



ГБУК РО «РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»



2022

ИТОГОВЫЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ОТЧЁТ
БИБЛИОТЕКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУК РО «РОСБС»

О.А. Лунева

января 2023 год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ
ГБУК РО «Рязанская областная
специальная библиотека для слепых»
за 2022 год

Рязань 2023

Оглавление

Оглавление	3
1. Основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» в 2022 году	7
2. Анализ развития учреждения в 2022 году	14
2.1. Исполнение государственного задания.....	14
2.2 Участие в областных и федеральных целевых программах, международных, всероссийских проектах. Результат реализации программных проектов.....	19
2.3 Организационно-административная деятельность	22
2.4 Деятельность ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» по организации массовых мероприятий, популяризация культурных ценностей на территории Рязанской области. Методическая помощь учреждениям культуры муниципальных образований.....	24
2.4.1 Популяризация книги и чтения, формирование читательской культуры.....	24
2.4.2 Воспитание нравственных и сохранение семейных ценностей.....	28
2.4.3 Патриотическое воспитание и формирование гражданского самосознания.....	29
2.4.4 Профилактика экстремизма и терроризма	32
2.4.5 Эстетическое воспитание граждан	33
2.4.6 Формирование экологической культуры	35
2.4.7 Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекций	36
2.4.8 Работа с пожилыми людьми и с людьми с ограниченными возможностями здоровья.....	36
2.4.9 Работа с детьми.....	43
2.4.10 Участие во Всероссийских акциях, проектах	45
2.4.11. Выставочная деятельность	51
2.4.12 Организационно–методическая работа Рязанской областной специальной библиотеки для слепых	58
2.4.13 Региональный методический центр по работе с инвалидами	67
2.4.14 Анализ деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами. Исполнение государственного задания. Деятельность по организации мероприятий, популяризации культурных ценностей на территориях муниципальных образований Рязанской области. Методическая помощь учреждениям культуры муниципальных образований.....	68

2.4.15 Аналитическая деятельность	75
2.4.16 Организационно-административная деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами в 2022 году	76
9. Формирование и организация фондов и каталогов, обеспечение его сохранности.....	78
10. Справочно–библиографическое и информационное обслуживание	83
11. Кадровый ресурс	85
12. Заработная плата.....	88
13. Состояние материально-технической базы.....	89
14. Работа учреждения с организациями по привлечению внебюджетных средств.....	91
15. Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности учреждений культуры. О принимаемых мерах по устранению нарушений требований безопасности в учреждениях культуры.....	91
16. Эффективность использования объектов государственного недвижимого имущества Рязанской области, закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением.	92
17. Результативность работы по организации и проведению работ по подготовке зданий к эксплуатации в отопительный период 2022-2023 года	93
18. Содержание и благоустройства прилегающей территории к зданиям учреждений	93
19. Анализ информационной, рекламной и маркетинговой деятельности учреждения	94
20. Публикации о библиотеке.....	95
21. Наши достижения	97
22. Перспективы развития учреждения на 2023 год	98
23. Проблемные вопросы и предложения по их решению	100
<i>Приложение 1</i> Методологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых».....	103
<i>Приложение 2</i> Методологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых» (Детский отдел)	106
<i>Приложение 3</i> Методологическое исследование на тему: «Удовлетворенность качеством обслуживания читателей в библиотечных пунктах»	108
<i>Приложение 4</i> Справка об организации и проведении межрегионального семинара «Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство»	110

<i>Приложение 5</i> Справка об организации и проведении семинара «Работа библиотек с инвалидами: потребности и возможности»	112
<i>Приложение 6</i> Справка об организации и проведении областного конкурса работы муниципальных библиотек с инвалидами	113
<i>Приложение 7</i> Методические рекомендации для родителей и специалистов «Развитие и поддержка чтения детей с ОВЗ»	115
<i>Приложение 8</i> Справка об организации и проведении инклюзивной концертной программы «Была весна – весна Победы»	122
<i>Приложение 9</i> Справка об организации и проведении инклюзивной концертной программы «Вместе сделаем мир интересней»	124
<i>Приложение 10</i> Справка о мониторинге «Библиотечное обслуживание инвалидов Рязанской области в 2021 г.»	126
<i>Приложение 11</i> Справка о мониторинге «Работа учреждений культуры региона с людьми. с инвалидностью»	137

1. Основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» в 2022 году

Современная библиотека для слепых – территория доступности, и стратегия развития, основана, в первую очередь, на понимании и осознании общественной значимости и социальной роли в контексте формирования доступной информационной среды и социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.

