

«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО ВЕСЕЛОЕ»

Игровая программа
к Международному дню защиты детей

Ведущий 1:

Пришёл июнь.

«Июнь! Июнь!» —

В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь,

И весь он разлетится.

(С. Маршак)

Ведущий 2:

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, ярче грей

Будет праздник веселей.

Ведущий 1:

В этом зале как всегда,

Скуки нет и следа!

Будет слышен детский смех,

Дети смеются лучше всех!

В зале есть мальчишки,

Озорные шалунишки.

И девчонки – хороши,

Хлопать будут от души!

Ведущий 2: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчишки! Закончился длинный учебный год, наступили каникулы. Впереди всё лето: время, когда можно заниматься чем хочешь – играть, читать, фантазировать. Лето начинается с

одного прекрасного праздника. Кто скажет, какой праздник отмечают на всей планете Земля 1 июня? *(Дети отвечают)*

Ведущий 1: В этот день во многих странах мира проходят праздники, концерты, парады для детей. Одни взрослые дарят детишкам подарки, уделять им побольше внимания. Другие взрослые собирают деньги, продукты, игрушки, одежду для детишек, на родине которых идет война или голод. Так, что это особый день. И мы с вами тоже присоединимся к этому празднику.

Ведущий 2: Мы постараемся все вместе дружно и весело провести праздник. А что может быть лучше путешествия с друзьями? И не просто путешествия, а необычного. Мы отправимся в поездку на поезде по разным станциям, где поиграем, повеселимся, побегаем, попрыгаем. Отправляемся в путь.

Ведущие собирают «паровозик» из детей.

«Паровозик» движется по помещению или площадке, издавая гудки, стуча ногами.



Ведущий 1:

Едем, едем, не спешим, по сторонам глядим.

Что за станция такая? Станция «Игровая»

Необходимо приготовить стулья, которые расставляются по кругу спинками друг к другу. Стульев должно быть на 1 меньше, чем игроков.

Ведущий 2:

Поиграем в «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТУЛЬЯ».

Правила очень простые: пока звучит музыка, вы должны бегать вокруг стульев. Как только музыка закончится, вы должны быстро сесть на стулья. Тот, кто не успел — выбывает из игры.

Играть будем до тех пор, пока не останется только один стул, тот, кто его займет — становится победителем.

Ведущий 1:

Паровоз дает гудок,

Значит ехать пришёл срок.

Отправляемся!

Ведущий 2: Следующая станция.

Что-то непонятное впереди, загадочное.

Так и есть – станция «ЗАГАДКИНО».

Ведущий 1: Станция «Загадкино»

Обмануть я не хочу,

Только думать поучу!

Хоть загадочка - обманка,

Для ума она приманка!

Ты, дружок, не спеши -

Поразмысли и реши:

Так - не так, и дай ответ,

И откроется секрет -

С рифмы, может, ты собьешься,

Но до правды доберешься!

Ведущий 2:

Как зелёное бревно,
Я в воде лежу давно,
Но не трогайте за брюшко,
Могу съесть вас! Кто я? ... Лягушка (*Крокодил*)

Ведущий 1:

Домик носит на себе,
С нею рядом он везде,
Дом на прочный щит похож,
Кто ж там прячется? – Там... еж (*черепаха*)

Ведущий 1:

Ква-ква-ква - какая песня!
Что быть может интересней,
Что быть может веселей?
А поет вам... соловей (*Лягушка*)

Ведущий 2:

Самый первый я встаю,
Ку-ка-ре-ку – я пою,
В красной я тужурочке,
Знаешь, кто я? – Курочка (*Петушок*)

Ведущий 1:

Я лаю и кусаю,
Я дом ваш охраняю,
Всегда смотрю во все глаза,
А как зовут меня? ... Коза (*Собака*)

Ведущий 2:

Живу я с мамой в норке,
Грызу сухие корки,
Я серенькая крошка,
Узнали, кто я?... Кошка (*Мышь*)

Ведущий 1:

Все меня боятся -
Я могу кусаться,
Я летаю и пишу -
Жертву я себе ищу,
Ночью мне уж не до игр,
Угадали, кто я? ... Тигр (*Комар*)

Ведущий 2:

На обед сыночку Ване
Мама варит суп в...(*не в стакане, а в кастрюле*)

Ведущий 1:

Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с ...
(*не с мясом, а с орехами или джемом*)

Ведущий 2:

Просит бабушка Аркашу
Из редиски скушать...(*не кашку, а салат*)

Ведущий 1:

И в Воронеже, и в Туле,
Дети ночью спят на...(*не на стуле, а на кровати*).

