ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых»

МЫ РАЗНЫЕ. МЫ РАВНЫЕ

Рекомендательный библиографический список литературы
(В помощь специалистам и родителям особых детей)

Рязань, 2026

Мы разные. Мы равные: рекомендательный библиографический список литературы (В помощь специалистам и родителям особых детей). – Рязань, 2026.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых, 2026

Содержание

От составителя **1**

1. Психология, педагогика, воспитание детей-инвалидов **2**

2. Реабилитация инвалидов с двигательными нарушениями **13**

3. Социальная адаптация инвалидов с расстройствами аутистического спектра, невропатологических заболеваний **16**

4. Учебно-методические пособия для учителей, работающих со слепыми, слепоглухими обучающимися **26**

5. Книги о людях с ограниченными возможностями здоровья. Автобиографии **39**

6. Педагогика **44**

7. Дошкольное воспитание. Логопедия **46**

8. Художественная литература о людях с ограниченными возможностями здоровья и о тех, кто их окружает **48**

От составителя

Последнее десятилетие отмечено заметными переменами в отношении государства и общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. На разных уровнях и в разных сферах жизни им стало уделяться гораздо больше внимания.

В социокультурной деятельности библиотеки, которая обслуживает людей с ограниченными возможностями здоровья – самый главный принцип – это принцип равных возможностей, т.е. предоставление тех же удобств и того же объема информационных услуг, которыми пользутся остальные граждане.

Сотрудники ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых»

предлагают вам рекомендательный библиографический список литературы «Мы разные. Мы равные».

Список литературы адресован педагогам школ для детей с нарушением зрения, преподавателям и студентам дефектологических факультетов, библиотекарям специальных библиотек, родителям детей инвалидов, инвалидам.

Источниками рекомендательного библиографического списка литературы стали книги из фонда библиотеки для слепых.

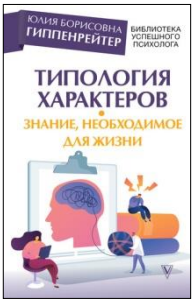
Материал сгруппирован в 8 разделах.

В первом разделе рекомендательного списка представлены книги по психологии и педагогике и о воспитании детей-инвалидов. Во втором разделе представлены книги о реабилитации инвалидов с двигательными нарушениями. В третьем разделе – книги по социальной адаптации инвалидов с расстройствами аустического спектра, невропатологических заболеваний. В четвертом разделе - учебно-методические пособия для учителей, работающих со слепыми, слепоглухими обучающимися. В пятом разделе – автобиографии инвалидов, книги о людях с ограниченными возможностями здоровья. В шестом отделе – книги по педагогике, как найти подход к детям с нарушениями развития. В седьмом отделе – книги по дошкольному воспитанию и логопедии. В восьмом отделе – художественная литература о людях с ограниченными возможностями здоровья и о тех, кто их окружает, для инвалидов и для подростков и юношества.

Библиографические записи расположены в порядке алфавита авторов и заглавий документов, большинство из них сопровождаются развернутыми аннотациями.

Список призван расширить границы профессиональные компетенции и оказать информационную поддержку специалистам библиотек в работе с людьми с ограниченными физическими возможностями, родителям детей инвалидов, а последний раздел, где представлена художественная литература об инвалидах - для всех категорий читателей, в том числе для подростков и юношества.

1. Психология, педагогика, воспитание детей-инвалидов.



Гиппенрейтер, Юлия Борисовна. Технология характеров - знание, необходимое для жизни : [текст] / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2020. – 248, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Библиотека успешного психолога). 12+. – 3000 экз. – ISBN 978-5-17-126685-1 : 526.50. – Текст : непосредственный.

Все люди разные, кто-то спокойный и открытый, а кто-то замкнутый, робкий или упрямый. Чтобы успешно жить, воспитывать ребенка, строить отношения в семье и на работе, нужно, разбираться в характерах людей.

Отсюда название книги – типология характеров: знание, необходимое для жизни.

В книге проф. Ю.Б. Гиппенрейтер удачно сочетаются высокий научный уровень и ясность изложения. Текст оживляется многочисленными примерами из реальной жизни, художественной литературы, наблюдений ученых и собственного опыта автора. В ней вы найдете практические рекомендации относительно детей и подростков, совместной жизни супружеских пар, взаимоотношений на работе.

Эта книга – переиздание популярной «У нас разные характеры… «Как быть?» Она может служить учебным пособием для студентов, изучающих психологию. Представляет также интерес для всех, кто пытается понять других, близких членов семьи и, конечно, самого себя.



Дмитриева, Наталия Юрьевна. Детская психосоматика [Текст] : почему болеют наши дети? / Н. Ю. Дмириева. – изд. 8-е. – Москва : Феникс, 2018. – 152, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Психология). 3500 экз. – ISBN 978-5-222-30819-6 : 218.25.

Книга рассказывает о психосоматических проявлениях у детей, которые возникают под воздействием психических факторов (стрессов, неправильного воспитания в семье, учебных перегрузок и др.) и проявляются в виде бронхиальной астмы, невроза, нейроциркуляторной дистонии, гастрита и других часто встречающихся болезней. Многие из них можно вылечить с помощью коррекции поведения ребенка и родителей.



Керре, Наталья Олеговна. Особенные дети [Текст] : как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии / Н. Керре ; иллюстрации А. Ильиной. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 332, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Альпина. Дети). 16+. – 2000 экз. – ISBN 978-5-9614-0505-7 : 488.28.

Эта книга адресована родителям детей с особенностями развития. Как изменится жизнь семьи с появлением в ней такого малыша? Как жить, что делать, как не опустить руки и начать бороться за его полноценную и счастливую жизнь, если поставлен страшный диагноз? Винить ли себя? Как составить план действий, к каким специалистам обращаться, каким из них можно доверять, чего ожидать от социума и как адаптировать к нему ребёнка?

Книга Натальи Керре, дефектолога и семейного консультанта, написана на основе более чем 20 лет практической работы в семьях, воспитывающих особых детей. Её взгляд на проблему воспитания детей с отклонениями в развитии во многом отличается от «стандартного». Автор книги уверена: необучаемых детей не бывает, и каждый ребёнок достоин того, чтобы быть счастливым и любимым — вне зависимости от его состояния здоровья, особенностей характера и внешности.



Колганова, Валентина Станиславовна. Нейропсихологические занятия с детьми [Текст] : практическое пособие : в 2 ч. / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова [и др.]. – Москва : АЙРИС-пресс, 2019. – 24 см. – (Культура здоровья с детства). – ISBN 978-5-8112-5679 – Ч.1. – 2019. – 416 с. : ил. 4000 экз. – ISBN 978-5-8112-6623-4 : 338.42.

В первой части книги представлены основные программы нейропсихологического сопровождения развития детей 3–12 лет по методу замещающего онтогенеза. Это базовая нейропсихологическая технология коррекции, профилактики и абилитации детей с разными вариантами развития. Авторы: Колганова В.С. – клинический психолог, руководитель детского нейропсихологического центра «Добрые руки», Пивоварова Е.В. – клинический психолог, руководитель детского психолого-логопедического объединения «Содружество». Адресовано родителям, психологам, логопедам, дефектологам, учителям и другим специалистам, работающим с детьми.



Колганова, Валентина Станиславовна. Нейропсихологические занятия с детьми [Текст] : практическое пособие : в 2 ч. / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова [и др.]. – Москва : АЙРИС-пресс, 2019. – 24 см. – (Культура здоровья с детства). – ISBN 978-5-8112-5679. I. Пивоварова, Елена Викторовна. – Ч.2. – 2019. – 144 с. : ил. 4000 экз. – ISBN 978-5-8112-5756-0 : 149.87.

Во второй части книги представлены дополнительные программы нейропсихологического сопровождения развития детей 5–12 лет по методу замещающего онтогенеза. Это базовая нейропсихологическая технология коррекции, профилактики и абилитации детей с разными вариантами развития. Авторы: Колганова В.С. – клинический психолог, руководитель детского нейропсихологического центра «Добрые руки», Пивоварова Е.В. – клинический психолог, руководитель детского психолого-логопедического объединения «Содружество». Адресовано родителям, психологам, логопедам, дефектологам, учителям и другим специалистам, работающим с детьми.



Корчак, Януш. Как любить ребенка [Текст] / Я. Корчак ; пер. с польск. К. Э. Сенкевича. – Москва : АСТ, 2019. – 478, [1] с. ; 22 см. – (Библиотека Ю. Гиппенрейтер). Библиогр. в примеч.: с. 469-474. – 3000 экз. – ISBN 978-5-17-082253-9 : 517.24.

Эта книга великого педагога и гуманиста Януша Корчака – подлинная энциклопедия воспитания человека, от грудного возраста до становления личности и самоуправления подростков.

В ней – серьезность наблюдений ученого и мягкий лиризм художника слова. Текст Корчака напитан бесценными мыслями, яркими метафорами и четкими рекомендациями. В течение многих десятилетий эта книга служит вдохновляющим ориентиром для миллионов родителей.



Мелия, Марина Ивановна. Отстаньте от ребёнка! : [текст] : простые правила мудрых родителей / Марина Мелия. – 2-е изд., доп. – Москва : Эксмо, 2020. – 270, [1] с. 16+. – 10000 экз. – ISBN 978-5-04-115451-6 : 477.00. – Текст : непосредственный.

Книга для ответственных родителей, мгновенно ставшая бестселлером, – теперь с новыми главами!

Мы все хотим вырастить детей успешными, самостоятельными, счастливыми. И поэтому активно организуем их жизнь, контролируем поведение, постоянно одергиваем и корректируем. Но наши усилия повлиять на другого человека, прямо воздействуя на него, почти бесполезны. Марина Мелия – психолог с сорокалетним стажем практической работы – предлагает более эффективный путь: ставить детей в покое и перевести фокус внимания на самих себя, на собственные слова и поступки. В новом издании автор отвечает на самые популярные вопросы родителей: как «заставить» детей учиться? Как добиться, чтобы они самостоятельно делали уроки? Как запрограммировать их на удачу? Как правильно выстроить отношения с учителем? И многие другие.



Млодик, Ирина. Ограниченные невозможности [Текст] : как жить в этом мире, если ты не такой, как все / И.Млодик. – Москва : Бомбора, 2019. – 272 с. ; 21 см. – (Психологический бестселлер). 16+. – 5000 экз. – ISBN 978-5-04-099783-1 : 348.09.

Одинаковых людей не бывает. Тем не менее слова: «Ваш ребенок – не такой, как все» порадуют далеко не каждого родителя. Как жить с такими детьми родителям, как жить самим детям, как общаться с ними тем, кто встречает их в компании или на улице. Этим вопросам известный семейный психолог Ирина Млодик посвятила первую часть своей книги. Но ведь особенным может стать любой из нас. Даже если до поры до времени чья-то особенность нас не касается, в любой момент жизнь может измениться. Вторая часть книги – это роман об особенных людях, о том, что все мы – разные, непохожие друг на друга. И никто на самом деле не желает быть переделанным, но хочет быть и оставаться самим собой.



Морено, Элой. Невидимка : [текст] / Элой Морено ; [перевод с английского В. Д. Баттисты]. – Москва : Эксмо : Бомбора, 2019. – 330, [1] с. 16+. – 7000 экз. – ISBN 978-5-04-098749-8 : 331.20. – Текст : непосредственный.

