

Места размещения растений рекомендуется ограждать бортиками высотой не менее 0,1 м. Высота свободного пространства под деревьями должна составлять не менее 2,1 м.

Помимо создания архитектурной доступности библиотек, обслуживание особых групп пользователей требует наличия специального материального обеспечения и технического оснащения (вспомогательные технические устройства и адаптивные технологии).

Основные требования к библиотекам, обслуживающим людей с ограничениями здоровья: безопасность, комфорт, беспрепятственный доступ к библиотечному и информационному пространству с

использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности.

**«Библиотечно-информационное обслуживание инвалидов  
Рязанской области в 2020 г.»: мониторинг**

Современная библиотечная политика по отношению к инвалидам базируется на совокупности нормативно-правовых документов, стандартов, программ, опирается на ряд этических принципов. Библиотечное учреждение выступает центром, обеспечивающим реализацию права на равный доступ к информации, соблюдая при этом взвешенное соотношение принципов интеграции и специализации библиотечного сервиса; содействует формированию читательской и информационной культуры пользователя, его социальной адаптации; делает акцент на квалифицированную консультативную помощь и совместную работу с общественными и иными заинтересованными учреждениями; ведет работу по формированию в обществе адекватного, уважительного отношения к инвалидам.

Таким образом, библиотека выполняет роль важного социокультурного института. В настоящее время работает система интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов и в масштабах страны, и в условиях региона, при котором у инвалидов расширяются возможности выбора библиотек. Гармоничное сочетание интегрированного и специализированного обслуживания, при котором каждый человек, независимо от характера и степени физических ограничений, может получить информационно-библиотечные документы и услуги там, где ему удобно – по месту жительства, учебы, работы и т. д. активно используется в библиотеках Рязанской области. Создание устойчивой системы профессионального партнерства библиотек, при котором решаются общие задачи территориального и регионального библиотечного обслуживания населения, содействует появлению инновационных форм библиотечной деятельности, повышению эффективности библиотечного обслуживания. Сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, Регионального методического центра по работе с инвалидами делятся методикой работы по обслуживанию инвалидов с коллегами других библиотек. Эффективно используются фонды Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, расширяется взаимодействие фондов через систему межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронную доставку документов (ЭДД).

В целях улучшения библиотечного обслуживания инвалидов по зрению Рязанская областная специальная библиотека для слепых обеспечивает доступ к литературе специальных форматов инвалидам по зрению Рязанской области. Этот специализированный фонд представляет собой уникальную часть информационных ресурсов не

только конкретной библиотеки, но и всего региона. В муниципальных районах при местных организациях ВОС на основе заключенных договоров организованы библиотечные пункты. Центральные библиотеки всех муниципальных образований заключили с Рязанской областной специальной библиотекой для слепых договоры на обслуживание по МБА. Благодаря такому сотрудничеству инвалиды по зрению, проживающие на территории Рязанской области, имеют возможность читать и прослушивать книги.

По официальным данным Федерального реестра инвалидов по состоянию на 01.01.2021 года на территории Рязанской области проживает 126097 (11,5%) человек, имеющих инвалидность, из них 4155 (3,3%) человек – дети с инвалидностью.

Библиотеками Рязанской области накоплен содержательный опыт работы по обслуживанию читателей с ограниченными возможностями здоровья. Информационно-библиотечное обслуживание инвалидов проводится дифференцированно на основании характера ограничения возможностей и возраста с применением как традиционных, так и инновационных форм и методов работы. Среди читателей-инвалидов, пользующихся библиотечными услугами и сервисами, представители всех возрастных категорий. Можно выделить основные группы пользователей, с которыми сегодня работают библиотеки в системе социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья:

- непосредственно инвалиды, в т. ч. дети-инвалиды;
- родители детей-инвалидов;
- специалисты, по роду деятельности работающие с людьми с ограничениями жизнедеятельности (социальные, медицинские работники, педагоги коррекционных образовательных учреждений, тифлопедагоги, психологи, представители общественных организаций инвалидов и др.).

Обслуживание на дому различных категорий инвалидов, людей преклонного возраста и других маломобильных групп пользователей организовано библиотеками во всех муниципальных образованиях области. В перечень услуг для инвалидов входит и получение справочно-библиографической информации и консультаций по решению правовых и социально значимых проблем. Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено выполнение всех видов библиографических справок. В библиотеках создаются условия доступной и комфортной библиотечной среды. Важную роль в обеспечении качественным информационным обслуживанием инвалидов играет применение программно-целевого подхода, выстраивание четкой системы мероприятий, для реализации которых привлекаются различные государственные и общественные организации.