Ведущий 2:

Подобрать себе я смог
Пару варежек для...(*не для ног, а для рук*).

Ведущий 1: Ну, молодцы, хорошо отгадали загадки. Вас не обманешь.

Ведущий 2: Занимаем места в нашем поезде. В дорогу!

Поездную песенку весело поем,

На станцию «ИГРОВУЮ-2» сейчас мы попадем.

Музыкальная игра «ШАПОЧКУ ПЕРЕДАВАЙ»

(песенку можно скачать на [http://umorina.info/track/Шапочку передавайте](http://umorina.info/track/Шапочку%20передавайте)).

Все встаём в круг. В игре мы будем передавать шапочку из рук в руки под музыку, а как только песенка закончится и музыка остановится, тот, у кого в руках окажется шапочка надевает её на голову, выходит в круг и «красуется». Затем отдаёт её оставшимся в круте игрокам. Игра продолжается, пока в центре круга не окажется большинство игроков и передавать шапочку станет неудобно.



Ведущий 1: А летом для чего нужна шапочка?

Дети отвечают (или им подсказывают) – для того, чтобы защитить голову от солнца.

Ведущий 2: Правильно, именно поэтому следующая наша станция – «СОЛНЫШКИНО».

«Паровозик» снова отправляется в путь.

Ведущий 1: Стоп, поезд, прибыли!

Ведущий 2: На что похоже солнце?

Ведущий 1:

На что похоже солнце?

На круглое оконце.

Фонарик в темноте.

На мяч оно похоже,

На блин горячий тоже

И на пирог в плите.

На жёлтенькую пуговку.

На лампочку. На луковку.

На медный пяточок.

На сырную лепёшку.

На апельсин немножко

И даже на зрачок.

Только если солнце мяч —

Почему же он горяч?

Если солнце — это сыр,

Почему не видно дыр?

Если солнце — это лук,

Все бы плакали вокруг.

Значит, светит мне в оконце

Не пятак, не блин, а солнце!

Пусть оно на всё похоже,

всё равно ВСЕГО ДОРОЖЕ!

(Т. Бокова)

Ведущий 2: На этой станции нас ждет конкурс художников **«КТО ЛУЧШЕ И БЫСТРЕЕ НАРИСУЕТ СОЛНЦЕ»**.

Детям раздаются карандаши и бумага, если праздник проходит в помещении, или цветные мелки, если на улице. Объявляется начало конкурса «Нарисуй солнышко».

Как только первый конкурсант закончил рисунок, время останавливается и определяется победитель.

По завершении конкурса «паровозик» вновь выстраивается.

Ведущий 1: Знаете, наш поезд очень похож на сороконожку. Давайте поиграем в **ИГРУ «СОРОКОНОЖКА»**.

Выбирается один ведущий, он будет давать команды сороконожкам и оценивать лучшую, если команд несколько.

Игроки выстраиваются в колонну друг за другом, хватают друг друга за плечи или за пояс.

Далее ведущий включает весёлую, задорную музыку и начинает давать сороконожке задания.

Задача игроков выполнять задачи быстро, правильно и при этом сохранять целостность сороконожки.

Ниже мы приведём примеры заданий, которые может выполнять сороконожка, но помните, что тут всё ограничивается вашей фантазией и возможностями детей, поэтому — экспериментируйте:

- Сороконожке поднять все правые лапки!
- Сороконожке поднять все левые лапки!
- Сороконожке побегать по кругу!
- Сороконожке попятиться назад!
- Сороконожка двигается гусиным шагом!
- Сороконожка передвигается прыжками!
- Сороконожка садится и резко подпрыгивает вверх!
- Сороконожка ловит свой хвост!
- Сороконожка левой передней лапкой чешет правую

заднюю лапку!

- Сороконожка прыгает на правых ножках!

По окончании игры «паровозик» вновь отправляется в путь.

Ведущий 2:

Едем, едем не на велосипеде, а на поезде.

У всех веселые лица, прибываем на станцию
«НЕБЫЛИЦА».

Ведущий 1: Я вас хочу запутать, и поэтому будьте внимательны, когда я буду читать небылицы, исправляйте мои ошибки все вместе громко.

КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА

Есть сладкое слово — ракета,
Есть быстрое слово — конфета.

Есть кислое слово — вагон,
Есть слово с окошком — лимон.

