

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ
(СЕКЦИЯ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК,
СЕКЦИЯ БИБЛИОТЕК, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ИНВАЛИДОВ)
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ ГОРЬКОГО
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ИНТЕГРИРОВАННОГО БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

СБОРНИК СТАТЕЙ

20-23 АПРЕЛЯ
РЯЗАНЬ 2015

Редактор: Волкова Л.Г.

Ответственный за выпуск: Алёшина Н.В.

Проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов: сборник статей / Рязан. обл. спец. б-ка для слепых. – Рязань, 2015. – 184 с.

В сборник вошли доклады и сообщения руководителей и ведущих специалистов федеральных, специальных и общедоступных библиотек Российской Федерации – участников Четвёртого Всероссийского семинара «Проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов», представленные на заседаниях.

Тексты докладов и списки литературы
воспроизводятся с сохранением содержания,
орфографии и синтаксиса,
представленных авторами текста

От составителя

Государственные и муниципальные библиотеки Российской Федерации уделяют большое внимание работе с инвалидами, их социокультурной реабилитации, активному и созидательному вовлечению в культурную сферу общества.

21–22 апреля 2015 года в Рязани состоялся Четвёртый Всероссийский семинар «Проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов». Семинар стал продолжением профессиональных встреч в Тольятти (2008 г.), Владимире (2010 г.) и Новокузнецке (2012 г.).

Организаторы семинара:

- Российская библиотечная ассоциация (Секция публичных библиотек и Секция библиотек, обслуживающих инвалидов);
- Министерство культуры и туризма Рязанской области;
- Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького;
- Рязанская областная специальная библиотека для слепых;
- Региональный методический центр по работе с инвалидами.

Программа семинара состояла из следующих мероприятий:

- расширенное заседание (доклады, сообщения);
- проведение открытых дискуссий, круглого стола «Интегрированное обслуживание инвалидов в условиях государственного заказа»;

- выездное мероприятие (на базе Центральной библиотеки Рыбновского муниципального района Рязанской области);

- выставка информационно-методических изданий по теме семинара;

- выставка оборудования и средств реабилитации для людей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, других маломобильных групп граждан.

В работе семинара приняли участие представители федеральных библиотек (Российской государственной библиотеки для слепых и Российской государственной библиотеки для молодёжи), специалисты специальных и общедоступных библиотек из 10 регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Новоуральск Свердловской обл., г. Тула, г. Алексин Тульской обл., г. Владимир, г. Радужное Владимирской обл., г. Иваново, г. Ярославль, г. Екатеринбург, г. Ростов, г. Липецк, г. Рязань и Рязанская область) – около 60 представителей из 30 общедоступных и специальных библиотек РФ и Рязанской области, представители общественных организаций инвалидов.

Участники семинара в течение двух рабочих дней в интенсивном режиме обменивались опытом работы, идеями в области библиотечного обслуживания инвалидов, их социокультурной реабилитации, определили препятствия, осложняющие развитие этой деятельности и сформулировали профессиональные решения этих проблем, обсудили перспективы.

По итогам семинара участники выработали следующие рекомендации:

- В адрес руководителей публичных и специальных библиотек:

- координировать деятельность библиотек по социокультурной реабилитации инвалидов, способствовать методическому обеспечению этого направления деятельности;

- содействовать формированию библиотечного фонда (аудиальные, тактильные, визуальные документы) с учётом потребностей инвалидов – в помощь их учебной, профессиональной, досуговой деятельности, а также специалистов, занимающихся проблемами инвалидов, членов семей;

- изыскивать средства для участия специалистов библиотек в общероссийских, межрегиональных, региональных мероприятиях по вопросам социокультурной реабилитации инвалидов с целью повышения квалификации и обмена опытом;

- ввести раздел «Работа с инвалидами» в отчётах общедоступных библиотек (региональных и муниципальных).

- В адрес руководителей Секций публичных библиотек и библиотек, обслуживающих инвалидов, Правления Российской библиотечной ассоциации:

- поддерживать инициативы библиотечных специалистов по совершенствованию системы информационной поддержки инвалидов; обратиться к руководителям региональных органов культуры с просьбой о выделении специального финансирования на эти цели;

- организовать и провести Пятый Всероссийский семинар «Проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов» в 2017 г.

- В адрес Рязанской областной специальной библиотеки для слепых:

- обобщить материалы Четвёртого Всероссийского семинара по проблемам библиотечного обслуживания инвалидов, подготовить и издать сборник статей.

Обеспечение равенства инвалидов – приоритет социокультурной политики региона

*Волкова Лариса Георгиевна,
заместитель директора Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых – руководитель
Регионального методического центра
по работе с инвалидами,
г. Рязань*

Государственная политика в отношении инвалидов как одной из наименее социально защищённых категорий населения является важной составляющей социокультурной политики страны. Интеграция инвалидов в общество, согласно Стандартным правилам обеспечения равных возможностей для инвалидов, Конвенцией о правах инвалидов, принятым Генеральной Ассамблеей ООН и другим международным и российским нормативно-правовым актам, рассматривается как наиболее перспективное направление социокультурной политики сегодня.

По данным статистики, в Рязанской области проживает более 147 тыс. взрослых инвалидов и 3,5 тыс. детей-инвалидов, что составляет 13,2 % от общей численности населения. Одна треть жителей нашей области проживает в сельской местности, поэтому большое внимание уделяется обеспечению равных возможностей гражданам в получении качественных услуг в сфере культуры.

Социальная реабилитация инвалидов в нашем регионе организована разнообразно, доля мероприятий по направлениям выглядит следующим образом:

- 39% – социально-средовая;
- 35% – социально-бытовая;

- 14% – социально-психологическая;
- 7% – социокультурная;
- 3% – физкультурно-оздоровительная;
- 2% – социально-педагогическая.

В Рязанской области разработан проект закона «О мерах социальной поддержки населения Рязанской области» (Социальный кодекс Рязанской области). В мае 2015 г. состоится заседание Общественного Совета при министерстве социальной защиты населения Рязанской области, посвященное обсуждению Кодекса.

Совет по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области является коллегиальным органом, деятельность которого направлена на предварительное рассмотрение вопросов и подготовку предложений, связанных с решением проблем инвалидности и инвалидов на территории Рязанской области. Деятельность Совета направлена на повышение эффективности мероприятий по социальной защите, реабилитации и интеграции инвалидов в общество. Работа Совета в регионе не является формальной, члены Совета искренне заинтересованы в решении проблем инвалидов, создании условий для их социальной адаптации.

Интеграция инвалидов в общество является очень важным направлением современной социокультурной политики России. У нас в регионе оно тоже становится одним из приоритетных, поэтому связанные с ним процессы управления требуют переоценки и корректировки.

Необходимо создать условия для перехода к эффективной деятельности учреждений культуры и искусства региона для предоставления качественных услуг по социокультурной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья, для вовлеченности инвалидов в

культурную и общественную жизнь, что не менее важно, чем их материальное обеспечение и поддержка здоровья.

Учреждения культуры и искусства Рязанской области имеют богатый опыт партнёрства с общественными организациями инвалидов, специальными общеобразовательными школами.

Театрально-зрелищные областные учреждения культуры на регулярной основе предоставляют инвалидам возможность льготного посещения концертов и спектаклей.

Широкий спектр реабилитационных, просветительских и образовательных программ и мероприятий предоставляют своим посетителям – людям с инвалидностью – областные библиотеки.

Областные музеи предоставляют услуги социокультурной реабилитации в форме благотворительных экскурсий, сеансов арт-терапии, тематических вечеров.

В областных учреждениях дополнительного образования детей и среднего профессионального образования сферы культуры обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Разнообразные формы и методы работы с инвалидами используют в своей работе и муниципальные библиотеки, музеи, культурно-досуговые учреждения.

Анализ предоставления услуг социокультурной реабилитации людям с инвалидностью выявил основную проблему – низкую физическую и информационную доступность услуг культуры и реабилитирующего досуга для инвалидов.

В связи с этим необходимо решение следующих задач:

- повышение уровня доступности объектов и услуг сферы культуры и искусства Рязанской области для инвалидов;
- повышение доступности и качества социокультурных мероприятий;
- информационно-методическое сопровождение деятельности, направленной на социокультурную реабилитацию инвалидов региона;
- проведение социокультурных мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения общества к проблемам инвалидов.

Министерство культуры и туризма Рязанской области с целью определения приоритетных стратегических направлений организации деятельности по социокультурной реабилитации инвалидов в сфере культуры и искусства разработало и реализует ведомственную Программу развития социально-культурной деятельности инвалидов в Рязанской области на 2013-2015 годы.

Целью Программы является создание в Рязанской области эффективной системы мероприятий по социокультурной реабилитации инвалидов, способствующей их активному и созидательному включению в культурную сферу региона.

В рамках реализации Программы с целью информационно-методического сопровождения деятельности, направленной на социокультурную реабилитацию инвалидов созданы два Центра:

- Региональный методический центр по работе с инвалидами на базе Рязанской областной специальной библиотеки;
- Региональный центр инклюзивного образования на базе Рязанского музыкального колледжа им. Пироговых.

Методическое сопровождение работы с инвалидами призвано гарантировать обеспечение их законных прав в получении государственных услуг в сфере культуры наравне со всеми гражданами и содействовать социальной реабилитации и интеграции в общество.

Основными принципами и приоритетными направлениями деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами на перспективу является содействие:

- государственной поддержке социальных норм доступности ресурсов и услуг в сфере культуры;
- повышению профессиональной компетенции специалистов учреждений культуры, профессиональной корпоративности;
- актуализации фондов музеев и библиотек;
- решению проблемы доступности учреждений культуры, в т. ч. обеспечению доступности для инвалидов любых категорий, учитывая эти вопросы при проектировании, строительстве и реконструкции объектов учреждений культуры, техническом оснащении учреждений современным реабилитационным оборудованием для обслуживания инвалидов любых категорий и других маломобильных граждан.

Результатами и показателями эффективности работы центра в перспективе должны стать:

- повышение уровня работы учреждений культуры региона с инвалидами путём внедрения и использования наиболее эффективных форм и методов работы;
- расширение набора и повышение качества услуг благодаря применению информационно-коммуникационных технологий, раскрытию для инвалидов библиотечных и музейных фондов и электронных ресурсов;

- создание в регионе инклюзивной культурной среды;
- повышение уровня доступности учреждений культуры региона (физической и удалённой);
- увеличение количества обслуживаемых инвалидов.

Одним из основных направлений работы Регионального методического центра по работе с инвалидами стал системный мониторинг социокультурной реабилитации инвалидов, их вовлечённости в деятельность учреждений культуры региона.

Например, Рязанская областная специальная библиотека для слепых организовала анкетирование «Повышение качества обслуживания инвалидов в условиях муниципальных библиотек» (в анкетировании приняли участие около 70% библиотек).

Из полученных ответов выяснилось, что библиотеки работают с инвалидами:

- по общему заболеванию – 6168 человек (91,0%);
- с ограничениями по зрению – 338 (5,0%);
- с нарушениями опорно-двигательной системы – 159 (2,3%);
- с ограничениями по слуху – 69 (1,0%);
- с нарушениями умственного развития – 47 (0,7%).

На вопрос «Готова ли библиотека муниципального образования работать с людьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности здоровья. Почему?» респонденты ответили следующим образом:

Да – 60%

Нет – 25%

Частично – 15%

Основными препятствиями в обслуживании инвалидов респонденты указали отсутствие документов на спецносителях, технических средств, пандусов.

Региональным методическим центром по работе с инвалидами было тоже проведено анкетирование «Досуг как фактор социальной реабилитации инвалидов» среди учащихся ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат».

В анкетировании приняли участие 105 учащихся различных групп инвалидности, в том числе 15 – инвалиды-колясочники, 55 – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, 7 – инвалиды по зрению, 6 – инвалиды по слуху.

Из числа опрошенных большинство – 68% молодых людей в возрасте 16-20 лет; 24% – в возрасте 20-25 лет; 7% – в возрасте 26-35 лет.

Вопрос «Ваше свободное время Вы посвящаете увлечениям, хобби (чтение, музыка, спорт и т. д.)» был направлен на изучение фактического содержания досуга и степени вовлечённости инвалидов в различные занятия. Анализ ответов позволил определить основные виды досуга по степени их привлекательности для инвалидов.

Высокий показатель получили такие виды занятий, как увлечение музыкой – 52% опрошенных; спортом – 33%; чтение – 25%. Наименее привлекательными оказались такие виды досуга, как сочинение стихов – 7% опрошенных; занятия изобразительным искусством; художественное творчество – 4%.

Анкета включала вопрос «Как Вы считаете, что ограничивает инвалидам посещения учреждений культуры и мест отдыха?», позволяющий проанализировать причины, которые ограничивают инвалидам посещения учреждений культуры и мест отдыха. Для большинства опрошенных – это отсутствие доступной среды (пандусов, подъемников и

др.) – 63%; материальные проблемы инвалидов – 28%; негативное отношение здоровых людей к инвалидам – 23%.

Отсутствие доступной среды – один из главных барьеров, ограничивающий передвижения инвалидов. Существует даже утверждение, что отношение к инвалиду в обществе во многом зависит от того, насколько часто он появляется в общественных местах.

Материальные проблемы инвалидов – следствие социально-трудовых ограничений, из-за чего они вынуждены существовать на пособие, либо на невысокую заработную плату.

Взаимоотношения инвалидов и здоровых людей – мощный фактор социальной реабилитации инвалидов. К сожалению, инвалиды, нередко даже имея все потенциальные возможности активно участвовать в жизни общества, не могут их реализовать просто потому, что здоровые люди не хотят общаться с ними. Эта проблема требует тщательной проработки, создания программ улучшения взаимоотношений, внедрения в общественное сознание идеи равных прав и возможностей для инвалидов. Учреждения культуры обладают огромным потенциалом в решении этой проблемы.

Анализ ситуации по включению инвалидов в культурную жизнь региона, вовлечению их в деятельность учреждений культуры выявил как проблемы, так и то, что сегодня называют точками роста. Работа с инвалидами будет успешной, необходимо преодолеть проблемы доступности помещений и услуг, формировать толерантные отношения к ним, создавать инклюзивную среду.

Сотрудники Центра проводят много методических, культурно-массовых и просветительских мероприятий. В мероприятиях (в количестве – 92), организованных Реги-

ональным методическим центром с октября 2013 г. по декабрь 2014 г., приняли участие более 6500 инвалидов. Подготовлено 14 изданий, созданы 3 БД, заключены договоры с 16 партнёрскими организациями и учреждениями.

Главными партнёрами Центра в этой работе стали:

- ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов»;
- ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат»;
- клуб «ВОС»;
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26;
- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10;
- Совет ветеранов Советского района г. Рязани;
- территориальное отделение № 3 г. Рязани РООООО «Всероссийское общество инвалидов»;
- ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П. Мальшина»;
- и др.

Региональным методическим центром по работе с инвалидами было инициировано создание в нашей области:

- Сводного реестра учреждений различной ведомственной принадлежности, оказывающих услуги социокультурной реабилитации инвалидам;
- системы информационного обеспечения инвалидов по актуальной проблематике на базе центральных муниципальных библиотек.

Эти предложения Центра были поддержаны Советом по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области и успешно реализуются:

- Региональный методический центр по работе с инвалидами сформировал Сводный реестр учреждений различной ведомственной принадлежности, оказывающих услуги по социокультурной реабилитации инвалидов, включающий сведения, предоставленные министерством культуры и туризма, министерством социальной защиты населения, министерством образования и министерством здравоохранения Рязанской области;

- В целях создания на территории Рязанской области системы информационного обеспечения инвалидов по актуальной проблематике для муниципальных библиотек Рязанской области проводятся консультации по созданию на их базе информационных центров по работе с инвалидами (во время выездных мероприятий, а также по телефону), разработан примерный рубрикатор по вопросам актуальной информации, совместно с Рязанской областной универсальной библиотекой имени Горького проведён семинар «Библиотека в информационной среде региона» (март 2015 г.)

Несмотря на сложности, мы уверены в результативности своей деятельности. Обязательным условием этого должны стать одновременные, разнонаправленные и непрекращающиеся усилия в поддержке инвалидов всех присутствующих.

**Публичная библиотека
как доступная среда для людей с инвалидностью
и других лиц с особыми потребностями:
идеи и практика Российской государственной
библиотеки для молодежи**

*Дёмкина Маргарита Анатольевна,
помощник директора по молодёжным проектам
Российской государственной библиотеки для молодёжи,
г. Москва*

Российская государственная библиотека для молодёжи одной из важнейших задач деятельности видит содействие адаптации людей со специальными потребностями в пространство библиотеки и адаптации библиотеки к их нуждам. Не всегда удаётся безболезненно решить проблемы приспособления сложившейся структуры учреждений культуры и, в частности, библиотек, к работе с инвалидами.

К посетителям со специальными потребностями относятся инвалиды разных категорий; молодые родители с детьми; молодые люди, слабо владеющие русским языком; молодые люди разных групп риска и другие.

В своей деятельности по обслуживанию лиц с ограниченными возможностями здоровья Библиотека руководствуется комплексным подходом к решению проблемы, включающим:

- создание и развитие инфраструктуры Библиотеки в интересах посетителей-инвалидов;
- формирование фондов Библиотеки с учётом потребностей отдельных групп инвалидов;

- формирование и поддержка структуры инженерной и другой специальной техники в обеспечение потребностей инвалидов разных категорий;

- развитие кадровой политики Библиотеки, учитывающей необходимость обучения сотрудников особенностям общения с разными категориями инвалидов и порядку работы со специальными устройствами для инвалидов;

- развитие психологической и образовательной помощи инвалидам;

- обеспечение контактов с учреждениями, обслуживающими инвалидов, организациями инвалидов и активистами;

- развитие информационного обеспечения инвалидов;

- сбор и анализ информации о технических средствах, которые могут быть использованы в библиотеке в интересах адаптации библиотечного пространства в интересах инвалидов, поиск и анализ информации о библиотечном обслуживании инвалидов за рубежом, мониторинг и анализ статистики инвалидности в России и за рубежом.

Проект реконструкции Российской государственной библиотеки для молодёжи изначально формировался с учетом особенностей создания инфраструктуры, удобной для посетителей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в РГБМ реализованы такие специальные элементы инфраструктуры, как:

- пандус с нескользящим покрытием, поручнями и ступеньками для сопровождающих инвалидов-колясочников на входе в библиотеку;

- раздвижные автоматические двери для беспрепятственного въезда инвалидов-колясочников;

- альтернативная система проезда на инвалидной коляске через систему контроля на входе в Библиотеку и выходе из Библиотеки;

- туалет для инвалидов со специальным сантехническим оснащением: откидными поручнями и доской для перемещения для посетителей-инвалидов;

- широкие проезды для инвалидных колясок по всей территории Библиотеки;

- максимально расширенные расстояния между стеллажами открытого доступа;

- стеллажи и каталоги уменьшенной высоты в залах с литературой повышенного спроса для удобства работы с ними инвалидам-колясочникам;

- рабочие столы увеличенной длины с ножками по торцам, не мешающие работе за ними инвалидам-колясочникам;

- визуальная навигация по помещениям Библиотеки для людей с ослабленным зрением (цветные указатели на стенах и на всём пространстве пола). Эта же система облегчает навигацию по библиотеке посетителей с ослабленным слухом.

Созданная в библиотеке автоматизированная система самообслуживания для читателей существенно облегчает пребывание в библиотеке для слабослышащих и тотально глухих посетителей.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья иногда очень важно иметь возможность, не прибегая к затруднительному общению с сотрудниками библиотеки, самостоятельно выбрать необходимые издания с помощью электронного каталога, получить распечатку с указанием того, в каком зале, на каком месте находится нужная книга, затем, используя специальный автомат, самостоятельно

зарегистрировать выбранные книги на свой электронный билет и унести эти книги домой, а когда книги прочитаны – самостоятельно, даже не заходя внутрь помещения библиотеки, сдать их через автоматическое устройство приёма книг, которое спишет их с его электронного билета.

Для всех категорий пользователей, в том числе для молодых инвалидов, открыты фонды, которые включают:

- документы на бумажных носителях различных видов и жанров;
- аудиовизуальные материалы;
- издания на электронных носителях, в том числе электронные издания в составе правомерно приобретённых Библиотекой удалённых полнотекстовых и библиографических баз данных и электронных библиотек.

В течение ряда лет РГБМ целенаправленно комплектует свои фонды аудиокнигами, которые вызывают особый интерес у слабовидящих ребят. В Библиотеке имеется более 500 аудиокниг. Такая форма представления информации во многом способствует адаптации слабовидящих пользователей, а для многих является единственно возможной альтернативой утраченным возможностям чтения.

Многие аудиокниги дают возможность работы с большим количеством материалов по школьной программе. Для детей-инвалидов это во многом способствует их продвижению в экстерном обучении.

Для людей с ослабленным зрением Библиотека предлагает воспользоваться коллекцией дисков с Электронными книгами по разным отраслям знаний (Право, Бизнес, Экономика, Психология, Медицина, Искусство и культура и т.д.) с возможностью увеличения шрифта и чтением с экрана в разных режимах, в частности: с бегущей строкой, плывущей страницей и т.д.

Библиотекой получены от нескольких электронных издательств разрешения на право выдачи на дом электронных изданий: аудиокниг, e-book, правообладателями которых являются непосредственно издательства.

РГБМ сформирована коллекция художественных и познавательных видеофильмов на DVD в формате BluRay с субтитрами, позволяющими обеспечить их просмотр инвалидами с проблемами слуха. Для части этой коллекции получено согласие правообладателей на выдачу этих дисков на дом.

Целенаправленно обеспечивается комплектование литературой для создания фонда по проблемам инвалидов в помощь семьям с детьми-инвалидами (Жизнь с ДЦП, Особый ребёнок). Заинтересованным родителям детей-инвалидов, членам их семей предоставляется доступ к специальным электронным изданиям, таким, как Альманах Института коррекционной педагогики РАО.

В настоящее время Библиотека может предложить лицам с ограниченными возможностями здоровья доступ в Интернет и на стационарных компьютерах, и с ноутбуков, для работы в любом удобном месте на территории библиотеки с использованием бесплатного WiFi.

Для инвалидов по зрению может представлять интерес удалённый ресурс – база отечественных и зарубежных газет и журналов с возможностью голосового воспроизведения текста этих материалов на языке оригинала.

Многие издания, имеющиеся в Библиотеке в электронном виде в составе электронных библиотечных систем, могут быть предоставлены пользователям библиотеки, в т.ч. инвалидам, в режиме удалённого доступа из любого места, где есть доступ в Интернет: (из дома, из об-

щежития, из учебного заведения, из других удобных для читателей мест).

Это весьма большой массив художественной, познавательной и образовательной литературы, книг и учебников, масштабы которого определяются десятками тысяч изданий по таким отраслям знаний, как: биология, бухучет, аудит, финансы, банковское дело, генетика, журналистика, иностранные языки, история, образование и педагогика, экология и многие другие.

В Библиотеке к услугам инвалидов-колясочников может быть предоставлен лестничный подъёмник для обеспечения возможности посещения мероприятий на минус первом уровне здания, где часто проводятся семинары, выставки, презентации, кинопоказы, встречи с деятелями культуры и искусства и другие интересные мероприятия.

Для тех, кто может воспользоваться услугами социального такси, предоставлена возможность не брать с собой коляску – имеется лёгкая складная коляска для посетителей-инвалидов для самостоятельного перемещения по всей территории, работы с библиотечными фондами, пользования всеми видами компьютерных услуг. Она бесплатно предоставляется непосредственно от входных дверей. Коляска снабжена специальным столиком, позволяющим инвалиду работать с книгой или ноутбуком, в т.ч. с использованием бесплатного WiFi на всей территории Библиотеки.

Для инвалидов по зрению имеется возможность работы с читающим сканером. Это устройство для распознавания печатного текста и звукового воспроизведения текста.

Для лиц с ослабленным зрением предлагается «Электронная лупа» для чтения книг, журналов, газет.

В структуре Библиотеки функционирует Центр психологической поддержки и социальной адаптации моло-

дѣжи, он открыт для всех категорий посетителей. Библиотечный психолог профессионально подготовлен вести индивидуальное консультирование и групповую работу по преодолению конфликтных ситуаций, социальному взаимодействию, выбору жизненной стратегии и другим более тонким личным проблемам этой категории читателей. Кроме того, есть возможность поддерживать виртуальное консультирование.

Особый интерес представляет электронная карта с информацией обо всех станциях метро Москвы, где есть возможность инвалиду-колясочнику войти (заехать) на станцию и выйти (выехать) из неё самостоятельно или с сопровождающим, а также о наземном низкопольном транспорте, маршруты которого сопрягаются с этими станциями метро, разработанная сотрудниками РГБМ. Эта информация может быть полезна маломобильным гражданам в выборе маршрута, которым они могут добраться до интересующих их объектов инфраструктуры города, в т.ч. до библиотек.

Ведутся постоянные консультации с общественными организациями инвалидов, в т.ч. с неформальными организациями, по вопросам оптимизации инфраструктуры и особенностям обслуживания инвалидов. Специалисты Библиотеки постоянно посещают специализированные выставки, ориентированные на информирование общественности о проблемах инвалидов и решениях возникающих проблем, позволяющие найти много полезной информации для возможной последующей реализации таких решений в условиях Библиотеки. Модернизация Библиотеки ведется в том числе на основе материалов специализированных выставок, анализа Интернет-сайтов. Сотрудники проводят сбор информации о технических средствах, которые могут

быть использованы в библиотеке для адаптации библиотечного пространства в интересах инвалидов. Проводится периодический мониторинг различных источников и анализ статистики инвалидности в Российской Федерации и за рубежом.

РГБМ оказывает методическую (организационную, консультационную) поддержку и помощь публичным библиотекам по созданию и оптимизации безбарьерной среды для инвалидов разных категорий в условиях общедоступной библиотеки. Для этого сотрудники оказывают консультации (в т.ч. в виртуальном режиме), выступают с докладами, проводят экскурсии, семинары, стажировки и другое.

Специалисты библиотеки участвуют в разработке различных методических документов рекомендательного характера (в т.ч. совместно с профильной секцией РБА и другими библиотеками, наиболее продвинутыми в тех или иных областях библиотечного обслуживания инвалидов).

Специальные ресурсы для незрячих: особенности приобретения и использования

*Захарова Елена Васильевна,
заместитель директора по научной работе
Российской государственной библиотеки для слепых,
кандидат педагогических наук,
г. Москва*

В 2006 – 2007 годах двумя секциями РБА – Секцией публичных библиотек и Секцией библиотек, обслуживающих инвалидов, – было проведено исследование «Обслу-

живание читателей-инвалидов в публичных библиотеках России»¹. Оно показало обширный и очень интересный опыт работы в этом направлении и позволило выявить ряд проблем, в том числе и то, что две трети респондентов не владеют информацией об альтернативных видах изданий для слепых и слабовидящих и способах их приобретения. Наиболее информированными в этом плане оказались библиотеки, работающие с инвалидами по зрению, хотя тоже далеко не все: лишь 53% из них используют для обслуживания инвалидов «говорящие» книги, 34% – издания укрупненного шрифта, 33% – издания РТШ. Это и обусловило проведение разъяснительной работы среди коллег.

Организация работы с другими категориями инвалидов предполагает опору на традиционный библиотечный фонд – необходимо только обеспечить организацию доступной среды, в т.ч. с применением технических и иных средств реабилитации. Что же касается инвалидов по зрению и других лиц с проблемами чтения плоскопечатных текстов, то здесь ситуация иная. В силу ограниченной доступности иных источников информации чтение для незрячих людей становится одним из основных инструментов познания окружающего мира, оно играет ведущую роль в процессах социализации, реабилитации, интеграции в общество. При этом их читательские интересы и потребности отличаются той же широтой и разнообразием, что и у других читателей библиотеки, но возможности для удовлетворения этих потребностей очень ограничены, поскольку обычные печатные документы недоступны для их восприятия. Это влечет за собой необходимость использования особых ресурсов – специальных изданий для сле-

1 Захарова Е.В. Обслуживание читателей-инвалидов в публичных библиотеках России». – М., 2007. – 116 с.

пых, тифлотехнических средств и адаптивных технологий для прочтения.

К специальным изданиям для слепых относятся книги рельефно-точечного шрифта (шрифт Брайля), «говорящие» книги, рельефно-графические пособия, а также тактильные рукодельные книги. В обслуживании слабовидящих используются издания крупного шрифта, которые не являются специальными и имеются во многих библиотеках. «Говорящие» книги записываются в соответствии с определенными требованиями, обеспечивающими полное и точное воспроизведение исходного издания и его адекватное восприятие читателем. Если в прежние годы они выпускались только на компакт-кассетах и прослушивались на специальных тифломагнитофонах (тифлоплеерах), то с 2008 года, в результате освоения новой технологии, выпускаются также цифровые «говорящие» книги с криптозащитой на флеш-картах, которые прослушиваются на тифло-флеш-плеере. Наличие особой технической защиты обеспечивает соблюдение требований Гражданского кодекса, связанных с охраной авторских прав (Ч.4, ст.1274 ГК РФ), а также предохраняет издание от несанкционированного использования. Следующим шагом в продвижении цифровых изданий стала реализация проекта Российской государственной библиотеки для слепых по созданию Виртуальной библиотеки «говорящих» книг с криптозащитой. Она доступна через Интернет по специальному паролю для библиотек и наиболее продвинутых читателей.