Вот уже несколько дней один папа и одна мама задают бесконечный вопрос: что же случилось с их сыном на самом деле? Им известна официальная версия, которую они рассказывают всем, озвучивают родственникам, друзьям, журналистам… версия, в которой они сами сомневаются, но заставляют себя в нее поверить. Они пока не решаются ни о чем его спрашивать, не знают, как подойти к этой теме. Возможно, они не готовы услышать ответы. Поэтому они прислушались к советам и передали все в руки психолога, чтобы тот смог добраться до истины.



Петрановская, Людмила Владимировна. Если с ребенком трудно [Текст] : что делать, если больше нет сил терпеть? / Л. В. Петрановская ; иллюстрации А. Селиванова. – Москва : АСТ, 2019. – 142, [2] с. : ил. ; 21 см. – (Близкие люди). 6+. – 10000 экз. – ISBN 978-5-17-077879 : 204.98.

Новая книга известного семейного психолога, лауреата премии президента РФ в области образования, автора бестселлеров «Что делать, если…» и «Что делать, если…2» адресована родителям детей и подростков с особенностями поведения. Издание поможет найти с ребенком общий язык, сориентироваться в сложных ситуациях и конфликтах, достойно выйти из них, сохранить терпение, восстановить понимание и мир в семье.



Петрановская, Людмила Владимировна. Тайная опора [Текст] : привязанность в жизни ребенка / Л. В. Петрановская. – Москва : АСТ, 2019. – 287 с. : ил. ; 20 см. – (Библиотека Петрановской). 12+. – 40000 экз. – ISBN 978-5-17-094095-0 : 314.25.

Людмила Петрановская – автор серии книг для детей «Что делать, если…», известный психолог-педагог, руководитель вебинаров на тему взаимоотношений в семье и лауреат премии Президента РФ представляет продолжение серии «Близкие люди: психология отношений». Предыдущая книга, «Если с ребенком трудно», стала бестселлером для родителей и дала ответы на самые популярные вопросы в воспитании детей.

Новая книга будет полезна не только молодым мамам, но и тем, кто хочет переосмыслить свои отношения со своим возможно уже повзрослевшим ребенком. Вы узнаете:

– как формируется привязанность ребенка к родителям от самого раннего возраста до подросткового периода;

– почему роли Наставника и Родителя – далеко не одно и то же;

– как стать своему ребенку опорой в жизни.

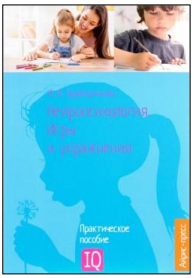
Если вы будете понимать своего ребенка, вам будет проще выстраивать с ним отношения. Ответы на самые сложные вопросы лежат именно там. Заниматься ли ранним развитием или пустить все на самотек? Отправлять ли в садик или оставить с бабушкой? Наказывать ли по просьбе учителя и есть ли в этом смысл? Дать ли подростку его желанную свободу? И наконец, как сохранить отношения с ребенком, когда он уже взрослый?

Найдите ответы на эти вопросы, шаг за шагом следуя по детству вместе с Людмилой Петрановской.



Пиаже, Жан. Речь и мышление ребенка : [Текст] / Жан Пиаже ; [перевод с французского]. – Москва : АСТ,[2022]. – 415 с. : табл. ; 18 см. – (Эксклюзивная классика). 12+. – 4000 экз. – ISBN 978-5-17-146922-1 : 324.95. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Человек родился, сделал первые шаги, сказал первые слова – и приступил к активному освоению окружающего мира. Уникальная книга Жана Пиаже, написанная на основе более чем десятилетних исследований и до сих пор важная и необходима как детским психологам и педагогам, так и просто ответственным и сознательным родителям, - первая в истории мировой психологии успешная попытка понять, как именно мыслит ребенок и чем его образ мышления отличается от взрослого. Книга, в которой впервые описан и объяснен и «детский эгоцентризм» (то есть, принцип отношения к миру исключительно с собственной точки зрения), и детская социализация (то есть, постепенный переход от эгоистического «я хочу» к умению сотрудничать и договариваться с окружающими), и все этапы становления уже взрослого мышления, подчиненного принципу реальности.



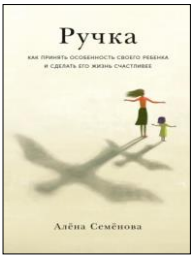
Праведникова, Ирина Игоревна. Нейропсихология. Игры и упражнения [Текст] : практическое пособие / И. Праведникова. – Москва : АЙРИС – пресс, 2019. – 112 с. : ил.+вклейка 8 с. ; 24 см. – (Популярная нейропсихология). 5000 экз. - ISBN 978-5-8112-6514-5 : 178.88.

Частая причина неуспеваемости в школе – несформированность определённых структур головного мозга, в результате чего ребёнок просто не справляется со школьной нагрузкой. Решить эту проблему помогут нейропсихологические упражнения с детьми. Они не только разовьют нужные психические функции, но и будут стимулировать и гармонизировать работу правого и левого полушарий. Книга предлагает целый комплекс необходимых занятий. Адресовано родителям, которые хотят помочь своему ребёнку, психологам, работающим с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также логопедам, дефектологам, воспитателям детских садов и педагогам начальных классов



Про родительство: Мама, не кричи! : [текст]. – Москва : АСТ, 2020. – 236, [2] с. : ил. ; 21 см. – (Секреты умных родителей). 16+. 10000 экз. – ISBN 978-5-17-119323-2 : 306. 00. – Текст: непосредственный.

Самая сложная в мире работа – это работа мамы. Это труд без выходных, без больничных и без отпусков. И нередко случается так, что бесконечный день сурка, в котором живет практически каждая мама, приводит к неизбежной и пугающей мысли: «Я – плохая мать», а детские слова «Мама, не кричи!» оставляют глубокую рану в сердце. @pro_roditelstvo – уникальный проект, уже вышедший за границы популярного инстаграм-аккаунта. Совсем недавно у них появился YouTube-канал, а теперь они выходят на новый уровень – выпускают первую книгу, благодаря которой каждая мама почувствует, что она не одна и что вопросы, которые терзают ее, задают все. Почему мы кричим на детей, даже если знаем, что делать это очень вредно и опасно? Как обнаружить истинные причины своего крика и устранить их? Как снизить свою тревожность и справиться со страхами за ребенка? Как при этом не воспитывать ребенка во вседозволенности и не избаловать его? Как найти баланс в воспитании ребенка? Узнайте ответы на эти и многие другие вопросы в такой нужной книге проекта.



Семёнова, Алёна. Ручка : [Текст] : как принять особенность своего ребенка и сделать его жизнь счастливее / Алена Семенова. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2022. – 206, [1] с. ; 21 см. 16+. – 1500 экз. – ISBN 978-5-00139-745-8 : 664.45. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Среди миллионов новорожденных детей множество неизбежно появляется на свет с аномалиями развития. Их родители переживают шок, они дезориентированы и не могут начать действовать. А действовать нужно, и чем раньше, тем лучше. Прежде всего необходимо принять случившееся, чтобы улучшить качество жизни малыша и его здоровье. Как этого добиться и что делать дальше? На эти вопросы отвечает мама девочки, родившейся с особенностью развития руки. Описывая собственный опыт в самые сложные дни после рождения дочери до двухлетнего возраста, Алёна Семёнова не только предлагает четкие алгоритмы действий, но и показывает, что в новой реальности есть место счастью. Главное– понять, что любой порок, не угрожающий жизни малыша, – это не катастрофа, а всего лишь событие, которое может произойти в каждой семье.



Серов, Егор Юрьевич. Как увлечь своего ребёнка чтением книг : [Текст] : не наказывайте ребенка чтением / Егор Серов. – Москва : Airis press, 2022. - 92, [1] с. : ил. ; 22 см. – (Важнее всего). 12+. – 3000 экз. – ISBN 978-5-8112-8120-6 : 407.40. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В популярной манере и с юмором теле- и радиоведущий, кандидат технических наук, автор первых разговорных концепций и создатель «Детского радио», радио «Звезда», главный редактор радио «Книга», известный голос аудиокниг, лауреат российских и международных конкурсов Егор Юрьевич Серов убеждает в том, что чтение заменить ничем нельзя. Только чтение делает нас людьми, способными к фантазии, воображению, оперированию смыслами, развивает нашу память. Только чтение заставляет работать определённые участки нашего (в том числе и детского) мозга. Как не заставить читать, а приобщить ребёнка к чтению? Что на этом пути полезно и нужно, а

чего надо остерегаться? Как выбрать нужную книгу? Как не нарушить при этом детского счастья? В книге даны ответы на эти и многие другие важные вопросы.



Стецкая, Татьяна Анатольевна. Детские истерики: кто виноват и что делать? : [Текст] / Татьяна Стецкая. – Москва : Эксмо, 2020. – 253, [1] с. : ил. ; 21 см. 16+. – 3000 экз. – ISBN 978-5-04-106707-6 (в пер.) : 485.00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Татьяна Стецкая – врач-невролог, кандидат медицинских наук, член Российского общества сомнологов. Автор одного из самых читаемых инстаграм-блогов @doctor_steckaya, которому доверяет более 365 тыс. подписчиков. Книга раскроет для вас такие темы:

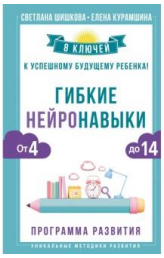
- Как распознать возрастные кризисы и успешно их преодолеть
- Что такое материнский ресурс и как сохранить его баланс
- Почему у детей бывают истерики
- Как можно заподозрить СДВГ и что стоит за этим диагнозом
- Тактика взрослых во время детской истерики
- Нужно ли лечить истерики
- Почему так важен эмоциональный интеллект и как его развивать
- Как справиться с агрессией и аутоагрессией



Толкач, Лариса. Я спорю с будущим [Текст] : невыдуманная история семьи, воспитывающей неговорящего аутичного ребёнка с необычными способностями : [дневник матери аутиста] / Лариса Толкач. – Москва : АСТ, 2016. – 320 с. : [4] л. цв. ил. ; 19 см. – (Надежда рунета). 2000 экз. – ISBN 978-5-17-093920-6 : 267.83.

Это книга о Илье – замечательном ребенке, у которого синдром раннего детского аутизма. Когда Илье было 12 лет – он не умел даже разговаривать. Поставив диагноз, врачи начали убеждать его родных, что уже ничего нельзя сделать. Сейчас Илье 19, и он окончил массовую школу. Автор данной книги – Лариса Толкач – обыкновенная женщина, которая благодаря своему мужеству и упорству смогла преодолеть

множество трудностей и развить у своего сына способности, о которых они могла когда-то только мечтать. Фиксируя каждый прожитый день, она создала пошаговую программу обучения, которая поможет в развитии многих особенных детей.



Шишкова, Светлана. Гибкие нейронавыки : 8 ключей к успешному будущему ребенка! От 4 до 14 лет / Светалана Шишкова, Елена Курамшина. — Москва : АСТ, 2023. — 288 с. — (Уникальные методики развития). – ISBN **978-5-17-155685-3 : 606.16**

Садик, школа, вуз, работа – ступеньки, по которым предстоит подняться ребенку. Что нужно делать, чтобы он рос гармонично, пришел к успешному будущему и крепко стоял на ногах, а вам в процессе не пришлось пить валерьянку? «8 Soft neuro skills» – система развития восьми ключевых нейронавыков у ребенка. Это те самые первые кирпичики, которые закладывают основу благополучного будущего детей как в школе, так и во взрослой жизни! Так считают опытный нейропсихолог Светлана Шишкова и детский психолог Елена Курамшина. С этой книгой вы:

- узнаете, как развивается мозг ребенка;
- что нужно делать, чтобы ребенок рос гармонично;
- какие навыки влияют на интеллект, талант и успех и как их прокачать.