В библиотеках Рязанской области реализуются библиотечные программы, социально значимые проекты, разработанные в рамках федеральных, областных и муниципальных программ, нацеленные на приобщение инвалидов к чтению, формирование информационной компетентности как средства их гражданской активности, самореализации, преодоления социального неравенства, приобретения коммуникативных навыков общения. В реализации культурно-массовых мероприятий в рамках проектов и программ используется интеграционный подход, объединяющий всех участников на основе общих интересов вне зависимости от их физических возможностей.

Некоторые примеры:

- в рамках реализации национального проекта «Культура» и создания муниципальных библиотек нового поколения состоялся мастер-класс «Модернизация муниципальных библиотек» (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Центральная городская библиотека имени С. А. Есенина г. Рязани). Задачи библиотек по обслуживанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в свете реализации национального проекта «Культура» осветили Л.Г. Волкова, заместитель директора Рязанской областной специальной библиотеки для слепых – руководитель Регионального методического центра по работе с инвалидами и С.С. Вайло, заместитель директора Рязанской областной детской библиотеки;
- проект «Инклюзивная театральная мастерская «Твой выход»» - фонд президентских грантов (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);
- онлайн-проекты: «Мировые родители» (литература по педагогике для родителей), «Сказка за сказкой. Читаем малышам» (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);
- Рязанская областная специальная библиотека для слепых, Региональный методический центр по работе с инвалидами при поддержке Министерства культуры и туризма Рязанской области, Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области приняли активное участие в подготовке предложений в государственную программу Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения», в подпрограмму «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов», а также стали ее активными участниками;
- проект «Тепло сердец»: социально-культурная реабилитация людей с психоневрологическими расстройствами при поддержке «серебряных» волонтеров Рязанской области (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);
- проект «Открытый мир» для учащихся Рязанской школы-интерната, Школы-интерната «Вера», Рыбновской школы-интерната

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ № 10, № 26 и др. (Центральная городская библиотека имени С. А. Есенина г. Рязани);

- проект «Преодоление: информационная поддержка людей с ограничениями жизнедеятельности» для подростков с ограниченными возможностями здоровья совместно с Рязанским региональным фондом «Оплот» и Рязанским региональным отделением ООИ «Инвалиды России». В рамках проекта - благотворительная акция «Теплым словом, теплым делом» (общероссийской акция «Дарите книги с любовью»), тематический вечер «Согреем душу теплым словом»: к Международному дню инвалидов, игра-путешествие «Вам дарим доброту и радость» (Неделя доброты) и др. (библиотека-филиал № 15 ЦБС г. Рязани);

- программа «Милосердие» (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани, Детская библиотека Александро-Невского муниципального района);

- проект «Встречаемся на библиокухне». В рамках проекта – праздник «Мать напевает в час ночной две ноты песни колыбельной», «Посиделки на Татьянин день», конкурс презентаций «Этот мир такой неповторимый», онлайн-фестиваль «Город мастеров»: к Международному дню инвалидов и др. Участники фестиваля – воспитанники школы-интерната «Вера», клуб «Искорка», общество ГООРДИ, читатели с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся школы № 23 (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани);

- проект «КиД» («Книга и Дети»). В рамках проекта наиболее интересные мероприятия: литературная игра-путешествие «Любой день календаря для зверья пройдет не зря», театрализованная игра-путешествие «За пером Жар птицы» (библиотека-филиал № 10 ЦСДБ г. Рязани совместно с Рязанской школой-интернатом);

- программа «Родник» по нравственному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (библиотека № 7 г. Касимова);

- программа «Мир равных возможностей» (Кораблинская центральная библиотека);

- программа «Через книгу – к добру и свету» (Детская библиотека Кораблинского муниципального района совместно с Отделением психолого-педагогической помощи семье и детям КЦСОН);

- программа «Забота» (Центральная библиотека Спасского муниципального района) и др.

Системная работа по формированию медийно-информационной грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья является одной из лучших практик области в сфере библиотечного обслуживания. На курсах компьютерной и финансовой грамотности на бесплатной основе люди с ограниченными возможностями здоровья

активно знакомились с основами работы на персональном компьютере, с порталом «Госуслуги», электронными базами данных, осваивали правила безопасности работы в сети Интернет:

— «Прививаем культуру финансовой грамотности» (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького в партнерстве с региональным отделением Банка России);

— проект «Университет третьего возраста» по обучению основам компьютерной грамотности (Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина совместно с социальной службой г. Касимова);

— ONLINE-лекторий в рамках авторского проекта «Pravo talk»: «Налоговые льготы и налоговые вычеты пенсионеров», ONLINE платежи. Безопасность при осуществлении банковских операций». В рамках рекламной акции «Правовые ресурсы и услуги в библиотеке для Вас!» состоялись вечера-встречи «Как правильно распорядиться своим имуществом: наследование, дарение, рента», «Диалоги с властью. Функции и обязанности управляющих компаний» с участием специалистов (библиотека-филиал № 12 ЦБС г. Рязани);

— проект «Интернет для старшего поколения» (сельские библиотеки Рязанского муниципального района) и др.