Выпуском книг и пособий для слепых занимаются специализированные предприятия: Издательско-полиграфический тифлоинформационный комплекс «Логосвос», Московское издательско-полиграфическое объединение «Репро», Издательско-полиграфическое объединение

«Чтение». В последние годы к ним присоединился ряд издательств, выпускающих озвученную литературу. Производственный процесс очень трудоемкий и дорогостоящий, поэтому новинки поступают к незрячим с большим опозданием и в ограниченном количестве (не более 2-3% от общего объема книгоиздания).

Поскольку планы профессиональных издательств предусматривают воспроизводство лишь небольшой части книжного потока, специальные библиотеки развивают собственную издательскую деятельность по выпуску произведений, необходимых их читательской аудитории. Сведения об этой продукции можно найти в «Указателе книг, изданных специальными библиотеками для слепых РФ», который ежегодно выпускает РГБС.

Тактильные рукодельные книги (ТРК) вошли в практику библиотек для слепых более 10 лет назад. Они представляют собой самостоятельно оформленные издания, созданные, как правило, без применения технических средств, предназначены для тактильного восприятия и содержат цветные рельефные рисунки или объемные изображения, выполненные из различных материалов, на ощупь приближенных к оригиналу, а также текст, выполненный рельефно-точечным или укрупненным шрифтом. К созданию тактильных книг привлекаются библиотекари, зрячие читатели, в том числе читатели публичных библиотек, студенты – художественных вузов и не только, участники различных творческих объединений, дети – все, у кого есть желание сделать полезное дело и склонность к рукоделию. Работа организуется под руководством библиотеки для слепых с учетом отработанных методик и приемов, а также рекомендаций специалистов в области тифлопедагогики и тифлопсихологии.

Устройства для прослушивания «говорящих» книг входят в Федеральный перечень технических средств реабилитации, и инвалиды по зрению получают их в органах социальной защиты в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации.

Кроме того, к числу вспомогательных средств относятся и другие, обеспечивающие доступ к информации – лупа, Телевизионное увеличивающее устройство (ТУУ), Электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ), Читающая машина, и другие.

Наряду с вышеперечисленными ресурсами появились и другие, общедоступные, которыми могут пользоваться незрячие также, как и все прочие читатели – аудиокниги в формате МРЗ, получившие широкое распространение в последние годы, электронные ресурсы (текстовые, звуковые, мультимедийные) как на съемных носителях, так и в Интернете, при условии их адаптации с учетом требований доступности и возможностей восприятия незрячих людей. Для пользования ими нужен обычный плеер (воспроизводящий формат МРЗ) или Автоматизированное рабочее место незрячего пользователя (АРМ), то есть «Рабочее место, на котором осуществлены дополнительные меры по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, техническое и организационное оснащение, дополнительное оснащение и обеспечение техническими средствами реабилитации с учетом индивидуальных возможностей инвалида по зрению» (ГОСТ Р 52871-2007 Специальное рабочее место для инвалидов по зрению). В полном комплекте, включая брайлевский дисплей и брайлевский принтер, оно устанавливается в специальной библиотеке. А в условиях публичной достаточно иметь компьютер со сканером, программой

экранного доступа, синтезатором речи, устройствами речевого выхода (наушники, колонки) для самостоятельного чтения текстов с экрана компьютера. В мире существует несколько организаций, занимающихся разработкой и производством тифлотехники, а также ее распространением. Дистрибьюторами в России являются, например: ИПТК «Логосвос» (<http://www.logosvos.ru/index1.html>), Компания «ЭлекЖест» – <http://www.blind.ru>; Компания «Элита групп» (<http://www.elitagroup.ru>, <http://www.best4you.ws>).

Часто возникает вопрос о том, должна ли каждая муниципальная библиотека приобретать издания для слепых. Ответ неоднозначен. Дело в том, что издания специальных форматов имеют высокую стоимость, поэтому приобрести много, в рамках выделенных на комплектование средств, невозможно. А, покупая мало, нужно сначала определить те принципы, которыми руководствоваться, и сделать выбор в пользу того или иного издания, имеющегося в наличии в текущем году. Вы должны хорошо понимать, что при таких условиях это будет случайный набор книг, и не исключено, что они останутся невостребованными. Гораздо логичнее воспользоваться фондами специальной библиотеки, которые формировались десятилетиями, разнообразны по жанрам и видам изданий, универсальны по тематике, и заказать именно те книги, которые затребованы читателями, нужны им сейчас. Сведения об изданиях, воспроизведенных в специальных форматах, содержатся в электронных каталогах, размещенных на портале российских библиотек для слепых (www.rusblind.ru), на сайте Российской государственной библиотеки для слепых (www.rgbs.ru) или сайтах региональных библиотек.

Для того чтобы обеспечить грамотное и эффективное использование специальных ресурсов нужно:

- наладить систему широкого информирования о них с учетом возможностей восприятия информации незрячими,

- обеспечить создание доступной для инвалидов среды в библиотеке,

- организовать соответствующую подготовку персонала.

Более подробную информацию о специфике восприятия информации людьми с проблемами зрения, способах обеспечения ее доступности, организации обслуживания инвалидов на базе публичной библиотеки, перспективных формах и методах работы можно найти в издании Российской государственной библиотеки для слепых.²

Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению Тульского региона

*Чуканова Алевтина Митрофановна,
директор Тульской областной специальной
библиотеки для слепых, заслуженный работник культуры,
заслуженный работник Всероссийского общества слепых,
г. Тула*

В политической, экономической и социальной жизни нашей страны и происходит постоянная трансформация и это естественно затрагивает уровень и качество жизни особой категории граждан России – инвалидов. В 1995 году был принят федеральный закон «О социальной защите ин-

² Захарова Е.В. Работа библиотек в помощь слепым и слабовидящим людям [Текст] : метод. материалы / Е.В. Захарова ; Рос. гос. б-ка для слепых. – М., 2011. – 55 с.

валидов в Российской Федерации», который провозгласил новые подходы к формированию социальной политики по отношению к инвалидам и обобщил большинство прогрессивных подходов, имевшихся в мировой практике. В 2012 году Российской Федерацией ратифицирована Конвенция о правах инвалидов, которая направлена на обеспечение полного участия инвалидов в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни общества (социальную интеграцию), ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, защиту инвалидов и осуществление ими всех прав человека и основных свобод, а также на создание эффективных правовых механизмов обеспечения этих прав. В 2014 году был принят федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией «Конвенции о правах инвалидов». 31 октября 2014 г. министром культуры РФ был утверждён «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки». Эти документы несут правовую основу государственной социокультурной политики в отношении инвалидов и включают в себя медицинские, профессиональные и социальные аспекты и равные с другими гражданами возможностями доступа к информации.

В Тульской области общая численность инвалидов на 01.01.2015 г. составляет – 162867, в т.ч. инвалидов по зрению – 3100. Общее число детей-инвалидов – 3880.

В целях полного охвата библиотечным обслуживанием инвалидов по зрению Тульского региона Тульская областная специальная библиотека для слепых идет по пути интегрированного обслуживания, которое обеспечивает равный доступ к информационным ресурсам и содействует их интеграции в местное сообщество, вовлекая в раз-

личные виды деятельности. Инвалиды наряду со всеми остальными гражданами должны иметь не только юридическое, но и фактическое право воспользоваться услугами любой библиотеки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Особенно это важно для людей, проживающих в отдаленных районах, где нет специальных библиотек.

Для обслуживания пользователей, которые не могут самостоятельно посетить библиотеку, используются специальные формы обслуживания – надомный и заочный абонемент, а также осуществляется электронная доставка документов. Через надомный абонемент обслуживаются читатели, которые не могут самостоятельно передвигаться, в силу определенных заболеваний и преклонного возраста (литература доставляется автотранспортом), а заочный абонемент используется в том случае, если инвалиды по зрению не могут получить литературу непосредственно в библиотеке, в ее филиалах и пунктах выдачи литературы из-за удаленности места их проживания (книги пересылаются по почте).

При интегрированном обслуживании у инвалидов расширяются возможности выбора библиотек. Расположение общедоступных библиотек таково, что позволяет максимально приблизить обслуживание к месту жительства, упрощая доступ к информации и библиотечным услугам. Однако эти библиотеки не располагают книжными фондами, адаптированными для чтения людей с проблемами зрения. Кроме того, специалисты муниципальных библиотек не имеют специальной подготовки для работы с данной категорией читателей, им не хватает правовой, теоретической и организационно-методической поддержки. Оптимальным выходом из сложившейся ситуации мы ви-

дим в организации библиотечных пунктов для инвалидов по зрению с использованием ресурсов Тульской областной специальной библиотеки для слепых.

ТОСБС заключены договоры о сотрудничестве с муниципальными центральными библиотеками: МУК Алексинская ЦБС (г. Алексин), МУК «Ефремовская ЦБС» (г. Ефремов), МУК «Межпоселенческая ЦБС» (п. Одоев), МУК «Ленинская межпоселенческая центральная районная библиотека» (п. Ленинский), МУК «Централизованная библиотечная система» МО (г. Донской), МУК «Узловская межпоселенческая центральная районная библиотечная система (г. Узловая), и они уже активно используют ресурсы ТОСБС (обмен литературы приводится 1 раз в квартал). В настоящее время внестационарная сеть представлена 49 пунктами выдачи литературы.

Все эти учреждения и организации выполняют определенные функции при обслуживании лиц с ограничениями жизнедеятельности:

- предоставление социально-значимой информации;
- создание условий для межличностного общения и культурного проведения досуга;
- доставка книг на дом, создание пунктов выдачи в селах, не имеющих местных организаций инвалидов и др.;

Тульская областная специальная библиотека для слепых является методическим и ресурсным центром для библиотек региона по библиотечно-информационному обслуживанию инвалидов по зрению (взрослых и детей).

Библиотека прогнозирует, собирает, обобщает и анализирует статистические данные, дает рекомендации по работе с инвалидами. Организует проведение мероприятий по повышению квалификации библиотечных работников, обслуживающих людей с ограниченными возможностями

здоровья. Оказывает консультационную и практическую помощь в вопросах совершенствования деятельности по работе с инвалидами, занимается разработкой регламентирующих, технологических и инструктивно-методических документов, методических пособий и материалов в помощь работе библиотек, связанных со спецификой обслуживания читателей-инвалидов.

В 2015 году запланировано проведение курсов для специалистов муниципальных библиотек Тульской области «Проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов». В программе курсов – презентации, тематические занятия, деловые игры, обмен опытом, мастер-классы.

В целях выявления и распространения инновационного опыта работы с читателями-инвалидами по зрению, эффективных форм и методов работы библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению, повышения качества предоставляемых в них библиотечных услуг Тульская областная библиотека для слепых, при поддержке министерства культуры и туризма Тульской области, в 2015 году проводят областной конкурс на лучшую работу по библиотечному обслуживанию инвалидов в Тульской области. Конкурс проводится среди всех видов и типов библиотек Тульской области, занимающихся обслуживанием инвалидов.

Для того, чтобы нашим коллегам было легче ежедневно работать и общаться с людьми с проблемами зрения, ТОСБС выпускает рекомендательные и библиографические пособия, сборники статей по актуальным проблемам библиотечно-информационного обслуживания инвалидов, справочно-библиографические материалы: «Социальная реабилитация инвалидов в Тульской области», «Книжная выставка: новые решения», «Особый ребенок»: правовое

обеспечение, «Тактильные книжки-игрушки для детей с нарушением зрения»: методическое пособие, «Исцеляющее искусство»: опыт работы с детьми с нарушениями зрения «Этика общения библиотекаря с инвалидами по зрению», «Этика общения с человеком с ограниченными возможностями здоровья», «Комплексные формы массового библиографического информирования» и др.

Система интегрированного обслуживания позволяет:

- эффективно использовать фонды ТОСБС при оптимальных затратах на них;
- повысить эффективность работы по библиотечному обслуживанию инвалидов;
- увеличить экономию кадровых и технических ресурсов;
- организовать цифровой обмен материалами между библиотеками;
- расширить взаимное использование фондов через систему МБА и электронную доставку документов;
- координировать обслуживание пользователей инвалидов по зрению.

К сожалению, говорить о создании доступной и комфортной среды для инвалидов в этих учреждениях и организациях довольно сложно. Одной из проблем является непри приспособленность помещений, отсутствие современных технологий, в том числе тифлотехнических средств.

Специальная библиотека как центр для интегрированного обслуживания населения города

Фёдорова Нина Валентиновна,
заведующая отделом индивидуального обслуживания
Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих,
г. Санкт-Петербург

На современном этапе стратегия развития «Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих» предусматривает работу нашего учреждения как центра интеграции и инклюзии инвалидов разных категорий и пользователей, не имеющих проблем здоровья.

Важно подчеркнуть, что для осуществления этой стратегической линии необходимы определенные условия, которыми располагает специальная библиотека. В годовом отчете руководителя библиотеки за 2014 год были выделены позиции, которые ярко иллюстрируют это утверждение:

- Наличие информационных ресурсов, как в традиционных, так и в альтернативных форматах
- Знание и использование основным штатом библиотеки адаптивных технологий при обслуживании различных категорий пользователей
- Наличие в штате библиотеки специалистов в области коррекционной педагогики и психологии
- Наличие в библиотеке специализированного технического оборудования и программного обеспечения

Использование различных форм обслуживания способствует решению поставленных задач.

- Традиционные формы библиотечно-информационного обслуживания

- Программы и проекты различной направленности
- Клубная деятельность
- Выставки
- Мастер-классы
- Консультации
- Образовательные программы

В свою очередь расширение партнерских связей является необходимым условием применения вышеперечисленных форм обслуживания. Активно развивается партнерство с детскими специальными учреждениями и корпоративное взаимодействие публичных библиотек города (КСОБ).

Для интегрированного обслуживания пользователей специальной библиотеки необходима вовлеченность в систему общегородских проектов библиотечного сообщества города.

Примером такого сотрудничества является городская сеть КСОБ – корпоративная сеть общедоступных библиотек Санкт-Петербурга (КСОБ СПб) – это добровольное объединение общедоступных библиотек Санкт-Петербурга.

Основная цель КСОБ СПб – повышение качества и оперативности библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

Основные задачи: предоставление в доступ через Интернет корпоративных и локальных баз данных и справочной информации, а также оперативное обеспечение пользователей Санкт-Петербурга всеми видами изданий (независимо от места их хранения) и печатными копиями полнотекстовых электронных документов (с дальнейшим их уничтожением) в любой библиотеке-участнице КСОБ СПб.

Услуги, предоставляемые корпоративной системой КСОБ.

- МБА (межбиблиотечный абонемент)
- ЭДД (электронная доставка документов)
- ВСС (виртуальная справочная служба)

Заказы принимаются оператором, закрепленным по каждому виду услуг.

Пользователь специальной библиотеки может сделать заказ в удобной для него форме:

- по электронной почте
- через сайт библиотеки
- в любом отделе специальной библиотеки лично
- на портале КСОБ через личный кабинет.

Участием в работе КСОБ специальная библиотека значительно повышает оперативность и качество обслуживания пользователей с различными проблемами здоровья. В свою очередь, специальная библиотека, обладая уникальным фондом литературы тифлологической тематики, может удовлетворять запросы читателей, предоставлять услугу ВСС, МБА, ЭДД любому пользователю по профильной тематике во все районы города. Этот специализированный фонд представляет собой уникальную часть информационных ресурсов не только конкретной библиотеки, но и всего региона. В свою очередь читатели специальной библиотеки могут получить документ или справку из любой общедоступной библиотеки Санкт-Петербурга.

В системе корпоративного обслуживания предусмотрена выдача **ЕДИНОГО ЧИТАТЕЛЬСКОГО БИЛЕТА КСОБ**. Билет выдается при записи в любую из библиотек, входящих в сеть КСОБ, и обслуживание по нему будет производиться в каждой из них.

Все отделы специальной библиотеки работают с различными категориями инвалидов по различным программам и проектам.

Я постараюсь на примере клубных объединений показать, каким образом библиотека осуществляет интеграционное обслуживание.

Интегрированное обслуживание включает в себя:

1) Привлечение разных категорий читателей:

- возраст

- наличие или отсутствие инвалидности (зрячие, незрячие, слабовидящие, инвалиды других категорий)

- социальный статус (студенты, специалисты, пенсионеры, аспиранты, рабочие).

2) Использование фонда библиотеки различных форматов:

- электронных баз данных

- плоскочечатной литературы

- аудиокниг.

3) Использование технических средств

Разговорный клуб на английском языке «Встречи у Биг Бена», как площадка инклюзивного общения.

Объединение с целью интеллектуального и личностного развития, совершенствования владения иностранным языком. Клуб не ограничивает участников по возрастному принципу, по уровню образования, наличию инвалидности или её отсутствию. Каждый участник индивидуально использует тот вид литературы, который ему доступен и удобен. В тоже время есть возможность использовать литературу различных форматов для решения конкретных задач.

Клуб незрячих специалистов по массажу «Исцеляющая сила рук», как пример интегрированного информационного обслуживания специальной аудитории.

Объединение незрячих и слабовидящих специалистов по массажу Санкт-Петербурга. Ограничение по уровню профессиональной подготовки. В клубном объединении участвуют только специалисты, имеющие полное среднее и высшее медицинское профессиональное образование.

Цель: Совершенствование профессионального уровня, вхождение в профессиональное сообщество города, содействие в организации профессиональных стажировок, изучение специальной литературы, перевод её в удобные для восприятия форматы, обсуждение узкоспециальных профессиональных тем. Непосредственный обмен опытом.

Использование и пополнение фонда литературой медицинской тематики различных форматов, как результат работы по изучению профессиональных изданий.

Использование услуг МБА, ЭДД, ВСС участниками клубного объединения.

Клуб для людей с проблемами речи «Площадка оратора», как пример инклюзивного общения.

Открытая площадка общения не имеющая ограничения участников по возрасту, наличию или отсутствию инвалидности, уровню образования, социального статуса, рода занятий.

Цель: Преодоление проблем в речевом общении.

Приемы и формы работы клубного объединения.

Публичные выступления на различные темы, чтение литературных текстов, представление своих произведений, использование речевых игр и упражнений, обмен опытом по преодолению психологических и речевых проблем.

Уникальная форма общения людей. Помогает преодолеть психологические и физиологические препятствия в общении и формирует у здоровых участников представления об особенностях общения с собеседником страдающим заиканием.

В работе клубного объединения активно используется литература общепринятого формата и технические средства специальной библиотеки.

Литературное объединение «Ротонда» как пример развития творческого потенциала личности в рамках интеграционного обслуживания специальной библиотеки.

В объединение вошли инвалиды по зрению, авторы, не имеющие проблем со здоровьем пишущие стихи, у некоторых из них уже были публикации и даже книги. Участниками ЛИТО стали люди разного уровня образования, разного возраста, разной степени профессиональной подготовки.

Участники литературного объединения пишут стихи под эпитафией, читают свои стихи, анализируют произведения участников ЛИТО. Приглашаются современные профессиональные авторы, в основном члены Союза писателей СПб. Приглашённые авторы дают свои квалифицированные рекомендации и советы. Изучаются произведения русской классики.

Поэты творческого клубного объединения выступают как на литературных вечерах нашей библиотеки, так и на площадках города. Деятельность такого рода говорит о том, что незрячие авторы являются активными участниками литературной жизни современного Санкт-Петербурга. Творческое общение формирует позитивное отношение общества к людям, имеющим проблемы здоровья, и раскрывает

личностный потенциал всех без исключения участников объединения.

Интегрированное обслуживание способствует решению задач, поставленных перед специальной библиотекой:

- Расширение состава пользователей
- Осуществление деятельности по изменению отношения общества к инвалидам и формированию нового образа мышления в этом направлении
- Информационно-методическую поддержку учреждений культуры и образования в вопросах работы с инвалидами
- Расширение партнерских связей
- Систематическое повышение квалификации сотрудников библиотеки, в том числе в области коррекционной педагогики и психологии.

Возможности интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов разных категорий значительно повышают возможность социализации, развития творческого и личностного потенциала этой категории пользователей, положительным образом сказывается на качестве жизни людей с проблемами здоровья в целом.

Интегрированный проект «Via sensus»: опыт библиографического отражения жизни инвалидов по зрению в Свердловской области

*Кокорина Светлана Васильевна,
заведующая тифлобиблиографическим отделом
Свердловской областной специальной библиотеки для
слепых, кандидат педагогических наук,
г. Екатеринбург*

Большое значение для библиотечного обслуживания инвалидов в условиях «информационного века» приобретает возможность полного и свободного доступа к информации. Новая парадигма библиотечного обслуживания в современном библиотековедении и библиотечной практике обуславливает изменение взгляда на роль информационно-библиографической деятельности библиотек всех типов.

Общеизвестно, что информационно-библиографическая деятельность библиотек – это деятельность по поиску, отбору, переработке и дальнейшему использованию информации, а также продуцированию новой информации в разных формах посредством использования библиографических средств и методов. Информационно-библиографическая деятельность в Свердловской областной специальной библиотеки для слепых (далее СОСБС) является одной из основных функций библиотеки и осуществляется тифлобиблиографическим отделом. Кроме того, при наличии данного подразделения она (информационно-библиографическая деятельность) носит «сквозной характер» и реализуется на всех основных участках работы библиотеки другими структурными подразделениями: центром

адаптивного чтения, отделом формирования фондов и каталогов, центром дистанционного и внестационарного обслуживания, отделом издательских и медиа технологий.

Информационно-библиографическое поле СОСБС органично вписывается в информационное пространство Свердловской области. В современной социокультурной ситуации библиотека не противопоставляет себя и свои традиции новому информационному обществу, а интегрирует собственные достижения и опыт с другими библиотеками региона. Традиционно одним из ведущих направлений информационно-библиографической деятельности библиотек всех типов является процесс библиографирования. При создании библиографической продукции СОСБС отделы библиотеки ориентируются на те задачи, которые стоят перед их структурным подразделением с учетом различных информационных потребностей пользователей библиотеки. К примеру, отдел формирования фондов и каталогов выпускает бюллетени новых поступлений библиотеки по форматам издания: плоскочечатный шрифт, крупно-шрифтовой, говорящие книги на CD/DVD, флеш-карты. Центр адаптивного чтения и отдел издательских и медиа технологий подготавливают выпуск CD-дисков из серии «Классные классики, или Читай с удовольствием», в которых содержатся озвученные тематические библиографические обзоры по творчеству и произведениям русских и зарубежных классиков, отражающие одновременно новые печатные поступления в фонды СОСБС. Тифлобиблиографический отдел библиотеки специализируется по выпуску текущих библиографических пособий дефектологического профиля. В интегрированном проекте «Via sensus», курируемом специалистами отдела, осуществляется библиогра-

фическое отражение жизни инвалидов по зрению в Свердловской области.

Отметим, что в современной научной литературе термином «интеграция» обозначается процесс развития различных субъектов (объектов), связанный с объединением в одно целое. Используя процессный подход, можно сказать, что интеграция деятельности библиотек по обслуживанию инвалидов по зрению моделирует новый вид деятельности, основанный на координации библиотек разных типов. В Свердловской области координацией данного вида деятельности занимается СОСБС, формируя представления о библиотечном обслуживании инвалидов в профессиональной среде как о социально-значимом виде деятельности.

Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъектов РФ, принятый на конференции РБА в 2010 г. (г. Томск), гласит, что особая роль такого учреждения заключается в выявлении, комплектовании, описании и введении в оборот литературы и информации, связанной с обучением, воспитанием, реабилитацией, трудоустройством инвалидов, в первую очередь – инвалидов по зрению. С этой целью библиотека изучает историю родного края, системно собирает и сохраняет материалы о деятельности региональной организации Всероссийского общества слепых и о выдающихся деятелях СОО ВОС, инвалидах по зрению, оставивших след в науке, культуре, искусстве; литературу о незрячих и для незрячих; формирует справочно-библиографический аппарат; выпускает издания информационного и просветительского характера.

Главным источником для поиска сведений о жизни инвалидов в Свердловской области является ЭБД «Весь Урал». Отражая библиографические и фактографические данные о крае, база данных детально раскрывает содержа-

ние документов, которые служат основой для составления краеведческих изданий и списков литературы, среди таких – ежегодный тифлодайджест «Via sensus» (Путем ощущений).

Занимая особое место в системе информационно-библиографической продукции СОСБС, тифлодайджест сводит воедино (кумулярует) информацию из периодической печати о жизни и деятельности незрячих в Свердловской области. Основная задача проекта – сбор и обобщение информации о жизни инвалидов по зрению в Свердловской области, получившей отражение на страницах центральной и местной периодической печати, сборников, продолжающихся изданий и других средств информации.

Структура тифлодайджеста определяется наиболее частыми темами, освещаемыми журналистами. Главной тематикой были и остаются: деятельность организаций ВОС Свердловской области; адаптация и реабилитация инвалидов по зрению; трудоустройство, образование и воспитание слабовидящих; события культурной жизни и досуг незрячих; библиотечное обслуживание инвалидов по зрению.

Выпуск тифлодайджеста «Via sensus» – долгосрочный проект библиотеки, существующий более 15 лет. Производя отбор материалов по тематике издания, нам приходится напрямую работать как с центральными СМИ, так и с местными газетами и журналами, привлекать к участию в проекте библиотеки области, предоставляющие нам тексты публикаций из районных и городских муниципальных газет. Активно обращается к теме незрячих и слабовидящих местная печать Нижнего Тагила, Новоуральска, Красноуральска, Режа, Серова, Алапаевска, Краснотурьинска,

Асбеста, Первоуральска, Камышлова и других регионов Свердловской области.

Совместные усилия специалистов библиотек помогают предоставлять необходимую пользователям информацию о незрячих Свердловской области максимально полно, в этом и заключается интеграция их деятельности. С каждым годом возрастает количество статей, включенных в сборник. Так, если в 1999 году их было около 30, то теперь – более 100. Увеличивается список газет и журналов – первоисточников дайджеста – более чем в 2 раза.

Электронные версии тифлодайджеста размещены на сайте библиотеки (www.sosbs.ru) в разделе «Информационные ресурсы – издания», что позволяет реализовать возможность свободного доступа удаленных пользователей к необходимой информации. Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество в создании библиографического продукта, а также на понимание значимости проблем инвалидов и инвалидности для общества.

Библиотека без границ: опыт работы областной библиотеки им. Горького с инвалидами

*Ишина Антонина Сергеевна,
заведующая сектором социальных коммуникаций
Рязанской областной универсальной научной
библиотеки имени Горького,
г. Рязань*

Во-первых, мы рады приветствовать всех Вас в нашей замечательной библиотеке и, конечно, готовы поделиться тем опытом работы с инвалидами, который у нас имеется.

Безусловно, обмен опытом обогатит всех нас и даст возможность для профессионального развития.

В последнее время мы чаще слышим вместо слова «инвалид» формулировку «человек с ограниченными возможностями». На мой взгляд, и по-философски и по смыслу это правильно, потому что в конце концов человек обладает рядом признаков, среди которых можно выделить физические, интеллектуальные и другие, позволяющие отличать одного человека от другого.

Инвалиды — это люди с некоторыми ограничениями здоровья, но не всегда с ограничениями интеллекта, тех или иных способностей, человеческого потенциала. В большинстве своем они воспитаны жизнью в мужестве, терпении и тяге к знаниям.

Многие из них могут успешно работать там, где у здорового человека порой не хватает упорства.

Многие потенциально заряжены на творческие взлеты.

Давайте вспомним примеры истории.

Бетховен, сочинявший свою великую Девятую симфонию, был практически глухим.

Президент США Ф. Рузвельт руководил державой, сидя в инвалидной коляске. А как руководил!

А наш победоносный полководец М. Кутузов? А наш прославленный замечательный земляк Циолковский? А писатель Н. Островский?

Они тоже были инвалидами, но это не помешало им стать выдающимися и известными на весь мир. Если мы с Вами возьмем примеры наших современников, то нельзя не вспомнить о наших славных паралимпийцах, на счету которых множество выдающихся спортивных достижений.

Сила воли, характер, гордость за страну, за малую родину – вот далеко не все качества паралимпийцев, которые у некоторых физически здоровых отсутствуют совсем.

Отношение к инвалидам – это своего рода тест на человечность, на цивилизованность, на нравственность. Успешно пройти этот тест – принципиально важно для каждого из нас.

Если мы добьемся того, что люди с ограниченными возможностями в массовом порядке начнут появляться в общественной и трудовой сферах, науке, культуре, это изменит всех нас и страну. И не последнюю скрипку должны сыграть в этом деле книжные дворцы и храмы – библиотеки.

Работа с инвалидами в нашей библиотеке является приоритетной.

Областная библиотека им. Горького для многих инвалидов – центр информации, образования, реализации их планов и, конечно, досуга и отдыха.

Именно в стенах библиотеки они могут с пользой отдохнуть, найти свой круг общения, а также получить необходимую информацию по различным интересующим их вопросам.

Сотрудники абонементной областной библиотеки осуществляют библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями на дому.

Библиотека оснащена всем необходимым для обеспечения жизнедеятельности инвалидов: удобный пандус, приспособленные для этих людей туалетные комнаты, в новом корпусе – лифт для подъема на 2-й этаж, приобретен подъемник для поднятия инвалидов в большой и малый конференц-залы на 3-м этаже, детская комната.

Основные направления деятельности библиотеки с инвалидами:

- Работа с пользователями, самостоятельно посещающими библиотеку;
- Выставочная и массовая работа;
- Справочно-информационное обслуживание;
- Индивидуальное обслуживание инвалидов на дому;
- Установление тесной связи с организациями, ведущими работу по социальной адаптации инвалидов.