В книге вы найдете интересные игровые тестовые задания, направленные на развитие внимания, памяти, воображения, логики, речи и мелкой моторики. А также упражнения, необходимые для прокачки навыков. Все задания разработаны так, чтобы они были увлекательными и для детей, и для вас!

Светлана Шишкова – детский нейропсихолог с опытом работы более 25 лет! Вице-президент Ассоциации практических психологов и коучей, кандидат психологических наук.

Елена Курамшина – детский психолог с опытом работы 10 лет! Руководитель направления детской психологии в Ассоциации практических психологов и коучей.

2. Реабилитация инвалидов с двигательными нарушениями.



Клочкова, Екатерина Викторовна. Введение в физическую терапию [Текст] : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Клочкова. – 2-е изд. – Москва : Теревинф, 2018. – 288 с. : ил., табл. ; 24 см. Библиограф. в конце гл. – Темат. указ. клин. случаев: с. 277-278. – Предм.-темат. указ.: с. 279-283. – ISBN 978-5-4212-0225-7 : 507.62.

В книге изложены теоретические и практические основы физической терапии людей с двигательными нарушениями неврологической природы. Особое внимание уделяется реабилитации детей с церебральным параличом, а также разным аспектам работы физического терапевта: подходам к построению программы помощи, приемам вмешательства, работе с родителями, профилактике вторичных осложнений и подбору и адаптации технических вспомогательных средств. Текст сопровождается фотографиями, рисунками и примерами из практики, иллюстрирующими процесс клинического мышления специалиста.

Книга предназначена для специалистов, связанных с реабилитацией, – физических терапевтов, эрготерапевтов, неврологов, ортопедов, реабилитологов, специалистов по лечебной и адаптивной физкультуре, персонала реабилитационных клиник и т.д., а также для родителей детей и родственников пациентов с двигательными нарушениями.



Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития [Текст] / [О. С. Бояршинова, А. М. Пайкова, Т. А. Бондарь и др.] ; под ред. А. Л. Битовой, О. С. Бояршиновой. – Москва : Теревинф, 2018. – 113 с. : ил., табл. ; 24 см. – (Особое детство). Библиогр.: с. 110-113. – ISBN 978-5-4212-0495-4 : 242.50.

В пособии представлены инновационные эффективные технологии, практики и методы работы по развивающему уходу за детьми,

имеющими тяжелые и множественные нарушения развития, начиная с раннего возраста. Большая практическая часть содержит описание подходов к организации повседневной двигательной активности детей, в том числе позиционирования с использованием технических средств реабилитации и подручных средств; коммуникации с ребенком; гигиенических процедур; кормления; одевания и раздевания ребенка; занятости, в том числе в игре. Пособие включает в себя словарь понятий и терминов по указанной тематике.

Книга предназначена работникам организаций, оказывающих помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Рекомендации опытных специалистов – авторов сборника – будут полезны родителям и другим членам семей, воспитывающим ребенка с ТМНР.



Соловьев, Роман Сергеевич. ДЦП – Ангел: бережно о сложном / Роман Соловьев. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 129, [3] с. – (Особенные дети) – ISBN 978-5-222-36801-5 : 539.23

Дорогой читатель, если ты держишь в руках эту книгу, значит, тебе предстоит пройти серьезный путь с испытаниями. Но дорогу осилит идущий! Настройся на длительный марафон.

Нет абсолютно никакой волшебной таблетки в вопросе реабилитации при ДЦП, есть только способность увидеть потенциал и помочь ему раскрыться. В то же время чрезмерные требования подобны яду, в который превращаются лекарства. Обрети меру во всем. Должно быть адекватное восприятие реальности – без избыточной жалости, но в то же время без жесткости. Помимо формирования представлений о тренировочном и педагогическом процессах не забывай о расширении кругозора и о критическом мышлении.



Финни, Нэнси Р. Ребенок с церебральным параличом [Текст] : помощь, уход, развитие : книга для родителей / Нэнси Р. Финни ; под ред. Е. В. Клочковой ; пер. с англ. Ю. В. Липес, А. В. Снеговской. – 6-е изд. – Москва : Теревинф, 2017. – 336 с. : ил. ; 26 см. – и (Особый ребенок). – ISBN 978-5-4212-0422-0 : 560.74.

Эта книга – одно из лучших западных руководств по оказанию помощи детям с церебральным параличом. Она дважды перерабатывалась и выдержала множество переизданий. В ней описаны возникающие при церебральном параличе нарушения и обусловленные ими трудности в повседневной жизни ребенка и его семьи. Рассказывается о том, как родители в тесном партнерском взаимодействии со специалистами могут успешно преодолевать эти трудности как на специальных занятиях с ребенком, так и при выполнении обычных ежедневных дел. Автор представила продуманную систему рекомендаций, ориентированную на формирование у ребенка непатологических поз и движений. В центре ее внимания – личность малыша, который в будущем должен стать независимым и активным членом общества.

Русский перевод дополнен статьей-предисловием и пояснениями невролога, физического терапевта, руководителя АНО «Физическая реабилитация» (Санкт-Петербург) Е.В. Клочковой, а также обращением к читателю президента Центра лечебной педагогики (Москва) А.Л. Битовой.

Издание адресовано родителям и другим членам семей, в которых воспитываются дети с церебральным параличом, а также специалистам, занимающимся помощью таким детям.

3. Социальная адаптация инвалидов с расстройствами аустического спектра, невропатологических заболеваний.



Антоненко, Наталья Владимировна. Гимнастика для восстановления нервных клеток [Текст] : рост, развитие и восстановление нервных клеток в процессе обучения / Н. В. Антоненко, М. В. Ульянова ; Российская академия естественных наук, Отделение «Ноосферное Образование», Ноосферная академия науки и образования. – 3-е изд. – Москва : Амрита – Русь, 2018. – 80 с. : портр., табл. ; 20 см. 2000 экз. – ISBN 978-5-00053-818-0 : 91.86.

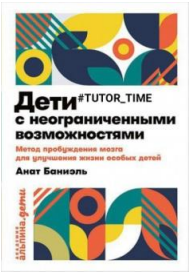
Впервые учеными – специалистами по ноосферному образованию – для системы обучения предлагается комплекс развивающих упражнений, который способствует стимуляции роста, развитию и восстановлению нервных клеток в ходе проведения занятия. Комплекс научно-теоретически и методологически соотносится со Всеобщими Законами Мира, Общими Законами Человеческого Общества и Специальными Законами психики человека, Специальными Законами здоровьесбережения и здоровьеразвития. Комплекс развивающих упражнений рекомендован для учителей, воспитателей, психологов, родителей для занятий с детьми, а также всем людям, заинтересованным в восстановлении, развитии и сбережении собственного здоровья.



Банди, Анита. Сенсорная интеграция [Текст] : теория и практика / Анита Банди, Шелли Лейн, Элизабет Мюррей ; перевод с английского Д. В. Ермолаева, Е. М. Мельникова (14-17 главы). – Изд. 2-е. – Москва : Теревинф, 2019. – 766 с. : ил., портр., табл. ; 25 см. – ISBN 978-5-4212-0472-5 :1270.70.

В книге объединены результаты исследований известных ученых и опыт практикующих специалистов, дающие читателю полную и систематическую информацию о теории сенсорной интеграции, а также диагностике и терапии, основанных на сенсорно-интегративном подходе. Этот подход, разработанный Э. Джин Айрес и получивший развитие благодаря ее ученикам и коллегам – авторам этой

книги – предлагает систему анализа проблем ребенка, которая дает общий язык самым разным специалистам: нейропсихологам и коррекционным педагогам, реабилитологам и врачам-неврологам, эрготерапевтам и кинезиотерапевтам. Ценность данного подхода – направленность на коррекцию причины нарушения, а не на сглаживание симптомов, которые обусловлены этой причиной.



Баниэль, Анат. Дети с неограниченными возможностями [Текст] : метод пробуждения мозга для улучшения жизни особых детей / Анат Баниэль ; пер. с англ. М.Денисьева. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 333 с. ; 17 см. – (Академия Альпина. Дети). 12+. – 3000 экз. – ISBN 978-5-9614-2654-0 : 230.12.

Нарушения работы мозга, с которыми часто связаны такие заболевания, как ДЦП, аутизм и различные генетические заболевания, можно скорректировать. Анат Баниэль, клинический психолог и автор уникальной методики реабилитации особых детей «АБМ», уверена, что неизлечимых детей не бывает, главное — индивидуальный подход и регулярность. Разобравшись в основных принципах пластичности мозга и методик реабилитации, которым обучает Анат Баниэль, родители смогут в сотрудничестве с врачами, физиотерапевтами, а также работая с ребенком самостоятельно, помогать ему выстраивать новую структуру мозга, а в итоге повысить качество жизни и адаптироваться в обществе вопреки безнадежным диагнозам.



Визель, Татьяна Григорьевна. Как вернуть речь [Текст] : инсульт и нарушения речи; афазия и ее формы; дизартрия и ее формы; восстановление речевой функции; уход за больными / Т. Г. Визель. – Москва : В. Секачев, 2018. – 214, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Логопедам, педагогам, родителям). 200 экз. – ISBN 978-5-88923-110-3 : 507.57.

Книга является обобщением многолетнего опыта работы автора с больными, имеющими нарушения речи в виде афазии, возникающей в результате перенесенного инсульта или черепно-мозговой травмы. В нее включены главы, разъясняющие, что такое инсульт, в чем его причины,

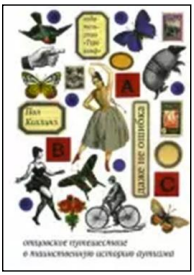
предлагаются меры профилактики и помощи больному. Особое место уделяется тому, как следует понимать те или иные ошибки в речи больных и какие методы и конкретные упражнения использовать, чтобы вернуть им речь. Книга должна явиться важным подспорьем для родственников больных и специалистов, работающих в области афазии. Материал книги может быть использован также в работе с детьми с задержками речевого развития и другими видами патологии речи.



Кислинг, Улла. Сенсорная интеграция в диалоге [Текст] : понять ребенка, распознать проблемы, помочь обрести равновесие / У. Кислинг ; под ред. Е. В. Клочковой ; пер. с нем. К. А. Шарр. – 7-е изд. – Москва : Теревинф, 2019. – 240 с. : ил. ; 21 см. – ISBN 978-5-4212-0418-3 : 396.39

Книга немецкого эрготерапевта Уллы Кислинг продолжает публикации, посвященные сенсорно-интегративной терапии. Автор – специалист с огромным опытом практической работы – рассказывает читателям о своих находках и о том, как теоретические принципы сенсорной интеграции могут быть применены в конкретных ситуациях.

Книга адресована родителям и специалистам – неврологам, психологам, реабилитологам, педагогам и др.



Коллинз, Пол. Даже не ошибка [Текст] : отцовское путешествие в таинственную историю аутизма / П. Коллинз ; пер. с англ. И. Костина. – 4-е изд. – Москва : Теревинф, 2018. - 236 с. : ил. ; 20 см. – ISBN 978-5-4212-0465-7 : 266.75.

Книга Пола Коллинза, американского писателя, журналиста и историка науки, сочетает драматический рассказ о сыне-аутисте и своего рода «научный детектив».