В библиотеках региона успешно реализуются авторские программы:

— «С добром и лаской к человеку» для посетителей Отделения дневного пребывания пенсионеров и инвалидов ГБУ РО «КЦСОН г. Рязань». Программа реализуется в тесном сотрудничестве с Отделением дневного пребывания пенсионеров и инвалидов ГБУ РО «КЦСОН г. Рязань». Проведены лекции: «Их лик сияет над Россией: образ Ильи Муромца и Серафима Саровского», «Великий старец земли Русской»: ко дню памяти святого Серафима Саровского (автор Е.А. Воронова, главный библиотекарь библиотеки-филиала № 3 ЦБС г. Рязани);

— «Спешите делать добрые дела» для инвалидов детства совместно с Обществом инвалидов Железнодорожного района г. Рязани. В рамках этой программы для инвалидов детства совместно с Обществом инвалидов Железнодорожного района г. Рязани проведены: вечер-портрет «Русские художники. Валентин Серов»: к 155-летию со дня рождения В.А. Серова, праздники «За чаем не скучаем», «Как на масленой неделе», «От сердца к сердцу»: к Международному дню инвалидов, литературно-музыкальная композиция «Люблю тебя, родина кроткая»: к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, виртуальное путешествие по Золотому кольцу России «Тайны старинных городов» и др. (автор Е.Н. Королева, ведущий библиотекарь библиотеки-филиала № 9 ЦБС г. Рязани);

— «Наука зовет в мир открытий: особые дети в библиотеке». Для учащихся Рязанской школы-интерната проведены: занимательный урок «К знаниям – через призму науки», интерактивная креатив-лаборатория

«Микроскоп и его волшебный глаз» (автор Н.Н. Кузнецова, заведующая библиотекой-филиалом № 12 ЦБС г. Рязани);  
— «Вечные ценности» (автор С.Е. Метелкина, главный библиотекарь библиотеки-филиала № 5 ЦСДБ г. Рязани).

В библиотеках Рязанской области создаются равные условия для доступа к информации, овладению новыми информационными технологиями, расширяется спектр информационных услуг.

Создавая современное многофункциональное пространство, библиотеки учитывают запросы и потребности пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Проводились исследования интересов и запросов пользователей с ограниченными возможностями здоровья, определялись наиболее эффективные методы их привлечения к чтению, изучалась степень соответствия библиотечных фондов запросам и интересам инвалидов. Очень важно сделать такие исследования «открытыми» для общества в целях преодоления стереотипов.

В течение апреля – сентября 2020 года Региональным методическим центром по работе с инвалидами было проведено исследование в формате онлайн-анкетирования «Информационные потребности и интересы пользователей с ОВЗ».

Исследование было направлено на совершенствование информационных услуг в соответствии с предпочтениями пользователей. В результате проведенной работы получено 206 анкет. Результаты исследования позволяют говорить о том, что:

- большинство пользователей с ограниченными возможностями здоровья находят необходимую им информацию именно в библиотеке;
- основными мотивами посещения библиотеки являются чтение и получение необходимой информации;
- книга, по-прежнему, является важным источником информации;
- особую роль приобретает значение и роль личности библиотекаря в оказании услуг для инвалидов.

Информационная доступность и открытость библиотек в интернет-пространстве для незрячих и маломобильных граждан является одним из ведущих приоритетов информационно-культурной деятельности. Сайты библиотек адаптированы для слепых и слабовидящих. Поэтому ситуация закрытой для посещения библиотеки во время пандемии не стала непреодолимым препятствием для работы. Десятки форм работы применяют библиотекари, общаясь с читателями-инвалидами и в библиотеке, и вне стен библиотеки. Блоги и страницы библиотек в социальных сетях открывают такую сферу применения новаций, как виртуальные выставки, которые служат средством наглядной демонстрации библиотечного фонда.

2020 год был ознаменован очень важными знаменательными датами: 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, 125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина и др.

Традиционными в библиотеках стали мероприятия, проводимые к Международному дню инвалида, Международному дню защиты детей, Международному дню слепых, Международному дню белой трости, Всемирному дню зрения, Дню пожилого человека и др.