В числе партнеров библиотеки – общества инвалидов четырех районов нашего города, благотворительный фонд «Наши дети», городская общественная организация родителей детей-инвалидов, Рязанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат и др.

Наша библиотека – это окно в большой мир.

Чем ярче будет гореть это окно, чем больше будет от него тепла, тем больше на этот свет соберётся наших друзей, в первую очередь, людей с ограниченными возможностями.

В библиотеке уже не первый год организованы курсы под названием «Альтернатива». Их популярность растет.

На них люди с ограниченными возможностями (справедливости ради следует отметить, что, в основном, это люди среднего и пожилого возраста) обучаются компьютерной грамотности. Практические занятия по использованию электронной почты, регистрация в интернете почтового ящика, общение по Скайпу благотворно влияют на адаптацию инвалидов в окружающем мире, помогают и в решении проблем общения.

К услугам инвалидов предоставлен электронный каталог.

Показательным примером участия нашей библиотеки в процессах интеграции и адаптации инвалидов является использование в работе постоянно совершенствуемых технологий социокультурной реабилитации.

Это находит отражение в мероприятиях к Международному дню инвалидов, Дню пожилых, Международному дню защиты детей, к Дню знаний и др.

Информация о проводимых мероприятиях доводится через общественные организации инвалидов, рекламу библиотеки, приглашение по телефону, анонс посредством библиотечного сайта.

Главное в проведении массовых мероприятий – это теплота и сердечность.

Инвалиды очень чувствительный народ, отзывчивый на доброту. Поэтому в каждую встречу с ними, в какой бы форме она не проходила, сотрудники библиотеки вкладывают частичку своей души.

И если инвалидам тепло, интересно, то их не надо созывать разными путями. Они сами спрашивают, когда будет следующая встреча, сами выходят с инициативой и просят её поддержать.

Наши сотрудники используют различные формы культурно-досуговой деятельности: встречи с интересными людьми, литературные путешествия, музыкально-поэтические композиции, вечера, поэтические конкурсы, заседания клубов по интересам и др.

К сожалению, мы, как и все библиотеки, испытываем определенные финансовые трудности при обеспечении мероприятий.

Но там, где есть лад с некоммерческими общественными объединениями, там, где общие интересы совпадают

и направлены на поддержку инвалидов, конечный результат бывает высоким.

К числу таких мероприятий относится поэтический конкурс «Звучит поэзия во мне». Он становится традиционным, а в этом году из городского он плавно стал переходить в областной и был посвящён 70-летию Великой победы. В нем приняли участие инвалиды Пронского, Рыбновского, Кораблинского, Касимовского района и г. Рязани. Ни участников, ни жюри, ни слушателей не оставил этот конкурс равнодушным. Это тот самый случай, когда «со слезами на глазах».

И победители, и участники получили достойные подарки: сертификаты в книжный магазин «Барс» на сумму 3 тыс. руб. за I место, 2 тыс. руб. за II место. Все участники получили дипломы и сертификаты на сумму 500 рублей.

Очень хочется верить, что при подаче проекта на очередной гранд для поддержки инвалидов, есть надежда победить.

Конкурс-выставка инвалидов «Золотые ручки» порастил жителей города удивительным мастерством людей с ограниченными возможностями. Вязание, декупаж, вышивка, бисероплетение вызывают чувство удивления: как это можно! И, безусловно, чувство восторга.

В этом конкурсе все участники также получили подарки и дипломы.

Совместный с благотворительным фондом «Наши дети» конкурс детского рисунка – «Мир неограниченных возможностей» собрал 300 детей от 6 до 18 лет и позволил детям-инвалидам поверить в свои силы, раскрыть творческую индивидуальность.

Обширная разнообразная программа была представлена на празднике «Мы вместе» совместно с общественной организацией родителей детей-инвалидов.

Презентации журнала «Луч Фомальгаута», обсуждение кинофильмов, творческая встреча под названием «А я трудные дни оставляю судьбе...» и многие другие формы работы не могут не волновать. Они служат уроком нравственности, уроком чести, уроком человеческого достоинства. С целью толерантного отношения социума к инвалидам на эти уроки мы приглашаем физически здоровую молодежь: студентов, учащихся общеобразовательных школ. После мероприятий никто не спешит расходиться. Обмениваются адресами, телефонами, фотографируются. Много искренности, отсутствие фальши.

Для всех нас это аванс добрым результатом нашей работы и, безусловно, большие цели, направленные на поддержку людей с ограниченными возможностями.

Много времени и внимания уделяем мы детям с ограничением интеллекта.

В рамках проекта «Добрая планета» для воспитанников реабилитационного интерната «Вера» организуется планомерная работа сотрудниками Центра чтения. Книжный лекторий, мастер-классы по изготовлению закладок, открыток, часы громкого чтения, конкурсы по мотивам литературных произведений, тренинги монологической речи – все это в арсенале сотрудников и направлено на развитие детей с ограниченными возможностями.

Не один год Центр литературы по искусству сотрудничает с Рязанской специальной (коррекционной) общеобразовательной школой.

Сотрудники отдела с большой любовью встречают детей в библиотеке.

Экскурсии, выездные занятия в школе, уроки живой музыки, слайд-шоу презентации, музыкальные загадки, уроки знакомства и именитыми земляками, такими как Василий Агапкин – автор знаменитого марша «Прощание славянки», братья Пироговы, композиторы Аверкин, Александр Александров обогащают ребят новыми знаниями и оставляют яркие впечатления.

Библиотерапия, музыкатерапия, сказкотерапия постоянно используются в обслуживании юных читателей с ограниченными возможностями.

С помощью чтения, музыки оказывается большее воздействие, чем устная речь, особенно на детей.

В нашей библиотеке с этого года работает клуб «Достоинство» для людей с ограниченными возможностями.

Тотально слепой Сергей Шилов радуется участников клуба своим пением (он имеет высшее музыкальное образование), увлекает их красивым исполнением, и они с удовольствием поют с ним, готовясь порадовать всех нас исполнением патриотических песен и стихов к Дню Победы. Работа клуба создаёт оптимальные условия для проведения досуга, приобщения к социально-культурным ценностям, решает проблемы общения и социальной реабилитации.

В настоящее время разрабатывается новый сайт библиотеки и в нём обязательно будет предусмотрено информационное пространство для инвалидов. Новый сайт будет адаптирован и для использования инвалидами по зрению.

О работе с инвалидами можно говорить долго и много. У нас выстраивается системный подход к работе с инвалидами, не все пока удастся, но мы очень стараемся. Мы ищем новые интересные формы и делаем это с большим желанием.

Смею думать, что всё получится.

Отрадно то, что к проблемам инвалидов стали поворачиваться лицом, стали больше уделять внимания. Но ещё много нерешённых проблем. Внести достойную лепту в решение этих проблем должны мы – сотрудники библиотек.

А сегодняшняя встреча даст новый импульс в работе всем нам.

Всем желаю успехов!

Особый круг чтения Книги про особых детей и книги для тех, кто их окружает

Колоскова Нина Евгеньевна,
*ведущий методист организационно-методического
отдела Центральной городской детской библиотеки
им. А.П. Гайдара г. Москвы,
г. Москва*

Предлагаю Вашему вниманию рекомендательный аннотированный список книг, адресованных детям и взрослым, включающий издания последних трёх лет. В список вошли книги отечественных и зарубежных авторов.

Книги для детей



Анисимова А. Невидимый слон /
Анна Анисимова ; худож. Д. Лапшина.
– М. : Издательский дом «Фома», 2013.
– 24 с. : цв. ил.

Книга написана от лица маленькой девочки, которая рассказывает о своей жизни. О том, как дома вместе с мамой играла в прятки и готовила торт к приходу гостей. О том, как с папой ходила в музей, услышала там про слона и даже потрогала его бивни. А потом чистила пол и думала, что пылесос похож на слона, только без ушей. А ещё про занятия в художественной школе, об облаках, плывущих в небе, про настоящего слона в зоопарке, которому она бросила морковку... И лишь постепенно в этих рассказах читателю открывается пронзительная истина: невидимый слон стал частью большого мира, в котором живёт ребёнок, лишённый зрения. Живёт полно и ярко благодаря окружающим людям.



Гаярдо М. Мария и я / Мария Гаярдо, Мигель Гаярдо ; пер. с исп. Екатерины Чураковой. – СПб : Бумкнига, 2014. – 64 с. : ил.

Это история летнего путешествия двенадцатилетней девочки Марии, у которой «... заразительная улыбка, своеобразное чувство юмора и аутизм». Мария – девочка необычная и её общение с окружающими тоже отличается от общепринятых. Поэтому и книга про Марию получилась необыкновенная – графический роман, где текст и рисунки присутствуют на равных, почти как в комиксах. Путешествуя вместе с Марией, мы понимаем, что «...мир вокруг нас плохо приспособлен для таких, как Мария, и далеко не

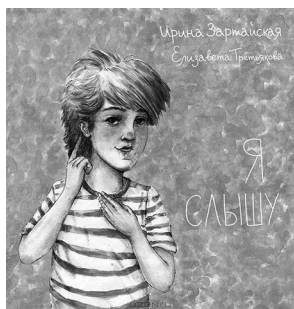
все, кого она встречает на своём пути, готовы её понять». Путешествует Мария вместе с папой. Он и создал эту автобиографическую рисованную историю, в которой описал бытовые случаи, с которыми сталкиваются семьи с ребёнком-аутистом.



Дрейпер Ш. Привет, давай поговорим / Шэрон Дрейпер ; пер. с англ. О. Москаленко. – М. : Розовый жираф, 2012. – 288 с. – (Вот это книга!).

«Я не могу говорить. Не могу ходить. Не могу сама поесть или умыться. Со мной одни проблемы». Так говорит о себе, прикованная к инвалидной коляске, одиннадцатилетняя Мелоди. Зато у неё необыкновенная память: она помнит всё, что когда-либо с ней случилось. А ещё Мелоди видит, чувствует и слышит то, чего другие не замечают. Она умеет радоваться жизни вопреки тому, как тяжело ей приходится, и как порой бывает грустно и невыносимо. Но самое худшее для Мелоди – это её немота и, соответственно, невозможность общения с окружающими. Но выход найден – специальное устройство, которое с помощью голосового модуля и экрана позволило девочке общаться с родителями, учителями и одноклассниками.

Автор книги американская писательница Шэрон Дрейпер – многократный лауреат премии Коретты Скотт Кинг, школьная учительница и мама «особого» ребенка.



**Зартайская И.В. Я слышу:
рассказ / Ирина Зартайская; ил.
Е. Третьяковой. – М: Премудрый
Сверчок, 2013. – 24 с. : ил.**

Эта книга – социальный проект издательства «Премудрый Сверчок» и петербургской писательницы Ирины Зартайской. Подобных книг у нас пока издаётся немного. Поэтому пройти мимо неё никак нельзя. Она выведет малыша за рамки привычного существования, поможет внимательно посмотреть вокруг и увидеть людей, общение с которыми требует внимания, особых знаний и навыков. В нашем случае – это люди с проблемами слуха. Книга рассказывает о зарождении дружбы двух мальчиков – глухого Алика и Генки, мир которого наполнен самыми разными звуками.

Десятилетний Генка обиделся на родителей и, громко хлопнув дверью, ушёл из дома. Во дворе он познакомился с Аликом – мальчиком, который несколько лет назад потерял слух. Но Алик умеет общаться – он читает по губам, а с бабушкой говорит при помощи жестов. Алик живет в мире, полностью лишённом звуков. Он не слышит, как рычит приближающаяся машина, как поют птицы, не слышит голосов бабушки и друга. Его беда так поражает Генку, что он сразу же мирится со своей мамой. В книге описывается поведение глухого человека: разговаривая, он смотрит не в глаза, а на губы; и окликать его бесполезно.

Форзацы книги заполнены дактильной азбукой. На полях страниц художник Елизавета Третьякова проиллюстрировала несколько слов на жестовом языке. В 2011 году рассказ «Я слышу» вошел в шорт-лист международного конкурса «Литературная Вена».



Лиао Д. Звучание цвета. Следуя за воображением / Джимми Лиао. – М. Издательство «Манн, Иванов и Фербер». – 112 с. : цв. ил. – (МИФ. Дети).

Эта удивительная и трогательная книга написана Джимми Лиао, одним из самых популярных тайваньских художников, автором и иллюстратором более 50 книг для детей и взрослых. Его работы переведены на множество языков, на сюжеты его произведений поставлены фильмы и спектакли, написана музыка.

«Звучание цвета» – это история о маленькой слепой девочке, мир которой наполнен только запахами и звуками. Но она научилась слышать звучание цвета, рисуя в своем воображении яркий мир образов и красок. Это – книга, иллюстрации которой можно долго с удовольствием рассматривать, останавливаясь на каждой странице. И вчитываться в короткие, простые, удивительно поэтичные и наполненные глубоким смыслом строчки. Книга поможет остановиться, задуматься, внимательно посмотреть вокруг, и, может быть, увидеть окружающий мир другим – более ярким.

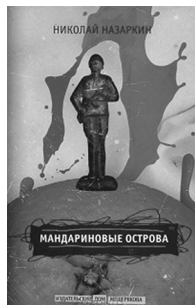


Мюллер Б. Планета Вилли / Бирта Мюллер ; текст и иллюстрации Бирты Мюллер ; пер. с нем. Веры Комаровой. – М. : Самокат, 2015. – 40 с. : цв. ил.

У главного героя книги мальчика Вилли синдром Дауна. Поэтому Вилли ведёт себя не так, как другие дети и с ним сложно общаться. Совсем как с инопланетянином.

Вилли не умеет говорить и неизвестно научится ли он когда-нибудь читать и писать. Но для мамы и папы он самый родной и любимый сын с космическим количеством своих достоинств! К сожалению, не все жители Земли способны понять и принять Вилли таким, какой он есть. Поэтому книга адресована и маленьким, и взрослым читателям. Тем, кто ничего не знает о синдроме Дауна, и тем, кто ежедневно общается с такими людьми.

Книгу о Вилли написала и нарисовала его мама – немецкая художница Бирта Мюллер. Она и «поселила» Вили на другую планету. Это очень красивая книга с замечательными иллюстрациями, которые интересно рассматривать. «Планета Вилли» - первая детская книга о синдроме Дауна, которая вышла в России.



Назаркин Н. Н. Мандариновые острова: маленькая повесть / Н. Н. Назаркин ; худож. М. Волохонская. – М. : Издат. Дом Мещерякова, 2013. – 111 с. : ил. – (NET.NA.KARTE).

Коля Кашкин и другие мальчишки – герои этой повести подолгу живут в больнице. Они – уже знакомые персонажи предыдущей книги Н. Назаркина «Изумрудная рыбка». В новой повести мальчишки немного подросли. На этот раз их воображение и неукротимая жажда приключений создали остров – необитаемый остров Кунга, который похож на мандариновую морскую звезду. Потому, что скоро Новый год, а Новых годов без мандаринов не бывают. И ещё потому, что фрукт почистился звездообразно, а оранжевую шкурку положили на синюю, как море, юбку. И получился остров в море.

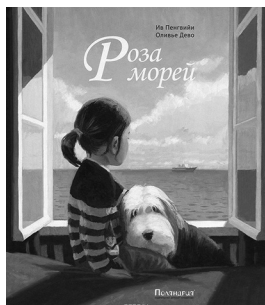
Во время чтения ребёнок не раз улыбнётся. Потому, что книга не о несчастных обитателях детской больницы, а о самых обычных детях, которые выдумывают, спорят, ссорятся и мирятся. Конечно, их реальность – это не только обычная жизнь, но ещё и инвалидные кресла, уколы, врачебные осмотры... Однако, писатель едва упоминает диагнозы, совсем не описывает болезненных процедур, больничной тоски и страхов. Его больше интересует, чем живут ребята в больничных условиях: занятия, привычки, фантазии неунывающих пациентов детской больницы.

В книге документально точно описан быт обычной детской больницы прошлых лет, когда ещё не было мобильных телефонов и других электронных устройств.



Паласио Р. Дж. Чудо / Р. Дж. Паласио ; пер. с англ. А. Красниковой. – М. : Розовый жираф, 2013. – 432 с. – (Вот это книга!).

Главный герой книги – десятилетний мальчик Август Пулман. У него с рождения необычное, уродливое лицо. И вдобавок – целый комплекс врождённых заболеваний. Но за всеми этими аномалиями скрывается пытливый ум, доброта и огромное желание обрести друзей. Перед читателем книги пройдёт целый год пятиклассника Алана, впервые, после домашнего обучения, переступившего порог настоящей школы. Этот год для Алана будет наполнен победами и поражениями, печалью и радостью, слезами и смехом. Книга «Чудо» держится в списке бестселлеров с того самого момента, как она вышла.

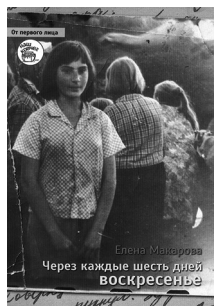


Пенгвийи Ив. Роза морей / Ив Пенгвийи и Оливье Деву ; пер. с фр. А. Поповой ; ил. Оливье Деву. – СПб. : ООО Поляндрия Принт, 2014. – 128 с. : ил.

Маленькая девочка Ортанс, её любимая кукла Франсуаза и Серый пёс проводят все дни у окна, чтобы увидеть, как в порт входит большой корабль «Роза морей». Но однажды «Роза морей» не вернулась в порт. Девочка хочет узнать, где теперь её любимый корабль и отправляется в путешествие.

Почему Ортанс проводила столько времени у окна? Откуда у маленькой девочки столько целеустремленной усидчивости? Ответы на эти вопросы мы получаем в самом конце книги, когда узнаём, что Ортанс прикована к инвалидному креслу. Причём, в тексте книги об этом нет ни слова. Это и многое другое помогает нам увидеть и понять

художник Оливье Дево, нарисовавший к книге великолепные иллюстрации-картины.



Макарова Е. Через каждые шесть дней воскресенье. Размышления о людях с особыми умственными способностями и их родителях / Елена Макарова. – М. : Дорога в мир, 2014. – 116 с. – (Наш. Ковчег. От первого лица).

«Через каждые шесть дней воскресенье» – первая повесть известного педагога и писателя Елены Макаровой, написанная ею в 16 лет. В больнице на подмосковной станции «Турист» годами лечились и жили в общих палатах дети – «родительские» и обездоленные, более или менее благополучные, мечтавшие о будущем или потерявшие надежду. Среди них была и двенадцатилетняя Лена Макарова. В предисловии автор пишет «Прошло без малого полвека, я перечитала повесть, написанную в 16 лет... Её героиня, двенадцатилетняя девочка, вводит нас в особый мир, поделённый на лежачих, ходячих и тех, «что и лежать не лежат, и ходить почти не могут». В этом мире слабые телом сильны духом, лежачие «высоко стоят» над ходячими. У всех героев повести есть реальные прототипы». В книгу также вошли письма Лены, написанные из больницы родителям, поэтам Григорию Корину и Инне Лиснянской.

«Помогите мне познать то, что я хочу»

*Вайло Светлана Станиславовна,
заместитель директора Рязанской областной
детской библиотеки,
г. Рязань*

В «Декларации независимости инвалида» активист движения в защиту прав инвалидов, американский адвокат Норман Кюнк написал: «Помогите мне познать то, что я хочу».

Детская библиотека, один из социальных институтов, способных помочь детям с особыми потребностями и их семьям. Современная детская библиотека становится центром информации, коммуникации и культурно-досуговой деятельности для этих детей. Согласно статистическим данным, в Рязанской области проживает 3,5 тысячи детей-инвалидов, что составляет 0,3%.

Рязанская областная детская библиотека начала выстраивать работу с особыми детьми ещё в 90-ые годы. Библиотека координирует свою деятельность с органами социальной защиты, образовательными учреждениями: министерством социальной защиты населения Рязанской области, министерством по делам территориальных образований и общественных объединений Рязанской области, коррекционными школами № 10, 18, 23, 26, специализированной коррекционной школой-интернатом 8 типа, городской клинической больницей №11 г. Рязани, детским садом № 65.

Организуются мероприятия специально для особых детей, или они участвуют в библиотечных мероприятиях совместно с другими сверстниками. Дети принимают ак-

тивное участие в мероприятиях библиотеки: конкурсах, литературных играх, познавательных путешествиях. Ежегодно проводится более 130 мероприятий, которые посещают 1500 особых детей.

Библиотекой получено несколько грантов на реализацию проектов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 г. в число победителей конкурса «Новая роль библиотек в образовании» Фонда Михаила Прохорова (Благотворительный фонд культурных инициатив) вошёл проект «Библиотечное сопровождение процесса обучения в коррекционной школе». Цели проекта: социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Задачи: помочь детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть компьютерной и информационной грамотностью; развить их читательские и досуговые интересы; помочь овладеть дополнительными знаниями английского языка; оказать консультационную и информационную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудниками библиотеки были разработаны программы занятий (по приобщению к чтению, организации досуга, компьютерному обучению, английскому языку) с детьми с ограниченными возможностями здоровья коррекционных школ № 10, 18 и с индивидуальными детьми.

Полюбились детям громкие чтения, после которых обсуждали произведение и его героев. Дети становились не только слушателями, но и активными участниками, читали стихи и отрывки из произведений, выполняли творческие задания, участвовали в конкурсах.

Занятия по компьютерному обучению строились на наглядных и практических методах, что особенно важно

при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По разработанной программе проведено 72 групповых занятия с детьми, которым сложно усваивать материал в группе, проведено 93 индивидуальных занятия. Тестирование и анкетирование учащихся, проведенное после окончания курса, выявило улучшение знаний и умений по изученному материалу.

В доступной игровой форме с помощью компьютерных игр, развивающих электронных дисков, наглядных пособий дети изучали английский язык. Тему «Животные» изучали с помощью игры в лото, выполняли зарядку под команды на английском языке. Знакомились со странами изучаемого языка, их столицами, достопримечательностями, культурой, праздниками, переписывались со своими сверстниками из США.

После окончания финансирования проекта по просьбам детей коррекционных школ, их родителей, учителей работа продолжается.

Библиотека играет определенную роль в терапевтической работе. В 2011 г. получен грант Фонда Михаила Прохорова за проект «Подарить детям радость» – библиотека в помощь образованию и досугу детей, находящихся в стационаре».

Цель и задачи проекта: удовлетворить информационно-культурные и образовательные потребности детей, находящихся на стационарном лечении; помочь детям, находящимся на лечении в стационаре, овладеть компьютерной и информационной грамотностью; развить их читательские, творческие, досуговые интересы. Создать более комфортные условия пребывания в стационаре.

Два раза в неделю библиотекари приходили к детям неврологического, лор, педиатрического отделений город-

ской клинической больницы №11 г. Рязани. Посещали мероприятия дети разных возрастов – от 3 до 17 лет, всего 146 детей. Вместе со многими детьми активное участие принимали их мамы. Была приобретена художественная, научно-популярная литература для организации передвижной библиотеки для детей. Проводились громкие чтения детских произведений, обзоры новой литературы, презентации, литературные игры, конкурсы. Совместно создавалась рукописная газета «Котелок». На компьютерных занятиях рассказывали о том, что такое информация, о способах её передачи, чем хорош Интернет и чем опасен. Дети составляли правила грамотного пользования сетью, научились создавать правильные пароли, создавали компьютерные приложения, придумывали фантазийные рассказы и загадки, участвовали в играх «Кодировщик», «Если б я был изобретателем...». Мероприятия носили игровой характер, не были утомительными для детей.

Организации спокойного творческого досуга способствовали занятия бисероплетением. Дети плели цветы, бабочек, стрекоз, мотыльков, божьих коровок. Выполненные работы оставляли себе на память. Организовывались праздники с конкурсами, играми, призами на Новый год, в Международный женский день, в День защиты детей. Из благодарственного письма Рязанской областной детской библиотеке от Администрации ГБУ РО «ГКБ №11»: «Коллективы детских отделений сердечно благодарят за постоянную благотворительную помощь маленьким пациентам. Занятия, которые проводят сотрудники в игровых комнатах, помогают создать для больных детей условия психологического комфорта, позволяют адаптироваться в стационаре и преодолеть трудности, связанные с заболеваниями».

Национальный фонд развития здравоохранения в 2014 году провел Конкурс «Библиотеки и музеи в современном обществе», направленный на выявление, развитие и распространение лучших социальных практик организаций культуры. При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 №115-рп. В конкурсе приняли участие 424 проекта из 18 субъектов Центрального федерального округа. В Специальной номинации (в области охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни) в категории проектов, которые реализованы и завершены за последние 3 года, первое место заняла Рязанская областная детская библиотека с проектом «Подарить детям радость» – библиотека в помощь образованию и досугу детей, находящихся в стационаре».

Дети любят слушать книги. Российские психологи пришли к выводу, что правильно подобранная книга обладает терапевтическим действием. Проект Рязанской областной детской библиотеки: «Читаем, обсуждаем, творим» стал победителем открытого благотворительного конкурса «Новая роль библиотек в образовании» в 2013 г. Проект направлен на работу с учащимися четвертых-пятых классов из коррекционных школ и коррекционных классов.

Цели: социально адаптировать и интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в общество; удовлетворить информационно-культурные потребности. Задачи: формировать у школьников интерес к чтению, развить желание читать литературные произведения, общаться по поводу прочитанного; содействовать развитию творческих способностей детей; распространить опыт работы в библиотеки региона.

В читальном зале для детей дошкольного и младшего школьного возраста создана площадка, где проводятся громкие чтения, обсуждения книг, с креслом рассказчика, подушками, креслами-грушами, раскладными стульями для ребят.

Проводились громкие чтения и обсуждения книг лучших русских и зарубежных авторов. Ребята познакомились с творчеством зарубежных писателей ДиКамилло, Тимо Парвела, Ш. Сильверстайна, Джона Роу, Ф. Зальтена российских писателей Г. Остера, А. Жвалевского, А. Усачева, М. Бородицкой, наших земляков Н. Богданова и А. Митяева.

После каждого прочтения дети и библиотекарь в непосредственной, неформальной обстановке слушали и общались, обсуждали, размышляли. Они переживали за героев, оценивали ситуации, поступки. Ребята пришли к общему мнению, что путешествие кролика Эдварда из повести ДиКамилло «Удивительное путешествие кролика Эдварда» было не напрасным. Только испытав настоящие потрясения и беды, он научился слушать других, захотел заботиться о ком-то, в нём проснулась нежность. Притча «Щедрое дерево» Ш. Сильверстайна вызвала чувство грусти, жалости, возник разговор об отношении к родным и близким, о воспитании характера. Прослушав сказку английского писателя Джона Роу «Обнимите меня, пожалуйста», рассуждали о потребности каждого человека преодолеть расстояние, отделяющее его от других. Каждое прочтение и обсуждение книги имело творческое продолжение. Детей увлекали творческие занятия, возможность создать что-то своими руками. Они участвовали в викторинах, решали стихотворные задачи, разыграли сценки, рисовали литературных героев, сочиняли стихотворения по заданным рифмам.

Книги, которые читали взрослые (библиотекарь, актер), дети с удовольствием брали домой, и продолжали чтение самостоятельно. Громкие чтения, обсуждения, размышления над прочитанным способствовали систематическому чтению, умению выразить свое мнение, расширению словарного запаса, желанию общаться по поводу прочитанного, развитию творческих способностей.

Из отзывов детей о мероприятиях: «Мне понравилось слушать книги. Потому что было очень интересно и познавательно», «Слушать книжки интересно», «Хочу прочитать всю книгу про кролика Эдварда», «Чтобы так было всегда весело», «Рассказ был трогательный и интересный», «Я переживала за маленького принца».

Компьютерные занятия были нацелены на конечный результат – создание буктрейлеров по прочитанным книгам. Итогом работы стали буктрейлеры по книгам: Кейт ДиКамилло «Удивительное путешествие кролика Эдварда» и Тимо Парвела «Элла в первом классе», которые дети выбрали после прочтения и обсуждения. Проект научил детей правильно работать с информацией, помог повысить компьютерную грамотность, освоить специальные компьютерные программы, работать со звуком и видео. Прделана обширная работа, направленная на формирование речи, информационной грамотности, развитие читательской культуры, организацию досуга детей.

В 2013 году Министерством культуры и туризма Рязанской области в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Культура Рязанской области» была поддержана заявка «Студия мультипликации для детей с ограниченными возможностями здоровья». Мультстудия «Пластилиновый ёжик» начала свою работу в марте 2013 года для учащихся третьих и четвертых классов коррекционных

школ. Проект осуществлён совместно отделом искусств и отделом автоматизации. Проведены творческие занятия по лепке из пластилина, создан сценарий, затем проводилась фотосъемка, по итогам был создан мультфильм. Дети единодушно выбрали тему дружбы для анимационного фильма. Просмотрев несколько мультфильмов, ребята взяли за основу сценария «Большой секрет». Песенка «Большой секрет для маленькой компании» стала фоном. С каждым занятием увеличивалось количество вылепленных из пластилина зверей, затем появились декорации. Ребята с удовольствием лепили из пластилина и с нетерпением ждали результатов своей работы. Мультфильм ребят порадовал: с экрана на них смотрели их собственные творения, уже живущие собственной жизнью.

Рязанская областная детская библиотека и Региональная профессиональная общественная организация Рязанское библиотечное общество в 2013 году реализовали проект «Особая книга – особому ребенку». Получена субсидия от Министерства по делам территориальных образований и общественных объединений Рязанской области. Проект направлен на работу с детьми с нарушением слуха и речи.

В Рязани проживают около двухсот глухих и слабослышащих детей. В школьном возрасте им нужны особые книги, с большим количеством качественного иллюстративного материала, доступным текстом. Для детей слабослышащих издаются «звучащие» книги. В рамках проекта сформирована коллекция книг, развивающих игр.