Есть слово колючее — дождик,
Есть слово промокшее — ежик.

Есть слово упрямое — ель,
Есть слово зеленое — цель.

Есть книжное слово — синица,
Есть слово лесное — страница.

Есть слово веселое — снег,
Есть слово пушистое — смех.

Стоп! Стоп! Извините, ребята.
Машинка моя виновата.

Ошибка в стихах не пустяк,
Надо печатать вот так:

Есть сладкое слово — конфета,
Есть быстрое слово — ракета.

Есть кислое слово — лимон,
Есть слово с окошком — вагон.

Есть слово колючее — ежик,
Есть слово промокшее — дождик.

Есть слово зеленое — ель,
Есть слово упрямое — цель,

Есть книжное слово — страница,
Есть слово лесное — синица.

Есть слово пушистое — снег,
Есть слово веселое — смех.

М. Пляцковский

Ведущий 2:

Паровозик вновь в дорогу, к необычному порогу. На этой станции **«СКАЗОЧНОЙ»** живут маленькие-маленькие и большие-большие герои из сказок. Кто знает, как их называют? *Дети отвечают.*

Ведущий 1: Правильно, гномы и великаны. Играем в игру с таким названием.

ИГРА «ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ»

Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.

Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «великаны!» громко и басом, а «гномы» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произнося «великаны», водящий приседает, а говоря «гномы» — поднимается на носочки.

Темп игры всё ускоряется и игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который ни разу не ошибся, объявляется победителем.

«Паровозик» вновь отправляется в путь.

Ведущий 1: Уважаемые пассажиры, мы прибыли на станцию «ЭХО-ХО-ХО».

Ведущий 2: Кто-нибудь из вас слышал эхо? (*Дети отвечают*). Оно повторяет за человека окончание слова, которое тот произносит. И сейчас вы будете моим эхо. Будьте внимательны, повторяйте окончания моих слов.

ИГРА «ЭХО»

Собирайся, детвора! (-ра, -ра)
Начинается игра (-ра, -ра)
Да ладошек не жалея (-лей, -лей)
Бей в ладоши веселей (-лей, -лей)
Сколько времени сейчас (-час, -час)
Сколько будет через час (-час, -час)
И неправда: будет два (-два, -два)
Думай, думай, голова (-ва, -ва)
Как поёт в селе петух (-ух, -ух)
Да не филин, а петух (-ух, -ух)
Вы уверены, что так? (-так, -так)
А на самом деле как? (-как, -как)
Сколько будет дважды два? (-два, -два)
Ходит кругом голова (-ва, -ва)
Это ухо или нос? (-нос, -нос) – *показывает на ухо*
Или, может, сена воз? (-воз, -воз)
Это локоть или глаз? (-глаз, -глаз) – *показывает на локоть*
А вот это что у нас? (-нас, -нас) – *показывает на нос*
Вы хорошие всегда? (-да, -да)
Или только иногда? (-да, -да)
Не устали отвечать? (-чать, -чать)
Разрешаю помолчать. – *обычно дети путаются и кричат конец слова.*

Ведущий 1: Ага, попались, нужно было промолчать.

Ведущий 2: Ну что, засиделись. Значит едем на следующую станцию – «СПОРТИВНАЯ».

Паровозик двигается, гудит, стучит ногами.

Ведущий 1: На этой станции нас ждут соревнования для сильных, ловких, быстрых. Всех детей делят на две команды, определяется старт-финиш, место для разворота участника (знаки, стулья и т.д.). Затем по сигналу команды на скорость должны выполнить какие-либо задания: бег в полном приседе, бег спиной вперед, бег в мешке, бег «шагами великана», бег в прыжке на одной ноге, бег с предметом (например, с обручем, скакалкой) и т. д. Задания выбираются с учётом возможностей детей. Чья команда завершает эстафету быстрее, та и побеждает.

Ведущий 2: Ну, притомились, устали. Паровозик, стоп! Тогда последнее на сегодня задание.

ИГРА – ВОРЧАЛКА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Отвечайте громко, дружно: «Это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но

Есть условие одно:

Кое-где вы промолчите,

А где нужно – там кричите!

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?
- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?
- Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?
- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?
- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?
- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?
- Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Весело и дружно провели праздник. Все показали себя готовыми встретить летние каникулы. Пусть ваши летние дни будут радостными, наполненными играми, добрыми делами, встречами с друзьями. Пусть лето вам запомнится только хорошими впечатлениями. Наш праздник завершён.