В целях популяризации книги и чтения, формирования читательской культуры во всех библиотеках оформлялись книжные выставки, проводились мероприятия, посвященные юбилейным датам: литературные вечера, викторины, громкие чтения, посвященные 160-летию со дня рождения знаменитого русского писателя, драматурга А.П. Чехова, 225-летию со дня рождения дипломата, поэта, драматурга А.С. Грибоедова, 130-летию со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Б.Л. Пастернака, 150-летию со дня рождения писателя, поэта и переводчика, лауреата Нобелевской премии по литературе И.А. Бунина и др.

Некоторые примеры:

- выставочные проекты: «Путь к Победе. Рязанский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)», «Вехи Великой Победы», «Женское лицо Победы» (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);
- всероссийские акции: Библионочь, Ночь кино, Ночь искусств (библиотеки Рязанской области);
- цикл мероприятий «Объединяя усилия», посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме, Международному дню защиты прав инвалидов (Региональный методический центр по работе с инвалидами);
- Всероссийская акция «Читаем Есенина» (библиотеки Рязанской области);
- областной конкурсе литературного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «А в книжной памяти мгновения войны...», акция «Всероссийский исторический кроссворд»: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);
- онлайн-марафон «Смотреть на жизнь особыми глазами»: к Международному дню инвалидов (Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина, библиотеки-филиалы ЦБС г. Рязани);
- активное участие в сетевой акции Городской библиотеки № 4 МБУ «БИС» г. Нижневартовска «Возможности ограничены – способности безграничны»: к Международному дню защиты прав инвалидов (библиотека-филиал № 12 ЦБС г. Рязани);

- партнерская деятельность в рамках Международной акции «Понять. Помочь. Дружить» ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых» (библиотека-филиал № 15 ЦБС г. Рязани);
- караван историй «Наперекор судьбе» (Центральная библиотека Захаровского муниципального района);
- акции: «Не оставим без внимания!», «Спешите делать добро», уроки милосердия «Добрая душа», онлайн-беседа «Вместе мы сможем больше», онлайн-вечер «С верой и надеждой»: к Международному дню инвалидов (Центральная библиотека Рыбновского муниципального района);
- обзор новых возможностей модельной библиотеки нового поколения: о новых услугах и технике для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, о функционале оборудования, поступившего в библиотеку в рамках национального проекта «Культура», о создании доступной среды при входе в здание библиотеки, средствах тактильно-визуальной разметки для ориентирования в библиотечном пространстве, цикл «Онлайн-встречи с интересными людьми», литературно-музыкальный вечер «Величайший мастер слова»: к 160 – летию со дня рождения А.П. Чехова, тематический вечер «Подвиг длиною в 900 дней и ночей», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, урок мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие», посвященный 20-летию подвига воинов-десантников (Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина г. Касимова);
- видеолекторий «Конец войны, начало мира» (Кораблинская центральная библиотека);
- литературный вечер «А. Блок – поэтическая звезда Серебряного века» (Центральная библиотека Сасовского муниципального района);
- вечер-встреча с детьми войны «День снятия блокады Ленинграда. Дневник Тани Савичевой», информационные часы, беседы к Международному дню инвалида: «Золото прожитых лет», «Я Вам дарю тепло своей души», «Что значит быть отзывчивым», «Люди с особым характером», час правовой грамотности «Инвалид – равный член общества» (Сапожковская центральная районная библиотека);
- час духовности «Зимний православный праздник: Крещение», онлайн-игра «Ты не один!»: к Международному дню инвалидов (Ухоловская центральная библиотека);
- праздничная программа «Пусть наша доброта согреет ваши души»: к Международному дню инвалидов (Межпоселенческая библиотека Шацкого муниципального района);
  - на сайте Рязанской областной специальной библиотеки для слепых Региональный методический центр по работе с инвалидами разместил сборник материалов в помощь проведению массовых

мероприятий об инвалидах – участниках войн «Для них не закончилась война» и др.

Краеведческая работа библиотек – интересная и востребованная часть библиотечной работы. Любое из краеведческих мероприятий – средство интеграции в социокультурное пространство региона, поскольку краеведческая информация пользуется спросом.

Некоторые примеры:

— встреча с краеведом Д.Ю. Филипповым «Рязань историческая» (Региональный методический центр по работе с инвалидами);

— флэшмоб в честь Героя Советского Союза и национального героя Италии Федора Полетаева #НАШПОЭТАН: к 75-летию со дня подвига во время второй мировой войны (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);

— викторина «Рязань. История. Памятники» с участием детей-инвалидов Центра дистанционного обучения (Центральная городская библиотека имени С. А. Есенина г. Рязани);

— краеведческий час «Памятники Касимова», «Тыловой Касимов», литературно-музыкальная гостиная «Златокудрый певец России»: к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (библиотека № 3 г. Касимова);