Учащиеся начальных классов специализированной школы №18 для глухих и слабослышащих детей и дети специализированного детского сада № 65 – читатели областной детской библиотеке. Они посещают библиотеку вместе с воспитателем-сурдопереводчиком. Сотрудниками

библиотеки проводятся занятия по темам: «Учимся, читаем и играем», «Любимые мультфильмы», «Познавательные книги». Для развития ребенка с нарушениями слуха большое значение имеют видеоматериалы – фильмы, иллюстрации, поэтому каждое занятие сопровождается видеоматериалами с использованием телевизора с большим экраном.

Для учащихся коррекционных школ проводятся мероприятия по программе «Играя – обучать, обучая – развивать и делать это с удовольствием». Через игру ребенок познает мир, игра помогает гармоничному развитию. Развивающие мероприятия с игровыми элементами охватывали различные темы: «Сказочное путешествие с Дедом Трескуном», «Весёлые уроки в нескучной школе», «Звёздные дали», «По дорогам сказки», «Мы пешеходы, мы пассажиры», «Все работы хороши...», «Надо добрым и вежливым быть», «Наши братья меньшие». По математике проводились развивающие часы и игры «Бабочки и математика», «Удивительное колесо», «Минутки занимательной математики», «Счастливый случай» «Путешествие из сказки в страну Математику», «Стихи почитаем, задачи решим», «Затейные задачи».

Художественная литература помогает познавать мир. Некоторые из мероприятий по творчеству писателей: «По морям вокруг Земли» (С. Сахарнов), «Прогулки по Московскому зоопарку» (В. Чаплина), «К сокровищам родного слова» (А.С. Пушкин), «Всем детям ровесница» (А. Барто), «Веселая семейка» (Н. Носов), «Краденое солнце» (К.И. Чуковский), «Стойкий оловянный солдатик» (Г.Х. Андерсен), «Отчего я пишу про лес» (В. Бианки), «Маленький принц» (Сент-Экзюпери), «Уроки веселого этикета» (Г. Остер).

Кроме мероприятий, которые направлены на приобщение к чтению, формирование учебной деятельности, развитие познавательных интересов, организуются творческие занятия. Творчество детей служит не только их интеллектуальному, но и эмоциональному, духовному развитию. В отделе литературы по искусству по программе «Подари радость творчества» главным библиотекарем Чечевой И.Б. (по образованию не только библиотекарем, но и художником) проводятся занятия по прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья. Они осваивают технику декупажа, вышивку лентами, валяние из шерсти, шьют игрушки из фетра. Работы детей представляются на выставках в фойе библиотеки. Участие детей в выставках дает им веру в их творческие способности, повышает самооценку.

Познавательные занятия из цикла «История одной картины» знакомят учащихся четвертых классов коррекционных школы с жизнью и творчеством художника – автора картины, с историей ее создания. Занятия проводились по картинам «Взятие снежного городка» В.И. Сурикова, «Девятый вал» И.К. Айвазовского, «Последний день Помпеи» К.И. Брюллова, «Портрет А.С. Пушкина» О.А. Кипренского, «Три богатыря» В.А. Васнецова, «Утро в сосновом лесу» И.И. Шишкина.

Дети подробно обсуждают, что изображено на ней, делятся впечатлениями. Во второй части встречи проводится творческое занятие по живописи.

Библиотека обеспечивает доступ к современным компьютерным технологиям для всех своих читателей, в том числе и детей с ограниченными возможностями – с учётом специфики их развития. Проходят занятия по изучению основ компьютерной грамотности для учащихся 2х-4х

классов ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Рязани». Основная цель этих занятий: помощь детям из коррекционной школы в адаптации к современному миру путем обучения их основам современных информационных технологий, подготовка к практической деятельности с использованием современных средств вычислительной техники. На занятиях дети учатся ориентироваться в ОС Windows, проводить манипуляции с файлами и папками, создавать рисунки в программе Paint, документы в программе Word, безопасно ориентироваться в глобальной сети Интернет. Дети знакомятся с возможностями современной компьютерной техники, при этом развивается их мышление, творческие способности.

Некоторые выводы сотрудника отдела автоматизации Бирюковой Светланы Александровны, которая проводит компьютерные занятия с детьми из коррекционной школы:

- На занятиях важно создать дружелюбную, почти домашнюю атмосферу, тогда дети с удовольствием идут на контакт и изо всех сил стараются выполнить поставленную задачу

- Эти дети настолько непосредственны, что, признав в Вас не только учителя, но и друга, могут принести зажатую в ладошке развёрнутую конфетку, чтобы угостить и поблагодарить Вас, и это трогает до глубины души...

- Важно узнать, чем интересуется ребенок и построить занятие так, чтобы предмет обучения был притягателен, тогда дети с удовольствием включаются в творческий процесс. Например, при обучении созданию презентаций каждый выбирает тему сам и, соответственно, охотно развивает её

- Чаще хвалить за какие-то успехи, поощрять (например, раздаются смайлики), тогда ребята больше стараются, лучше усваивают полученный материал

- Занятия проводить в игровой форме

Наблюдения главного библиотекаря Ключиковой Инны Михайловны, которая проводит мероприятия в рамках программы «Играя – обучать, обучая – развивать и делать это с удовольствием»:

- Привыкают к одному человеку

- Обязательно запоминать имена, называть по имени, а не по фамилии

- Излагать доступнее, простым языком, говорить чётко и достаточно громко

- Важную информацию повторять во время мероприятия несколько раз, не давать большой объём информации

- Дети любят участвовать в творческих конкурсах библиотеки, принимают участие практически во всех

- При проведении конкурса, соревнования не любят проигрывать, должна победить «дружба»

- Во время занятий делать паузы, отвлекаться на физические упражнения

- Очень любят, когда им читают вслух

«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю» Антуан де Сент-Экзюпери.

Мы стремимся, чтобы дети познавали мир в библиотеке через разные чувства: общение, чтение, творчество, чтобы она стала тёплым домом для наших читателей.

Направления и перспективы сотрудничества Владимирской областной специальной библиотеки для слепых с муниципальными общедоступными библиотеками

*Мартынова Нина Юрьевна,
заведующая методико-библиографическим отделом
Владимирской областной специальной
библиотеки для слепых,
г. Владимир*

24-26 ноября 2010 года на базе Владимирской областной специальной библиотеки для слепых состоялся Второй Всероссийский семинар «Проблемы и опыт интегрированного библиотечного обслуживания инвалидов». В работе семинара приняли участие более 40 специалистов, представляющих специальные и публичные библиотеки из 24 регионов России. В рамках выездного заседания в округ Муром на базе Централизованной библиотечной системы был открыт первый библиотечный пункт специальной библиотеки, оборудованный автоматизированным рабочим местом для незрячего пользователя.

На тот период система интегрированного библиотечного обслуживания людей с инвалидностью во Владимирской области только ещё начинала складываться. Традиционно действовала сеть библиотечных пунктов при местных организациях ВОС. Первый библиотечный пункт при муниципальной библиотеке был открыт в 2002 году, а следующий только в 2008 г. К 2010 году их насчитывалось 8. В настоящее время подобные пункты работают в 11 районах из 16.

Познакомившись с опытом работы библиотек России на нашем семинаре, мы стали выстраивать систему сотрудничества с муниципальными библиотеками области. Библиотечное обслуживание людей с инвалидностью в общедоступных библиотеках велось всегда, однако библиотекари зачастую не придавали ему особого значения и даже не выделяли это направление в своих отчётах.

В 2011 году библиотекой для слепых был проведён мониторинг «Состояние библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья во Владимирской области». Он включал в себя анкетирование и комплексные выезды. Все мероприятия были проведены при поддержке департамента культуры администрации Владимирской области. Для проведения анкетирования был подготовлен опросный лист из 30 вопросов. В анкетировании приняли участие 60 библиотек разного уровня: от центральных до сельских. Так же было совершено 11 комплексных выездов в 70 библиотек муниципальных образований. На основании полученных данных был составлен отчет по итогам исследования и выработаны рекомендации по организации дальнейшей работы с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности. Были изучены и обобщены материалы ежегодных текстовых отчётов библиотек области. Все эти данные стали основой для издания первого сборника «Ломаем стереотипы: интегрированное библиотечное обслуживание людей с инвалидностью во Владимирской области».

На основе дальнейшего анализа отчётов общедоступных библиотек, был издан следующий сборник «Информационно-библиотечное обслуживание людей с ограничениями жизнедеятельности в муниципальных библиотеках

Владимирской области: итоги 2012 года». Эти издания были распространены по библиотечным системам области.

Библиотека для слепых является центром по изучению, обобщению и анализу опыта библиотек области, определению современных направлений и внедрению инновационных форм и методов работы в их деятельность, оказанию методической и консультативной помощи муниципальным библиотечным системам.

С 1 октября 2008 года Владимирская областная специальная библиотека для слепых, являясь участником Библиотечной информационно-сервисной системы (БИСС) Владимирского региона, работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе OPAC–Global. Участие в корпорации в то время позволило на бесплатной основе создавать и использовать объединённые информационные ресурсы библиотек Владимирской области и России.

С 2010 года наша библиотека – участница Национального информационно-библиотечного Центра ЛИБНЕТ и на тот момент первая библиотека в России, каталогизирующая в СКБР специальные форматы для слепых. Два сотрудника отдела комплектования и обработки фондов имеют сертификаты центра ЛИБНЕТ.

С января 2015 года в целях повышения эффективности корпоративной работы Владимирская областная научная библиотека изменяет формы работы в БИСС. Вводятся три формы участия: опорная, каталогизирующая и пользователь. Нашей библиотеке предложено стать опорной. Хочется сказать, что из 36 библиотек участниц БИСС, только 3 библиотеки после прохождения сертификации стали опорными.

Работа в корпорации для опорных библиотек производится на безфинансовой основе, но функции отдела комплектования значительно расшились. Являясь кураторами для ЦБС Селиванского района, Собинской городской библиотеки, Ставровской центральной библиотеки и библиотеки Ставровской средней школы, наши специалисты обязаны редактировать по техническому заданию не менее 500 записей в СКБВО и в электронный каталог участников. Также сотрудник отдела комплектования отражает всю подписку в БД «Периодика» и редактирует записи, созданные другими библиотеками. Работа библиотеки для слепых в БИСС в качестве опорной является одним из основных направлений развития и повышает наш авторитет среди библиотек Владимирского региона.

23-25 сентября прошлого года наша библиотека провела Всероссийскую конференцию «Формирование инклюзивной социокультурной среды для людей с ограничениями в жизнедеятельности: потенциал специальной библиотеки». Было организовано два выездных заседания, на одном из которых был представлен опыт работы библиотеки «Милосердие», входящей в состав ЦБС г. Александрова. Это вторая библиотека в нашей области, где были оборудованы автоматизированные рабочие места для незрячих пользователей и организовано их обучение. Необходимо отметить, что библиотекари и Муром и Александрова предварительно прошли краткосрочную стажировку в нашей библиотеке по использованию программы экранного доступа для незрячих.

Сотрудничая со специалистами муниципальных библиотек, мы стараемся заинтересовать их нашими формами работы, привлечь к участию в наших проектах и конкурсах, способствуем повышению квалификации би-

библиотечных кадров региона по вопросам социокультурной реабилитации и адаптации инвалидов.

7 апреля 2015 г. в нашей библиотеке прошёл круглый стол «Обеспечение права инвалидов на информацию: проблемы и решения». В мероприятии приняли участие более 40 библиотечных специалистов из 14 районов области. Особенное внимание было уделено работе с незрячими и слабовидящими читателями, как наиболее сложной и технологичной. Мы впервые привлекли к участию в мероприятии ведущих специалистов государственной библиотеки для слепых и слабовидящих г. Санкт-Петербурга, которые познакомили присутствующих со своими инновационными формами и методами предоставления информации людям, имеющим ограничения по здоровью.

В ходе обсуждений поднимались самые актуальные библиотечные проблемы: будущее публичных библиотек, особенности обслуживания молодёжи с инвалидностью, использование библиотечного ресурса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные сетевые электронные ресурсы при обслуживании инвалидов. Были проведены мастер-классы по сказка-терапии и рисованию пластилином.

Результаты экспресс-анкетирования по итогам мероприятия нас порадовали. 98 % участников высказали желание о необходимости проводить подобные встречи регулярно. 83 % – предложили обобщить материалы круглого стола в виде рекомендаций и распространить по муниципальным библиотекам области. 87 % – заявили, что будут использовать полученные знания в работе.

В 2014 году наша библиотека впервые провела областной конкурс «Сделай слово видимым: тактильные рукодельные книги для маленьких слепых детей». Для участия

в конкурсе были приглашены учреждения образования и культуры, школьники, студенты.

Мы были очень рады, когда в номинации «Лучшая художественная тактильная рукодельная книга для детей» диплом I степени получил творческий коллектив МБУК «Межпоселенческая библиотека» Гороховецкого района за книгу Галины Демыкиной «Мама», а диплом II степени – главный библиотекарь Степаньковской сельской библиотеки-филиала ЦБС Муромского района за книгу «Кошкин дом». В Положении конкурса указывалось, что все книги, поступившие на конкурс, остаются в библиотеке для слепых, однако мы вернули книги победителям, с целью создания в этих библиотеках фонда рукодельных книг, привлечения новых пользователей, а также развития нового направления деятельности.

В настоящее время библиотеки муниципальных образований принимают участие в конкурсе «Библиотека как среда социализации и интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья». В конце 2014 года наша библиотека выступила с инициативой: ежегодный областной конкурс библиотечных инноваций «Библиотека. Общество. XXI век», который проводится при финансовой поддержке департамента культуры администрации Владимирской области, посвятить библиотечному обслуживанию инвалидов.

Задачи конкурса:

- укрепление статуса общедоступных библиотек как гаранта реализации прав инвалидов на свободный и равный доступ к информации;
- выявление и распространение лучшего опыта работы муниципальных публичных библиотек по работе с инвалидами;

- создание особого библиотечного пространства, доступного для различных категорий инвалидов, способствующего их образованию, социализации, развитию творческих способностей;

- информационная поддержка инвалидов по зрению, содействие в освоении новых информационных технологий;

- организация совместной деятельности библиотек с законодательными и исполнительными органами государственной власти, общественными организациями по социокультурной реабилитации инвалидов.

Номинации:

- «Лучший проект, программа по организации библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Лучшая работа библиотеки с незрячими и слабовидящими читателями»;

- «Лучшая работа библиотеки с детьми-инвалидами»;

- «Лучший опыт внедрения инновационных форм индивидуальной и массовой работы, направленных на социокультурную реабилитацию людей с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Лучшая работа сельской библиотеки по созданию особого библиотечного пространства для людей с ограниченными возможностями здоровья».

Несколько слов о критериях оценки предоставляемых работ. Среди прочих акцент делается на:

- востребованности деятельности по библиотечному обслуживанию инвалидов среди населения;

- наличии профессиональных находок и творческий подход;

- перспективности, возможности внедрения в практику работы других библиотек;
- привлечении к деятельности социальных партнеров;
- привлечении к освещению деятельности печатных и электронных СМИ;
- адаптации методических разработок (сценариев, викторин и др.) для проведения массовых мероприятий с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе незрячими и слабовидящими;
- наличии краеведческой составляющей в представляемых работах.

Владимирским библиотекам муниципальных образований есть, что продемонстрировать на конкурсе. Библиотечные программы: «Разбуди добро», «Библиотека без границ», «Милосердие» и другие.

Клубы при библиотеках:

- для пожилых людей – «Забота», «Ветеран», «Общение», «От всей души»;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья – клуб «Надежда», «Солнышко и др.;
- молодых инвалидов – клуб «Любое дело по плечу».

Библиотечные акции: «Книга на дом», «Добрые намерения – добрые поступки». Добровольческий марафон «Осенняя неделя добра – 2014», посвященный 70-летию образования Владимирской области.

В Ковровском районе в селе Большие Всегодичи с 2009 года работает модельная сельская библиотека – сервисно-развивающий центр чтения для особых детей «Окно в мир».

В городе Радужный уже много лет работает библиотечно-игровой центр «Почиграйка» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В нём четыре клуба:

«Почемучка», «Юный краевед», клуб «Умелые ручки», где дети занимаются творчеством и православный клуб «Зёрнышко».

Лучшие работы участников конкурса будут опубликованы на нашем сайте. Торжественное вручение призов и дипломов состоится в конце мая на мероприятии, посвященном Общероссийскому Дню библиотек.

В наших планах создание мобильного фонда специальных форматов для незрячих и слабовидящих, позволяющего производить регулярный обмен всей литературы, находящейся в библиотечных пунктах. Для технического оснащения кружков «громкого» чтения при муниципальных библиотеках департамент культуры выделил дополнительные средства на приобретение тифло-флешплееров. Надеемся, что наша совместная работа с библиотеками муниципальных образований и дальше будет способствовать повышению качества обслуживания особых пользователей.

Библиотека как социальный институт информационной и психологической поддержки в реализации творческого потенциала людей с инвалидностью

*Пислегина Любовь Дмитриевна,
ведущий библиотекарь Публичной библиотеки
Новоуральского городского округа,
Свердловская область, г. Новоуральск*

Что такое творческая поддержка? Это, как ни странно звучит, общение с пользой. Это значит иметь интерес

к жизни, познавать новое, делиться удачами, радоваться успехам других (т.е. участвовать в жизни сообщества). Это значит встречать новый день с удовольствием.

Для кого-то библиотека – информационный указатель, для кого-то – поводырь. В любом случае, синоним этих слов – поддержка.

С момента своего открытия, а это более 20 лет, наша библиотека работает с людьми с ограниченными физическими возможностями, которые не могут самостоятельно выходить из дома, и в силу этих обстоятельств изолированы от общества. Этим людям не хватало радости общения, уверенности в своих личностных качествах.

Библиотека взяла на себя роль информационного ведущего. Была разработана программа «Библиотека без границ», приоритетным направлением которой стала социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья: детей и взрослых. Позднее в нашей библиотеке была создана служба «Милосердие», и программа «Библиотека без границ» стала её составляющей.

С самого начала в рамках программы было организовано библиотечное обслуживание на дому группы читателей, кто не мог передвигаться самостоятельно. Они очень много читали. Библиотека предоставляла им возможность первыми читать новые книги. И всё же, у «прикованных» к дому людей оставалось много свободного времени и кроме чтения они не знали, чем его заполнить.

У кого-то уже было свое хобби, но им не хватало специальной литературы и материалов, не хватало новых идей. По просьбе каждого, кто был в моей группе, я приносила копии схем для вышивки, статьи о рукоделии. Заочно знакомила членов моей группы, через их творческие до-

стижения. Вскоре они с удовольствием общались по телефону, интересовались успехами друг друга.

Я стала связующим звеном, порой и своеобразным почтальоном. Передавала различные материалы, самодельные сувениры, фотоотчеты домашнего творчества.

Одна из моих читательниц, увидев по телевизору репортаж о поделках из солёного теста, увлеклась идеей самой научиться создавать маленькие шедевры. Я подбирала литературу по данному вопросу, иллюстрации, делала ксерокопии. Её вдохновенные рассказы о своём увлечении невольно «заразили» и других сотоварищей.

Общение друг с другом, занятие по душе, маленькие творческие победы – все это помогало отступать болезни, а неудобства малоактивной жизни отходили на второй план.

Одни вязали коврики из разноцветных пакетов, другие расписывали горшки для цветов, кто-то освоил декупаж бутылок, кто-то вышивал картины крестиком, кто-то – бисером. Всего и не перечислишь.

И, как признание творческих успехов людей с ограниченными возможностями здоровья, наша библиотека к юбилею Новоуральска организовала выставку «Хобби – это целый мир».

Представленные работы были выполнены столь искусно, что посетители выставки не верили, что такие замечательные вещи созданы не профессионалами, а людьми с ограниченными возможностями здоровья. Этот вернисаж стал ярким и запоминающимся событием для жителей города.

Библиотека сегодня – это в первую очередь информационный центр, но и нельзя отказываться от досугового направления в работе библиотек. Организация досуга для людей с проблемами здоровья у нас всегда была и есть в

приоритете. Особенно активно эта работа развивалась с Новоуральским обществом слепых.

С первых дней возникновения местной организации Всероссийского общества слепых нас связывают тесные дружеские отношения. И с каждым годом, к обоюдному удовольствию, эта дружба крепнет.

С развитием новых информационных технологий встала задача оперативного предоставления горожанам с ограниченными возможностями здоровья доступа к Интернет. Самые первые курсы компьютерной грамотности были организованы в библиотеке по обучению инвалидов по зрению. Их обучали работе с прикладными базами данных и с информационными сервисами Всемирной сети.

Данные занятия дали своеобразный толчок интересному увлечению одного из членов ВОС. Пройдя наши курсы Владимир Юртанов прошёл и дополнительное обучение в Новосибирске. Теперь он свободно пользуется прикладными программами для слепых, и уже сам помогает вновь вступившим в общество осваивать эти программы.

При активном участии того же Юртанова, очень активный товарищ, мы организовали конкурс на лучшего знатока письма и чтения по системе Брайля. И этой доброй традиции уже пять лет. Главная цель проведения конкурса – популяризация азбуки Луи Брайля, привитие интереса к чтению книг рельефно-точечного шрифта; повышение грамотности; сохранение и развитие творческого, художественного, культурного потенциала инвалидов по зрению. Сложность состоит в том, что основная часть общества слепых не знает Брайлевского письма. Но зато все знают, что учиться никогда не поздно. А дух соревнования всегда поддержит.

Хотелось бы сказать спасибо Свердловской областной специальной библиотеке для слепых г. Екатеринбурга и «Культурно-спортивному реабилитационному центру» Свердловской областной организации ВОС (КСРЦ ВОС). Они предоставляют конкурсные программы для слепых и слабовидящих, обогащая их досуг и способствуя самосовершенствованию. И наш город активно и с удовольствием откликается:

- 2013. Областной конкурс на лучшего знатока компьютерных технологий среди инвалидов по зрению «КомпьютерраДрайв»;

- 2013. Областной конкурс «Наша местная – самая чудесная»;

- 2013. конкурс чтецов «Живое слово»;

- 2014. Областной профессиональный конкурс на лучшего знатока письма и чтения по Брайлю «Волшебное шеститочие». Здесь мы заняли два первых места в номинациях «Письмо/диктант» и «Чтение текста»;

- 2015. Уже в этом году подводят итоги Областного литературного конкурса, посвящённого 70-летию Великой Победы «Лейтенантский дозор», где так же принял участие и наш восовец Алексей Петрович Кислов. Накануне моего отъезда на конференцию стали известны результаты этого конкурса. Обладателем гран-при стал житель нашего города, член нашей местной организации ВОС Кислов Алексей Петрович!

- 2015. Первый Областной конкурс «Женщина года», посвящённого 90-летию ВОС. Наша участница, Ирина Леонидовна Панасюк, великолепно справилась с разнообразными заданиями. Здесь мы тоже заняли призовое 1 место.

Я говорю «мы» потому, что это наша общая победа. Именно библиотека готовит конкурсантов. Мы же и сопро-

вождем их. И радуемся тоже вместе. Радуемся не только творческим успехам. Радуемся активной жизни, единению душ.

Участие в различных конкурсах помогает одним преодолевать некую скованность от физического состояния, другим является примером активности и гордость за товарищей.

В нашем городе люди с ограниченными возможностями здоровья охотно принимают участие в городских и областных конкурсах чтецов, в литературно-музыкальных встречах, в праздничных мероприятиях библиотеки и города.

Так, на празднике, посвящённом Великой Победе, члены местных организаций ВОС и ВОИ вместе с библиотекарями и жителями города пели военные песни под аккомпанемент слепого баяниста, танцевали, отвечали на вопросы викторин.

Год назад в нашей библиотеке стартовал Городской молодёжный проект «БиблиоTime». Этот проект с уверенностью можно назвать всевозрастным. И действительно, собираются здесь и любители рукоделия, и клуб документального кино, проводятся различные мастер-классы, и многое-многое другое, а встречи проходят на самые различные темы. Так 14 февраля отметили День святого Валентина по-русски – частушками о любви! Активное участие в этом мероприятии принимал Юртанов Владимир Михайлович, наш слепой баянист, только тут у него в руках была уже гармонь, неизменная спутница частушки. Это мероприятие послужило своеобразным пиаром для гармониста, который теперь на многих городских мероприятиях нарасхват.

Есть масса интереснейших увлечений, которые помогают людям с ограниченными возможностями справиться

с жизненными трудностями, надо только их увидеть и выбрать каждому своё.

Узнать, понравится то или иное занятие можно и из наших мастер-классов.

Большой популярностью пользовался мастер-класс «Как красиво завязать платок». Теперь это любимый аксессуар одежды наших женщин. Устраиваются некие «похвастушки» освоенному варианту повязывания платка или шарфа.

Новогодний мастер-класс помог вернуться в беззаботное детство. Красивые объемные снежинки украсили окна домов.

Композиции из цветов придавали домашнему уюту некую теплоту и праздничность, а букеты из конфет искреннюю радость сладкоежкам.

Конечно, в проведении мастер-классов, особенно для слабовидящих, невозможно обойтись без помощников. Я благодарна членам библиотечной Студии неработающих пенсионеров «Мир стиля», которые мне помогают. Именно мероприятия программы студии и адаптируются для членов ВОС.

Не забыты и молодые жители города. Ежегодные мероприятия, приуроченные к празднику День молодёжи, включают обширную программу для нашей категории молодёжи. Если первоначально они ходили на праздник с некоторой неуверенностью и опаской, то теперь их активности может позавидовать любой. Они играют в подвижные игры, участвуют в мастер-классах, викторинах, конкурсах, с удовольствием поют, танцуют, читают стихи.

Это постоянная работа нашего города, в которой активное участие принимает библиотека. Она неизменный

член творческой инициативной группы по организации таких праздников.

На протяжении нескольких лет в нашем городе проходит Городской фестиваль творчества граждан старшего поколения, граждан с ограниченными возможностями здоровья «Искусство дарует радость».

Мы подбираем стихи, начитываем их на диктофон, вместе учим. Особую мою гордость представляет великолепный чтец Алексей Петрович Кислов. Слушать, как он декламирует стихи и прозу можно бесконечно. На одном из таких конкурсов, предприниматель отблагодарил талантливого исполнителя именным тортом, сказав, что, слушая в его исполнении «Баню», как будто сам побывал в заведении лично.

В прошлом году наша библиотека объявила акцию «Подари тепло своих рук», в которую вошёл конкурс на изготовление рукотворной тактильной книги для детей с проблемами зрения. Надо сказать, что такие книги интересны любым детям и, как выяснилось, некоторым взрослым.

В конкурсе приняли участие как индивидуальные авторы, так и коллективы. Откликнулось много людей. Мало того, желание помочь незрячим детишкам выразили инвалиды других категорий. Конечно, очень трудно было определить победителя, ведь каждая книга уникальна. Но у нас было очень компетентное жюри: детский врач, директор «Благого дела», социально-педагогического объединения по социализации и реабилитации людей, нуждающихся в особой помощи и сопровождении, студент – инвалид 1 группы по зрению, художник, библиотекарь.

Призер определился, а фонды нашей библиотеки пополнились 17 новыми тактильными книгами, созданными руками неравнодушных людей.

Раскрывая таланты тех, кто нас окружает, мы стараемся, чтобы это, так или иначе, вылилось в участие в каком-либо конкурсе. Библиотека дает шанс людям с ограниченными возможностями найти единомышленников, пообщаться с теми, кто тоже нашел свою индивидуальность, поделиться своими успехами и порадоваться за других.

Инвалиды – очень ранимые люди, они более остро чувствуют, когда к ним проявляют неподдельный, неформальный интерес. Таким людям мало давать голую информацию, мало обучать, главное, чтобы они поняли, что мы это делаем с желанием. Не в силу служебных обязанностей, а по велению сердца.

Задумывая конкурс по тактильным книгам, мы преследовали цель не только помочь детям с проблемами зрения, но и вовлечь в процесс людей здоровых, способствуя развитию волонтерского движения. Разбудить не просто чувство сострадания, а реально оказать помощь в меру своих сил.

Наш творческий потенциал, который помогает общаться с инвалидами, может прекрасно послужить разрушению барьеров общения между здоровыми, и условно больными людьми, только воспитание этой толерантности надо начинать заниматься с самых младших групп детского сада.

Я ответственна за работу с взрослой категорией инвалидов, но провожу мероприятия и в детских садах и школах. Для чего? Мне хочется показать здоровым детям, что, несмотря на то, что два мира – незрячих и зрячих людей – совершенно разные, мы можем дать друг другу многое. Малыши с интересом знакомятся с тактильными книгами, с книгами по Брайлю. На одном из мероприятий я принес-

ла прибор для письма по Брайлю, и мы с детишками писали слово МАМА. Восторгов было, не описать... Рассказывая об этом мероприятии в ВОСе, я увидела и здесь теплые улыбки...

Давно известно, что творчество благотворно влияет на психологическое состояние человека. А раскрытие творческих способностей может оказаться гораздо важнее, чем это кажется на первый взгляд. Творческие способности – это не просто «уметь чего-нибудь нарисовать», артистизм или «творческий подход» к любому делу.

Это проявление уникального дара и предназначения личности, самой сути человека, созданного по образу и подобию великого Творца. Это возможность БЫТЬ САМИМ СОБОЙ. Возможность быть хозяином своего настроения, радости созидания, хозяином всей своей жизни.