Вспоминая полузабытых гениев и исследуя медицинские архивы, писатель сам начинает понимать, зачем посвятил свою жизнь изучению биографий талантливых чудаков, и в свою очередь объясняет читателю, почему все эти истории важны и даже необходимы для того, чтобы пролить свет на проблему аутизма



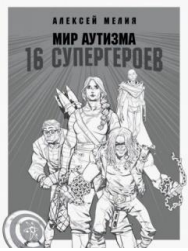
Костин, Игорь Анатольевич. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра [Текст] : монография / И. А. Костин. – Москва : Теревинф, 2018. – 144 с. : табл. ; 20 см. 18+. – ISBN 978-5-4212-0460-2 : 241.73.

Книга посвящена психологической помощи подросткам, юношам, взрослым людям с расстройствами аутистического спектра (РАС). Автор подробно рассказывает, как выстраивать контакт с людьми с РАС, как специалист может помочь им в формировании социальных ролей и навыков взаимодействия, необходимых для адаптации в обществе. Рассмотрены методы, помогающие человеку с аутизмом понять свой собственный внутренний мир и мир социальных отношений: ведение дневника, индивидуальная и групповая беседа, совместное чтение художественной литературы. Описан многолетний опыт организации групповых встреч выросших людей с РАС.
Издание адресовано психологам, педагогам и другим специалистам, работающим с детьми и взрослыми с различными особенностями развития, а также близким таких людей.



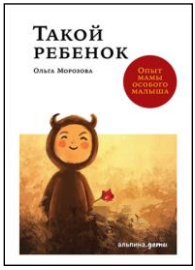
Коэн, Ширли. Как жить с аутизмом? [Текст] : психолого – педагогические рекомендации по взаимодействию и работе с детьми с аутизмом / Ширли Коэн ; пер. с англ. И. Костина. – Москва : Ин-т общегуманитарных исследований, 2017. – 204 с. ; 21 см. – (Современная психология: теория и практика). – ISBN 978-5-88230-286-2 : 518.20.

Эта книга не является справочником или детальным руководством. Она больше похожа на карту, которая позволит родителям, педагогам и клиническим специалистам ориентироваться в «мире аутизма». При написании этой работы использовались новейшие данные и разработки.



Мелия, Алексей Александрович. Мир аутизма [Текст] : 16 упергероев / А. Мелия. – Москва : Эксмо, 2019. – 336 с. : ил. ; 21 см. 3000 экз. – ISBN 978-5-04-101477-3 : 526.91.

Эта увлекательная и познавательная книга начинается с личной истории автора, предопределившей в конечном итоге его нынешнюю профессию. Говоря о внутренней жизни человека, о связи мироощущения психически больных и здоровых людей с мифологией, культурой, идеологией, социальными моделями поведения и политическими практиками, автор выходит на темы, издавна волнующие писателей, ученых и мыслителей. В обширном списке представленных в книге научных концепций и исследований центральное место занимают понятие аутистического мышления Блейлера и теория построения движений Бернштейна, их Мелия считает особенно полезными для своей работы социального педагога. Именно исходя из человеческих движений, Мелия строит свою типологию психиатрических образов, выделяя 16 супергероев, которых все мы можем видеть в нашей повседневной жизни, а автор встречает еще и среди своих подопечных - детей и взрослых с проблемами социальной адаптации. Для наглядности все супергерои проиллюстрированы известными людьми - публичными фигурами, киноартистами - теми, за кем мы можем наблюдать вместе с автором, соглашаясь или не соглашаясь с ним. В книге нет мистики и пафоса, подводя читателя к высокому уровню обобщений, автор сохраняет деликатную и искреннюю интонацию, приглашая нас к равноправному и доверительному диалогу.



Морозова, Ольга. Такой ребенок : опыт мамы особого малыша [Текст] / Ольга Морозова ; ред. Любовь Любавина. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 149, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Альпина. Дети). 1000 экз. – ISBN 978-5-9614-7092-5 : 374.42.

Что делать, если ваш ребенок отличается от своих сверстников? А специалисты вместо диагноза разводят руками: «Что вы хотите, такой ребенок…».

В своей книге Ольга Морозова, специальный психолог и мама сына с особенностями развития, помогает родителям разобраться в ситуации, обрести уверенность и начать действовать. Ольга делится своим опытом общения с врачами, проверенными и эффективными упражнениями для развития особых детей и дает советы, как выстоять и выдержать сочувствие и непонимание окружающих и сохранить любовь в семье с необычным малышом.



Морозова, Ольга. Такой ребенок : опыт мамы особого малыша [Текст] / Ольга Морозова ; ред. Любовь Любавина. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 149, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Альпина. Дети). 1000 экз. – ISBN 978-5-9614-7092-5 : 374.42. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В книге рассказано, как с первых дней жизни воспитывать ребенка с особыми нуждами и помогать ему развиваться. Автору, маме такого ребенка, удалось создать одно из лучших практических руководств в этой области.

Родители и специалисты, занимающиеся с детьми с нарушениями развития, смогут научиться у Сары Ньюмен находить контакт с ребенком, понимать его, видеть и чувствовать, что с ним происходит, шаг за шагом развивать его познавательные способности, расширять возможности двигаться, общаться, осознавать себя и окружающий мир.

Сенсорно-интегративный подход оказывается полезен в работе с детьми с самыми разными проблемами: это и трудности в освоении учебных навыков, и сложности общения со сверстниками, моторная неловкость, ЗПР, СДВГ, различные состояния, связанные с органическими поражениями ЦНС, расстройства аутистического спектра и др.

Книга предназначена психологам, педагогам, врачам и другим специалистам, а также родителям.



Никольская, О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок [Текст] : пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – 12-е изд. – Москва : Теревинф, 2022. – (Особый ребенок). – Библиогр.: с. 288. – ISBN 978-5-4212-0416-9.

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей – раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва). Авторы книги удостоены Премии Президента РФ в области образования. Для широкого круга специалистов, причастных к работе с аутичными детьми, и членов семей, в которых растут такие дети. Авторы книги удостоены Премии Президента РФ в области образования. Книга рекомендована к изданию Ученым советом Института коррекционной педагогики Российской Академии образования.



Течнер, Стивен фон. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию [Текст] : жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра / Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен ; [пер. с англ. И. А. Чистович]. – 2-е изд. – Москва : Теревинф, 2017. – 428, [4] с. : ил., табл. ; 24 см. Предм. указ.: с. 421-428. – ISBN 978-5-4212-0410-7 : 559.69. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Книга норвежского лингвиста и психолога Стивена фон Течнера и психолога Харальда Мартинсена является первым подробным учебником по альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) на русском

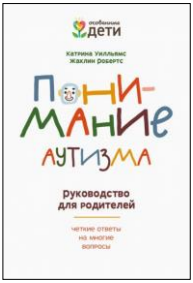
языке. Авторы обобщают и систематизируют различные формы и средства АДК, рассказывают о том, как в разных случаях подбирать эти техники общения в контексте целостной программы обучения и сопровождения человека с особенностями развития, а также о стратегиях обучения детей, по разным причинам лишенных возможности говорить. Такими причинами могут быть разные формы церебрального паралича и другие двигательные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения зрения, слуха, речи (в том числе после травмы, инсульта и т.п.), множественные нарушения развития и др.

Книга может быть полезна для логопедов, специальных педагогов, школьных учителей, психологов и других специалистов, а также для семей, в которых есть дети и взрослые с ограниченными возможностями общения и речи.



Расколдованная мама : как складывается жизнь ребенка после того, как диагноз РАС снят / Наталья Тимошникова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2023. – 254 с. – (Осознанное родительство). – Библиогр.: с. 249-254. – 16+. – ISBN 978-5-4461-2084-0 (в обл.) : Б. ц. – Текст : непосредственный.

Когда ребенку ставят диагноз расстройство аутистического спектра, родители впадают в ступор. «Аутизм не лечится, потому что не является болезнью», – говорят врачи. Эта книга рассказывает о превращения неговорящего, недоразвитого ребенка с диагнозом РАС в ребенка «уровня условной нормы», что означает возможность вести нормальную жизнь. Обычная семья, живущая в одном из провинциальных городов России, прошла этот невероятный путь за пять лет.



Уилльямс, Катрина. Понимание аутизма : [Текст] : руководство для родителей : [четкие ответы на многие вопросы] / Катрина Уильямс, Жаклин Робертс ; пер. с англ. Л.Г. Шереминской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 183 с. : табл. – (Особенные дети). 12+. – 2500 экз. – ISBN 978-5-222-31148-6 (в пер.) : 814.80. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Авторы настоящей книги имеют большой опыт изучения проблемы аутизма в качестве клиницистов, ученых и писателей. На примере четырех семей они рассказывают о взрослении детей-аутистов, надеясь, что полученный опыт будет полезен всем, кто столкнется с подобными проблемами.

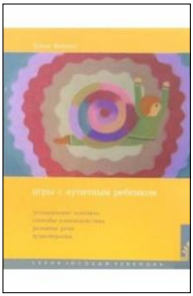
Написанная в доступной форме, книга поможет родителям правильно оценить состояние своего ребенка, избавиться от страхов и стрессов и более оптимистично смотреть на дальнейшее его развитие и жизненные перспективы. Книга дает четкие ответы на множество вопросов, связанных с аутизмом.



Фейгельсон, Альберт. Когда ребенок не может слушаться : воспитание детей с СДВГ / Альберт Фейгельсон. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 269, [1] с. – (Осознанное родительство). – 16+. – ISBN 978-5-4461-2267-7 : Б. ц. – Текст : непосредственный.

Что делать, если в семье растет непослушный нехочуха? Ему сложно долго заниматься одним делом и контролировать эмоции, кажется, что у него внутри постоянно работает моторчик. Родители, бабушки и дедушки, воспитатели и учителя хватаются за голову, когда даже обычные вещи – сидеть спокойно или надеть носки – не даются ребенку.

Если вы узнали в этом описании своего малыша, вам пригодится эта книга. В ней вы найдете проверенные рекомендации по воспитанию детей с проблемным поведением, в том числе с СДВГ; получите поддержку и необходимые знания; поймете, что и как вам делать, чтобы из непослушного нехочухи вырастить самостоятельного и счастливого человека.



Янушко, Елена Альбиновна. Игры с аутичным ребенком : [Текст] : установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия : практическое пособие для психологив, педагогов и родителей / Елена Янушко ; [рис. автора]. – 9-е изд. – Москва : Теревинф, 2018. – 126, [2] с. : ил. – (Особый ребенок). – ISBN 978-5-4212-0478-7 : 413.94.

Книга посвящена раннему детскому аутизму. В ней описаны игры и специальные методы и приемы, которые позволяют наладить контакт с аутичным ребенком, выявить у него подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу по их преодолению, в целом помогают ребенку стать более активным в его познании мира. Намечены пути развития сюжетно-ролевой игры, ознакомления с окружающим миром, обучения способам взаимодействия. Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка, объясняют, как оптимально организовать его режим дня и быт, создать необходимые условия для игр и занятий. Рекомендации педагогам и психологам, которые работают с аутичными детьми, предлагают варианты действий в сложных ситуациях. Также намечены пути достижения взаимопонимания и взаимодействия между специалистами и семьей аутичного ребенка. Наконец, в книге представлена информация об организациях, оказывающих помощь аутичным детям, и ресурсы Интернет, посвященные этой проблеме.

В отличие от существующих изданий по этой теме, книга является не теоретическим изложением, а прикладным пособием. Материал намеренно изложен кратко и в популярной форме, снабжен множеством примеров из опыта работы. «Игры с аутичным ребенком» может стать настольной книгой, как для специалистов, так и для близких аутичного ребенка.