Основополагающим принципом деятельности специальной библиотеки является принцип свободного и равного доступа к библиотечным фондам и информации для инвалидов. Его практическая реализация состоит в обеспечении этой категории пользователей необходимой информацией и услугами в том же объеме, и того же качества, что и всех остальных пользователей библиотек.

Стратегия развития специальной библиотеки – система взглядов на приоритетные направления её дальнейшего развития – основывается на социально–политических, экономических, культурных преобразованиях в стране и основных тенденциях развития библиотеки за последние годы.

Опорным учреждением культуры в регионе по организации содействию социокультурной реабилитации является Рязанская областная специальная библиотека для слепых и действующий на базе Библиотеки Региональный методический центр по работе с инвалидами.

Приоритетные направления деятельности РОСБС в области библиотечного и библиотечно–информационного обслуживания пользователей в 2022 году оставались и остаются:

- Поддержка и продвижение чтения в среду людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Приобщение к чтению и развитие творческих возможностей читателей посредством участия в различных интерактивных мероприятиях, способствование активизации их жизненной позиции.
- Совершенствование работы по социокультурной реабилитации читателей с различными физическими ограничениями посредством развития досуговых любительских объединений (клубов, секций и т.д.).
- Содействие участию в различных творческих конкурсах людей с ограниченными физическими возможностями.
- Осуществление информационно-методической поддержки и организационной координации взаимодействия между учреждениями культуры Рязани и Рязанской области, обслуживающих инвалидов.
- Привлечение городских и областных СМИ для освещения и рекламы деятельности библиотеки.
- Воспитание патриотизма, толерантности, экологической культуры, укрепление нравственных позиций, удовлетворение духовных и эстетических потребностей пользователей.
- Расширение кругозора, профориентация, помощь в образовании, карьере, профессиональной деятельности.
- Создание собственных электронных ресурсов.
- Освоение новых видов библиографического обслуживания с использованием удалённых ресурсов.
- Привлечение внебюджетных средств для обеспечения развития библиотеки.

- выдача документов из фондов специальной библиотеки всех видов литературы во временное пользование на дом;
- прием и выполнение заявок на документы по межбиблиотечному абонементу (МБА);
- индивидуальное информирование (тематическое, отраслевое, новинки литературы) читателей;
- групповое (коллективное) информирование по определенным темам, событиям, датам через стенды, выставки, просмотры;
- создание библиографических указателей, тематических указателей, списков литературы для информирования читателей о вновь поступившей литературе специальных форматов;
- информирование по вопросам российского и местного законодательства, вопросам инвалидности, социальным проблемам, пенсионному законодательству и т.д.;
- проведение тематических вечеров отдыха, встреч с деятелями искусства и литературы; организация литературно – музыкальных гостиных, музыкальных вечеров, культурно – развлекательных мероприятий (викторин, конкурсов, брейн - рингов, и т.д.);
- проведение литературных уроков, бесед, викторин, утренников, праздников и других мероприятий для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
- библиотечное обслуживание читателей через надомный и заочный абонементы;
- оказание методической и информационной помощи сотрудникам муниципальных библиотек и специалистам, обслуживающих инвалидов всех категорий и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых обеспечивает формирование информационных ресурсов на различных видах носителей, а так же доступ к ним с учетом потребностей, и актуальных запросов пользователей. Любая информация и услуги предоставляются в необходимом для них объеме и в наиболее доступной форме.

Общественная значимость и социальная роль специальной библиотеки состоит в выполняемых ею функциях – информационной, культурной, образовательной, реабилитационной. Библиотека формирует, хранит и предоставляет пользователям фонд документов, включающий издания аудиовизуальные, тактильные материалы, электронные и иные документы, предназначенные для слепых и слабовидящих, обеспечивает беспрепятственный доступ к информации инвалидам по зрению на основе использования адаптивных технологий и тифлотехнических средств, обеспечивают поддержку образовательной, профессиональной, социокультурной, досуговой деятельности незрячих, содействует их реабилитации и социализации через книгу и чтение.

В 2022 году в Рязанской областной специальной библиотеки для слепых было зарегистрировано 2 863 пользователя. Количество посещений как в стационарном, так и в удаленном режиме составило, в 2022 году, 69 682. Книговыдача составила 170 933 экземпляра, из них 154 903 экземпляра на физических носителях.

Стационарно посещают библиотеку 1488 пользователей, которых обслуживают: абонемент, читальный зал, филиал, детский отдел.

Внестационарно обслуживается - 1 238 пользователей. В АНО «Первая интернациональная онлайн-библиотека для инвалидов по зрению «Логос» зарегистрировано — 122 удаленных пользователя.