Только это и может дать каждому из нас то, что мы все так ищем – счастье.

Настоящее полноценное счастье. Счастье БЫТЬ!

Деятельность муниципальных библиотек г. Касимова по обслуживанию инвалидов

*Чикунова Надежда Федоровна,
ведущий библиотекарь Центральной библиотеки
им. Л.А. Малюгина,
Рязанская область, г. Касимов*

Современная жизнь навязывает нам свой стремительный ритм, увлекает в круговорот событий, и мы, люди ХХI века, живём и общаемся в своём узком кругу. И редко останавливаемся, оглядываемся по сторонам и подчас даже не

задумываемся, что рядом с нами, быть может, в соседнем подъезде живет инвалид – человек такой же, как и остальные, только ограниченный в своих возможностях. Нам трудно представить, каков круг общения этого человека, чем он может увлекаться, интересоваться, но легко понять, как он нуждается во внимании и помощи.

Большая человеческая драма – это равнодушие, неумение или нежелание дать частицу тепла своей души другому. Человек всегда должен стремиться сделать что-то доброе, необходимое не только ему, но и другим людям.

И хотя в нашей стране инвалиды обладают всей полнотой прав и свобод наравне с другими гражданами, к сожалению, зачастую они бывают лишены участия в общественной жизни.

Наше призвание – помогать людям. Это понимает любой библиотекарь, который сознательно выбрал профессию, ведь так важно оправдать, а порой определить ожидание этих людей.

Библиотека сотрудничает с отделом социальной защиты населения, Касимовским Советом ветеранов войны и труда, Касимовским отделением Всероссийского общества слепых, Касимовским комплексным центром социального обслуживания населения «Ветеран», центром психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», Касимовской школой-интернатом. Ежегодно проводим мероприятия, посвящённые Дню инвалида, Дню пожилого человека и др.

Инвалиды всё чувствуют, видят и понимают и потому с удовольствием откликаются на наши приглашения, охотно участвуют в библиотечных мероприятиях.

Формы проводимых мероприятий для инвалидов достаточно традиционны. Это литературно-музыкальные ве-

чера, беседы, обзоры, громкое чтение, встречи с интересными людьми и др.

Главная ценность таких мероприятий в том, что ободренные и одинокие люди получают возможность общения, чувствуют теплоту, заботу и внимание.

Инвалиды, не имеющие возможности самостоятельно посещать библиотеки, обслуживаются на дому.

Уже давно ЦБ им. Л.А. Малюгина осуществляет работу с инвалидами по зрению. Мы тесно сотрудничали и с прежним председателем Касимовской местной организации Всероссийского общества слепых Ниной Николаевной Казаковой. Проводим совместные мероприятия и сейчас, согласовывая их с Андреем Юрьевичем Куликовым.

В рамках литературно-музыкального вечера «Летний бал», была проведена беседа «Лето красное». В ходе рассказа слушатели узнали о древних названиях лета и его месяцах, о приметах различных дней, о трех Спасах, которые празднуются в августе, прослушали стихи, посвящённые этим месяцам и праздникам.

Инвалидность по зрению во всем мире признана самой тяжелой. Но среди незрячих людей много одарённых и талантливых личностей. К Международному дню слепых состоялся литературно-музыкальный вечер «Талант не может быть незрячим!».

Гости узнали об известных людях: Рее Чарльзе – джазовом музыканте, поэте Суворове Михаиле Ивановиче, певице Диане Гурцкой, поэте Асадове Эдуарде Аркадьевиче, Потаповой Виктории – многократной чемпионке по дзюдо, для которых слепота не стала приговором, и они сумели реализовать себя каждый в своем деле. Прозвучали стихи представленных поэтов и композиции певцов.

По приглашению библиотекарей в вечере принял участие ансамбль «Сударушка», который украсил его своими песнями.

К Международному женскому дню 8 марта была проведена беседа об истории возникновения праздника. Присутствующие узнали о том, как праздновался этот день в различные периоды истории, в различных странах. Хотя Россия не первой стала праздновать женский день, но именно у нас он прижился, прочно вошёл в календарь праздников. Рассказ библиотекаря сопровождался чтением стихов, посвящённых 8 Марта. Украшением праздника было выступление ансамбля «Лучинушка».

Беседа под названием «Праздник урожая» проводилась в сентябре и была посвящена собранному урожаю, плодородию и семейному благополучию. К этому времени завершаются полевые работы: жатва, вывоз хлеба, уборка льна. Заложена основа благосостояния семьи на будущий год. В этот день чествовали и благодарили Богородицу (Мать – Сыру-Землю) за собранный урожай. Всё это слушатели узнали из рассказа библиотекаря, а так же о том, как отмечают этот праздник в нашей стране.

Встреча закончилась конкурсом «Что я вырастил в своем огороде».

Очень тепло прошла встреча инвалидов по зрению с касимовским поэтом Николаем Сильвестровичем Голубошем. На встрече Николай Сильвестрович рассказал о своей жизни, о творчестве, о том, как оказался на касимовской земле, прочитал много стихов на различные темы (о духовности, любви, природе, рыбалке и др.). Слушатели задали ему много вопросов.

В г. Касимове работает государственное бюджетное учреждение «Касимовский комплексный центр социально-

го обслуживания населения». Библиотека много лет поддерживает отношения с руководителями этой организации, приглашая к себе и посещая инвалидов и ветеранов, которые там проживают.

За последние годы были проведены литературно-музыкальные вечера: «Моя жизнь как река», посвящённый Л. Зыкиной и «Певица на все времена», посвящённый жизни и творчеству Клавдии Ивановны Шульженко, «Песня, как жизнь», посвящённый выдающемуся советскому композитору Александре Николаевне Пахмутовой, женщине, музыка которой стала настоящим символом советской эпохи.

Сотрудник библиотеки рассказала собравшимся в зале пожилым людям о жизненном и творческом пути композитора, о том, какое исключительное значение имеет творчество Александры Николаевны в жанре песни. В мероприятии был использован отрывок из документального фильма «Юные музыканты» с участием ученицы Центральной музыкальной школы при Московской консерватории Али Пахмутовой.

Ансамбль «Лучинушка» исполнил любимившиеся песни А.Н. Пахмутовой, ставшими культовыми хитами во времена СССР и очень любимыми и в наше время.

Неоднократно в библиотеке проходили встречи с номинантами Международного конкурса «Филантроп», который проводится среди инвалидов.

В номинации «Поэзия и проза» лауреатами стали:

- Кузин Иван Васильевич – актер, режиссер-постановщик, автор книг «Касимов театральный», «Третий звонок»;
- Акимов Владимир Васильевич – писатель, поэт, краевед;
- Татьяна Ивкина – поэтесса;

В номинации «Прикладное искусство:

- Ромашкина Зинаида Петровна, вязание;
- Щипатова и Терехина, вышивка.

В номинации «Народное творчество»

- Тищенко Назар, художественное плетение.

Все номинанты конкурса, члены клуба «Касимовские четверги», читатели библиотеки собрались в читальном зале им. Л.А. Малюгина, где участникам проекта были вручены Сертификаты, диски и журналы, рассказывающие об истории премии «Филантроп». Номинанты рассказали о своем творчестве, читали стихи, делились воспоминаниями.

В этом году наша библиотека возобновила работу с домом-интернатом. К Дню защитника Отечества для людей с ограниченными возможностями, проживающих там, была проведена литературно-музыкальная композиция «Живет память о войне».

Ведущий рассказала о поэтах, погибших на войне. Вечер сопровождался чтением стихов и песнями о войне в исполнении детей из СОШ № 4 под руководством преподавателя музыки Карташовой Марины Павловны.

Библиотека № 3 расположена в отдаленном от центра микрорайоне Затон и является там единственным учреждением культуры.

Она обслуживает детское и взрослое население. Читатели – пенсионеры составляют почти 25% от общего количества пользователей.

Многие из них имеют инвалидность.

В 2005 году по инициативе работников библиотеки началась работа по созданию читательского объединения «Общение».

Были определены основные темы встреч: история, литература, краеведение, выбран девиз клуба «Ведь наш возраст совсем небольшой – никогда не стареем душой».

Одной из любимых форм мероприятий стали встречи с интересными и творческими людьми нашего города.

Первой стала встреча с Г.С. Морозовым под названием «Возьми поэта в собеседники». Геннадий Сергеевич, член Союза писателей, прекрасный рассказчик, поделился воспоминаниями о своей жизни, о работе с певцом Б. Штоколовым. Прочитал много стихов, отвечал на вопросы участников мероприятия.

Запомнился краеведческий час «История религиозной жизни Касимова». На мероприятие был приглашён отец Андрей Правдолюбов. Он рассказал о храмах города и района, православных праздниках и обрядах, чудотворных иконах, находящихся в Касимове.

Поэтический вечер «Зову тебя в мою Мещёру», посвящался творчеству Евгения Маркина. О жизни и творчестве поэта рассказала член клуба «Общение» Чиженкова Нина Андриановна. Она была с ним знакома, знала семью. Прочла много стихов поэта.

В течение 2013-2014 г., научным сотрудником краеведческого музея Цеменковой Вероникой Витальевной проведен цикл мероприятий «Так начинался Касимов», в ходе которых рассматривались следующие темы:

- «История Соборной площади»
- «История улицы Набережная»
- «Особняки Соборной площади и их владельцы»
- «Касимовские краеведы» /Гагин, Китайцев, Мансуров/
- «История Касимовского духовного училища».

2014 год – Год культуры в РФ. Основной стала тема «Культура родного края». Были проведены:

- Информационный час «Культура родного края»
- Эстетический час «Семья Олениных в культурном пространстве»

- Краеведческий час «По Елатомской дороге»
- «Касимовские и Рязанские святые»
- «Мужество воина – залог победы»

На этих встречах участникам мероприятия демонстрировали копии фотографий, документов.

На мероприятиях, которые проводит библиотека, царит теплая, почти семейная обстановка. Каждое мероприятие, по уже сложившейся традиции, заканчивается чаепитием.

Дети с ограниченными возможностями – предмет особой заботы современного общества. Ведь они страдают не только из-за своих физических недостатков, но и от нарушения связи с внешним миром, от дефицита общения. Определённую помощь в социальной адаптации для таких детей оказывают учреждения культуры, в том числе детские библиотеки. Детская библиотека для детей-инвалидов – это особый мир, хранящий бесценное духовное богатство.

Детская книга продолжает оставаться самым действенным и самым доступным инструментом общения и воспитания детей, относящихся к данной категории.

Центральная детская библиотека всеми доступными средствами осуществляет работу по обслуживанию детей с ограниченными возможностями. Со дня открытия в Д/с №13 «Ручеёк» коррекционной группы в 1994 году ведётся обслуживание дошкольников детской литературой. Обслуживание детей данной группы осуществляется с воспита-

телем: учитываются все запросы, литература подбирается в соответствии с возрастными особенностями, ярко иллюстрированная. Приобщая детей к чтению, мы стараемся использовать различные формы библиотечной работы, при этом отдаем предпочтение зрелищности, эмоциональности, насыщенности. Вот уже несколько лет первый летний месяц мы открываем мероприятием, посвящённым Дню Защиты детей. Сотрудники библиотеки устраивают праздник для детей этого садика с участием коррекционной группы.

Для ребят сотрудниками библиотеки была подготовлена комплексная игровая программа «Не спеши прощаться с детством». Вначале ребята познакомились с историей возникновения праздника. Дети с удовольствием отгадывали загадки о животных, растениях, сказочных героях. Интересно и увлекательно прошли конкурсы: «Собери цветы», «Поймай рыбку», «Попади в цель», «Отгадай сказочных литературных героев». В завершении мероприятия ребята получили книги, собранные по акции «Подари книги детям», проводимой библиотекой.

В 2014 году для этой же категории детей сотрудники библиотеки решили организовать мероприятие, посвящённое 215-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Ребята познакомились с биографией писателя, участвовали в конкурсах, отгадывали литературную викторину по произведениям писателя. Всем присутствующим библиотека подарила детские книги из серии «Читаем по слогам».

Также в своей работе мы используем театрализованные формы. Так, в 2013 году библиотека подготовила и провела новогодний утренник «Волшебный праздник – Новый год». Новогоднее представление было организовано для учащихся класса коррекции (дети с ограниченными возможностями) СОШ №4. Для представления была под-

готовлена обширная конкурсная программа с использованием различного инвентаря и реквизита. На представлении были сказочные герои: Дед Мороз, Снегурочка, Баба-яга, Кашей Бессмертный в роли, которых выступали учащиеся 8 класса СОШ №2. Дети с удовольствием приняли участие в мероприятии, смогли проявить свои творческие способности и активно участвовали в конкурсах.

Библиотека №7 работает по целевой программе «Родник» по нравственному и правому воспитанию читателей-детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в СОШ №4. Это дети с нарушением интеллекта развития.

Цель программы – создать безбарьерную среду общения для детей инвалидов.

За два года работы программы «Родник» у библиотекарей установились тесные, доверительные отношения с детьми, педагогами, родителями.

У многих детей плохо развита речь и поэтому работники библиотеки большое внимание уделяют работе руками – это рисование, лепка, аппликация. В читальном зале оформлена постоянно действующая выставка «Наши руки не для скуки», где собраны все поделки, рисунки наших детей. Лучшие работы мы собираем в альбом «Творенье добрых рук».

Мы обратили внимание, что рисунки на заданные темы (например, «Рисуем пчёлку Майю»), ребята выполняют охотно. Ведь нужно выполнить работу, закончить её, увидеть полученный результат.

В своей работе библиотекари используют игровые программы, громкие чтения, инсценирование сказок. В июне была показана сказка «Репка» на новый лад в летнем лагере. В сказке слов мало, зато много движений: реп-

ку нужно сажать, поливать, водить хоровод, чтобы росла быстрее и т.д., то есть использовались игровые элементы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимали участие в утренниках «Зимняя сказка», «Веселый Новый год», литературном вечере по творчеству Н. Носова «Незнайка + Я = Друзья», который помог ребятам воспринимать прочитанное. Незнайка путал героев прочитанных книг, а ребята помогали ему по иллюстрациям определить название рассказов, вспоминали имена героев.

Экологический вечер «Как прекрасен этот мир» – это путешествие в мир природы: 1 – станция посвящена растениям, 2 –я – животному миру и т.д. и дети с ограниченными возможностями здоровья тоже получили задание, изображали движениями диких животных, деревья.

Работники библиотеки занимаются пальчиковыми играми, они не только нравятся детям, но и развивают моторику рук, речь, мышление.

В конце 2014 года для детей с ограниченными возможностями был организован День именинников «День рождения – лучший праздник».

Для родителей детей с ограниченными возможностями оформлялись книжные выставки. «Особый ребёнок», «Вы, Ваш ребёнок и мир вокруг», «Таким же, как мы». Организовывались встречи с психологом.

Для инвалидов сегодня библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, помогающую им быстрее адаптироваться в обществе. Учитывая то, как не просто в наше время приходится инвалидам, библиотекари стараются создать благоприятные условия для сохранения и поддержания у них чувства собственной значимости, полезности обществу.

Формирование и использование прокатного фонда специализированных тифлотехнических средств для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» в целях обеспечения доступа к книгам в специальных форматах

*Лунёва Ольга Александровна,
директор Рязанской областной специальной
библиотеки для слепых,
г. Рязань*

Рязанская областная специальная библиотека для слепых единственное учреждение, которое профессионально предоставляет доступ к информации людям с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека обслуживает 2500 людей с различными заболеваниями: слепые и слабовидящие, лица с нарушениями слуха, общими заболеваниями, преподаватели и специалисты реабилитационной сферы.

Фонд библиотеки составляет свыше 90 000 экземпляров и состоит из изданий как печатных, так и на специальных носителях: рельефно-точечным шрифтом (10353 экз.), говорящие книги (65844 экз.). Ежегодно, помимо документов, имеющих информационную и художественную значимость, соответствующим профилю, библиотека оформляет подписку на 68 наименований газет и журналов, в том числе рельефно-точечного шрифта и в варианте «говорящей» книги.

В библиотеке создана безбарьерная среда: оборудованы поручни, убраны пороги, установлена кнопка вызова персонала.

В библиотеке создана полнотекстовая база аудиокниг в формате Talking Book Library, которая содержит 18000 записей и постоянно пополняется.

Библиотека занимается издательской деятельностью. Выпускает репродуцированные краеведческие издания для незрячих и слабовидящих в нескольких форматах: РТШ, крупношрифтовом и цифровом (СД-диски). Также выпускается методическая литература в помощь работе с незрячими и слабовидящими людьми.

В структурные подразделения библиотеки входят детский отдел и филиал. Помещения арендуются у ООО «Промпласткомплект» (учебно-производственное предприятие для слепых ВОС).

В библиотеке работают кружки и клубы по интересам, реабилитационное воздействие которых достигается обстановкой и особой организацией, поскольку в библиотеке для участников существует необходимая среда, способствующая установлению социальных связей, активизации интересов, побуждений и потребностей. В течение года проводится более 500 культурно-массовых мероприятий: литературные гостиные, музыкальные вечера, интеллектуальные игры, брайлевские турниры, праздники и викторины, конкурсы и театрализованные представления.

В последние годы библиотека совместно с Региональным методическим центром по работе с инвалидами заметно расширила круг учреждений и организаций, готовых к сотрудничеству: общественные организации, образовательные учреждения, учреждения культуры, некоммерческие организации. В настоящее время необходимо дальнейшее развитие диалога с профессионалами различных сфер общественной жизни: здравоохранения, социальной работы для выработки конкретных решений по вопросам

реабилитации, интеграции и предоставления информации людям с проблемами здоровья.

Основной фонд библиотеки, конечно же, составляет фонд «говорящей» литературы – 65 844 экземпляра – 67%. Он имеет несколько представлений: аудиокассеты (58 944), компакт-диски (5 727) и флэш-карты (1 173).

В настоящее время практически все звукозаписывающие компании перешли на цифровые технологии. Были разработаны программные средства для сжатия цифрового звука, что позволило уменьшить объем звукового файла, и, соответственно, увеличить объем записанной книги сначала на компакт-диске, затем на флэш-карте. Как мы знаем, на одной флэш-карте может содержаться до 10 названий книг.

Сложилась такая ситуация, что в библиотеку всё чаще стали обращаться читатели с жалобами на читающие устройства, которые выдаются им по индивидуальной программе реабилитации, поскольку данные устройства не имеют возможности считывать книги с флэш-карт, выдаваемых библиотекой.

Как мы узнали, не все устройства, выдаваемые министерством социальной защиты по программе, соответствуют единым техническим характеристикам. Выдавая «специальные устройства для чтения «говорящих», как написано в федеральном перечне технических средств, чаще всего не обращают внимания на их совместимость со специальным форматом, в котором записываются на флэш-карты цифровые «говорящие» книги, централизованно поставляемые в специальные библиотеки для слепых и выдаваемые по запросам читателей.

В связи с этим у нашей библиотеки возникла острая необходимость в обеспечении наших читателей тифло-

средствами для чтения «говорящих» книг именно на флэш-картах. В противном случае инвалиды по зрению будут лишены доступа к этим постоянно растущим фондам спецбиблиотеки.

В 2013 году мы написали письмо в министерство культуры и туризма Рязанской области с просьбой рассмотреть предложение об открытии пункта проката тифлосредств незрячим пользователям, не имеющим своей техники. Что позволило бы увеличить количество пользователей, посещаемость и книговыдачу.

В ответе на наше письмо было прописано следующее: «Поскольку пункт проката в библиотеке не может быть открыт, так как данный вид обслуживания пользователей предполагает взимание денежных средств за временное пользование тифлотехническими средствами. Библиотека является учреждением, предоставляющим населению доступ к информации бесплатно. В данном случае необходимо говорить об открытии пункта выдачи тифлотехнических средств во временное пользование на безвозмездной основе».

Так же нам было рекомендовано подать заявку в долгосрочную целевую программу «Культура Рязанской области на 2010-2015 годы» на приобретение тифлофлэшплееров для организации пункта.

Такой опыт у нас уже был в 2013 году, когда мы приобрели по программе 12 тифлофлэшплееров.

Но, к сожалению, этого недостаточно, поскольку к этому моменту, спрос стал превышать количество техники, находящейся в наличии в библиотеке. К концу 2014 года все флэшплееры были выданы по договорам, на безвозмездной основе читателям не только в городе Рязани, но и в области. Вопрос на этом не решился, читатели продол-

жают обращаться в библиотеку за техникой по сей день. Уже в начале 2015 года было 4 обращения за техническими средствами. Но здесь мы бессильны. Ежегодные заявки библиотеки на приобретение тифлофлэшплееров остаются неудовлетворёнными.

Проведя социологическое исследование на тему «Потребности незрячего пользователя в библиотечном обслуживании и пути их удовлетворения», мы выявили, что 73% (398 респондентов) пользователей библиотеки имеют тифломагнитофоны и 25% (139 респондентов) – тифлофлэшплееры для прослушивания книг. 76% (414 респондентов) высказывают своё мнение о необходимости приобретения тифлофлэшплееров для библиотеки, поскольку тифломагнитофоны, в связи с большой изношенностью, приходят в негодность.

Ситуация катастрофическая. Не имея возможности обеспечить наших читателей средствами для чтения книг, возникает угроза их потери.

В декабре 2014 года на имя губернатора Рязанской области было прислано поручение, в котором были прописаны итоги встречи 3 декабря 2014 года с руководителями общероссийских общественных организаций инвалидов, где были разработаны и утверждены комплексы мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере установленных полномочий. В частности, министру культуры РФ Мединскому В.Р. и министру финансов А.Г. Силуянову было рекомендовано совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и общественными организациями проработать вопросы, связанные с формированием и использованием прокатного фонда специализированных аппаратов

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеках (включая вопросы финансового обеспечения) в целях обеспечения доступа указанных лиц к книгам в специальных форматах и до 2 февраля 2015 года представить предложения в правительство РФ.

После этой информации, в конце января 2015 года министерство культуры и туризма Рязанской области обратилось к нашей библиотеке (в устной форме) с предложением написать заявку в министерство социальной защиты Рязанской области о возможности выделения дополнительных финансовых средств для выполнения поручения заместителя председателя правительства Рязанской области Буяшиной Е.И. от 19.12.2014 вх. №02–10751 от 16.12.2014 г. рассмотреть вопросы, связанные с формированием прокатного фонда специализированных аппаратов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеках (включая вопросы финансового обеспечения) в целях обеспечения доступа к книгам в специальных форматах на безвозмездной основе.

Библиотека, при наличии техники, может иметь прокатный пункт, поскольку в Уставе библиотеки в п.2.3.1. Основные виды деятельности прописана «Организация бесплатного проката тифломагнитофонов для незрячих пользователей».

Наша инициатива по увеличению прокатного фонда была поддержана Рязанской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового красного Знамени общество слепых». Поскольку сама общественная организация средств на это не имеет и оказать финансовую поддержку библиотеке не может.

Что касается интегрированного обслуживания, то оснащение библиотеки необходимым количеством специализированных аппаратов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит обеспечить ими, в режиме выдачи во временное пользование, муниципальные библиотеки Рязанской области для оказания библиотечных услуг инвалидов по зрению.

На сегодняшний день вопрос о «Формировании и использовании прокатного фонда специализированных аппаратов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеках (включая вопросы финансового обеспечения) в целях обеспечения доступа к книгам в специальных форматах» вынесен на заседание совета по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области.

**Библиотечная и педагогическая работа
в детском отделе ГБУК РО «РОСБС»
как средство интеграции детей-инвалидов**

***Володина Нина Ильинична,**
социальный педагог Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых,
г. Рязань*

***Гусева Валентина Петровна,**
заведующая детским отделом Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых,
г. Рязань*

Детский отдел, созданный в 2001 году, является одним из структурных подразделений Рязанской областной

специальной библиотеки для слепых. Отдел обслуживает следующие категории читателей:

- Детей-инвалидов по зрению и их родственников;
- Родителей с нарушением зрения;
- Здоровых детей, проживающих в близлежащих домах;
- Малообеспеченных детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего отдела является реабилитация детей-инвалидов средствами библиотечного обслуживания, формами и методами социокультурной деятельности. Разнообразная и правильно организованная социокультурная деятельность наряду с другими видами реабилитации способствует жизнеобеспечению, духовному развитию детей, развитию коммуникативных связей самих детей-инвалидов, членов их семей, и в этом направлении наш отдел успешно развивает свою деятельность.

Помимо библиотечного обслуживания читателей, сотрудники детского отдела ведут педагогическую работу с ними: индивидуальные занятия, групповые занятия и массовые мероприятия.

Индивидуальные занятия с детьми проводятся по следующим направлениям:

- Развитие мелкой моторики и представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста;
- Обучение чтению и письму по системе Брайля;
- Изучение сольфеджио по нотной системе Брайля;
- Обучение работе на компьютере;
- Музыкальные занятия;
- Помощь детям в приготовлении домашних заданий;
- Настольные и подвижные игры;
- Лепка и рисование.

Занятия проводятся строго индивидуально, учитывая возрастные особенности, личные предпочтения ребёнка.

В этом году библиотекарь нашего отдела Екатерина Евгеньевна Елисеева проходила обучение на курсах по использованию звукозаписывающей программы, и теперь в детском отделе по субботам проводятся групповые занятия по работе с этой программой. Незрячие дети и их зрячие сверстники вместе записывают небольшие сказки для самых маленьких и получают от этой деятельности большое удовольствие.

Наш отдел плодотворно сотрудничает с детскими садами № 78 и 120, обслуживающими слепых и слабовидящих детей, а также со школой-интернатом №26 для детей с нарушением зрения. Детский отдел проводит в школе №26 и в детском саду №120 мероприятия в соответствии с планом, составленным в начале учебного года: «Знакомство с библиотекой», «Заюшкина избушка», «Умники и умницы», «Литературный ринг», «Масленица», «Куда пойти учиться» и др. Сотрудники нашего отдела также регулярно организуют классные часы для учащихся массовой школы №44: «День белой трости», «Подростки и безопасный интернет», «Наш земляк Владимир Фёдорович Уткин». На классный час, проведённый накануне Дня космонавтики, были приглашены зрячие шестиклассники из школы №44 и незрячие семиклассники из школы №26.

По субботам два раза в месяц в детском отделе проходят массовые мероприятия различной направленности. Это литературные и музыкальные вечера, познавательные беседы, конкурсno-игровые программы, вечера в рамках семейной гостиной «Дружная семья». На эти мероприятия мы приглашаем до 15 детей. Они проходят в непринуждён-

ной обстановке, заканчиваются совместным чаепитием, а потом дети играют и музицируют в игровой комнате.

Массовые мероприятия в детском отделе проводятся как для слепых и слабовидящих детей, так и для их зрячих сверстников. Три раза в год мы приглашаем ребят на театрализованные представления: «Новогодняя сказка», «День защиты детей» и «День знаний». В подготовке этих представлений принимают участие многие сотрудники библиотеки, а также наши юные читатели. Разучивая роли, они развивают память, внимание, побеждают страх перед публикой. Мы стараемся подбирать такие игры и конкурсы для наших мероприятий, которые были бы доступны и для зрячих, и для незрячих детей, так что никто из детей не чувствует себя одиноким. Зрячие дети, взаимодействуя с детьми, имеющими нарушения зрения, учатся вовремя и ненавязчиво протянуть руку помощи тому, кто в этом нуждается, становятся добрее, осознают, что слабовидящие дети, несмотря на свой недуг, тоже могут быть успешными. Незрячие дети, проводя досуг со своими зрячими сверстниками, стараются быть похожими на них в поведении, не чувствуют себя оторванными от мира зрячих, забывают о том, что они «особенные». Согласитесь, кружиться вокруг ёлки в шумной компании гораздо веселее, чем среди десятка инвалидов.

Главная цель деятельности нашего отдела – не только предоставить детям и их родителям необходимую информацию, но и всячески способствовать интеграции детей-инвалидов в общество здоровых сверстников, а также привлечение внимания здоровых детей к проблемам инвалидов.

Здесь согреваются сердца

*Григорьева Людмила Николаевна,
заведующая библиотекой-филиалом № 5
Централизованной системы детских библиотек г. Рязани,
г. Рязань*

С 1991 года библиотека-филиал № 5 «МБУК ЦСДБ города Рязани» первая в городе начала заниматься обслуживанием детей с ограниченными возможностями.

В 2006 году на базе библиотеки был создан клуб «Искорка» для «особенных детей» и их родителей. В 2007 году за работу с детьми с ограниченными возможностями библиотека стала победителем в конкурсе: «Библиотека – своим жителям, жители – своей библиотеке». В 2010 году разработана программа «Милосердие» (работа с социально незащищенными слоями населения.) В 2013 году образовательный проект «Шаг навстречу», направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями, выиграл грант в фонде Михаила Прохорова.

Библиотека-филиал № 5 работает со всеми категориями детей-инвалидов. В настоящее время клуб «Искорка» посещают 34 человека. Это дети разного возраста: обучающиеся в специализированных школах, уже закончившие их, и дети, которые никогда не посещали специальные коррекционные образовательные учреждения. Все дети, посещающие наш клуб, с различными заболеваниями (ДЦП, синдром Дауна, слабовидящие), легко контактирующие и не очень, есть плохо говорящие и не говорящие совсем. На мероприятиях, проводимых в рамках клуба, царит атмос-

фера любви и доброты. Работа с детьми с ограниченными возможностями ведется по следующим направлениям:

- «Приходите к нам на праздник»

Что значит праздник для наших детей? Это и общение друг с другом, встречи с интересными людьми, чаепитие, и, конечно же, подарки, которых так ждут наши дети. Традиционно в нашей библиотеке для детей с ограниченными возможностями проводятся:

«Праздник первых весенних цветов»

«Славный город Урожайск»

В рамках Недели доброты, которая вот уже в третий раз проходит в нашей библиотеке, был проведён праздник, организована выставка творческих работ «Попробуй стать волшебником» и еще ряд мероприятий

- «Передай добро по кругу»

- «Новогодний фейерверк»

На каждом празднике перед детьми с ограниченными возможностями выступали учащиеся ДМХШ № 8 и студенты Рязанского музыкального колледжа им. братьев Пироговых.