4. Учебно-методические пособия для родителей и учителей, библиотекарей, работающих со слепыми, слепоглухими обучающимися.



Басилова, Татьяна Александровна. Ян ван Дайк о детях с врожденными нарушениями зрения и слуха [Текст] : вопросы обучения и исследования проблем / Т. А. Басилова, Т. М. Михайлова, А. М. Пайкова. – Москва : Теревинф, 2018. – 125, [2] с., [1] л, цв. ил. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-4212-0498-5.

Книга посвящена работам и профессиональной биографии профессора Яна ван Дайка, выдающегося голландского исследователя и организатора обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениям развития. Диагностические и педагогические методы ван Дайка широко используются во всем мире. Многие из работ, представленные в этой книге, опубликованы на русском языке впервые.

Книга адресована педагогам и другим специалистам, а также родителям слепоглухих детей, детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития.

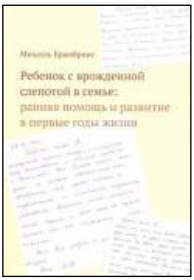


Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы [Текст] : от индивидуальных занятий к обучению в классе / Т. А. Бондарь, И. Ю. Захарова, И. С. Константинова [и др.]. – Изд. 5-е. – Москва : Теревинф, 2018. – 279 с. : ил. ; 22 см. – (Особое детство. Центр лечебной педагогики). Библиогр.: с. 273-277. – ISBN 978-5-4212-0481-7 : 397.70.

В книге рассказывается, как подготовить к школе детей с особенностями развития эмоционально-волевой сферы, вызванными расстройствами аутистического спектра, нарушениями сенсорной интеграции, СДВГ, множественными нарушениями развития и др. Без специальной подготовки такие дети не могут налаживать отношения с другими детьми и взрослыми, им сложно принимать правила школьной жизни. Средовой подход, сложившийся в Центре лечебной педагогики, позво-

ляет провести ребенка с нарушениями общения по пути от индивидуальных занятий к полноценному участию в жизни группы и в дальнейшем – школьного класса.

В книге подробно описываются этапы введения детей в группу; рассказывается, из каких занятий складывается день; приводятся общие законы построения занятий, позволяющие шаг за шагом включить ребенка с проблемами поведения в достаточно разнообразные среды - урока, перемены, музыкального занятия и т.д. Большое внимание уделено трудностям, возникающим в процессе работы, и путям их преодоления. Для учителей, психологов, педагогов, воспитателей детских садов, специалистов ППМС-центров и других организаций, работающих с детьми с нарушениями развития.



Брамбринг, Михаэль. Ребенок с врожденной слепотой в семье: ранняя помощь и развитие в первые годы жизни : [пер. с нем.] / М. Брамбринг. – Москва : Теревинф, 2019. – 196 с. – Парал. тит. л. на нем. яз. – ISBN 978-5-4212-0502-9.

Книга немецкого тифлопедагога и исследователя Михаэля Брамбринга представляет собой подробное описание опыта консультирования семьи, воспитывающей ребенка с врожденной слепотой. Этот опыт отражен в письмах автора родителям, которые он писал после каждого посещения и занятия с ребенком. Книга написана в гуманистическом духе, содержит полезную информацию об особенностях восприятия и поведения слепорожденных детей; она является значительным методическим подспорьем в занятиях с детьми и их воспитании. Для родителей и специалистов, работающих с незрячими детьми раннего возраста, а также с детьми, имеющими выраженные нарушения зрения, и с семьями этих детей.



Денискина, В. З. Особенности зрительного восприятия у слепых, имеющих остаточное зрение / В.З. Денискина. – Москва : ИПТК "Логосвос", 2022. – 64 с. – (Круг чтения. Издание для слабовидящих). – ISBN 978-5-419-06013-5 : 88.00 р. – Текст : непосредственный. 12+.

Брошюра написана на основе двух статей автора, опубликованных в 2011 году в журнале «Дефектология»: «Особенности зрительного восприятия у слепых, имеющих остаточное зрение» (№ 5, с. 56-64) и «Зрительные возможности слепых с остаточным форменным зрением» (№ 6, с. 61-71).

В брошюре приведена усовершенствованная клинико-педагогическая классификация детей с нарушением зрения. В контексте задач реабилитационной практики рассмотрены особенности зрительного восприятия слепых, имеющих различные формы остаточного зрения. Показана необходимость учёта зрительных возможностей при формировании компенсаторных навыков, лежащих в основе социально-адаптивного поведения инвалидов по зрению.

Работа адресована педагогам как коррекционных, так и массовых школ, членам психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов, студентам дефектологических факультетов, тифлореабилитологам, а также родителям, воспитывающим детей с нарушением зрения.



Денискина, Венера Закировна. Особенности зрительного восприятия у слепых, имеющих остаточное зрение [Текст] : 12+ / В. З. Денискина. – Москва : Логосвос, 2022. – 62, [1] с. ; 21 см. – (Круг чтения. Издание для слабовидящих). – Библиогр.: с. 62. – Текст печатается на основе двух ст. автора из журн. «Дефектология» – 2011. – № 5. – с. 56-64, № 6. – с. 61-71. – 450 экз. – ISBN 978-5-419-06013-5.

Данная книга написана на основе двух статей автора: «Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения и их вторичными последствиями» и «Особые образовательные потребности

детей с нарушениями зрения», опубликованных в журнале «Дефектология» (2012, № 5, с. 3–12; № 6, с. 17–24). На основе анализа, имеющихся в тифлологии исследований специфических последствий нарушения зрения и вторичных отклонений в развитии детей со зрительной депривацией сформулированы требования к условиям образования и реабилитации детей с нарушением зрения с учетом их особых образовательных потребностей.

Работа адресована педагогам как коррекционных, так и массовых школ, членам психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов, студентам дефектологических факультетов, а также родителям, воспитывающим детей с нарушением зрения.



Елфимова, Галина Сергеевна. Библиотека тактильных образов для незрячих [Текст] : концепция формирования / Г. С. Елфимова ; Рос. гос. б-ка для слепых. – Москва : [б. и.], 2019. – 47 с. : ил. ; 20 см. – 12+. – 150 экз. – ISBN 978-5-419-03178-4 : 312.00.

«Иллюстрированная книга для незрячих детей» — это работа-обзор, работа-размышление. Размышление о роли иллюстраций в изданиях для незрячих людей, о том, к чему Российская государственная библиотека для слепых пришла за несколько десятилетий создания книг с рельефными иллюстрациями, о возможных направлениях развития такого явления как иллюстрированная книга для слепых и слабовидящих и интеграции его в библиотечное обслуживание.



Керре, Наталья Олеговна. Особенные дети [Текст] : как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии / Н. Керре ; иллюстрации А. Ильиной. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 332, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Альпина. Дети). –16+. – 2000 экз. – ISBN 978-5-9614-0505-7 : 488.28.

Эта книга адресована родителям детей с особенностями развития. Как изменится жизнь семьи с появлением в ней такого малыша? Как жить, что делать, как не опустить руки и начать бороться

за его полноценную и счастливую жизнь, если поставлен страшный диагноз? Винить ли себя? Как составить план действий, к каким специалистам обращаться, каким из них можно доверять, чего ожидать от социума и как адаптировать к нему ребенка? Книга Натальи Керре, дефектолога и семейного консультанта, написана на основе более чем 20-ти лет практической работы в семьях, воспитывающих особых детей. Ее взгляд на проблему воспитания детей с отклонениями в развитии во многом отличается от «стандартного». Автор книги уверена: необучаемых детей не бывает, и каждый ребенок достоин того, чтобы быть счастливым и любимым – вне зависимости от его состояния здоровья, особенностей характера и внешности.



Королева, Инна Васильевна. Дети с нарушениями слуха : книга для родителей, педагогов и врачей / И. Королева, П. Янн. – Изд 2-е., испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 239, [1] с. : ил., табл. ; 24 см. – Специальная педагогика). – 12+. – 1500 экз. – ISBN 978-5-9925-0626-6 : 859.97.

В книге рассказывается о современных возможностях помощи детям с нарушением слуха. Описываются медицинские, технические, психолого-педагогические методы реабилитации детей с нарушением слуха. Рассматриваются причины и методы диагностики нарушений слуха у детей. Представлена информация о слуховых аппаратах, кохлеарных и стволомозговых имплантах, особенностях слухопротезирования детей, методах обучения слабослышащих и глухих детей, социальных и психологических вопросах их реабилитации. Описывается слуховой метод развития речи у детей с нарушением слуха. Он предполагает раннюю диагностику и слухопротезирование, ранние коррекционно-развивающие занятия, психологическую поддержку родителей и вовлечение их в процесс развития ребенка с нарушением слуха. Особое внимание уделяется обучению родителей умению развивать у ребенка разные навыки во время ежедневных дел и игр, создавать условия для спонтанного развития речи. В книге представлено много практических рекомендаций по развитию слуха, речи, языка, мышления, умения общаться у ребенка с нарушенным слухом, а также советы по их воспитанию. Книга предназначена для родителей детей с наруше-

нием слуха и специалистов, участвующих в реабилитации детей с нарушениями слуха, – сурдопедагогов, логопедов, дефектологов, психологов, врачей-сурдологов, оториноларингологов, педиатров, неврологов.



Кудрина, Татьяна Петровна. Дети с нарушением зрения [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. П. Кудрина, А. А. Любимов, М. П. Любимова. – Москва : Просвещение, 2019. – 94, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. – (ФГОС ОВЗ. Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья). – 16+. – 500 экз. – ISBN 978-5-09-063136-5 : 233.10.

В учебном пособии представлены наиболее значимые аспекты психолого-педагогической характеристики обучающихся с нарушением зрения (слепые и слабовидящие дети), психофизиологические особенности развития таких детей, определяющие их особые образовательные потребности, описаны специальные образовательные условия для их обучения и варианты организации инклюзивного образования с учётом структуры имеющихся нарушений и на основе требований к содержанию, результатам и условиям реализации коррекционно-образовательного процесса обучения, регламентируемых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Пособие включает перечни нормативно-правовой документации и учебно-методической литературы, а также словарь терминов, знание которых может понадобиться учителю при работе с детьми с нарушением зрения.

Пособие адресовано педагогам начальных классов общеобразовательных организаций, студентам дефектологических факультетов и факультетов начального образования, будет полезно родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.



Леушева М. Г. Методика ускоренного запоминания основных знаков (букв, цифр, знаков препинания) рельефно-точечной системы Брайля / М.Г. Леушева. – Москва : [Б. и.], 2006. – 16 с. – Тираж 100 экз. – ISBN 5-900471-23-3.

Методика предназначена для обучения незрячих взрослых, детей со среднего школьного возраста, а также для самостоятельного освоения системы Брайля зрячими, например, педагогами, студентами- тифлологами, родителями. Издание представлено в укрупненном формате.



Музей без света: справочник музеев Москвы, адаптированных для слепых и слабовидящих / сост. Е. Н. Лебедева ; Российская государственная библиотека для слепых. – Москва : [б.и.], 2021. – 72 с. –ISBN 978-5-419-04859-1.

Настоящее издание содержит справочно-информационные материалы об условиях доступности для посетителей с нарушениями зрения музеев города Москвы: адрес и режим работы, оптимальные маршруты общественного транспорта, особенности навигации по музею, элементы физической и информационной доступности экспозиций, необходимые контакты, стоимость посещения, льготы и т. п.