— час информации «Забытая старина: традиция, ремесла, мастера», викторина «Я в этом городе живу» (Кораблинская центральная библиотека). Граждане с ограниченными возможностями здоровья г. Кораблино стали самыми активными участниками викторины, проводимой библиотекой во время праздничного мероприятия «Городу 55 лет»;

— на сайте Рязанской областной специальной библиотеки для слепых можно прослушать записи интервью с рязанцами – участниками Великой Отечественной войны, в которых они делятся своими воспоминаниями и др.,

В аспекте социокультурной реабилитации/абилитации (особенно детей-инвалидов) более значимы не специальные, а общие мероприятия для инклюзивных групп. Приоритет таких мероприятий – развитие навыков межличностного общения, повышение самооценки, развитие творческого потенциала. Участие в смешанных мероприятиях дают положительный результат обеим аудиториям.

Система инклюзивных мероприятий совершенствуется и развивается. Немаловажную роль в этом играет сотрудничество с заинтересованными в этой работе партнерами. При организации работы с детьми-инвалидами библиотеки большое значение придают концертным, игровым программам, конкурсам, викторинам. Много внимания уделяется развитию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми с

ограниченными возможностями здоровья невозможна без контакта с их семьями, родителями (законными представителями).

Используемые библиотеками региона формы работы с родителями (законными представителями): консультации по выбору книг, индивидуальные беседы, консультации психолога, информационные дни для родителей, обзоры новой литературы, рекомендательные списки и указатели литературы, круглые столы с участием библиотекарей, педагогов, психологов.

Некоторые примеры:

- по программе «Доступная среда» фонд «Иллюстрированные книжки...» и Российский фонд культуры, посредством Российского книжного союза, передали в Рязанскую областную детскую библиотеку современный, полезный, важный и совершенно уникальный подарок. Это 5 комплектов книг «Путешествие в историю» для детей с особыми образовательными потребностями. В комплекте – интерактивные издания с вкладышами, объемными и тактильными страницами и иллюстрациями, а также с технологическим дополнением – «говорящим карандашом», который может озвучить информацию с книжных страниц. «Пообщаться» с книгой, узнать о проекте позволит и интерактивное приложение «Путешествие в историю» (Рязанская областная детская библиотека);
- онлайн-викторина «Всемирный день ребенка», викторина «Мы разные, но мы вместе!»: к Международному дню толерантности (Рязанская областная детская библиотека);
- инклюзивная концертная программа «Была весна – весна Победы»: к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивная концертная программа «Вместе сделаем мир интересней!»: к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, цикл мероприятий «Вместе почитаем, вместе поиграем» для детей из Рязанской школы-интерната и Центра социальной реабилитации (Региональный методический центр по работе с инвалидами);
- квест-игра «Мир на ощупь», конкурс чтецов «Летние фантазии» в рамках Десятилетия детства (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);
- цикл мероприятий «Приходите в гости к нам»: часы информации, беседы, праздники (Детская библиотека Кораблинского муниципального района);
- урок памяти «Пионеры – герои Великой Отечественной войны» (Детская библиотека Спасского муниципального района);
- благотворительный праздник «Рождественская карусель» для детей школы-интерната «Вера», онлайн-фестиваль «Город мастеров»: к Международному дню инвалидов (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани) и др.

Библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья определила, как одно из главных направлений своей деятельности. Библиотека работает со всеми категориями инвалидов. В рамках программы «Милосердие» для детей-инвалидов и их родителей проводятся праздники, познавательные уроки, экскурсии. В библиотеке традиционно проводится Неделя Доброты, работает «Школа занимательного компьютера». Постоянными участниками праздников для детей-инвалидов являются преподаватели и студенты Рязанского музыкального колледжа им. Г. и А. Пироговых, ДХМШ № 8, хоровые и музыкальные коллективы Дворца творчества и молодежи, рязанские художники и поэты. В библиотеке работает «Родительский факультатив». Проводятся беседы, обзоры литературы. Занятия проводятся совместно с психологами Рязанского областного наркологического диспансера.

Сельские библиотеки муниципальных районов активно работают с инвалидами, способствуют их социальной адаптации в социуме через доступ к социально-значимой информации, базовым информационно-коммуникационным услугам и библиотечно-информационным ресурсам.