Некоторые «Особенные дети» с удовольствием принимают участие в праздничных программах, заранее готовясь к своему выступлению: читают стихотворения, исполняют маленькие произведения на фортепьяно и, конечно же, поют. Ни один концерт не обходится без выступления Саши Терехова, обладателя замечательного голоса, в репертуаре которого около 200 песен. Недавно мы с Сашей подготовили сольную программу, с которой Саша выступает перед слушателями литературно-музыкального салона «В гостях у Музы», который работает на базе нашей библиотеки.

• «Природознайка» – так называется цикл мероприятий, направленный на развитие интереса к окружающему миру и бережному отношению к природе, часто на занятиях используется прием анималотерапии.

В рамках данного цикла были проведены следующие занятия:

«Весёлый улей»

«Не поётся птицам в небе»

«Посмотрите собаке в глаза»

После проведения тематического часа «Посмотрите собаке в глаза» инвалиды Всероссийского общества инвалидов Железнодорожного района посетили питомник для бездомных животных. Акция проводилась в рамках Недели Доброты. В питомнике «Лучшие друзья» мы встретились с брошенными животными, нашедшими здесь приют, заботу и защиту. Угощение готовили заранее и собирали в библиотеке: крупы, макароны, косточки и собачий корм.

А кормили собак, к счастью, нам это разрешили, «собачьими вкусняшками». Сколько же было радости! Мы покидали питомник с твёрдым намерением обязательно прийти сюда ещё не один раз.

Приобщить детей с ограниченными возможностями к истории и культуре родного города, воспитать любовь и привязанность к родному краю помогают экскурсии по Рязани и Рязанской области.

Первая – в город Рыбное (институт пчеловодства и коневодства).

Вторая благотворительная поездка – в Окский биосферный государственный природный заповедник

В город Касимов (краеведческий музей и музей самоваров).

Встреча Паралимпийского огня.

Увлекательнейшая экскурсия в Пощуповский монастырь и музей керамики и фарфора, которая была организована в рамках Недели доброты и стала юбилейной, десятой по счёту.

Экскурсия – один из особых видов занятий по ознакомлению детей с окружающим миром. Во время экскурсий расширяется словарь детей с ограниченными возможностями, вводятся новые слова и выражения. Экскурсии помогают приобрести детям жизненный опыт и навыки культуры поведения в общественных местах.

- Следующее направление «Художники сами – рисуем красками и словами».

На занятиях используется прием арт-терапии, в результате развивается творчество, познание, фантазия, внимание, моторика.

Фрагменты рисования присутствуют практически на каждом занятии. Это и «Памятники литературным героям», творческий конкурс «Мой таинственный инициал». С каким старанием и любовью выписывали дети каждый свой инициал, украшали их различными узорами и цветами. А у кого получалось не очень красиво, на помощь приходили мамы и бабушки, и получалось замечательно!

После каждой экскурсионной поездки были объявлены конкурсы: «В гостях у самовара», «Мир деревянной игрушки». Практически все дети приняли участие в данных конкурсах. В основном, это рисунки и поделки, так как писать рассказы и отзывы довольно тяжело. Есть дети, которые не смогли справиться с этими заданиями, но мы нашли выход. Подобрали картинки по данной тематике, и ребята с удовольствием раскрашивали их. Все, без исключения, работы были представлены на выставках, отмечены дипломами и маленькими сувенирами.

Творчество инвалидов – путь в мир равных прав и возможностей. В нашей детской картинной галерее наряду с выставками детских работ Дворца детского творчества выставляются и лучшие работы детей с ограниченными возможностями. Были организованы следующие выставки: «Мир глазами ребенка», «Бисерное чудо», которые пользовались популярностью, как у взрослых, так и у детей.

Во время проведения ежегодного творческого конкурса «Сделай сам и подари...» дети дарили друг другу рисунки, поделки и игрушки. Особенная гордость охватывает детей, когда они дарят свои поделки в библиотечный музей Подарков. А, проводя экскурсии среди здоровых детей и взрослых, библиотекарь обязательно делает акцент на подарках, которые подарили нам «особенные дети».

• Пятое направление «Школа «Занимательный компьютер».

Вот уже третий год на базе нашей библиотеки работает школа «Занимательный компьютер», в которой занимаются 8 человек.

Ребята уже многому научились: печатать на компьютере, распечатывать на принтере, работать в сети Интернет.

В этом учебном году в школе «Занимательный компьютер» был разработан мини-проект «В мире презентаций», который ставит своей задачей научить детей создавать презентации, это очень интересная, творческая работа, как раз и направленная на развитие творческих способностей детей, а также на развитие моторики. Дети, занимающиеся в школе «Занимательный компьютер», подготовили три презентации «Времена года», «Весенний день – 8 Марта» и в настоящее время работают над созданием презентации к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Свои

работы ребята покажут на празднике «Маленькие герои большой войны».

- «Родительский факультатив»

Все занятия проводились вместе с родителями. При возникновении вопросов по различной тематике родителям предоставлялись Интернет-услуги. По просьбе родителей, психологами Рязанского областного наркологического диспансера была проведена беседа:

«Советы родителям: как творчески развивать ребенка с ограниченными возможностями»;

Родителям «особенных детей» предоставляется возможность оставлять своих детей в библиотеке для того, чтобы сходить в поликлинику, в магазин, заняться домашними делами. В это время дети с ограниченными возможностями рисуют и раскрашивают, играют в развивающие настольные и компьютерные игры, и, конечно же, читают.

В настоящее время разработан новый проект «Дорогою добра», который состоит из следующих блоков:

«Праздничный калейдоскоп»;

«Особым детям – особые книги»;

«Посмотри, что я могу»;

Школа «Занимательный компьютер»;

«В гостях у Библионяни».

Реализация проекта уже началась, в ходе её претворения в жизнь возникает много интереснейших планов. Мы уверены, что вместе с нашими детьми мы сможем многое. А это значит, что в мире станет чуточку больше радости и доброты.

**Муниципальная библиотека в системе
социокультурной реабилитации инвалидов:
Опыт МБУК «Централизованная
библиотечная система города Рязани»**

*Томарович Людмила Юрьевна,
заведующая отделом организационно-методической
работы ЦГБ им. С.А. Есенина Централизованной
библиотечной системы города Рязани,
г. Рязань*

В состав муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система города Рязани» входят 14 библиотек – Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина и 13 библиотек-филиалов, расположенных во всех районах города.

На сегодняшний день социально значимым направлением работы библиотек МБУК «ЦБС г. Рязани» является обслуживание людей с ограниченными возможностями, права которых как особых групп пользователей закреплены в Федеральном законе «О библиотечном деле» (ст. 8).

В целях обеспечения условий доступности библиотек для инвалидов в ЦГБ им. С.А. Есенина, библиотеке-филиале №7 оборудованы пандусы. Администрацией МБУК «ЦБС г. Рязани» в 2013 году направлены предложения в ДЦП «Доступная среда» на 2013-2017 годы, предусматривающие оборудование пандусов (6 библиотек), перил (10 библиотек), туалетов, расширение входных проёмов, приобретение программного обеспечения для работы слабовидящих на ПК с изображением и звуком.

В соответствии с протокольным решением Совета по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области от

18. 04. 2014 г. ведётся работа по включению в реестр ЦГБ им. С.А. Есенина и библиотек-филиалов № 9, 12, 15 МБУК «ЦБС г. Рязани».

В библиотеке-филиале №15 ведётся работа по формированию Центра общественного доступа к услугам библиотеки.

Залогом успешной деятельности является сотрудничество библиотек ЦБС с учреждениями социальной защиты: ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина» (Мальшинской богадельней) (ЦГБ им. С.А. Есенина), Отделением дневного пребывания пенсионеров и инвалидов ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рязань» (библиотека-филиал № 3), Территориальными отделениями № 2, 3 Рязанской областной общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (Общества инвалидов Октябрьского, Железнодорожного районов г. Рязани) (библиотеки-филиалы № 7, 9, 12, 15).

В плане социальной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья библиотека работает с основными группами пользователей:

- непосредственно инвалиды и пожилые люди (библиотекари в своей практике приравнивают к лицам с ограниченными возможностями здоровья и читателей старшего возраста)

- родители детей-инвалидов

- специалисты, по роду деятельности, связанные с людьми с ограниченными возможностями здоровья (социальные работники, представители различных общественных организаций и др.).

Разработана и реализуется долгосрочная программа «Пожилый человек в библиотеке: обслуживание читателей

пожилого возраста в Центральной городской библиотеке им. С.А. Есенина», направленная на привлечение в библиотеку читателей – пожилых людей и инвалидов; обеспечение им доступа к фондам библиотеки, различным библиотечным услугам, организацию их содержательного досуга.

Реабилитационная деятельность библиотек многообразна и включает взаимосвязанные и взаимодополняющие направления:

1. Работа с пользователями, самостоятельно посещающими библиотеку:

- Выставочные и культурно-просветительские мероприятия;

- Справочно-информационное обслуживание.

2. Внестационарное обслуживание в учреждениях пребывания пожилых людей и инвалидов.

3. Индивидуальное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья на дому (книгоношество).

На основе изучения информационных потребностей читателей с ограничениями в жизнедеятельности в библиотеках формируется востребованный библиотечный фонд. В сфере их интересов издания по домоводству, организации досуга, о физкультуре и здоровом образе жизни, по реабилитации, компенсации инвалидности, социальной защите, медицине.

Оказание социально-правовой помощи осуществляется в 10 Центрах правовой информации путем предоставления полнотекстовых правовых баз данных «Консультант Плюс», «Гарант – Рязань», «Законодательство России» Центра спецсвязи и информации ФСО РФ в Рязанской области, содержащих официальную информацию о социальной защите инвалидов. Работают Общественные приемные по оказанию бесплатной юридической помощи населе-

нию (совместно с Рязанским региональным отделением общероссийского общественного движения «За права человека») (ЦГБ им. С.А. Есенина, библиотека-филиал № 9 им. П.Н. Васильева).

По проблемам социальной защиты населения оформлены постоянно действующие выставки «Социальная информация, полезная всем» (библиотека-филиал № 7), «Для вас, пенсионеры» (библиотека-филиал № 9), «Льготы», «Жилищно-коммунальные платежи» (библиотека-филиал №14) и др., осуществляется ведение тематических папок с муниципальной, правовой и социальной информацией «Пенсионное обеспечение» (библиотеки-филиалы №7, 8, 9), «Права инвалидов» (библиотека-филиал № 9), «Социальное обеспечение граждан» (библиотека-филиал № 15), «Правовая защита семьи» (библиотека-филиал № 1) и др..

ЦГБ им. С.А. Есенина разработаны и изданы библиографические списки «Социальная защита населения: обзор законодательных актов», «Социальная защита и социальное обеспечение».

С целью планомерного информационного обслуживания специалистов, работающих с инвалидами и пожилыми людьми, используются формы и методы индивидуального и группового информирования (библиографические обзоры литературы, Дни специалиста, Дни информации). Для специалистов ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань» в ЦГБ проведены Дни информации «Современные направления и формы социальной работы с семьями, женщинами и детьми», «Современные подходы к организации социальной помощи инвалидам и людям пожилого возраста» и др.

При организации досуга библиотеки стремятся обеспечить его интеллектуальное и духовное содержание, со-

здать атмосферу доброты и внимания, дать возможность людям с ограниченными возможностями стать их непосредственными участниками.

Специалисты отдела абонементов ЦГБ им. С.А. Есенина уже на протяжении десятилетия шефствуют над ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина» (Мальшинской богадельней). Ежеквартально проводятся культурно – просветительские мероприятия художественно – эстетического и нравственно – патриотического характера (тематические вечера «Дом Романовых. 300 лет на российском троне», «Мой край родной, мой край Рязанский», «Россия в космосе», «Певец Страны чудес: Николай Рерих» и др.). При составлении плана мероприятий учитываются пожелания этой группы читателей, активно используются аудиовизуальные материалы, кинофотофонодокументы. Проводятся благотворительные акции дарения книг.

Библиотека-филиал № 3 ЦБС (библиотека «Возрождение») тесно сотрудничает с Отделением дневного пребывания пенсионеров и инвалидов ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рязань». Культурно – просветительские мероприятия для пребывающих в Отделении проводятся совместно с храмом Преображения Господня Рязанской епархии. Их тематика соответствует направлению работы библиотеки – содействие духовному и нравственному развитию личности: история православных праздников и старинных народных обрядов (комплексное мероприятие «Дух светлого праздника», видеолекция «От прежнего Христова дуновения...», беседа «Масляна неделя в Москву прилетела»), герои и святые земли русской (видеолекции «Игумен всея Руси», «Дар твой святой» (к 700-летию С. Радонежского), «За веру и

Отечество»), христианские моральные ценности (тематические вечера «Так будем же добро творить», «Здоровья вам, и счастья, и добра!» (ко Дню пожилых людей).

Большую и плодотворную работу по социокультурной адаптации инвалидов детства в течение 15 лет проводит библиотека – филиал № 9 имени П.Н. Васильева (библиотека семейного чтения). Библиотечное обслуживание инвалидов детства строится на основе договора о сотрудничестве и плана совместных мероприятий с Рязанским региональным отделением общероссийской общественной организации «Инвалиды России» (Территориальным отделением №3 города Рязани РОО ООО ВОИ (Общество инвалидов Железнодорожного района г. Рязани).

С 2009 года работа с инвалидами ведётся в рамках авторской программы «Спешите делать добрые дела». Программа предусматривает организацию и проведение разнообразных по формам и тематике мероприятий, способствующих удовлетворению культурных запросов, организации содержательного досуга, объединению, общению, творческому самовыражению людей с ограниченными возможностями: организация встреч со специалистами по вопросам социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями, культурно-просветительские мероприятия (тематические вечера «Знаменитые имена России», «Мир вашему дому» (история русского семейного быта), «В гостях у травницы», познавательные часы «Тайны имени: значение и традиции», «Самые оригинальные памятники России», праздники «Семья – это то, что с тобою всегда», «Осенний калейдоскоп»). Каждое мероприятие включает в себя игровые элементы, способствующие межличностному и интеллектуальному общению инвалидов (загадки, игры, конкурсы, викторины).

Активную помощь в организации культурно-досуговых мероприятий в библиотеке оказывает префектура Железнодорожного района г. Рязани. Традиционно проводятся праздники, посвященные Международному дню инвалидов. В программе мероприятий: литературно-музыкальные композиции, чаепитие, вручение подарков, сувениров. Радость, полученная от праздника, поднимает жизненный тонус, создает положительный эмоциональный настрой, что немаловажно в повседневной жизни инвалида.

Стало традицией проведение Дней открытых дверей, способствующих привлечению в библиотеку потенциальных читателей из числа инвалидов. Раз в месяц они спешат в библиотеку в любую погоду – кто самостоятельно, кто в сопровождении воспитателя или близких людей. Участники мероприятий говорят, что библиотека – это тёплый дом, где можно не только просто погреться, но и душой отогреться.

На договорной основе строит работу с Территориальным отделением № 2 Рязанской областной организации РО-ОООО ВОИ «Всероссийское общество инвалидов» (Общество инвалидов Октябрьского района г. Рязани) библиотека-филиал № 12. Совместно с префектурой Октябрьского района г. Рязани проводятся мероприятия, приуроченные к общероссийским праздникам и памятным датам (тематические вечера «Их именами названы улицы Рязани» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне), «Русской доблести пример» (ко Дню защитника Отечества), комплексное мероприятие «Живой любви прекрасные черты» (к Международному женскому дню и др.). В 2015 году положено начало сотрудничеству с медицинским клубом «Градусник» ГБУ РО «Городская клиническая больница

№ 11» в проведении цикла мероприятий, направленных на сохранение и восстановление здоровья.

С целью приобщения детей с ограничениями жизнедеятельности к книге и библиотеке заключён договор о сотрудничестве с ОГБОУ «Рязанская специальная (коррекционная) школа-интернат». По субботам группы детей собираются в библиотеке, чтобы познакомиться с библиотекой, послушать рассказ библиотекаря, найти ответы на интересующие вопросы.

Для преподавательского состава школы-интерната организованы День информации «Духовно-нравственное воспитание в современном российском обществе», тематический обзор «Современная проза России» и др.

Основным объектом социокультурной адаптации и поддержки в библиотеке-филиале № 15 являются подростки с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся 7–11 классов специальных коррекционных школ-интернатов № 10, 18, 26 г. Рязани). С 2014 года в библиотеке совместно с Рязанским региональным фондом «Оплот» и Рязанским региональным отделением ООИ «Инвалиды России» реализуется проект «Преодоление: информационная поддержка людей с ограничениями жизнедеятельности» (в рамках государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы»).

Одна из задач социокультурной реабилитации заключается в поиске и мобилизации всех имеющихся у самого человека резервов и возможностей, которые помогут ему адаптироваться и нормально функционировать в окружающей социально-культурной среде, обучении, общении, творчестве. Поэтому работа по проекту не ограничивается проведением культурно-просветительских мероприятий в

библиотеке, а предполагает посещение и участие в мероприятиях различного уровня.

В феврале 2015 года учащиеся коррекционных школ города Рязани по приглашению генерального директора Карена Шахназарова посетили киностудию «Мосфильм», где для них была организована экскурсия. Ребята прошли по территории легендарной киностудии «Мосфильм», познакомились с её прошлым и своими глазами увидели её настоящее.

Одним из важнейших элементов интеграции инвалидов является развитие их творческих способностей. С этой целью организуются выставки творческих работ, проводятся мастер-классы, конкурсы и т.д. Участники проекта «Преодоление» заняли 2 и 3 места в своих возрастных группах на фестивале «Тёркинские чтения», организованном Министерством по делам территориальных образований и общественных объединений Рязанской области и Домом общественных организаций.

Вывести людей пожилого возраста из социальной изоляции, объединить их для общения, вовлечь их в сферу полноценной гражданской деятельности, творческой и социальной активности – главная задача клубов «Мозаика» (библиотека-филиал №12) и «Волшебный очаг» (библиотека-филиал №14). Поводом для общения становятся календарные и памятные даты России, праздники народного и православного календаря, презентации книг, лекции специалистов, вечера – встречи с участием специалистов, писателей, краеведов и др.

Библиотека – это окно в большой мир, для инвалида – это может быть единственное окно. Библиотека предоставляет людям с особыми потребностями не только доступ к информации, возможность содержательно провести свой

досуг, найти круг общения, но и ощутить себя равноправными членами общества.

Новые формы и методы обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья

*Караева Оксана Евгеньевна,
заведующая городской библиотекой
при СКЦ МБУК «Центральная библиотека
Рыбновского муниципального района Рязанской области»,
Рязанская область, г. Рыбное*

Сотрудники городской библиотеки № 1 города Рыбное традиционно уделяют большое внимание обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья и читателей старшего возраста. Многие из них ещё недавно вели активный образ жизни. Прекращение трудовой деятельности и изменение образа жизни часто ставят в трудное положение всё ещё активных, но уже ограниченных в возможностях своих сил людей. Эта ситуация делает необходимым поиск новых форм работы.

Мы проводим индивидуальную работу с читателями инвалидами. В стенах нашей библиотеки они могут отдохнуть, получить полезную информацию. Для многих библиотека – почти единственное бесплатное учреждение культуры, где они могут найти информацию, читая книги, журналы, газеты.

Несколько лет наша библиотека сотрудничает с комплексным центром социального обслуживания населения. Это государственное бюджетное учреждение. Центр был создан для обслуживания одиноких пенсионеров и инвали-

дов. Он включает в себя отделение социального обслуживания на дому, а также дневное пребывание граждан. В целях проведения досуга центр организует культурно-массовые мероприятия. Наша библиотека провела целый спектр мероприятий. Использовали нестандартные методы работы – выездной читальный зал (делали подборку книг, журналов по определённой теме: «Здоровое питание», «Русская кухня», «Поэты нашего края» и другие. Массовая работа – наиболее используемая форма работы. Для этой группы тематику библиотечных встреч подбираем особенно тщательно. Все они должны нести добро, радость. При проведении мероприятий для этих людей мы ориентируемся на их предложения и пожелания. Особой популярностью пользуются мероприятия, приуроченные к календарным праздникам, с проведением творческих мастер-классов. Наиболее яркие мероприятия:

- «Клён ты мой опавший ...», посвящённое жизни и творчеству С. А. Есенина. С проведением мастер-класса по изготовлению букета роз из кленовых листьев.

- «Русский оберег». Знакомство с народной культурой. Изготовление куколки-обережки.

- «Традиции празднования Нового года». Мероприятие включало в себя историю праздника на Руси, интересные традиции других стран, а также мастер-класс «Новогодний сувенир».

- «Зачем нужны домовые». Знакомство с преданиями, поверьями славян. Провели мастер-класс «Домовёнок»

- «Чайная церемония». Познакомили с восточными легендами о чае, с культурой чаепития на Руси.

- «Пасхальные традиции». Рассказали о традициях русской православной культуры, традициях западных стран. Провели мастер-класс «Пасхальный цыплёнок».

При проведении этих мероприятий мы убедились в важности творческой деятельности. Все участники с большим удовольствием были заняты изготовлением сувениров и подарков для себя и своих друзей. На таких встречах мы стремимся обеспечить хорошее настроение, нести заряд бодрости и положительных эмоций.

Формы и методы работы с особыми детьми в условиях Рыбновской центральной детской библиотеки

*Сидорова Елена Константиновна,
заместитель руководителя по работе с детьми
МБУК «Центральная библиотека Рыбновского
муниципального района Рязанской области»,
Рязанская область, г. Рыбное*

Все родители хотят, чтобы ребёнок в семье рос крепким, весёлым и здоровым. Однако в жизни случаются обратные ситуации.

И тогда на помощь приходит детская библиотека. Библиотечная среда в определённой степени восполняет дефицит доброты, помогает детям побороть чувство одиночества, неуверенности в себе. Детей с нарушениями в развитии библиотекари привлекают к посильному участию в различных мероприятиях.

Сегодня мне хочется рассказать о самых ярких мероприятиях с особыми детьми, проведённых в нашей детской библиотеке.

В июне, в День молодёжи, в читальном зале собрались дети-подростки.

Работники Комитета по делам молодёжи вместе с детьми вырезали из бумаги ангелочков.

Библиотекари провели литературную викторину. Ребята узнавали героев книг, разгадывали ребусы, принимали участие в музыкальной викторине.

Девушка Лиля из фирмы «Праздничная мастерская» предложила участникам праздника аква-грим. А потом подарила каждому ребёнку игрушку из воздушных шариков.

Работники Совета инвалидов накрыли для детей сладкий стол.

В конце декабря 2013 года в читальном зале собрались дети Рыбновского района на новогодний праздник «Дайте Лошади дорогу!». Всего было 26 детей. Надо отметить, что каждый ребёнок пришёл с одним взрослым. Читальный зал еле вместил такое количество народа!

Мы благодарны ребятам-волонтёрам из школы № 3, которые исполнили главные роли в спектакле:

Баба Яга и кот Базилио с Лисой Алисой, Снежинка, Дед Мороз со Снегурочкой и даже Лошадь – символ 2014 г.

Дети очень эмоционально реагировали на всё происходящее.

«Волшебная шляпа» угадывала мысли собравшихся, если подержать её над головой.

Водили хоровод вокруг воображаемой ёлки и танцевали все вместе.

Пытались на вешалку для одежды закинуть шляпу. Если получалось, то была огромная радость и буря аплодисментов.

В игре «Посох Деда Мороза» принимали участие почти все ребята, даже не знающие стихов о зиме и про Новый год. Просто им очень хотелось постоять рядом с Дедом Морозом.

Баба Яга раздавала пожелания на следующий год для всех детишек. Среди пожеланий были такие, как: «Этой зимой ты научишься кататься на коньках», «Желаю в новогодние праздники не объедаться конфетами»...

Некоторые ребята пришли на праздник с поделками и рисунками. Этих умельцев работники библиотеки наградили шоколадными колокольчиками.

В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, и вряд ли кто-то станет оспаривать его первенство. Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Несмотря на то, что этот день с каждым годом от нас отдаляется, его ценность не может уменьшиться – День Победы остаётся самым светлым, дорогим и любимым праздником.

В рамках подготовки к празднованию 9 мая, в последний день февраля в центральной детской библиотеке прошёл конкурс чтецов «Колокола памяти», посвящённый 70-летию Великой Победы. В конкурсе принимали участие особенные дети и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Мальчишки и девчонки читали трогательные, полные горечи и скорби стихи о танковом сражении на Курской дуге, об отцовской телогрейке, о русских берёзках – свидетелях страшных боёв, об отцовской звезде. Прозвучали стихи о детях, которые наравне со взрослыми сражались и погибали в бою, под бомбёжками, в концлагерях: «Дети мечтали о корочке хлеба» Малышева И., «Баллада о банке варенья» Радкевича В., «Мальчик из села Поповки» Маршака С., «Сашко» Барто А.

Некоторые ребята не сумели выучить стихи наизусть, поэтому читали их с листа. Они очень старались, читали с выражением.

Принимала участие в конкурсе Алёна. Бабушка сразу нас предупредила, что она всегда соглашается на участие в мероприятиях, соглашается на чтение стихов, но когда доходит дело до выступления, то она категорически отказывается. В этот раз мы дали им стихотворение, особо не надеясь, что девочка будет его читать. Но Алёна, посмотрев на выступления других ребят, вышла и прочитала. Надо было видеть, какую радость и удивление испытывала бабушка Алёны!

Ещё одна девочка (её зовут Нина), по словам бабушки, хоть и 13-летняя, но по развитию, как пятилетний ребёнок. Стихи учить не может, но прийти и поучаствовать очень хотела, поэтому принесла рисунок.

Работникам библиотеки помогли провести эту встречу наши читатели-активисты: Федин Илья, который на баяне исполнил музыкальные композиции «Песня о Щорсе» и «Катюша», Назарова Татьяна, которая очень проникновенно спела песни «Дедушка» и «Огонёк», чтецы Назаров Андрей и Кувшинов Андрей.

Жюри единогласно решило не присуждать призовые места, поэтому подарки получили все дети – участники конкурса «Колокола памяти». Такое решение было встречено дружными аплодисментами ребят и их родителей.

Вот так мы работаем с особыми детьми... И впереди у нас ещё много задумок и планов!

Основные формы и особенности работы с инвалидами в муниципальных библиотеках Рязанской области

*Вошкина Любовь Владимировна,
главный библиотекарь Регионального методического
центра по работе с инвалидами Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых,
г. Рязань*

«Большая человеческая драма – это равнодушие, неумение или нежелание дать частицу тепла своей души другому. Человек всегда должен стремиться сделать что-то доброе, необходимое не только ему, но и другим людям.

И хотя в нашей стране инвалиды обладают всей полнотой прав и свобод наравне с другими гражданами, к сожалению, зачастую они бывают лишены участия в общественной жизни.

Наше призвание – помогать людям. Это понимает любой библиотекарь, который сознательно выбрал профессию, ведь так важно оправдать, а порой определить ожидание этих людей» (из отчета Центральной библиотеки им. Л.А. Малюгина, г. Касимов).

В последние годы общепризнанными индикаторами качества жизни в нашей стране выступает не только разнообразие государственных и негосударственных услуг, но и уровень доступа к ним. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13.12.2006 г. является основополагающим документом, закрепляющим международно-правовые подходы к решению проблем инвалидности и инвалидов. Во исполнение Федерального закона от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» и в целях

организации работы по реализации на территории Рязанской области Конвенции ООН о правах инвалидов распоряжением Правительства Рязанской области от 21.12.2012 года № 617-р утвержден комплексный план мероприятий по реализации положений указанной Конвенции.

В Рязанской области (по данным Министерства социальной защиты населения Рязанской области) проживает более 147 тыс. взрослых инвалидов, в том числе 3,5 тыс. детей-инвалидов; доля доступных для инвалидов учреждений культуры составляет 94% от общего количества государственных учреждений культуры, в том числе 3 государственные областные библиотеки частично приспособлены для их посещения людьми с ограниченными возможностями передвижения. Библиотечный фонд ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» составляет 96898 ед. различных носителей информации. Библиотечным обслуживанием охвачено 9,2 тыс. инвалидов. Все учреждения культуры предоставляют бесплатные услуги для инвалидов.

Уровень доступа к информации для инвалидов становится сегодня одной из ценностных характеристик современной жизни. Отсюда и необходимость в развитии информационно-библиотечного обеспечения потребностей этой категории граждан, членов их семей, попечителей, а также специалистов, занимающихся реабилитационной работой. Это тем более значимо, что в настоящее время наблюдается увеличение информационных потоков, связанных с адаптацией, реабилитацией и социальной интеграцией различных слоев населения. Безусловно, развитие новых компьютерных технологий позволило библиотекам значительно расширить возможности и пополнить фонды новыми источниками информации, позволяющими быстрее и

качественнее обслуживать своих читателей. Для библиотечного обслуживания инвалидов подходит идея сочетания интегрированного и специализированного библиотечного обслуживания. Участие библиотек разных типов и видов в обслуживании читателей-инвалидов способствует их социальной реабилитации, полноценному включению в социально-культурные отношения.