В справочнике представлены семь московских музеев различной ведомственной принадлежности и тематической направленности.

Издание адресовано работникам библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению, а также другим специалистам, включенным в систему их образования и реабилитации.



Мунтян, Елена Витальевна. ВопреКИ : [текст] : непридуманные истории из мира глухишей / Елена Мунтян. – Москва : Эксмо, 2019. – 191 с. : ил. – (Книги-консультанты по вашему здоровью). – Алф. указ. в конце кн. – 12+. – ISBN 978-5-04-107375-6 : Б. ц.

Эта книга – практическое пособие для специалистов и родителей, принимающих непосредственное участие в жизни глухиша. В ней собраны самые интересные случаи из практики Елены Мунтян, специалиста по настройкам систем кохлеарной имплантации. Сегодня благодаря реабилитационным методикам, современным слуховым аппаратам возможно чудо: глухие люди могут не отставать в развитии от слышащих, жить полноценной жизнью, наслаждаться звучащим миром, пользоваться его благами. Внимание! Информация, содержащаяся в книге, не может служить заменой консультации врача. Перед совершением любых рекомендуемых действий необходимо проконсультироваться со специалистом.



Мунтян, Елена Витальевна. Супер детКИ: как слышать друг друга сквозь глухоту [Текст] / Елена Мунтян. – Москва : Эксмо, 2019. – 172, [3] с. : ил. – (Книги-консультанты по вашему здоровью). – Библиогр. в конце кн. (12 назв.). – Алф. указ. в конце кн. – 12+. – ISBN 978-5-04-101270-0 (в пер.) : Б. ц.

Кохлеарная имплантация – это операция по восстановлению слуха, в ходе которой во внутреннее ухо устанавливают специальный прибор, позволяющий воспринимать и различать звуки. Эта технология успешно применяется в нашей стране вот уже три десятилетия. Своевременно проведенная, такая операция позволяет ребенку нормально развиваться, овладевать речью, обучаться и жить полноценной жизнью наравне со сверстниками.

Внимание! Информация, содержащаяся в книге, не может служить заменой консультации врача. Перед совершением любых рекомендуемых действий необходимо проконсультироваться со специалистом.



Организация методической работы в специальных библиотеках для слепых: инструктивно-методическое пособие для специалистов: 12+ / Е. Н. Лебедева; Российская государственная библиотека для слепых. — Москва: [б. и.], 2022. — 80 с. — ISBN978–5–419–06249–8. — Текст непосредственный.

В пособии представлена организационная система функционирования методических служб в спецбиблиотеках для слепых. Рассмотрены векторы деятельности различных библиотечных структур, выполняющих методические функции.

В приложении приводятся примерные формы учётных и отчётных документов по научно-методической и исследовательской работе, которые могут быть использованы в практической деятельности методических служб с учётом особенностей учётной политики и правил делопроизводства, принятых в учреждении.

Предназначено для руководителей и специалистов спецбиблиотек для слепых, центральных библиотек субъектов РФ, муниципальных библиотек.



Перкинс Школа [Текст] : руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. / Кэти Хайд [и др.]. ; [пер. с англ. Е. Мельникова] . – 2—е изд. – Москва: Теревинф, 2018. – 556 с. – ISBN 978-5-4212-0459-6

Издание знакомит читателя с наиболее актуальными подходами к построению учебного плана Перкинс Школы – первого образовательного учреждения для слепых в США, открытого в 1832 году при значительном содействии мецената Томаса Перкинса. С момента основания этого легендарного заведения ее учредители стремились открыть перед слепыми и слепоглухими людьми дорогу к образованию, грамотности и самостоятельности. Сотрудники Перкинс Школы постоянно обращаются к лучшему международному опыту и в то же время создают и непрерывно совершенствуют собственные подходы к обучению. Во главу угла специалисты ставят освоение практических

функциональных навыков, которые обеспечат учащимся полноценное существование и позволят активно участвовать в повседневной жизни.

Руководство состоит из трех частей. В первой части изложены методические основы обучения и отдельные приемы преподавания основных дисциплин в начальной школе, во второй – подробно описаны особенности сенсорной сферы и развития остаточного зрения, а также специфика обучения основам ориентировки и мобильности детей с нарушенным зрением, третья часть посвящена подготовке к самостоятельной жизни. Руководство содержит практические рекомендации по проведению учебных занятий.

Книга адресована педагогам и другим специалистам, а также родителям детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития.



Полякова, Надежда Петровна. Современные технологии преподавания русского языка слепым обучающимся : учебно-методичекое пособие : 6+ / Н. П. Полякова. – Москва : Логосвос, 2023. – 156, [3] с. ; 21 см. – (Круг чтения. Издание для слабовидящих) (В помощь учителю). – Список лит. рекомендуемой для работы со слепыми обучающимися на уроках русского яз.: с. 147-155. – Интернет-ресурсы: с. 156. – 980 экз. – Текст : непосредственный.

В учебно-методическом пособии Надежды Петровны содержатся методические рекомендации для учителей русского языка и итературы, работающих со слепыми обучающимися.

Пособие отражает результаты научно-исследовательской работы Надежды Петровны в области преподавания русского языка незрячим школьникам 5−10 классов. В основу учебно-методического пособия Надеждой Петровной заложена концепция интегрированного обучения языку и речи, что соответствует современным трендам образования. Содержащиеся в нем языковедческие сведения, упражнения и задания направлены на формирование лингвистической и коммуникативной компетенций. Пособие Надежды Петровны содержит большой объем сведений из области культурологии, что способствует становлению этнической идентичности, воспитанию любви к русскому

языку и культуре как у обучающихся, для которых русский язык является родным, так и у подростков-билингвов.

Так же в своём учебно-методическом пособии Надежда Петровна подробно рассматривает основные подходы к адаптации стимульных заданий по русскому языку для слепых обучающихся, отмечая, что эффективность образовательного процесса определяется доступностью стимульных заданий. При анализе различных аспектов адаптации учебного материала для незрячих подростков Надежда Петровна исходит из принципа сокращения помощи по мере освоения обучающимися зоны ближайшего развития, уточняя, что адаптируется либо форма задания, либо его содержание; адаптируются только те задания, с которыми обучающиеся недавно начали работать, а также, что постепенно адаптированные задания должны заменяться стандартными упражнениями.



Практическое руководство по использованию рельефно-точечного шрифта Л. Брайля при обучении слепых детей [Укрупненный шрифт] : начальная школа / сост. В. З. Денискина, Н. П. Шведова. – Москва : Логосвос, 2018. – 200 с. – (Круг чтения. Издание для слабовидящих). 12+. – 1000 экз. – ISBN 978-5-419-02881-4.

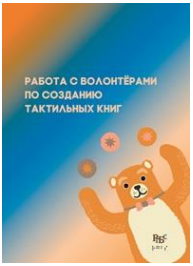
На обороте титульного листа: Издание осуществлено при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям РФ.

В книге представлены материалы, которые призваны помочь педагогам как коррекционных, так и массовых образовательных организаций обучать слепых детей с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля. Основное внимание уделено знакам и образцам записей, необходимых при реализации требований к образованию слепых детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Практическое руководство может быть востребовано вузами, готовящими учителей-дефектологов, педагогами реабилитационных организаций, родителям, чьи дети обучаются по системе Брайля, а также теми, кто самостоятельно овладевает письмом и чтением по системе Брайля.

Сборник содержит материалы, подготовленные к заседанию секции библиотек, обслуживающих инвалидов, на тему «Функциональный потенциал специальных библиотек для слепых в построении инклюзивной информационной среды будущего».

Издание адресовано сотрудникам библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению и инвалидов других категорий, а также всем специалистам, занятым в сфере их воспитания, обучения, реабилитации.



Работа с волонтерами по созданию тактильных книг : методика создания рукодельных книг для слепых и слабовидящих людей : [Текст] / Российская государственная библиотека для слепых ; [составители: С. М. Максименко, Е. Ю. Глазова, П. А. Крупецкий, А. С. Кузнецов]. – Москва : [б.и.], 2020. – 66, [1] с. : ил. 12+. – 70 экз. – ISBN 978-5-419-03814-1 : 350.00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Пособие рассказывает о том, как работают с волонтёрами сотрудники Российской государственной библиотеки для слепых. Содержит очерк о добровольчестве в России и СССР, рассказывает о том, что мотивирует людей на бескорыстное служение и как обучить волонтёра созданию тактильных пособий для незрячих, а также тифлокомментированию. Издание адресовано работникам библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению, другим специалистам, включенным в систему их образования и реабилитации.



Россия глазами слепоглухих [Текст] : [12+] / [автор-составитель Мария Токмашева] ; Фонд поддержки слепоглухих Соединение. – Москва : Эксмо, 2017. – 214, [1] с., [20] л. цв. ил., портр.; 21 см. – (Психология. Мир особенных людей).; ISBN 978-5-699-98025-3 : 1000 экз.

Наверняка вам всегда было интересно, какого это – жить без зрения. Или без слуха. А что если не работают оба эти органа чувств?

Перед вами – книга-путешествие по России, которую написали слепоглухие люди. Это их ощущения, впечатления и живые эмоции, которые не оставляют равнодушными.

В книге есть вкладка с цветными фотографиями авторов рассказов.



Функциональный потенциал специальных библиотек для слепых в построении инклюзивной информационной среды будущего : по материалам докладов, подготовленных к заседанию секции библиотек, обслуживающих инвалидов : [Текст] / Российская государственная библиотека для слепых ; [составитель И. М. Рыбакова]. – Москва : [б.и.], 2020. – 130 с. 12+. – 70 экз. – ISBN 978-5-419-03813-4 : 880.00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Издание адресовано сотрудникам библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению и инвалидов других категорий, а также всем специалистам, занятым в сфере их воспитания, обучения, реабилитации.



Хорошавина, Е. Библиотека без барьеров: инструкция и советы профессионалам по работе с особенными детьми [Текст] : методическое пособие : [12+] / Екатерина Хорошавина ; Российская государственная библиотека для слепых. — Москва : [б. и.], 2021. — 76 с. — ISBN978–5–419–04985–7.

Сегодня, когда в нашем обществе создаётся общедоступная среда, когда происходит переосмысление отношения к людям с особыми потребностями, у библиотек, бесплатных, а порой и единственных учреждений культуры в населённых пунктах есть уникальная возможность быть не просто участниками, но и активными создателями инклюзивного социокультурного пространства. В пособии — практические инструкции, советы по взаимодействию с особой категорией юных читателей и примеры успешной библиотечной работы.

5. Книги о людях с ограниченными возможностями здоровья. Автобиографии.



Вуйчич, Борис. Воспитание без границ [Текст] : ваш ребенок может все, несмотря ни на что / Борис Вуйчич ; предисловие Ника Вуйчича ; [перевод Мельник Э.]. – Москва : Э, 2018. – 298, [1] с. : [4] л. ил., портр. ; 20 см. – (Проект TRUE STORY. Книги, которые вдохновляют). Алф. указ. в конце кн. – 5000 экз. – ISBN 978-5-699-94950-2 : 339.50.

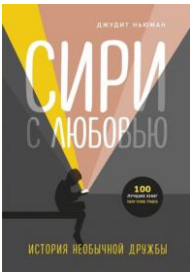
Многомиллионную аудиторию поклонников легендарного Ника Вуйчича всегда интересовало, как его родителям удалось воспитать такого удивительного сына? Ник родился без рук и ног, но в жизни достиг большего, чем некоторые вполне здоровые люди. В этой книге отец Ника Борис Вуйчич раскрывает свои секреты воспитания, делится практическими советами и отвечает на вопросы, которые часто задают родители особенных детей. Книга будет интересна многочисленным поклонникам Ника Вуйчича, а также всем родителям и, в первую очередь, родителям детей с особенностями развития. Это мемуары и руководство по воспитанию под одной обложкой.