Некоторые примеры:

- проект «Ты на свете не один», литературно-музыкальный вечер «Песенно-поэтический мир М. Исаковского», беседа-викторина «Самый великий выдумщик» по книге Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена» (Елатомская поселковая библиотека Касимовского муниципального района);
- книготоп «Возможности – ограничены, способности – безграничны» (Турлатовская сельская библиотека Рязанского муниципального района);
- библиографический обзор «Книги, помогающие жить» (Наумовская сельская библиотека Рязанского муниципального района);
- урок здоровья «Движение – это жизнь» в рамках акции «Школа здоровья» (Листвянская сельская библиотека Рязанского муниципального района);
- час добра «За гранью возможного» (Чернослободская сельская библиотека Шацкого муниципального района);
- акция «Звучит есенинское слово» (Бобровинская сельская библиотека Кораблинского муниципального района). Выступления читателей с ограниченными возможностями здоровья на видео размещались на страницах сети Интернет, благодаря чему у этих людей появилась возможность нового общения, продвижения своего творчества. Библиотекари, волонтеры выезжали на дом для оказания помощи в видеосъемке, создании ролика и его размещения в группе акции;

- беседы «Листая старые фотографии...», «Судьба фронтовика Щепинова И.А.» и др. (Газопроводская сельская библиотека Кораблинского муниципального района);
- мини-спектакль «Цветик-семицветик»: к Международному дню инвалидов (Вороновская сельская библиотека Старожиловского муниципального района);
- православные посиделки «С открытым сердцем, добрым словом» (Кошибеевская сельская библиотека Сасовского муниципального района);
- информационный час «Права и обязанности» (Коноплянская сельская библиотека Ухоловского муниципального района);
- конкурсная программа «Буду Родине служить!» (Ольховская сельская библиотека Ухоловского муниципального района);
- акция «Книга на дом» (Оськинская сельская библиотека Клепиковского муниципального района) и др.

В библиотеках Рязанской области работают многочисленные клубные формирования и объединения для инвалидов, стимулирующие активизацию их духовно-творческого потенциала.

Интеграции инвалидов в социокультурное пространство способствует работа клубов, творческих объединений, кружков, где реализуются процессы творчества, организации календарных праздников, конкурсные мероприятия и др. Для участников клубов библиотеки организуют вечера-встречи с психологами, юристами, специалистами пенсионного фонда, социальной защиты и др. Популярность клубов во многом определяется царящей в них атмосферой свободного и непринужденного общения.

Примерами могут служить:

- клуб эмоциональной разгрузки для молодых родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Зарядник» - грант губернатора Рязанской области (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);
- в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых работают: клуб общения «Диалог на равных», гостиная «Светелка», киноклуб «Луч света», литературный кружок «Светлячок»;
- В библиотеках ЦБС г. Рязани работает 15 клубов для пожилых и людей с ограниченными возможностями здоровья: «Рукодельница», «Бусинка», «Золотой КЛЮЧ», литературная гостиная «Есенинские встречи», «Ностальгия» (Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина), «Литературный четверг» (библиотека-филиал № 1), «Радуга» (библиотека-филиал № 3), «Огородник» (библиотека-филиал № 5), «Добродей» (библиотека-филиал № 6), «Школа здоровья» (библиотека-филиал № 8), «Мозаика», «Встреча», «Ладья» (библиотека-филиал № 12), «Круг друзей» (библиотека-филиал № 13), «Волшебный очаг» (библиотека-филиал № 14);

- «Радуга» (библиотека-филиал № 9 ЦСДБ г. Рязани);
  - «Касимовские четверги» (Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина г. Касимова);
  - «Вдохновение» (библиотека № 1 г. Касимова, Милославская центральная библиотека);
  - «Общение» (библиотека № 3 г. Касимова, Чернослободская сельская библиотека Шацкого муниципального района);
  - «Ты на свете не один» (Елатомская поселковая библиотека Касимовского муниципального района);
  - «БУЛ» («Беспокойные. Увлеченные. Любознательные») (Центральная библиотека Рыбновского муниципального района);
  - «Собеседник» (Шумашская сельская библиотека Рязанского муниципального района);
  - «Сударушка» (Листвянская сельская библиотека Рязанского муниципального района);
  - «Хиринские вечерки» (Хиринская сельская библиотека Рязанского муниципального района);
  - «Оптимист» (Центральная библиотека Скопинского муниципального района);
  - «Шатчанка» (Межпоселенческая библиотека Шацкого муниципального района);
  - «Поговорим по душам» (Лесно-Конобеевская сельская библиотека Шацкого муниципального района);
  - «Ветеран» (Путятинская центральная библиотека, Центральная библиотека Спасского муниципального района, Ижевская зональная библиотека Спасского муниципального района);
  - «Надежда» (Центральная библиотека Захаровского муниципального района, Центральная библиотека Чучковского муниципального района, Городская библиотека № 43 г. Сасово, Оськинская сельская библиотека Клепиковского муниципального района);
  - «У самовара» (Городская библиотека № 38 г. Сасово) и др.
- Для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей работают клубы, кружки, студии:
- кружки: «Веселый микрофон», «Умелые руки», семейная гостиная «Дружная семья» (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);
  - «Семья», «Мы разные, и мы вместе», «Остров сокровищ» и др., мультстудия «Пластилиновый ежик» (Рязанская областная детская библиотека);
  - «Родничок» (Детская библиотека Милославского муниципального района);
  - «Смайлик» (Детская библиотека Александро-Невского муниципального района);

- «Самоделкин» (Студенковская сельская библиотека Александровского муниципального района);
- «Журавлик» (Центральная детская библиотека г. Сасово) и др.