Группы пользователей:

- слепые и слабовидящие взрослые, работающие, пенсионеры (инвалиды по зрению)
- слепые и слабовидящие дети (инвалиды по зрению)
- слепые и слабовидящие молодые люди, учащиеся и студенты (инвалиды по зрению)
- родители незрячих детей, воспитатели, педагоги
- инвалиды других категорий

Рязанская областная специальная библиотека для слепых является центром межличностного общения и досуга людей с ограничениями жизнедеятельности, который осуществляет информационно-библиотечное обслуживание инвалидов по зрению всех возрастных групп, членов их семей, других категорий инвалидов, заболевание которых препятствует пользованию общедоступными библиотеками и чтению печатных документов, а также физических и юридических лиц, профессионально занимающихся проблемами инвалидов и инвалидности. В структурных подразделениях библиотеки созданы все условия для людей с ограниченными физическими возможностями здоровья для равного и свободного доступа к информации, создана комфортная библиотечная среда с учётом физических, психологических и других особенностей наших читателей.

Работа отделов охватывает все аспекты деятельности специальной библиотеки для слепых и состоит в выполнении основных функций: социокультурной, реабилитационной, просветительской и справочно-информационной.

В 2022 году сотрудниками специальной библиотеки, в течение года, велась работа по выявлению и привлечению, к пользованию библиотекой, инвалидов не только по зрению, но и других категорий. Вел работу с читателями: содействовали социальной реабилитации и интеграции инвалидов по зрению, повышали их общую культуру. В течение года заведующие отделами, посредством телефонии и электронных ресурсов, систематически информировали читателей о новых поступлениях, составляли рекомендательные списки литературы.

Рязанская областная специальная библиотека ведёт свою деятельность по двум основным направлениям:

- Информационное обслуживание - комплексная помощь инвалидам с использованием информационных ресурсов библиотеки;
- Организация досуга. Проведение социально-культурной и реабилитационной работы с пользователями (проведение мероприятий, организация выставок и т.д.). Сотрудники читального зала содействуют профессиональному, образовательному и культурному росту пользователей, социальной реабилитации и интеграции инвалидов в общество.

В качестве основных форм организации досуговой деятельности можно выделить клубную деятельность, кружковую и студийную работу, игровую деятельность, праздники, чтение книг, семейный досуг. На базе библиотеки много лет действуют клубные объединения помогающие людям с ОВЗ провести интересно, с пользой свой досуг.

При библиотеке ведут свою работу 13 клубных формирований. Это литературно-музыкальная гостиная «Светёлка», гостиная «ЛОТОС», киноклуб «Луч света», музыкальная гостиная «Там, где живет музыка», кружок любителей поэзии «Светлячок», клуб общения «Диалог на равных». В детском отделе работают кружки «Веселый микрофон», «Дружная семья», «Песочная радость», театральный кружок «Сказка», инклюзивная творческая мастерская «Задорная кисточка». Организованы курсы компьютерной грамотности «Компьютер для всех».

Для реализации одного из направлений деятельности библиотеки – организации доступа незрячих пользователей к изделиям декоративно-прикладного творчества,

изобразительного искусства, вышивки, изделий из бисера, библиотека установила партнерские отношения с Рязанским клубом художников-любителей, и клубом народно-прикладного творчества «Радость Рукоделия», который работает на базе библиотеки.

В течение года библиотека принимает участие во всероссийских акциях «Библионочь», «Ночь искусств», «Ночь кино», «Ночь музеев», в ходе которых читатели посещают мероприятия, способные увлечь людей разных предпочтений.

Одним из действенных средств реабилитации, воспитания бережного отношения к родному языку и литературе является развитие творческих способностей людей с нарушениями зрения. Подтверждением тому являются реабилитационные конкурсы.

Ежегодно библиотека проводит областной конкурс литературного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью конкурса является выявление талантливых авторов и их произведений, поощрение писательского творчества среди людей с ограниченными возможностями, патриотическое воспитание подрастающего поколения. Партнером конкурса является Рязанское отделение организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» и Региональный методический центр по работе с инвалидами.

Рязанская областная специальная библиотека активно выступает в качестве издателя литературы для незрячих и слабовидящих читателей. Использование современной звукозаписывающей и тиражирующей аппаратуры, компьютерного оборудования для брайлевской печати и крупношрифтового набора значительно расширило издательские возможности специальной библиотеки.