Вуйчич, Ник. Жизнь без границ [Текст] : путь к потрясающе счастливой жизни / Ник Вуйчич ; [пер. с англ. Т. Новиковой]. – Москва : Бомбора, 2019. – 378, [1] с. ; 19 см. – (True story. Книги, которые вдохновляют). 16+. – 8000 экз. – ISBN 978-5-04-105041-2 : 252.20.

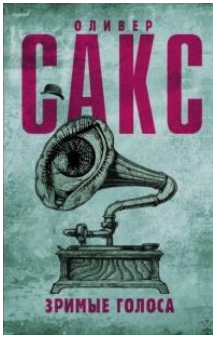
Ник Вуйчич родился без рук и ног, но он вполне независим и живет полноценной и насыщенной жизнью: получил два высших образования, самостоятельно печатает на компьютере со скоростью 43 слова в минуту, занимается серфингом, увлекается рыбалкой, плавает и даже ныряет с трамплина в воду. Его книга – это вдохновляющий, эмоциональный рассказ о том, как преодолеть трудности, отчаяние, поверить в себя и стать счастливым. Ник откровенно рассказывает о своих физических проблемах и переживаниях, о том, как ему было нелегко смириться со своим состоянием, – был момент, когда он

хотел покончить жизнь самоубийством. Ему потребовалось немало лет, чтобы научиться видеть в своих проблемах не препятствие, а возможность роста, ставить перед собой большие цели и всегда добиваться желаемого. Без рук и ног, он научился подниматься во всех смыслах этого слова. В своей книге Ник сформулировал правила жизни, которые помогли ему, и теперь он делится ими с читателями.



Ньюман, Джудит. Сири с любовью [Текст] : история необычной дружбы / Д. Ньюман ; пер. с англ. Е. Фатеевой. – Москва : Бомбора, 2019. – 272 с. ; 21 см. 2000 экз. – ISBN 978-5-04-095027-0 : 355.82.

Гас - необычный мальчик. Он избегает смотреть людям в глаза, не выносит беспорядок, с трудом принимает всё новое и может дружить с... машинами. Странное поведение маленького Гаса родители считали лишь «причудой», и диагнозу врача - аутизм - поверили не сразу. В этой книге Джудит Ньюман рассказывает их с сыном историю - грустную, смешную и пронзительно искреннюю. Несмотря на все сложности и ограничения, Гас не хотел замыкаться в себе. Неожиданно для всех его первым настоящим другом стала Сири - виртуальный помощник Apple. Общение с ней сделало мир вокруг - непредсказуемый и полный незнакомцев - уже не таким пугающим и далеким. В 2014 году историю о необычной дружбе Гаса и Сири опубликовала газета New York Times. Поддержка и интерес огромного количества читателей вдохновили Джудит Ньюман написать эту книгу, ставшую бестселлером.



Сакс, Оливер. Зримые голоса : [текст] / Оливер Сакс ; [перевод с английского А. Анваера]. – Москва : АСТ, 2019. – 286 с. : ил. ; 21 см. – (Шляпа Оливера Сакса). 16+. – 2000 экз. – ISBN 978-5-17-118960-0 : 366.30. – Текст : непосредственный.

«Язык жестов» глухонемых. Что он собой представляет – пантомиму, более или менее удачно иллюстрирующую фонетическую речь? Или самостоя-

тельный язык, обладающий собственной грамматикой и семантикой и ни в чем не уступающий устной речи? В работе «Зримые голоса» – одном из самых интересных своих произведений – Оливер Сакс выдвигает смелую и оригинальную теорию, согласно которой именно язык жестов – подлинный и первоначальный язык головного мозга. Однако главную ценность книги составляют реальные истории людей с ограниченными возможностями, не просто боровшихся за полноценную жизнь, но и победивших в этой борьбе!..



Скороходова, Ольга Ивановна. Слишком темно и невыносимо тихо [Текст] : воспоминания слепоглухонемой : как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир / Ольга Скороходова. – Москва : Родина, 2019. – 432 с. ; 21 см. – (Диагноз). 16+. – 1500 экз. – ISBN 978-5-907149-13-7 : 338.42.

Автор книги – человек необычной судьбы. В детстве она заболела менингитом и полностью потеряла зрение, а затем и слух. Примерно в десятилетнем возрасте она попала в школу-клинику для слепоглухонемых детей, где под руководством профессора И. А. Соколянского у нее была восстановлена речь. Здесь же она получила среднее образование. В дальнейшем защитила диссертацию в НИИ дефектологии. Эта женщина написала несколько книг и множество научных статей, но именно эта книга стала главным трудом ее жизни, так как в ней она попыталась рассказать о том, каким ей представляется мир, о том, что это за мир, без красок и звуков…



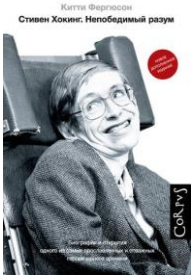
Уильямс, Донна. Никто нигде [Текст] : удивительная автобиография аутичной девочки / Донна Уильямс ; пер. с англ. Наталии Холмогоровой. – 4-е изд. – Москва : Теревинф, 2018. – 238 с. ; 20 см. – ISBN 978-5-4212-0466 : 265.90.

В детстве Донну Уильямс называли то глухой, то неуправляемой, психически больной, отсталой, сумасшедшей… Она жила в своём собственном мире, мир других людей ей казался полным опасностей. Для Донны были невыносимы не только прикосновения, но даже доброжелательные взгляды и чувства людей.

Ещё страшнее ей было выражать свои чувства и интересы; взаимодействовать с внешним миром у неё получалось лишь при помощи вызубренных фраз и готовых сценариев. Своё «я», свою настоящую личность Донна прятала под масками вымышленных персонажей – социально приемлемых, но абсолютно бесчувственных. Отрезанная и от внешнего мира, и от собственного «я», Донна, по её собственным словам, была «никем нигде». Она мучительно металась между двумя мирами, борясь за то, чтобы влиться в наш мир – и в то же время держаться от него подальше. Отделённая от нашего мира, для неё непостижимого, она жила – как сама говорит – «в мире под стеклом».

«Никто нигде» – нелёгкая книга; тревожная, трогательная, порой тяжёлая, а порой смешная. Рассказ о душе человека, жившего в мире «аутизма» и выжившего – несмотря на недоброжелательное окружение и на страшный внутренний хаос. В этой книге рассказывается, как, преодолевая препятствия, Донна научилась жить самостоятельно, поступила в университет и окончила его, а затем написала свою примечательную автобиографию. Впоследствии появилось продолжение книги – «Somebody Somewhere» («Кто-то где-то»), которое ещё ждёт своего перевода на русский язык. Сейчас Донна – автор девяти книг, ставших международными бестселлерами, художница, автор и исполнитель песен, сценарист. Одна из самых известных в мире людей с аутизмом, Донна выступает в разных странах с публичными лекциями, работает преподавателем, а с 1995 года – консультантом по аутизму.

Прочтя эту книгу, многие из нас существенно пересмотрят свои взгляды на то, что представляет собой психическая «нормальность».



Фергюсон, Китти. Стивен Хокинг: Непобедимый разум [Текст] : биография и открытия одного из самых прославленных и отважных героев нашего времени / Китти Фергюсон ; перевод с английского Любови Сумм. – Москва : АСТ : CORPUS, 2019. – 540, [1] с. : ил. ; 22 см. – (Corpus ; 531). 3000 экз. – ISBN 978-5-17-115613-8 : 606.25.

Образ великого астрофизика Стивена Хокинга, давно стал культовым, его имя – синоним и гениальности, и мужества, и

надежды. Когда-то кембриджскому студенту поставили страшный диагноз – БАС – и обещали не более двух лет жизни. Юноша бросился дописывать диссертацию – вдруг успеет. И успел: сделать огромный вклад в изучение загадок вселенной, прославиться на весь мир научно-популярными книгами для взрослых и детей, стать героем игровых и документальных фильмов, дважды жениться, обзавестись внуками… В теле инвалида, лишенном движения и речи, жило неукротимое существо, на всю планету излучавшее энергию, ум, юмор и обаяние.

Американская писательница Китти Фергюсон много лет публикует книги и читает лекции о космологии для широкой аудитории. Международную известность ей принес “талант переводить с языка физиков на простой человеческий”. Биографию Хокинга она писала с одобрения и при помощи своего героя и в итоге смогла не только воссоздать его личную историю, но и увлекательно рассказать о его научной работе, нацеленной на постижение самых основ вселенной.



Я живу: Дневник слепоглухого. – Москва: Издательство «Э», 2015. – 288 с. : ил. – (Психология. Мир особенных людей). – ISBN 978-5-699-83270-5.

В этой книге собраны произведения, созданные слепоглухими людьми. Короткие рассказы повествуют о ярких моментах их жизни, тревогах, переживаниях, надеждах. Погрузившись в переживания слепоглухого человека, начинаешь больше ценить красоту окружающего мира и маленькие радости.

6. Педагогика.



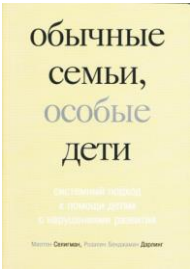
Захарова, Има Юрьевна. Игровая педагогика [Текст] : таблица развития,подбор и описание игр / И. Ю. Захарова, Е. В. Моржина. – Москва : Теревинф, 2019. – 152 с. :табл. ; 26 см. – ISBN 978-5-4212-0497-8 : 350.02.

И.Ю. Захарова и Е.В. Моржина, эксперты московского Центра лечебной педагогики, основываясь на многолетнем опыте работы с самыми разными детьми, представляют в книге свой взгляд на игру и игровую педагогику.

Первая часть книги посвящена концепции игровых эпох и ступеням установления эмоционального контакта с ребенком; описывается, как проанализировать игровое поведение ребенка и определить, на каком этапе развития он находится, какие игры этому этапу соответствуют. Во второй части представлена разработанная авторами таблица развития. В третьей части на примере работы с особым ребенком иллюстрируется использование таблицы для составления программы игровых занятий. В четвертой части собраны и подробно описаны разнообразные игры для каждого этапа развития.

Методика авторов дает возможность подобрать игры как для нормативно развивающихся детей от рождения до 7 лет, так и для детей с различными особенностями развития (РАС, ЗПР, СДВГ, ДЦП, множественные нарушения и др.).

Книга адресована педагогам, психологам, воспитателям детских садов и родителям.



Селигман, Милтон. Обычные семьи, особые дети [Текст] : системный подход к помощи детям с нарушениями развития / М. Селигман, Р. Б. Дарлинг ; пер. с англ. Н. Л. Холмогорова. – 5-е изд. – Москва : Теревинф, 2018. – 368 с. : табл. ; 21 см. – (Особый ребенок). – ISBN 978-5-4212-0475-6 : 352.92.

Появление ребенка с нарушениями развития для любой семьи – сложнейшее испытание, при котором семья нуждается в объективной информации, социальных ресурсах, поддержке родных и друзей и квалифицированной помощи специалистов. Члены семьи, справившиеся с тяжелыми переживаниями и эмоционально принявшие ребенка с нарушениями развития, отмечают, что, несмотря на многочисленные трудности, в их жизни произошли положительные изменения: семья стала более сплоченной, появилось больше взаимной любви и заботы, сами члены семьи личностно изменились, стали сильнее.