Создание доступной среды – одно из важных условий осуществления принципа равных возможностей в библиотечном обслуживании инвалидов.

В последние годы библиотеки становятся все более привлекательными и доступными для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов: отдельные автоматизированные рабочие места, безбарьерные пространства зон обслуживания читателей, вспомогательных помещений и др. В 2020 году в Рязанской области открылись четыре модельные библиотеки нового поколения – победители конкурса федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура»:

- Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина г. Рязани;
- Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина г. Касимова;
- Центральная детская библиотека Рыбновского района;
- Ижевская сельская библиотека Спасского района.

Приобретение технических средств адаптации, обеспечивающих беспрепятственный доступ к зданию библиотеки, а также внутри здания и помещений, приобретение и установка специализированного оборудования, повышающего доступность услуг – необходимые условия деятельности модельных библиотек нового поколения.

Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина г. Касимова для пользователей с нарушениями зрения на федеральные средства приобрела тифлофлешплееры, электронный стационарный видеувеличитель, портативный электронный увеличитель, в библиотеке оборудовано рабочее место, оснащенное компьютером со специальной гарнитурой. Пользователи с нарушениями слуха могут воспользоваться портативной информационной индукционной системой. В целях обеспечения условий доступности библиотек для инвалидов была продолжена реализация Плана адаптации библиотек МБУК «ЦБС г. Рязани» и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения до 2020 гг.

В библиотеках Рязанской области развивается социальное партнерство в интересах инвалидов.

Социальное партнерство в библиотечной сфере объединяет всех, кто неравнодушен к книге, кого волнует судьба библиотек, тех, кто искренне хочет помочь библиотеке в ее повседневных делах и развитии. Это сотрудничество помогает улучшить библиотечное обслуживание, сделать ярче и качественнее библиотечные мероприятия, удовлетворять потребности пользователей в получении необходимой информации и услуг. Взаимовыгодное партнерство,

расширение общественных связей становится социальным капиталом библиотек.

Библиотеки Рязанской области развивают партнерские отношения с широким кругом заинтересованных структур: органами местной власти, учреждениями социальной защиты населения, образовательными учреждениями, учреждениями культуры, средствами массовой информации, общественными организациями инвалидов и ветеранов и др. Библиотекарей приглашают для проведения значимых в городе, районе мероприятий.

Продолжают эффективно работать библиотечные пункты, передвижные библиотеки на базе социальных, общественных организаций ВОИ, ВОС, ВОГ, ветеранов и др.

Формированию единого информационного пространства, доступного всем гражданам страны, в том числе инвалидам, способствует наличие профессионального библиотечного пространства.

Сложная эпидемиологическая обстановка 2020 года привела к изменению формата проводимых в области методических мероприятий, посвященных проблематике библиотечного обслуживания инвалидов.

Некоторые примеры:

18 сентября 2020 года в рамках Межрегионального фестиваля национальной книги «Читающий мир» в онлайн-формате состоялся круглый стол «Онлайн-проекты в библиотеке: плюсы и минусы» (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино). Свой опыт представили библиотеки шести регионов РФ.

В марте месяце 2020 года состоялся мониторинг «Межведомственное взаимодействие в сфере социокультурной реабилитации инвалидов» (Региональный методический центр по работе с инвалидами).

23 октября 2020 года состоялся онлайн-семинар «Социальное партнерство общедоступных библиотек как необходимое условие эффективной работы с инвалидами» (Региональный методический центр по работе с инвалидами, Центральная библиотека Захаровского муниципального района). Главный библиотекарь Центральной библиотеки Захаровского муниципального района О.Е. Орлова поделилась опытом работы по развития партнёрских отношений с широким кругом заинтересованных структур «Вместе мы можем больше. Из опыта социального партнерства информационно-библиотечного обслуживания инвалидов».

27 ноября 2020 года состоялся семинар «Работа с инвалидами в учреждениях культуры: актуальные подходы» (Региональный методический центр по работе с инвалидами). Особое внимание было уделено нормативно-правовой базе предоставления услуг людям с инвалидностью в сфере культуры, идеологии национального проекта

«Культура» применительно к людям с ограниченными возможностями здоровья, проекту Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, созданию инклюзивных творческих лабораторий (центров) на базе учреждений культуры, межведомственному взаимодействию и координации деятельности библиотек с некоммерческими организациями, общественными организациями и объединениями инвалидов.