Муниципальные библиотеки Рязанской области являются для инвалидов информационными, образовательными, культурными, социально-реабилитационными, досуговыми центрами.

Информационная поддержка инвалидов находит свое отражение в:

- проектно-программной деятельности;
- обучении и консультировании работе на компьютере, с социальными сайтами в сети Интернет, с электронной почтой и с правовыми базами данных, что позволяет инвалидам чувствовать себя полноценными, быть более самостоятельными и независимыми в получении информации;
- вовлечении инвалидов в культурно-досуговые мероприятия, в различные виды художественного и прикладного видов творчества, что расширяет их коммуникативные связи, возможности интеллектуального и физического развития;
- создании клубов, творческих объединений, кружков;
- обслуживании инвалидов на дому;
- проведении различных акций;
- координации работы учреждений культуры со службами социальной помощи населению, общественными организациями инвалидов.

Среди услуг, оказываемых муниципальными библиотеками читателям с ограниченными возможностями:

- индивидуальное информирование;
- внестационарные формы обслуживания в реабилитационных специализированных учреждениях и коррекционных образовательных учреждениях;
- доставка литературы на дом;
- льготы при пользовании платными услугами.

Правовое информирование, столь необходимое инвалидам, активно осуществляется в библиотеках области. Главным направлением этой работы является предоставление правовой, деловой и социально-значимой информации. Деятельность муниципальных информационных центров тому подтверждение.

Муниципальные информационные центры предлагают инвалидам:

- специализированный фонд МИЦ;
- периодические издания;
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»;
- справочные издания, каталоги и тематические картотеки;
- библиографические пособия различной тематики, буклеты;
- тематические папки-досье: «Полезные адреса», «События и факты муниципальной жизни», «Права человека и гражданина», «О льготах и компенсациях», «Информация каждому – открыто и доступно», «Инвалид: о нем и для него» и др.;
- информационные выставки по различным правовым вопросам;
- индивидуальное и групповое информирование;
- выполнение различного рода справок по телефону.

Использование информационно-правовых систем дает возможность проводить для инвалидов часы информации, обзоры, беседы.

Современные тенденции в работе с инвалидами нашли отражение в проектах и программах, подготовленных и реализуемых библиотеками:

- «Азбука безопасности» (Центральная детская библиотека г. Рязани);

- «Быть рядом с теми, кому нужны» (Центральная районная межпоселенческая библиотека Касимовского муниципального района);

- «Великая провинция» (Центральная библиотека Старожиловского муниципального района);

- «Дом, где согреваются сердца» (Детская библиотека г. Касимова);

- «Дорогою добра», «Окно в большой мир» (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани);

- «Компьютер для всех» (межпоселенческая библиотека им. Н.С. Гумилева Шиловского муниципального района);

- «Милосердие и книга» (Детская библиотека Шацкого муниципального района);

- «Пожилой человек в библиотеке: обслуживание читателей пожилого возраста в Центральной городской библиотеке им. С.А. Есенина» (ЦГБ им. С.А. Есенина г. Рязани);

- «Преодоление: информационная поддержка людей с ограничениями жизнедеятельности» (в рамках государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы») (Библиотека-филиал № 15 ЦБС г. Рязани);

- «Спешите делать добрые дела» (библиотека-филиал № 9 имени П.Н. Васильева ЦБС г. Рязани);

- «Шаг навстречу» (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани; Сынтульская сельская библиотека Касимовского муниципального района) и др.

Ярким примером участия библиотек в процессах интеграции и адаптации инвалидов в обществе является использование в работе различных форм и методов социокультурной реабилитации.

Зная запросы и потребности инвалидов, библиотеки стараются не упустить ни одного значимого события. Традиционными стали праздничные вечера к Новому году, Рождеству, 8 Марта, к Дню пожилого человека, Дню инвалида, Международному Дню слепых, Международному Дню глухих, Международному Дню защиты детей.

Проведение массовых мероприятий, отличающихся тёплым и сердечным отношением, оказывает положительное эмоциональное воздействие на людей с особой судьбой, помощь в преодолении их порой неизбежных комплексов. Библиотеки используют самые различные формы культурно-досуговой деятельности: литературно-музыкальные вечера, тематические беседы, Дни информации, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми и др.

Распространённым направлением культурно-досуговой деятельности библиотек является создание клубов, творческих объединений, кружков. Работа клубов создает оптимальные условия для проведения досуга, неформального общения, формирования культуры чтения, удовлетворения духовных потребностей инвалидов. При этом, отмечают библиотекари, отсутствует какая-либо грань между инвалидами и другими пользователями.

В библиотеках Рязанской области работают клубы:

- «Беспокойные. Увлеченные. Любознательные» (Центральная библиотека Рыбновского муниципального района);

- «Вдохновение» (Милославская центральная библиотека);

- «Ветеран» (Кораблинская центральная библиотека, Путятинская центральная библиотека, Центральная библиотека Спасского муниципального района, Ижевская зональная библиотека Спасского муниципального района);

- «Волшебный очаг» (библиотека-филиал № 14 ЦБС г. Рязани);

- «Душа» (Детская библиотека Сараевского муниципального района);

- «Журавушка» (Детская библиотека г. Рязань);

- «Искорка» (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани);

- «Мозаика» (библиотека-филиал № 12 ЦБС г. Рязани);

- «Надежда» (Оськинская модельная библиотека Клепиковского муниципального района, Сынтульская сельская библиотека Касимовского муниципального района, Центральная библиотека Чучковского муниципального района);

- «Общение» (Центральная библиотека Кадомского муниципального района);

- «Откровение» (Центральная библиотека им. А.Н. Левашова Спасского муниципального района);

- «Субботние встречи» (Кучуковская сельская библиотека Рязанского муниципального района) и др.

Разноаспектную помощь и поддержку библиотек получают дети-инвалиды. Развивая у детей стремление к познанию, читательскую активность, библиотеки также предоставляют им возможность проявить свои способности, активизировать творческий потенциал. Развитие творческих способностей и помощь в творческой самореализа-

ции осуществляется с помощью организации громких чтений, праздничных представлений, разного рода конкурсов, фестивалей, персональных выставок художественного и прикладного творчества:

- конкурсы: «Сделай сам и подари...» (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани), «Мы – дети твои, земля» (Детская библиотека Пителинского муниципального района); «Таланты удивляют» (Детская библиотека Сараевского муниципального района);

- акции: «Всех лекарств целебнее сердечность» (Чернослободская библиотека Шацкого муниципального района), «Неделя добра» (Воейковская сельская библиотека Милославского муниципального района), «Помоги ближнему своему» (Чернавская сельская библиотека Милославского муниципального района);

- цикл занятий «Мы живем среди людей» (мероприятия в рамках проекта «Азбука безопасности») (Центральная детская библиотека г. Рязани);

- комплекс мероприятий «Стриж: стремлюсь интересно жить» (библиотека-филиал № 9 ЦСДБ г. Рязани);

- выставки-экспозиции (творческие работы детей-инвалидов): «Мир глазами ребенка», «Бисерное чудо» (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани), «Души и сердца вдохновенье» (Детская библиотека Михайловского муниципального района), «Рукам – работа, сердцу – радость!» (Детская библиотека Пителинского муниципального района) и др.

В своей работе библиотеки взаимодействуют с учреждениями социальной защиты населения, коррекционными образовательными учреждениями, общественными организациями инвалидов и ветеранов. Примерами данного сотрудничества являются: Централизованная библи-

отечная система г. Рязани, Централизованная система детских библиотек г. Рязани, центральные, межпоселенческие библиотеки Кадомского, Клепиковского, Кораблинского, Путятинского, Рыбновского, Рязского, Сараевского, Сасовского, Скопинского, Старожиловского, Чучковского, Шацкого, Шиловского муниципальных районов.

Для методического обеспечения работы муниципальных библиотек с инвалидами используются следующие формы и методы: отбор материалов по данному направлению, роспись статей в систематическую картотеку методических материалов, создание методических рекомендаций по организации обслуживания.

С целью повышения квалификации работников в муниципальных библиотеках области проводились тематические семинары:

- «Обеспечение доступа к информации лицам с ограниченными возможностями» (Центральная районная библиотека Ермишинского муниципального района);

- «Работа библиотеки с инвалидами» (Центральная библиотека Клепиковского муниципального района);

- «Библиотека как центр по предоставлению возможностей для чтения инвалидам по зрению» (Путятинская центральная библиотека);

- «Творить добро сегодня и сейчас»: особенности работы с инвалидами и пожилыми людьми» (Центральная библиотека Кадомского муниципального района);

- «За жизнь без барьеров»: работа с инвалидами» (Ухоловская центральная библиотека);

- кустовой обучающий семинар для руководителей и специалистов отделов Министерства социальной защиты населения Рязанской области (на базе межпоселенческой библиотеки Шацкого муниципального района) и др.

Информация о работе библиотек, в том числе с инвалидами, публикуется на страницах районных газет.

Анализ обслуживания инвалидов в муниципальных библиотеках Рязанской области позволил выявить основные тенденции в работе муниципальных библиотек с инвалидами, показать используемые формы и методы библиотечной работы. В то же время анализ обозначил круг существующих проблем, например:

- деятельность, направленная на создание комфортной среды для инвалидов (устройство пандусов, создание специальных мест, выделение части фонда и т.п.) требует активизации;

- для более полного удовлетворения информационных потребностей инвалидов необходимо располагать специализированной информационной базой: книгами, периодическими изданиями, электронными ресурсами;

- развивать разработку целевых программ и проектов, нацеленных на оказание информационно-библиотечной поддержки инвалидов;

- сотрудники муниципальных библиотек нуждаются в повышении квалификации, в том числе в обучающих мероприятиях и методических материалах.

Диалог на равных: социокультурная реабилитация инвалидов в библиотеке

*Смирнова Оксана Алексеевна,
главный библиотекарь Регионального методического
центра по работе с инвалидами Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых,
г. Рязань*

Сегодня в стране многое делается для того, чтобы человек с ограниченными возможностями здоровья нашёл себя в обществе. Но не стоит думать, что такая социализация всегда будет полной. Каждый инвалид имеет свои особенности, как физические, так и психоэмоциональные. Конечно, библиотека не может заменить в этом процессе лечебные или социальные учреждения, но своя ниша у нас есть. Ведь под влиянием социокультурной реабилитации негатив, тяжелый душевный опыт инвалида постепенно будет растворяться в процессе его активного взаимодействия с окружающим миром, позволит ему поверить в свои силы.

Региональный методический центр по работе с инвалидами за свою недолгую деятельность (полтора года) завязал связи с различными организациями: отделениями ВОИ, специальными (коррекционными) общеобразовательными школами, общественными организациями инвалидов войны, советами ветеранов, Рязанским геронтологическим центром им. П. Мальшина, Центром социальной реабилитации инвалидов. Всего заключено 16 договоров.

Во всех наших партнерских организациях мы проводим планомерную социокультурную работу. Социокультурная деятельность ведется по нескольким направлениям:

просветительское, коррекционно-образовательное и познавательное; досуговое.

- Познавательное.

Воспитание у детей и подростков чуткого и бережного отношения к инвалидам, содержащего в своей основе эмоциональное сопереживание, является актуальной формой толерантного просвещения современного общества. Важно сформировать у общественности позитивно-заинтересованное, адекватно-нравственное восприятие проблем инвалидов.

Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» уже несколько лет проводит по всей стране «Уроки доброты» на которых знакомит аудиторию с жизнью и проблемами инвалидов. Вслед за ней и многие библиотеки РФ включились в этот процесс.

Мы решили сделать свой «Урок человечности», переработав опыт других и добавив новый материал, где больше внимания уделили безграничным возможностям духа и силы воли людей с инвалидностью. Героями нашего урока стали Терри Фокс, Стивен Хокинг, Грегори Лемаршаль, Ник Вуйчич, Борис Кустодиев, Павел Луспекаев, наши паралимпийцы. Но это люди, о которых много говорят, пишут. Для слушателей же порой ближе и интересней история жизни и борьбы самого обыкновенного человека с инвалидностью, который собственной целеустремленностью добивается справедливости, сражается с бюрократией. Такие примеры мы тоже приводим в нашем уроке.

«Урок человечности» пользуется большой популярностью в аудиториях города Рязани и Рязанской области. Мы издали его с диском – приложением, на котором собрана информация об инвалидах, не вошедшая в основной сценарий. Это дает возможность самим варьировать мате-

риал под аудиторию или тему. Например: инвалиды – музыканты, артисты, модели, спортсмены и т.д.

По результатам многочисленных опросов и анкетирования, проводимых в разных уголках нашей страны, становится понятно, что большая часть школьников не готова к совместному обучению в одном классе с ребятами с ограниченными возможностями здоровья. Чтобы переломить ситуацию, поспособствовать духовно-нравственному росту молодого человека, Региональный методический центр по работе с инвалидами периодически проводит диспуты среди старшеклассников города на темы милосердия, толерантности к инвалидам. Проведено два диспута: «Готовы ли мы к милосердию?», «А знаешь, есть в мире хорошие люди». Аудитория обычно небольшая – 40-45 человек (по 5 человек от учебного заведения). В работе диспутов принимают участие и учащиеся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ №№ 10 и 26. Дискуссия проходит всегда очень оживленно, переходя с общечеловеческих проблем к личностно-эмоциональным переживаниям старшеклассников. Эту форму работы мы считаем очень полезной и перспективной.

Инклюзия – очень модное сегодня слово, это включение детей с особенностями развития в систему общего образования, социокультурную среду, совместная деятельность здоровых людей и людей с инвалидностью. Она имеет большое значение для преодоления стереотипов и с той, и с другой стороны.

Интересным для учебных заведений города Рязани стало проведение инклюзивного концерта «Вместе сделаем мир интересней» с участием учащихся обычных и специальных общеобразовательных школ. Участие в одной программе сделало их ближе друг другу, объединило

в эмоциональном сопереживании, вызвало взаимное восхищение талантами. Мы хотим сделать это мероприятие ежегодным, тем более, что к нему желают присоединиться новые участники.

- Коррекционно-образовательное и коррекционно-развивающее направления деятельности осуществляется сотрудниками центра с целью повышения образованности индивида, всестороннего и целостного развития личности человека с ограниченными возможностями здоровья, что подразумевает активное освоение богатств культуры и истории. Ведь практически никакие ограничения здоровья не могут помешать любить свою Родину, гордиться своей историей, знать её.

Это направление реализуется в проведении уроков мужества и памяти, в мероприятиях историко-патриотического плана для учащихся специальных учебных заведений. Но это мероприятия не просто в помощь образовательному процессу, в них всегда содержится информация о людях с инвалидностью, оставивших след в истории и культуре нашей страны.

Не только услышать, но и увидеть, почувствовать необходимо человеку с инвалидностью. Востребованной формой работы в этом направлении стали экскурсии по историко-архитектурному музею – заповеднику «Рязанский Кремль». Для многих ребят после этой экскурсии история стала интересней и в чём-то понятнее. Студенты Михайловского экономического колледжа-интерната, где больше половины студентов – инвалиды, частые участники этих очных встреч с историей Рязани. Для студентов это своего рода поощрение.

Мы делаем упор на формирование патриота и гражданина, гордящегося своей историей и культурой. Это не

значит, что в специальных школах проходят только мероприятия на историческую тематику. Нет, мы проводим и мероприятия по литературе, экологии, здоровому образу жизни и т.д.

- Досуговое направление деятельности центра состоит в организации и обеспечении досуга для удовлетворения духовных потребностей инвалидов путём содержательного наполнения свободного времени инвалидов и членов их семей.

Сегодня очень модно такое понятие как «социокультурная анимация» – это реабилитационная технология, целью которой является определенное разблокирование общественных связей, установление тёплых доверительных отношений.

Все это прекрасно реализуется в работе клуба общения «Диалог на равных», который начал свою работу в 2015 году. Руководят клубом представитель Регионального методического центра по работе с инвалидами и инвалид – активист. Занятия клуба проходят 2 раза в месяц (в выходной и будний день).

В круг общения вошли люди с различными видами инвалидности: незрячие и слабовидящие, опорники, люди с заболеваниями центральной нервной системы, с инвалидностью по общему заболеванию и здоровые люди, которые интересуются проблемами инвалидов. Уже сложился костяк клуба, тех, кто посещает все занятия.

Работа клуба разнообразна: встречи с самодельными певцами и авторами, путешественниками, занятия с кинезологом, тематические вечера, кинопоказы фильмов об инвалидах и их обсуждение. Мы демонстрируем разные фильмы, как документальные, так и художественные. Обсуждение фильмов часто проходит очень эмоционально и

бурно, поскольку проблемы людей с ограниченными возможностями близки и понятны членам нашего клуба.

Чтобы общение стало проще, мы пытаемся раскрыть каждого члена клуба для других как человека со своим внутренним миром, с хобби, музыкальными и иными предпочтениями.

Для многих наших клубников общение с незнакомыми людьми сначала было сложным, они «зжимались», больше молчали. Но вот прошло 4 месяца, и все радуются каждой совместной встрече, смело высказывают свои суждения, общаются.

У нас существует группа «Вконтакте», которую ведет замечательная девушка – инвалид с серьезным ДЦП – Ирина Позднякова. Она профессиональный литератор, автор нескольких книг, главный редактор журнала культурно-творческой интеллигенции инвалидов «Луч Фомальгута». В группе члены клуба и люди, которым интересны наши встречи, общаются, получают необходимую информацию, размещают свою.

Вот такой замечательный клубный коллектив у нас появился. «Диалог на равных» существует и помогает всем, кто к нему присоединяется, стать смелее, поверить в себя и поверить миру.

Участие в заседаниях клуба способствует интеграции читателей-инвалидов в общество, оживляет отношения между людьми, что и составляет сущность социокультурной реабилитации и анимации.

Сводный реестр учреждений, оказывающих услуги по социокультурной реабилитации инвалидов: презентация

*Алёшина Наталья Владимировна,
главный библиотекарь Регионального методического
центра по работе с инвалидами Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых,
г. Рязань*

Библиотеки, музеи, театры и вообще все учреждения культуры выполняют особую миссию в социокультурной реабилитации инвалидов. Они должны не только предоставлять качественные услуги этим группам населения, но и формировать потребность в них.

Основой создаваемой в Рязанской области безбарьерной среды помимо необходимых условий физической доступности зданий и услуг должен стать безбарьерный диалог между всеми заинтересованными в этом ведомствами, учреждениями и самими инвалидами.

Социокультурной реабилитацией инвалидов занимаются многие учреждения и организации региона. Для успешной работы, грамотной её организации необходимо объемное и структурированное представление обо всех направлениях социокультурной реабилитации инвалидов в регионе, независимо от ведомственной подчиненности учреждений и организаций, укрепления их взаимодействия и укрепления межведомственных связей.

В связи с этим Региональным методическим центром по работе с инвалидами было инициировано создание Сводного реестра учреждений различной ведомственной при-

надлежности, оказывающих услуги социокультурной реабилитации инвалидам.

В апреле 2014 г. состоялось заседание Совета по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области, на котором был представлен доклад «О деятельности «Регионального методического центра по работе с инвалидами», созданного на базе ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» М.В. Горожановой, начальника отдела развития музеев и библиотек министерства культуры и туризма Рязанской области и содоклад Л.Г. Волковой, руководителя центра.

По итогам заседания было решено сформировать Сводный реестр учреждений различной ведомственной принадлежности, оказывающих услуги по социокультурной реабилитации инвалидов (поручено министерству культуры и туризма Рязанской области совместно с министерствами социальной защиты населения, образования и здравоохранения Рязанской области).

Сводный реестр был сформирован к ноябрю 2014 года.

Работа по выполнению этих решений была организована следующим образом: подведомственные министерствам учреждения представили информацию о социокультурной реабилитации инвалидов, информация была проанализирована, структурирована и внесена в разработанные формы Сводного реестра.

Сводный реестр предназначен для предоставления информации о социокультурной реабилитации инвалидов для заинтересованных лиц.

Сводный реестр представляет собой базу данных, созданную в системе управления баз данных MS Access,

входящей в офисный пакет программ Microsoft Office. База имеет табличную форму организации.

Реестр позволяет хранить большой объем данных, осуществлять в них быстрый поиск, вносить изменения, выполнять всевозможные манипуляции с данными.

Отчёты позволяют выводить на печать информацию о содержимом базы в удобном для пользователя виде.

Организации и учреждения соответствующих региональных ведомств предоставили следующую информацию:

- Название учреждения / организации (из устава)
- Руководитель (должность, ФИО)
- Контакты (адрес, телефон, факс, e-mail, сайт)
- Подведомственность учреждения
- Культурно-массовые и просветительские мероприятия, проведенные в учреждении для инвалидов в 2013-2014 гг.:

- Название мероприятия
- Форма
- Дата
- Участники (количество, категории инвалидов)
- Партнёры мероприятия (если имеются)

Дополнительно предоставлялась информация о проведенных методических мероприятиях (название мероприятия, форма, дата, участники), подготовленных изданиях (название, дата).

Всего реестр включает в себя 115 организаций / учреждений, в т.ч.:

- Министерство культуры и туризма Рязанской области – 14;

- Министерство социальной защиты населения Рязанской области – 53;

- Министерство здравоохранения Рязанской области – 22;

- Министерство образования Рязанской области – 26.

Особое внимание при анализе было уделено работе учреждений культуры региона, подведомственных министерству культуры и туризма Рязанской области.

- Областными библиотеками было проведено 286 культурно-массовых и просветительских мероприятий.

Посещений – 6526.

Проведено методических мероприятий – 16.

Издано документов – 4.

Музеями было проведено 74 культурно-массовых и просветительских мероприятий.

Посещений – 3060.

- Театрами было проведено 174 культурно-массовых и просветительских мероприятий.

Посещений – 9967.

- Центрами было проведено 31 культурно-массовых и просветительских мероприятий.

Посещений – 3564.

Созданный реестр планируется сделать основой интерактивной карты Рязанской области, которая станет информационным ресурсом для инвалидов, содержащим сведения об учреждениях / организациях региона, предоставляющих услуги по социокультурной реабилитации.

Новые подходы в социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Мозалёва Ольга Вячеславовна,
ведущий инженер-программист Рязанской
областной специальной библиотеки для слепых,
г. Рязань*

Социокультурная реабилитация представляет собой сознательные изменения, через которые проходят лица с ограниченными возможностями здоровья в результате жизненных перемен. Изменения постоянно сопровождают жизнь человека, поэтому для каждого важно быть готовым к поворотным моментам, сложным периодам, сознательному пересмотру своей жизненной позиции в новых изменившихся обстоятельствах. Это создает реальные предпосылки готовности к полноценной, активной реабилитации.

Одним из методов, применяемых в ГБУК РО «Рязанская специальная библиотека для слепых» в социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья является кинезиологическая методика.

Кинезиология – это новая дисциплина о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Кинезиология, зародившаяся в Соединенных Штатах Америки в 60-е годы и распространившаяся по всему миру, в 90-х годах появилась у нас в стране и сейчас очень активно развивается.

Это наука о снятии напряжения, она помогает запустить механизмы самовосстановления организма. Эта система помогает людям любого возраста раскрывать те возможности, которые в нас заложены природой. Ещё это

мощный инструмент самопомощи, снятия эмоциональных зажимов, рассеивания стрессов.

Основная идея кинезиологии — это связь, взаимодействие и влияние в процессе обучения друг на друга трех элементов: МОЗГ, ТЕЛО, ЭМОЦИИ.

Мы говорим — обучение, образование — не только потому, что она нужна для учебы как таковой, а потому что в процессе тренировки по этой системе мы получаем образование — знание о самих себе, знание о собственных проблемах, о том, что нам делать дальше, как компенсировать последствия перенесенного стресса. Организм как бы проходит переобучение. С помощью определенных упражнений, методик он балансирует все процессы в теле. И тогда мы живем, учимся, действуем эффективно, радостно и с удовольствием.

«Я учусь любить самого себя, любить всё, что меня окружает, любить жизнь ту, в которой я живу».

В настоящее время в библиотеке методами кинезиологической коррекции ведется работа с тремя группами людей с ограниченными возможностями — с пожилыми людьми, с детьми из коррекционной школы и с родителями детей-инвалидов.

Работа проводится по разным направлениям, в зависимости от потребностей и запросов каждой группы.

Пожилых людей в основном беспокоят: ухудшение памяти, внимания, понимания, бытовые стрессовые ситуации (по лестнице трудно подниматься, шнурки тяжело завязывать). Также необходимо людям мудрого возраста подкрепление социальной значимости. Работа с пожилыми людьми включает в себя — позитивный настрой на действительность, рассеивание обид. На занятиях мы активизируем работу сенсорной системы, вспоминаем, именно вспоминаем чувства, ощущения тела,

воспроизводим различные эмоции и учимся ими управлять. Открываем для себя, что такое тактильные ощущения в повседневной жизни, как много звуков сопровождает нас в течение дня, какой вкус мне нравится ощущать по утрам, как могут запахи изменить мое настроение, как с помощью визуализации я могу помочь себе запомнить, что закрыла окно в комнате. А также проговариваем: «Что я умею делать лучше других, в чём я первый (как лично я считаю)! Что меня радует? Чем я сам себя могу порадовать?»

То есть включается осознанность во все процессы жизнедеятельности, а также рассматриваются вопросы коммуникации с собой и внешним миром.

И помогает в этом программа «Гимнастика Мозга», которая была разработана в 1970-х годах американским доктором Полом Деннисоном. «Гимнастика мозга» – это комплекс простых, доставляющих удовольствие двигательных упражнений, которые позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, взаимодействие различных участков мозга, что способствует развитию способностей, улучшает память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, улучшает социальную адаптацию, способствует раскрытию творческого потенциала, высвобождению скрытых энергетических резервов, нахождению оптимальных способов решения своих проблем.

Вторая группа – это дети коррекционной школы с нарушениями речи.

Особо остро при подготовке к жизни детей с различными нарушениями стоит проблема невозможности ими в должной мере обучаться полноценно, в силу своих проблем.

В результате дети не только плохо овладевают материалом, но и оказываются в дальнейшем не приспособленными к обычным ситуациям в жизни, неконкурентоспособными в производственной сфере, у них сложности в общении, проблемы в социальной адаптации.

Учение требует овладения навыками, а навыки любого вида связаны с освоением движения мышц. Все наши умения – это часть работы мышц. Упражнения «Гимнастики мозга» активизируют полноценную деятельность ума и тела, помогают управлять своей эмоциональной, физической и умственной жизнью. Эти простые интегрирующие упражнения пробуждают систему «интеллект-тело» и приводят её в готовность к обучению.

Главная задача при работе с детьми – это дать им в руки инструмент самопомощи, которым они смогут воспользоваться, помогая себе в различных жизненных ситуациях, в частности в учебном процессе.

Третья, группа, с которой проводится работа – это родители детей-инвалидов, в основном мамы. В этом случае главная задача – устранение последствий эмоционального стресса, как пережитого, так и стресса, в котором непосредственно в данный жизненный период находятся родители детей с особыми потребностями. Для того чтобы мамы смогли помочь особенному развитию своих детей, необходимо устранить внутрисемейные, внутриличностные противоречия. Потому что ребёнок, проблема ребёнка – это отражение проблем в семье. И, в первую очередь, необходимо работать с эмоциональными проблемами, с которыми столкнулись родители, особенных детей.

Были проведены исследования и выяснилось, что если мама во время беременности не была в должном контакте

со своим ребёнком, опасалась ответственности, была в некой зависимости от мнения врачей, то есть не доверяла ни себе, ни своему ребёнку, то вероятность психических отклонений у ребёнка очень велика.

В индивидуальной работе кинезиолог не лечит болезнь, не решает проблем за другого, не дает какие-либо советы, не создает собственных программ, не навязывает своего мнения. Он меняет лишь внутреннее отношение человека к проблеме, его эмоциональный аспект. Вслед за этим подтягивается и тело. А пути решения человек выбирает сам. Потому что у каждого свой жизненный опыт, свои жизненные устои, свой путь развития.

Кинезиология рассматривает три этапа взаимоотношений: на физическом, эмоциональном и когнитивном уровнях. Физический, телесный уровень – я учусь понимать самого себя, ощущать потребности своего тела. Эмоциональный уровень рассматривает способность взаимоотношений с людьми, установление адекватных привязанностей, контроль над своими эмоциями. И третий уровень – вопрос взаимоотношения с миром как таковым, понимания собственного Я в окружающем мире и реальная оценка своих возможностей.

Когда мы осознанны в своих действиях, у нас гармонично работают все отделы мозга, мы становимся не только эффективными, у нас просто всё получается, мы хорошо ощущаем время, нам становится легко учиться, жить, познавать что-то новое, мы делаем это без особых усилий – мы становимся счастливее. Благодаря этому приобретается уверенность в себе. Мы легко выходим в социум. Именно это необходимо каждому из нас и особенно людям с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс социокультурной реабилитации инвалидов может реализовываться успешней, если человек сам будет учитывать следующие особенности: формирование собственной активности в отношении своих жизненных проблем; развитие позитивного отношения к различным сторонам жизни; формирование умений выбирать благоприятную среду для самореализации; освоение норм поведения, ценностей в той или иной социальной среде; формирование гибкого приспособления к быстро меняющимся условиям окружающей среды. И кинезиологическая методика безусловно помогает в этом людям с ограниченными возможностями здоровья. Но эффект будет гораздо выше, если эта методика будет объединена со знаниями и методами библиотечной работы.

