**Что сказал бы вам ваш незрячий малыш**

1. Дорогие мама и папа! Хоть у меня и проблемы со зрением, но я хочу вас обнимать так же, как и другие дети. Дайте мне почувствовать три вещи:

– Я хороший;

– Я любимый;

– Я многое могу.

Если у вас это получится, я стану вашей поддержкой и опорой в старости. Моя слепота – это трагедия, но это не конец жизни, а её начало. Научите меня полноценно жить с этим.

2. Как можно больше разговаривайте со мной, рассказывайте мне стихи, пойте песенки. Аудиосказки из Интернета – вещь хорошая, но с вами не сравнить.

3. Как можно раньше начните читать мне книги, давайте их мне в руки, чтобы я мог сам переворачивать странички и, если возможно, «рассматривать» руками рельефные картинки или вырезанные иллюстрации в книжках-раскладушках. Если вы не будете это делать, я ни за что не буду хорошим читателем, а книга для незрячего – настоящее окно в мир.

4. Если вы не научите меня самостоятельно одеваться, кушать, пить из чашки, пользоваться туалетом, умываться и содержать себя в чистоте, надо мной будут смеяться мои сверстники, а учителям и воспитателям лишний раз не захочется ко мне подходить. Как можно раньше начните меня учить самообслуживанию. Сначала вам будет трудновато, но потом вы сами будете рады, что проявили разумную твёрдость.

5. Я, как и все дети, очень хочу двигаться, у меня внутри как будто маленький моторчик, но я не знаю, куда побежать или куда залезть. Поэтому я совершаю навязчивые движения: раскачиваюсь, кручусь на одном месте, верчу головой, надавливаю на глаза. Но это не потому, что я глупый. Помогите мне как можно больше двигаться, и все навязчивые движения уйдут сами собой. Берите меня за руку и бегите вместе со мной, а во дворе и в парке не проходите мимо лестниц, турников и горок, я все их должен покорить!

6. Если в раннем детстве вы не приучите меня помогать по дому, потом я уже сам не захочу ничего делать. Буду тупо сидеть и слушать плеер. Лет с четырёх разрешите мне вытирать с вами пыль, стирать платочки, чистить яйца, резать варёные овощи неострым ножом, мыть посуду. Мне всё интересно.

7. Философ И. Кант сказал: «Слепота отделяет человека от вещей, а глухота – от людей.» Это правда. Об окружающем мире я узнаю по игрушкам и предметам, которые вы дадите мне в руки, по-другому не получится. Если ты, папа, делаешь ремонт, покажи мне молоток и пассатижи. Если ты, мама, штопаешь мои колготки, покажи мне иголку. Я буду рад, если у меня будут игрушечные инструменты, утюжок, пластмассовая иголка для детского творчества. Покажите мне, пожалуйста, как всем этим пользоваться. На прогулке дайте мне потрогать стволы и листья разных деревьев, чтобы я научился их различать. Вообще не пропускайте ничего, что может быть познавательным и интересным для меня.

8. Без вашей помощи я не научусь играть. Покажите мне, как строить домик и делать машинку из конструктора, как уложить куклу спать, как лечить вас, когда я играю в доктора.

9. Покупая игрушки, старайтесь выбирать те, которые похожи на реальные предметы. Если на лисичке будет надет сарафан, я буду думать, что все лисы ходят в сарафанах. Старайтесь, чтобы игрушки не были перегружены деталями.

10. Не бойтесь и не испытывайте чувство вины, когда наказываете меня за плохое поведение. Я такой же ребёнок, как и все, и я должен чётко знать, что можно и чего никак нельзя, где границы дозволенного.

11. Когда вам в голову придёт мысль, что меня нужно жалеть, только представьте ужасную ситуацию: Скорее всего, вы умрёте раньше меня, и что же я буду делать, если вы не подготовите меня к жизни? Никогда не забывайте об этом.

12. Многие слепые дети путают день и ночь, ночью играют, а днём спят. Не надейтесь, что эта проблема исчезнет сама собой. Если это случится со мной, постарайтесь днём не давать мне спать, а ночью, несмотря на мои протесты, совсем не разговаривайте и не играйте со мной, чтобы я понял, что ночью ничего весёлого не будет.

13. Помогите мне научиться ориентироваться в квартире. У меня должно быть определённое место за столом, пространство для игр, мои игрушки и книжки должны лежать в одном и том же месте, чтобы я сам мог их находить. Никогда не перекладывайте с места на место вещи, которыми я постоянно пользуюсь – это меня нервирует.

14. В деревне или на даче позволяйте мне самому ходить по участку. Хорошо, если при этом в руках у меня будет белая трость, чтобы я с детства к ней привыкал. Мне очень помогут ровные дорожки из досок или кирпичей, по которым я смогу ориентироваться. Гуляя со мной по улицам города, объясняйте, мимо чего мы идём, какие улицы пересекаются, что расположено справа и слева от нас. Очень страшно позволить незрячему ребёнку самому ходить по городу, но, если у вас получится научить меня самостоятельно передвигаться, я всю жизнь буду вам благодарен. Вы можете показать мне какой-нибудь маршрут несколько раз, потом позвольте мне идти с тростью, а сами потихоньку контролируйте меня сзади.

15. Зрячему малышу нужно 500 раз показать, как есть ложкой кашу. Я научусь есть, если вы покажете мне это 5000 раз. Мне сложнее, но с вашей помощью я многое могу освоить. Не жалейте меня, а помогите вырасти хорошим человеком.

*Володина Нина Ильинична,*

*социальный педагог детского отдела*

*ГБУК РО «РОСБС»*