30 ноября 2020 года состоялся Региональный семинар «Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения» (Рязанская областная специальная библиотека для слепых). На семинаре рассматривались вопросы, касающиеся создания в учреждениях условий для успешной организации коррекционно-развивающей среды, вопросы составления и проведения коррекционно-развивающих программ и мероприятий для детей-инвалидов, обменивались опытом работы как отдельных педагогов, так и учреждений в целом.

Региональный методический центр по работе с инвалидами в 2020 г. направил в негосударственные музеи: «Русский самовар», Касимовский музей колоколов, Мещерский музей деревянного зодчества имени В.П. Грошева, Сказочный музей пощуповской игрушки, Касимовский музей необычных коллекций, Музей истории рязанского леденца «Сахаровар», «Галерея пряников», Интерактивный музей сказок «Забава», музей «Фабрика игрушек» информацию о результатах интернет-опроса людей с инвалидностью об их опыте посещения музеев. В нем приняли участие более 200 человек, большинство из которых — родители детей с инвалидностью, посещающие культурные институции, 11% опрошенных — взрослые люди с инвалидностью. Одна из целей опроса — сбор данных для разработки тренинга по пониманию социальной модели инвалидности, ориентированного на музейный персонал и волонтеров.

С 1 по 7 декабря 2020 года в Санкт-Петербурге и других регионах России состоялся Всероссийский фестиваль «Эстафета доброты –2020», приуроченный к Международному дню инвалидов. Онлайн формат и неограниченный доступ к записям фестиваля позволил познакомиться с ними большому количеству желающих. Рязанская областная специальная библиотека для слепых представила творческий вечер «Просто помни, что мы на земле не зря», где зрители познакомились с биографией и творчеством поэта, писательницы, блогера, спортсменки, волонтера Дианы Халиковой и мастер-класс по созданию подарочных открыток в рамках акции «Солнечная открытка».

В библиотеках Рязанской области повышается уровень профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов.

Работа с инвалидами относится к категории сложнейших вопросов в социокультурной реабилитации и приобрела в последнее время особую важность. Функции библиотекаря по обслуживанию инвалидов существенно расширились. Помимо культурной и информационной добавились новые: социальная, психологическая, досуговая и др. Наглядно это проявляется при обслуживании инвалидов всех категорий. Обеспечение библиотек высокопрофессиональными кадрами — одно из важных направлений развития современной библиотеки. Библиотекарь должен быть профессионально, психологически, духовно подготовлен к работе с особым читателем. Каждая библиотека должна обеспечить повышение квалификации своих сотрудников. Оптимальным выбором повышения квалификации являются курсы, которые обеспечивают библиотечным работникам возможность систематически повышать профессиональный и общеобразовательный уровень.

Сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в 2020 году получали образовательные услуги по программе дополнительного образования по теме «Формирование инклюзивной среды в учреждениях культуры». В рамках государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» прошло обучение на онлайн-курсах Российской государственной детской библиотеки «Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья».

С целью обеспечения непрерывности профессионального образования, повышения квалификации сотрудников библиотек по вопросам библиотечно-информационного обслуживания пользователей с ограниченными возможностями здоровья специалисты Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, Регионального методического центра по работе с инвалидами читают лекции на курсах повышения квалификации «Современные технологии библиотечно-информационной деятельности», «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе Центра дополнительного образования отдела организационно-методической и образовательной деятельности Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького.

С целью повышения квалификации специалистов в муниципальных библиотеках проводятся тематические семинары, консультации, ведется роспись статей в систематическую картотеку методических рекомендаций, относящихся к работе с инвалидами.

Полноценное использование ресурсов библиотек для удовлетворения информационных потребностей и досуговых интересов пользователей с ограниченными возможностями здоровья, сочетание традиционных и инновационных методик с использованием компьютерных технологий, формирование инклюзивной культуры – приоритетные направления работы с инвалидами библиотечных специалистов Рязанской области в 2020 году. Актуальными направлениями деятельности библиотек по информационно-библиотечному обслуживанию инвалидов остаются:

- дальнейшее продвижение программно-целевого подхода;
- расширение доступа к различным видам информации, в том числе электронным;
- выявление, распространение и поддержка лучших практик работы;
- приобретение оборудования, обеспечивающего инвалидам ориентирование, навигацию и информирование;
- развитие межведомственной координации решения проблем инвалидов, поддержка профессиональных сообществ специалистов, работающих с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами;
- повышение квалификации сотрудников библиотек по вопросам формирования доступной среды и организации обслуживания инвалидов в учреждениях культуры.