Системный подход, применяемый авторами, позволяет им рассмотреть, как эти трудные жизненные обстоятельства влияют на каждого члена семейной системы. Описываются стадии адаптации семьи к жизни. С особым ребенком и пути сотрудничества семьи со специалистами, позволяющие организовать оптимальную помощь ребенку и семье в целом.

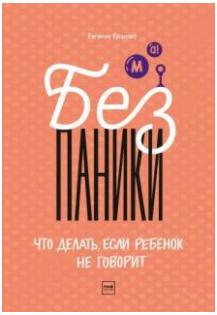
Книга предназначена психологам, педагогам, дефектологам, организаторам государственной социальной защиты и реабилитационно-образовательного сопровождения людей с особыми потребностями, социальным адвокатам и студентам профильных факультетов. Она также будет полезна родным особых детей и всем, кто интересуется вопросами помощи этим детям.

7. Дошкольное воспитание. Логопедия.



Баенская, Елена Ростиславовна. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) [Текст] / Елена Баенская. – Издание 5-е. – Москва : Теревинф, 2019. – 111 с. : ил. ; 21 см. – (Особый ребенок). Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-4212-0452-7 : 213.45.

В книге рассматриваются ранние этапы и закономерности эмоционального развития в норме. Описываются наиболее значимые для ранней диагностики признаки аффективного неблагополучия, выделяются их сочетания, характерные для искажения эмоционального развития. Прослеживается логика формирования разных вариантов раннего детского аутизма, определяются специфические для них проблемы. Предлагаются адекватные для раннего возраста приемы психологической коррекционной работы с детьми с аутизмом. Книга адресована родителям, воспитывающим детей с особенностями эмоционального развития. Она может быть полезна и специалистам (психологам, педагогам, врачам), студентам психологических и дефектологических факультетов вузов.



Ершова, Евгения. Без паники [Текст] : что делать, если ребенок не говорит / Евгения Ершова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 118, [1] с. ; 22 см. – (МИФ детство). 4000 экз. – ISBN 978-5-00146-123-4 : 417.10.

Что делать, если ребенок не говорит? Все ли в порядке с развитием его речи? Как понять, что пора обратиться к логопеду? Когда же в речи появится долгожданный звук *р*? На эти и другие вопросы взволнованных родителей ежедневно вот уже 17 лет отвечает логопед, дефектолог и мама Евгения Ершова, которая занимается речевым и интеллектуальным развитием детей.

В своей книге Евгения Ершова делится простыми приемами и ценными рекомендациями, как помочь ребенку в речевом развитии, при этом не подталкивая его и не опережая естественный ход событий.

Как должна развиваться речь ребенка? Как перестать волноваться, когда нет для этого повода? Как выявить возможные речевые проблемы и начать их решать? Когда можно начинать изучение иностранного языка? В книге «Без паники! Что делать, если ребенок не говорит?» вы найдете ответы на эти вопросы, а также практические задания для развития речи, советы по ведению речевого дневника, чек-листы по возрастам, которые помогут определить, когда пора обратиться за помощью к логопеду.



Кулькова, Нина. Анатомия речи : как отстроить речь у детей с особенностями развития / Нина Кулькова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 120 с. : ил., схемы. - (Особенные дети). - Алф. указ. терминов: с. 113-117. - Библиогр.: с. 118-120. - 0+. - ISBN 978-5-222-37012-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Только в России более двух миллионов детей с особенностями в развитии, и большинство из них имеют речевые проблемы. Таким детям обязательно показана помощь логопеда-дефектолога. Однако участие родителей в работе над запуском и развитием речи всегда ускоряет этот достаточно длительный процесс, и эту роль сложно переоценить.

Если родители действительно хотят помочь своему ребенку и при этом не утонуть в ворохе специальной литературы, следует прочесть эту книгу. Автор простым и понятным языком рассказывает о сложной и многоступенчатой структуре речи, о причинах, которые мешают вашему малышу освоить речь, приводит рекомендации по диагностике и взаимодействию с ребенком. Это инструмент, который поможет понять действия логопеда и со знанием дела выполнять его рекомендации, чтобы особенные детки смогли заговорить.

Книга может стать уникальным путеводителем для «особенных» родителей в сложном путешествии к вербальному общению с их неговорящим пока ребенком. Она, несомненно, будет интересна и специалистам, т. к. поможет структурировать их собственные знания и опыт.

8. Художественная литература о людях с ограниченными возможностями здоровья и о тех, кто их окружает.



Грей, Патрик. Я буду толкать тебя : [текст] : история о путешествии в 800 км, о двух лучших друзьях и одной инвалидной коляске / Патрик Грей и Джастин Скисак ; перевод с английского В. А. Измайлова ; предисловие Дональда Миллера. – Москва : Эксмо, 2020. – 317, [1] с. : ил. – (Добро побеждает. Истории на пределе). – 16+. – 7000 экз. – ISBN 978-5-04-105353-6 : 324.00. - Текст : непосредственный.

Патрик Грей и Джастин Скисак – лучшие друзья, знакомые с детства. Они родились с разницей в пару дней, росли в нескольких километрах друг от друга; вместе учились, занимались спортом, влюблялись и взрослели. Сегодня их дружбе уже почти 40 лет, и от сотен других аналогичных историй их отличает одно обстоятельство: они вместе преодолели паломнический путь в Испании длиной в 800 километров, причем один из них - в инвалидной коляске. «Я буду толкать тебя» - история о нереальной выдержке, силе духа и искренней любви, основанная на одноименном фильме о приключениях двух друзей на Камино-де-Сантьяго. Авторы живо, эмоционально и непосредственно рассказывают о самом Пути и о событиях, которые привели их в нужное время в нужное место. История Джастина и Патрика вдохновляет на свершения и перемены в жизни, мотивирует на преодоление трудностей, подчеркивая как важны взаимопомощь и поддержка.



Даунхэм, Дженни. Пока я жива [Текст] : [роман] / Д. Даунхэм ; пер. с англ. Ю. Полещук. – Москва : АСТ, 2019. – 350, [1] с. ; 21 см. 18+. – 4000 экз. – ISBN 978-5-17-115099-0 : 370.54.

Шестнадцатилетняя Тесса Скотт сыта по горло приемными покоями больниц, сухими медицинскими диагнозами и сочувствующими взглядами родных, ведь за оставшийся месяц она хочет успеть то, что некоторым не удается и за всю жизнь. Поэтому девушка составляет список желаний и собирает последние силы, чтобы исполнить их до того, как тело

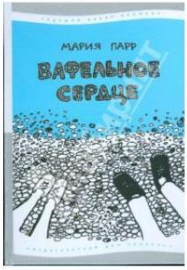
начнет отказывать ей. Некоторые пункты списка выходят за границы дозволенного – но именно это позволяет Тессе по-новому взглянуть на свои отношения с теми, кого она оставляет.



Крюкова, Тамара Шамильевна. Костя+Ника [Текст] : молодежная романтическая повесть / Т. Ш. Крюкова. – Москва : Аквилегия-М, 2019. – 314, [2] с. ; 22 см. – (Современная проза). 12+. – 3000 экз. – ISBN 978-5-906819-46-8 : 354.05.

Костя и Ника - это Ромео и Джульетта наших дней. Это история о человеческих взаимоотношениях: благородстве и подлости, отзывчивости и равнодушии, но в первую очередь о любви. О том, что настоящая любовь приходит независимо от возраста и побеждает всё. Даже, казалось бы, невозможное...

Сюжет повести лёг в основу художественного фильма «Костя-Ника. Время лета». Для читателей старше 12 лет.



Парр, Мария. Вафельное сердце [Текст] : молодежная романтическая повесть / М. Парр ; пер. с норв. О. Дробот ; ил. С. Касьян. – 7-е изд. - Москва : Самокат, 2019. – 203, [4] с. : ил. ; 21 см. – (Лучшая новая книжка). 6+. – 5000 экз. – ISBN 978-5-91759-327-2 : 611.10.

«Вафельное сердце» — литературный дебют молодой норвежской писательницы Марии Парр. Когда книга только появилась в Норвегии, критики ее дружно назвали новой Астрид Линдгрен — за юмор и способность рассказывать детям о них так, как они хотели бы читать про себя. Книга была сразу же переведена на французский, польский, шведский, нидерландский, немецкий, русский языки. В России книга переиздается в четвертый раз за три года, а совокупный тираж ее составляет уже 27 тыс. экз.

В год из жизни двух маленьких жителей бухты Щепки-Матильды — девятилетнего Трилле, от лица которого ведется повествование, и его соседки и одноклассницы Лены — вмещается немыслимо

много событий и приключений — забавных, трогательных, опасных... Идиллическое житье-бытье на норвежском хуторе нарушается — но не разрушается — драматическими обстоятельствами. Но дружба, конечно же, оказывается сильнее и помогает преодолеть потерю близкого человека, разлуку, семейные неурядицы!



Портер, Элинор. Поллианна [Шрифт Брайля] : роман / Элинор Портер. – Санкт-Петербург : Чтение ВОС, 2018. – 3 кн. – ISBN 978-5-89206-537-5.

Девочка Поллианна вскоре после смерти отца, переезжает к единственной родственнице тете Полли, которая принимает свою племянницу из чувства долга. Так начинается история, изменившая жизнь целого города. Книга, полюбившаяся миллионам людей по всему миру, учит нас видеть хорошее даже в самом плохом. Для среднего школьного возраста.



Чбоски, Стивен. Хорошо быть тихоней [Текст] : роман / СтивенЧбоски ; пер. с англ. Елены Петровой. – Санкт- Петербург : Азбука, 2019. – 285, [2] с. ; 21 см. – (Азбука-бестселлер). 18+. – 5000 экз. – ISBN 978-5-389-06160-6 : 358.90.

«Хорошо быть тихоней» это трогательный роман взросления (“Над пропастью во ржи” для новых времен», по выражению критиков), удивительный бестселлер, разошедшийся по миру тиражом три миллиона экземпляров и экранизированный самим автором, причем одну из главных ролей в фильме исполнила Эмма Уотсон — она же Гермиона Грейнджер из фильмов о Гарри Поттере.

Чарли переходит в старшую школу. Опасаясь того, что его там ждет после недавнего нервного срыва, он начинает писать письма кому-то, кого никогда в жизни не видел, но кто, он уверен, должен хорошо его понять. Чарли не любит ходить на танцы, поскольку ему обычно нравятся те песни, под которые не потанцуешь. Каждая новая книга, прочитанная им по совету Билла, учителя литературы, тут же становится у Чарли самой любимой: «Убить пересмешника», «Питер Пэн»,

«Великий Гэтсби», «Над пропастью во ржи», «В дороге», «Голый завтрак»... Билл советует Чарли «быть не губкой, а фильтром», и тот честно пытается. Еще Чарли пытается не вспомнить крепко забытые детские травмы и разобраться в своих чувствах к старшекласснице Сэм, сестре его друга Патрика по кличке Никак...

Мы разные. Мы равные:

рекомендательный библиографический
список литературы
(В помощь специалистам
и родителям особых детей)

Составитель: О.А. Лысякова
Верстка, печать: Н.В. Алешина

Сдано в набор 15.08.2026
Подписано в печать 15.08.2026

Тираж 10 экз.
Гарнитура Calibri
Усл. печ. л. 14

Отпечатано в Рязанской областной
специальной библиотеке для слепых