Всё наше обучение, вся наша жизнь очень во многом подчинена левому логическому полушарию. И кто как не библиотеки должны способствовать гармоничному развитию личности, в котором сочетаются логика и интуиция, анализ и фантазия, речь, письмо и воображение.

Давайте осмелимся мечтать, исследовать самих себя. Это очень интересно – слушать свое тело, владеть своими эмоциями и мыслями. Давайте делать «Гимнастику мозга» и этим можно изменять свою жизнь потрясающим, невероятным способом. Не ждать, что кто-то другой изменится, этого не будет. Меняться самому! И радоваться и поздравлять себя за большие и маленькие достижения в своей жизни!

**Наша работа – о человеке забота
(из опыта работы МБУК «АЦБС»
им. князя Г.Е. Львова с читателями
с ограничениями жизнедеятельности)**

*Цурина Ольга Анатольевна,
заведующая отделом обслуживания Центральной
городской библиотеки г. Алексина,
Тульская область, г. Алексин*

Одним из приоритетных направлений работы Алексинской централизованной библиотечной системы им князя Г.Е. Львова является работа с читателями с ограничением жизнедеятельности.

Лица с ограничением жизнедеятельности (инвалиды, пенсионеры и люди преклонного возраста и др.) относятся к тем пользователям библиотек, которые нуждаются в особой заботе и внимании, в мероприятиях, способствующих их социокультурной реабилитации.

Современная библиотека является для большинства людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности не только центром информации, образования, культуры, но и местом реабилитации, куда они могут прийти и отдохнуть, интересно провести время, а главное, просто пообщаться. Это – «особые» читатели, которым необходима особая забота и внимание, ведь для них библиотека – единственное окно в большой мир.

Для них библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в литературных вечерах, встречах. Библиотека для таких людей – «аптека для

души», исцеляющая посредством книги, общения, дающая новые стимулы.

Наша цель:

- обеспечение равного доступа к информации всем группам пользователей, удовлетворение различных информационных запросов, содействие образовательному процессу и помощь в социальной реабилитации.

Наши задачи:

- создание без барьерной библиотечной среды, в которой человек чувствовал бы себя комфортно;

- индивидуальная библиотечная работа с людьми, духовные запросы которых высоки, а физические возможности – ограничены;

- помощь социально-незащищенным группам пользователей в адаптации в обществе;

- обеспечение развития их творческих возможностей путем получения доступной информации, приобщения к книге, культурной и духовной жизни;

- пополнение фонда библиотеки специальными изданиями;

- социальное партнерство, сотрудничество и координация работы с государственными и общественными организациями.

Социальными партнерами нашей библиотеки являются:

- ГУ ТО «Центр социального обслуживания населения Алексинского района»;

- Государственное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения «Алексинский дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов»;

- Алексинское местное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийского общества слепых;

- Алексинская районная организация Тульской региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

- Алексинская общественная организация «Совет ветеранов ВОВ, труда (пенсионеров), Вооружённых сил и правоохранительных органов»;

- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Алексинского района»;

- ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых»;

- Комитеты территориального общественного самоуправления;

- Местная религиозная организация православный приход Царевиче-Алексиевского храма г. Алексина Тульской области, Белевской епархии РПЦ (московский патриархат).

Основные направления работы:

- обслуживание граждан, не имеющих возможности посещать библиотеки ЦБС в силу преклонного возраста и физических недостатков, через внестационарные формы обслуживания;

- доставка на дом книг и периодических изданий, изданных обычным плоскочечатным шрифтом и рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- доставка аудиокассет и компакт-дисков;

- оказание консультационной помощи в поиске и подборе изданий любого формата по интересующей читателей теме;

- предоставление информации о наличии необходимых изданий в каталогах, картотеках и списках новых поступлений литературы;

- бесплатная консультация юриста Центра правовой и деловой информации Центральной городской библиотеки.

Мы работаем с 2 группами читателей с ограничением жизнедеятельности:

- 1 группа – читатели с ограниченными возможностями здоровья – «Дорога милосердия»;

- 2 группа – пенсионеры и люди престарелого возраста – «Старшему поколению – достойную жизнь!».

Сейчас я вам расскажу о работе с этим контингентом читателей. Вначале о работе с инвалидами, мы проводили для них встречу:

«Пасхальное эхо» – так называлось встреча с членами общества инвалидов, на которой был сделан обзор новинок литературы по православной тематике, библиотекарь рассказала о празднике Пасхи, звучали стихи в исполнении членов общества, сотрудников библиотеки, посвящённые этому светлому празднику.

Для членов общества слепых проводился Литературно-музыкальный вечер «Прожитой жизни годами довольны», который был посвящён Дню пожилого человека. Для присутствующих выступил хор «Алексинские родники».

С обществом слепых у нас давние партнерские отношения. Здесь располагается библиотечный пункт, в который мы доставляем специализированную литературу и литературу по требованию. Члены общества активные и постоянные участники наших мероприятий.

В читальном зале центральной городской библиотеки расположена полка со специальной литературой для слабовидящих читателей, которую нам доставляет фонд внеста-

ционного обслуживания Тульской областной специальной библиотеки для слепых.

В Алексине есть традиция – ежегодно проводится Фестиваль творчества детей-инвалидов «Звездопад». В 2012-2013 г. он проходил в читальном зале центральной городской библиотеки. Для этого фестиваля библиотека изготовила тематические буклеты и календари. На сайте нашей библиотеки можно познакомиться с методическими разработками наших коллег.

«В гости к нам матрёшка пришла» под таким названием прошел праздник в детском саду «Пингвин» для слабовидящих детей.

У каждого народа есть свои куклы. Символом России стала Матрёшка. И хотя постепенно из обычной детской игрушки Матрёшка превратилась в предмет искусства, она радует нас по прежнему своей красотой и всегда готова подарить и детям, и взрослым хорошее настроение. Книжно-иллюстративная выставка «Люблю Матрёшку русскую» увлекла ребят в удивительный мир народной куклы. Девчонкам и мальчишкам было интересно подержать в руках настоящую расписную красавицу, увидеть, как из одной большой куклы появляются её сестрички.

«Бумажный мир Ульяны Минчевой». Она не простая девочка, Ульяна больна сахарным диабетом. Её работы выполнила в технике бумагокручения (квиллинг), прорезной графики, с применением цветной бумаги, картона, туши и других материалов. Ей присуждено первое место за участие в областном конкурсе по православному краеведению «По святым местам земли Тульской» в номинации «Картинки к Рождеству» в 2012 году за серию работ – открыток о Рождественских праздниках. Второе место Ульяна заняла в Международном конкурсе-фестивале детского деко-

ративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2012» в номинации «Творец» за прекрасно сделанную работу – пасхальное яйцо.

В 2013 году в библиотеки был организован Круглый стол «Библиотека без границ. Социокультурная реабилитация людей с ограниченными физическими возможностями» на котором обсуждались вопросы психологической и социокультурной реабилитации читателей с ограниченными возможностями. Рассматривался комплекс мероприятий, направленных на восстановление культурного статуса инвалида как личности.

В 2014 году сотрудники Тульской областной специальной библиотеки для слепых организовали на базе центральной городской библиотеки семинар «Проблемы и решения библиотечного обслуживания инвалидов в Тульском регионе» на котором познакомили участников семинара со структурой и работой каждого отдела своей библиотеки, составом фонда, системой каталогов и картотек, социально-досуговыми мероприятиями, выставочной деятельностью, тифлотехникой, рукодельными тактильными книгами.

Тульская областная специальная библиотека для слепых планирует во 2 полугодии 2015 года передать нашей библиотеке для работы со слабовидящими читателями фильмы с субтитрами и тифлокомментариями в рамках проекта кинозал «Мир кино приглашает», и провести совместный семинар-практикум «Тактильные книги для слепых и слабовидящих детей. Опыт работы ГУК ТО Тульской областной специальной библиотеки для слепых».

Ещё одна группа читателей – это люди пенсионного и престарелого возраста. На самом деле это очень активные,

деятельные читатели, стремящиеся освоить новые информационные технологии.

«Старшему поколению – достойную жизнь!» – под таким девизом живут люди этого возраста. Для читателей пожилого возраста сотрудники библиотеки организовали клуб по интересам «С компьютером на «ТЫ», где они учатся осваивать работу с компьютером и Интернет.

В нашем городе более 10 лет успешно работает Литературная гостиная «В гостях у муз», члены которой устраивают театрализованные представления к знаменательным и памятным датам, к юбилеям писателей, бенефисы, поэтические вечера.

Группа читателей в 2014 году предложила провести вечер памяти, посвящённый старейшей читательнице Н.И. Кренделевой. На протяжении многих лет Наталья Иннокентьевна активно участвовала в общественной жизни города. О её выставках в библиотеке, в музее, в доме – интернате для престарелых много раз писали местные газеты. О её куклах рассказывало Тульское телевидение.

Праздник ко Дню учителя «Учитель – не званье, учитель – призванье!» был подготовлен работниками отдела обслуживания центральной городской библиотеки для учителей-ветеранов, долгие годы сотрудничавших с библиотекой, а теперь находящихся на заслуженном отдыхе. Ими была оформлена выставка «Мир наших увлечений», а библиотекари подготовили конкурсную программу и показали сценку из пьесы Фонвизина «Недоросль». Праздник прошёл в теплой дружеской обстановке, для учителей было организовано чаепитие.

Наша библиотечная система носит имя князя Г.Е. Львова, земского общественного и государственного деятеля России, попечителя просвещения и образования

в Алексинском крае. Каждый год в день памяти (6 марта) нашей библиотекой проводятся мероприятия, посвящённые этой персоне. Одно из них Вечер-портрет «Жил был князь». Алесинский поэт Василий Пронь к юбилею князя Львова написал замечательное стихотворение, вот небольшой отрывок:

«Князь наш земляк и им гордиться
Не стыдно ныне и всегда.
Нам надо помнить и трудиться,
Как жил наш князь – Премьер труда».

Участникам мероприятия был показан фильм и слайд-презентация книг из фондов Алексинской ЦБС о жизни и деятельности Георгия Евгеньевича. Алексинские поэты В.П. Пронь и Т.В. Шелепина очень проникновенно прочитал свои стихи, посвящённые знаменитому земляку.

Ко Дню местного самоуправления сотрудники Центра правовой и деловой информации центральной городской библиотеки подготовили и провели час правовой информации «Поговорим о местном самоуправлении» для активистов КТОСов. Присутствующим было рассказано о новом празднике, который теперь отмечается ежегодно 21 апреля согласно Указу Президента РФ В.В. Путина. О работе бесплатной Общественной юридической приёмной при центре сообщила юрисконсульт центра. Она представила периодические издания, выписываемые библиотекой – газету «Юрист – пенсионеру», журналы «Жилищное право» и «Трудовое право».

Для пользователей библиотеки и ктосовцев микрорайона «Бор» в преддверии Дня защиты прав потребителей был проведен час правовой информации «Умей отстаивать свои права».

Им были предложены выставка-консультация «Права потребителя: законы, консультации, советы», информация о появлении этого праздника, озвучены права потребителей, предложена видеоконсультация юрисконсульта Оксаны Дегтяревой из НП «Правоведы».

Ещё одно мероприятие было проведено для активистов КТОСа – Литературно-музыкальный вечер «... Всяк сущий в ней язык...» памяти А.С. Пушкина. Участникам вечера была предложена книжно-иллюстративная выставка «Святая к Пушкину любовь.» Активная читательница нашей библиотеки Кренделева Н.И. оформила кукольную выставку «Свидание в саду Е. Онегина с Татьяной». Зажглась памятная свеча у портрета Пушкина. Зазвучала музыка Г. Свиридова к фильму «Метель». Первая часть вечера была посвящена последнему году жизни поэта, дуэли. Вторая часть называлась «Всяк сущий в ней язык...».

По-новому взглянуть на Россию, увидеть то, что почти невозможно увидеть; узнать красоты края земли, где зарождалась когда-то жизнь человечества; открыть для себя Чукотку – такую цель поставили сотрудники городского филиала № 4, пригласив читателей на литературный вечер «С любовью о Чукотке». На вечере присутствовали люди, прожившие на Чукотке по 30-40 лет и читатели, которых заинтересовала тема встречи.

Этот вечер состоялся по инициативе нашей читательницы Шпак Нины Ивановны, долгие годы проработавшей школьным библиотекарем на Чукотке. Она провела обзор книг из своей личной библиотеки и принесла множество предметов быта чукчей: снеговывивалку для одежды из оленьего рога, клык моржа, пластинку из уса серого кита, чукотскую маску из позвонка кита (Чукотка – единственный регион России, где разрешена добыча китов, поэтому

подобные изделия не только неповторимы, но и крайне редки), панно из меха оленя, куклу в национальном чукотском костюме.

Наши библиотеки работают в тесном сотрудничестве с православной церковью. Это направление в работе я назвала «По ступенькам духовности». Цикл мероприятий посвящённый православным праздникам.

«Рождественские встречи». С такого мероприятия начал работу отдел обслуживания городской центральной библиотеки в новом году. В библиотеке собрались постоянные читатели и гости, отец Виталий – настоятель Царевиче-Алексиевского храма, староста храма. В тёплой и дружеской обстановке прошла встреча, присутствующим был показан отрывок из фильма «Рождество». Отец Виталий рассказал о празднике Рождества, ответил на вопросы присутствующих, рассказал о предстоящих праздниках.

Литературно-православный час «Свет православной книги». Человек, как духовная и творческая личность, всегда будет нуждаться в духовной, нравственной пище, ведь не хлебом единым жив человек.

В рамках Недели православной книги прошла встреча с настоятелем Царевиче-Алексиевского храма иереем Виталием Горловым. На встрече присутствовали члены общества инвалидов первичной организации микрорайона «Бор» и активные читатели библиотеки.

Книжную выставку «Верую!» отец Виталий оценил по достоинству, прокомментировав каждую книгу. Регент храма исполнила музыкальные произведения о священном писании, о вере, о православии. В заключение отец Виталий ответил на вопросы верующих. Беседа прошла за чашкой чая.

Православный час «Пасхальные традиции русского народа» – эта встреча членов общества инвалидов и пенсионеров со священником состоялась в трапезной Царевиче-Алексиевского храма, библиотекари подготовили выставку «Праздник праздников» и сделали обзор литературы по данной тематике, а батюшка ответил на вопросы присутствующих.

«Алексинский благовест» (Межрегиональный фестиваль православной и патриотической песни). Этот фестиваль организует и проводит Царевиче-Алексиевский храм совместно с Белёвской и Алексинской епархий. Сотрудники отдела обслуживания являются постоянными участниками фестиваля, оказывают помощь в подготовке и проведении этого мероприятия. В 2014 году мы выступили с инициативой проведения концерта участников фестиваля в Доме – интернате для инвалидов и престарелых.

Ежегодно в сентябре в нашей губернии празднуется «День Тульской области». В рамках этого торжества отдел обслуживания организовал встречу с насельниками «Алексинского дома-интерната милосердия для престарелых и инвалидов».

Тульский край по праву славится своей богатейшей историей, культурными традициями и уникальными памятниками архитектуры.

В ходе встречи была показана презентация «Тульские усадьбы – жемчужины России» о Государственном мемориальном и природном заповеднике «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» и Государственном мемориальном историко-художественном и природном музее-заповеднике Василия Дмитриевича Поленова.

Не оставила равнодушными участников мероприятия песня «Колокола Алексина» (слова и музыка Геннадия

Куркина) в исполнении Маргариты Морозовой, участницы конкурса «Песни Тульского края».

Красочный фильм, посвящённый 665-летию города Алексина, познакомил с историей нашего города, его достижениями.

Наши библиотеки занимаются рекламной издательской деятельностью для разных групп читателей.

Для людей с ограничением жизнедеятельности здоровья очень важно быть нужными, ощущать свою полную правную сопричастность к жизни общества.

Крайне важно при обслуживании таких читателей обеспечить им максимальный психологический комфорт и к каждому найти индивидуальный подход. Тогда библиотека становится для них местом, без которого они не представляют своего существования. Сюда они приходят в любое время года, независимо от погоды и часто даже своего физического состояния.

**Радость совместного творчества:
Работа Старожиловской детской библиотеки
и детской школы искусств с детьми-инвалидами**

*Боровова Марина Николаевна,
ведущий библиотекарь детской библиотеки
Старожиловского муниципального района,
Рязанская область, р.п. Старожилово*

Доброй традицией стали праздники, подготовленные Старожиловской детской библиотекой, Старожиловской детской школой искусств и ГБУ РО «Старожиловский комплексный центр социального обслуживания населения» для детей с ограниченными возможностями здоровья районного центра Старожилово. Первое мероприятие было проведено в декабре 2011 года, когда сотрудники комплексного центра социального обслуживания населения, обратились к нам с предложением начать совместную работу с данной группой населения. До этого времени дети-инвалиды посещали библиотеку либо самостоятельно, либо организованно со своим классом и отдельно для них мероприятия не проводились.

Библиотека и детская школа искусств расположены в одном здании: на первом этаже школа искусств, а на втором – детская библиотека, поэтому вполне логично было организовать совместное творческое мероприятие. Честно говоря, сначала было сомнение, как воспримут родители наше предложение. Ведь не каждый желает афишировать эту проблему семьи. Поэтому мы осторожно обзванивали родителей и приглашали на праздник «для детей, состоящих на учете в соцзащите». Надо сказать, что на тот момент опасения оказались напрасными и все семьи поло-

жительно откликнулись на наше приглашение. Ещё один важный момент: получала приглашение семья в полном составе, т.е. если в семье кроме ребенка-инвалида есть ещё дети (причём разного возраста), то они тоже имели возможность участвовать в нашем празднике.

Первое мероприятие было проведено в декабре 2011 года как День открытых дверей к Международному Дню инвалидов. Программа мероприятия получилась довольно насыщенной. Сначала гостям была предложена экскурсия по детской библиотеке, где дети и их родители (некоторые из них посетили библиотеку впервые) познакомились с разнообразием библиотечного фонда, с выставками книг, журналов, детских поделок, рисунков. В читальном зале библиотеки гости познакомились с многообразием справочной литературы для пользователей разного возраста, с работой Центра правовой информации для детей и подростков на базе Старожиловской детской библиотеки. Игровая программа, где дети и родители с удовольствием отвечали на вопросы сказочной слайд-викторины и получали сладкие призы за правильные ответы, позволила вспомнить уже прочитанные ранее книги и помогла пробудить интерес к прочтению новых. От Центра социального обслуживания населения родители получили полезную информацию, а детям были вручены в подарок наборы для рисования. Было предложено использовать подарки по назначению, а в дальнейшем оформить выставку их рисунков в нашей библиотеке. Затем действие переместилось на первый этаж в школу искусств, где для гостей праздника был показан театрализованный концерт, подготовленный библиотекой и учащимися ДШИ, среди которых были и сами дети-инвалиды. В заключение праздника желающие

смогли записаться в библиотеку и выбрать интересующую их литературу. Записалось двое детей.

Следующее мероприятие для этой категории населения было подготовлено и проведено в 2012 году к Международному женскому дню. Мамы и детишки (а возраст детей был от 1,5 до 12 лет) были приглашены на русские посиделки в читальный зал детской библиотеки, стилизованный под крестьянскую избу. Представьте себе: звучит русская народная музыка. Учащиеся детской школы искусств – в русских народных костюмах. И вот уже звучат потешки да прибаутки, а следом за ними и веселые частушки-нескладухи. Да так, что даже Баба Яга не выдержала и примчалась к нам, чуть свой транспорт не сломала. Оказалось, что и она знает и умеет петь русские частушки, и загадки не только загадывать, но и отгадывать. На посиделках звучали скороговорки, сказки. Всем участникам посиделок были предложены книги с русским фольклором из фонда библиотеки.

А какой же праздник без песен. И действие посиделок вновь перемещается на первый этаж в детскую школу искусств, где учащиеся музыкального отделения выступили с концертными номерами.

Этот праздник закончился совместным чаепитием, а от комплексного центра социального обслуживания детям были вручены подарки. Здесь надо тоже отметить один нюанс: на первом празднике подарки были предусмотрены только непосредственно для детей с ограниченными возможностями здоровья, что вызвало неловкий момент, когда остальные дети из семей остались без подарка (а в самой многочисленной было четыре ребенка). Срочно пришлось компенсировать конфетами. Поэтому в следующий раз подарки получили уже все дети из приглашённых семей.

Праздник к Международному Дню инвалида «Возьмемся за руки, друзья» в декабре 2012 года прошел в виде праздника прощания с осенью.

Матушка Осенина и осенние братья-месяцы рассказали, как раньше их в народе называли, вспомнили о народных осенних приметах, загадали загадки простые, загадки мокрые да загадки-обманки, поздравили мам с их осенним праздником. Даже Репку успели «вытянуть» почти как в русской сказке. Дети познакомились с музыкальными инструментами, сами исполняли музыкальные наигрыши на трещотках, бубнах, маракасах. Здесь уже в течение всего вечера звучали песни, частушки, инструментальные композиции в исполнении учащихся ДШИ, в т.ч. и самих детей с ограниченными возможностями здоровья, по ходу сценария, а не отдельным концертом в школе искусств. Такое решение нами было принято, потому что среди детей-инвалидов был ребенок, который самостоятельно не передвигается, а на руках его маме трудно ватно носить. А в заключение праздника по традиции семьям с детьми-инвалидами были вручены подарки и брошюры с информацией о мерах социальной поддержки семей с детьми в Рязанской области.

В 2013 году литературно-музыкальный праздник «Прикоснись ко мне добротой» для детей-инвалидов и их родителей был проведён в виде встречи с весной: вспомнили азбуку весны, отгадали весенние загадки, не забыли и о главных праздниках – 8 марта и Масленица. Как всегда звучали стихи и песни в исполнении учащихся ДШИ и самих детей-инвалидов, но опять же в читальном зале детской библиотеки.

Праздник в декабре к Международному Дню инвалида «И невозможное возможно» был посвящён встрече зимы.

В 2015 году из областного бюджета Центру социального обслуживания денег на мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья не было выделено, но мы продолжаем проводить мероприятия, причем расширяются рамки. На двух последних праздниках присутствовали семьи из нескольких сельских поселений. Специалисты комплексного центра помогают с доставкой гостей в библиотеку и знакомят родителей с новой актуальной информацией.

Таким образом, мы стараемся разнообразить наши мероприятия. На встречах используются различные темы и формы работы. Конкретно на детей с ограниченными возможностями здоровья стараемся не акцентировать внимание, а вовлекать всех участников праздника в совместное творчество. И эту работу мы планируем продолжить.

Содержание

| | |
|---------------------|---|
| От составителя..... | 3 |
|---------------------|---|

| | |
|---|---|
| Обеспечение равенства инвалидов –приоритет социокультурной политики региона..... | 7 |
|---|---|

*Волкова Лариса Георгиевна,
заместитель директора Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых –
руководитель Регионального методического центра
по работе с инвалидами, г. Рязань*

| | |
|--|----|
| Публичная библиотека как доступная среда для людей с инвалидностью и других лиц с особыми потребностями: идеи и практика Российской государственной библиотеки для молодежи..... | 17 |
|--|----|

*Дёмкина Маргарита Анатольевна,
помощник директора по молодёжным проектам
Российской государственной библиотеки для молодежи,
г. Москва*

| | |
|--|----|
| Специальные ресурсы для незрячих: особенности приобретения и использования..... | 24 |
|--|----|

*Захарова Елена Васильевна,
заместитель директора по научной работе
Российской государственной библиотеки для слепых,
кандидат педагогических наук, г. Москва*

Интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению Тульского региона30

*Чуканова Алевтина Митрофановна,
директор Тульской областной специальной библиотеки
для слепых, заслуженный работник Всероссийского
общества слепых, г. Тула*

Специальная библиотека как центр для интегрированного обслуживания населения города36

*Фёдорова Нина Валентиновна,
заведующая отделом индивидуального
обслуживания Государственной библиотеки
для слепых и слабовидящих, г. Санкт-Петербург*

**Интегрированный проект «Via sensus»:
опыт библиографического отражения жизни
инвалидов по зрению в Свердловской области43**

*Кокорина Светлана Васильевна,
заведующая тифлобиблиографическим отделом
Свердловской областной специальной библиотеки
для слепых, кандидат педагогических наук, г. Екатеринбург*

**Библиотека без границ: опыт работы областной
библиотеки им. Горького с инвалидами47**

*Ишина Антонина Сергеевна,
заведующая сектором социальных коммуникаций
Рязанской областной универсальной научной библиотеки
имени Горького, г. Рязань*

**Особый круг чтения. Книги про особых детей и книги для
тех, кто их окружает..... 55**

Колоскова Нина Евгеньевна, ведущий методист организационно-методического отдела Центральной городской детской библиотеки им. А.П. Гайдара г. Москвы, г. Москва

«Помогите мне познать то, что я хочу»..... 64

*Вайло Светлана Станиславовна,
заместитель директора Рязанской областной
детской библиотеки, г. Рязань*

**Направления и перспективы сотрудничества
Владимирской областной специальной библиотеки
для слепых с муниципальными
общедоступными библиотеками76**

*Мартынова Нина Юрьевна,
заведующая методико-библиографическим отделом
Владимирской областной специальной библиотеки
для слепых, г. Владимир*

**Библиотека как социальный институт
информационной и психологической
поддержки в реализации творческого потенциала
людей с инвалидностью..... 84**

*Пислегина Любовь Дмитриевна,
ведущий библиотекарь Публичной библиотеки
Новоуральского городского округа,
Свердловская область, г. Новоуральск*

**Деятельность муниципальных библиотек г. Касимова
по обслуживанию инвалидов..... 93**

*Чикунова Надежда Федоровна,
ведущий библиотекарь Центральной библиотеки
им. Л.А. Малюгина, Рязанская область, г. Касимов*

**Формирование и использование прокатного фонда
специализированных тифлотехнических средств
для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ
в ГБУК РО «Рязанская областная специальная
библиотека для слепых» в целях обеспечения
доступа к книгам в специальных форматах 104**

*Лунёва Ольга Александровна,
директор Рязанской областной специальной
библиотеки для слепых, г. Рязань*

**Библиотечная и педагогическая работа
в детском отделе ГБУК РО «РОСБС»
как средство интеграции детей-инвалидов110**

*Володина Нина Ильинична,
социальный педагог Рязанской областной
специальной библиотеки для слепых, г. Рязань
Гусева Валентина Петровна,
заведующая детским отделом Рязанской
областной специальной библиотеки для слепых, г. Рязань*

Здесь согреваются сердца114

*Григорьева Людмила Николаевна,
заведующая библиотекой-филиалом № 5 Централизованной
системы детских библиотек г. Рязани, г. Рязань*

**Муниципальная библиотека в системе
социокультурной реабилитации инвалидов:
Опыт МБУК «Централизованная библиотечная
система города Рязани» 120**

*Томарович Людмила Юрьевна,
заведующая отделом организационно-методической
работы ЦГБ им. С.А. Есенина Централизованной
библиотечной системы города Рязани, г. Рязань*

**Новые формы и методы обслуживания людей
с ограниченными возможностями здоровья 129**

*Кареева Оксана Евгеньевна,
заведующая городской библиотекой
при СКЦ МБУК «Центральная библиотека
Рыбновского муниципального района Рязанской области»,
Рязанская область, г. Рыбное*

**Формы и методы работы с особыми детьми
в условиях Рыбновской центральной
детской библиотеки..... 131**

*Сидорова Елена Константиновна, заместитель
руководителя по работе с детьми
МБУК «Центральная библиотека Рыбновского
муниципального района Рязанской области»,
Рязанская область, г. Рыбное*

**Основные формы и особенности работы с инвалидами
в муниципальных библиотеках Рязанской области 135**

*Вошкина Любовь Владимировна,
главный библиотекарь Регионального методического
центра по работе с инвалидами Рязанской
областной специальной библиотеки для слепых, г. Рязань*

**Диалог на равных: социокультурная
реабилитация инвалидов в библиотеке..... 145**

*Смирнова Оксана Алексеевна,
главный библиотекарь Регионального методического
центра по работе с инвалидами Рязанской
областной специальной библиотеки для слепых, г. Рязань*

**Сводный реестр учреждений,
оказывающих услуги по социокультурной
реабилитации инвалидов: презентация 151**

*Алёшина Наталья Владимировна,
главный библиотекарь Регионального методического
центра по работе с инвалидами Рязанской
областной специальной библиотеки для слепых, г. Рязань*

**Новые подходы в социокультурной реабилитации
лиц с ограниченными возможностями здоровья 155**

*Мозалёва Ольга Вячеславовна,
ведущий инженер-программист Рязанской
областной специальной библиотеки для слепых, г. Рязань*

**Наша работа – о человеке забота (из опыта работы
МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова с читателями
с ограничениями жизнедеятельности) 161**

*Цурина Ольга Анатольевна,
заведующая отделом обслуживания Центральной
городской библиотеки г. Алексина, Тульская область, г. Алексин*

**Радость совместного творчества: работа
Старожиловской детской библиотеки
и детской школы искусств с детьми-инвалидами 173**

*Боровова Марина Николаевна,
ведущий библиотекарь детской библиотеки
Старожиловского муниципального района,
Рязанская область, р.п. Старожилово*

**ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО БИБЛИОТЕЧНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ**

СБОРНИК СТАТЕЙ

Редактор: Волкова Л.Г.

Отв. за выпуск: Алёшина Н.В.

Подписано в печать 20.05.2015.

Формат 60х90/16.

Гарнитура Times New Roman.

Усл. п. л. 11.5

Тираж 150 экз.

Отпечатано: ИП «Жуков В.Ю.»