С успехом развивается в библиотеке издательская деятельность, которой занимаются тифлоинформационный отдел и студия звукозаписи. Основными направлениями издательской деятельности являются материалы о родном крае, о жизни и деятельности известных людей – уроженцев рязанского края, произведения рязанских писателей и поэтов, издание произведений незрячих авторов. Также тифлоинформационный отдел осуществляет издание книг правового характера, распечатывает информацию по запросам читателей в удобном для них формате: укрупнённым шрифтом, рельефно–точечным шрифтом и на цифровых носителях.

Профессиональная запись «говорящих» книг осуществляется в студии звукозаписи.

При составлении плана изданий на год, заведующий отделом руководствуется, в первую очередь, интересами читателей.

Привлечение к чтению и обеспечение систематического библиотечного обслуживания граждан с проблемами зрения, проживающих в Рязанской области, происходит через сеть библиотечных пунктов созданных при местных организациях ВОС. Этой задачей занимается отдел внестационарного обслуживания, который насчитывает 1 179 читателей-инвалидов зарегистрированных в 11 библиотечных пунктах.

Отдел занимается обеспечением читателей, проживающих за пределами региона, специальными видами литературы в различных форматах: «говорящие» книги на дисках, флеш-картах и аудиокассетах, плоскпечатная литература, книги рельефно-точечного шрифта, укрупненного шрифта и большая подборка периодических изданий.

Читатели библиотечных пунктов являются активными пользователями автономной некоммерческой организации «Первая интернациональная онлайн-библиотека для инвалидов по зрению «Логос».

По заявкам пользователей книги из электронного каталога записываются на флешкарты для дальнейшего прослушивания на тифлофлешплеерах в защищенном формате LKF.

В структуру отдела внестационарного обслуживания входят: заочный и надомный абонемент.

Надомный абонемент (67 читателей) осуществляет библиотечное и информационное обслуживание на дому:

- инвалидов 1 и 2 группы по зрению;
- детей–инвалидов и их родителей;
- других категорий инвалидов.

В 2022 году к читателям надомного абонемента было сделано 68 выездов.

Заочный абонемент (67 читателя) осуществляет библиотечное обслуживание инвалидов по зрению по Рязанской области посредством льготных бесплатных почтовых отправок. (Постановление Правительства РФ №221 от 15.04.2005 «Правила оказания услуг почтовой связи»).

Библиотекарь выполняет индивидуальные заявки, ведёт обширную переписку со своими читателями, высылает литературу всех видов, информирует и приглашает для участия в мероприятиях проводимых библиотекой и библиотечными пунктами.

В 2022 году заочным абонементом было выполнено 366 заказов (314 посылки).

Одним из главных направлений в работе внестанционного отдела является методическое и информационное обеспечение литературой всех видов издания местных организаций ВОС (МО ВОС), централизованных библиотечных систем (ЦБС). С этой целью специалисты областной специальной библиотеки для слепых в районах области проводят встречи, семинары, конференции с библиотечными работниками, с председателями местных организаций, где основное внимание уделяется передаче накопленного опыта по работе с инвалидами всех категорий, а также обеспечение методической литературой, изданной областной библиотекой для слепых.

Постоянно, в течение года, проводятся консультации, и оказывается библиографическая помощь по проблемам интеграции и реабилитации людей с физическими ограничениями, а также по воспитанию толерантного отношения к ним общества.

В качестве методической помощи библиотечным пунктам рассылаются методические материалы для проведения массовых мероприятий, буклеты для сопровождения книжных выставок и рекомендательные списки литературы.

Всё это позволяет обслуживать читателей-инвалидов разных групп и возрастных категорий. Предусмотрена возможность получения инвалиду всего необходимого объема информационных, справочно-библиографических и юридических услуг. Предусмотрен весь

комплекс организационных технических мер, обеспечивающих пользование библиотекой инвалидами различных групп.

Помещения библиотек по обслуживанию читателей доступны для инвалидов и отвечают современным требованиям и нормативам техники безопасности. Помещения библиотек, посещаемые инвалидами, оборудованы системой оповещения о пожаре. В помещении санузла для инвалидов установлены поручни и кнопка вызова персонала

В целях улучшения информационного обеспечения людей с ограниченными возможностями ведёт свою работу филиал, который располагается в арендуемом помещении ООО «Рязанское предприятие «Промпласткомплект» по адресу: ул. С. Середы д. 29. Площадь филиала составляет 52,1 кв. м.

Филиал ежегодно проводит различные по форме массовые мероприятия: литературные и музыкальные вечера, беседы, концерты, выставки, театрализованные представления. Для работников предприятия УПП ВОС, в цехах, проводятся громкие чтения, что позволяет работникам, не отрываясь от производства, приобщиться к чтению.

При филиале ведёт свою работу литературно–музыкальная гостиная «ЛОТОС». В составе гостиной 16 человек. Литературно-музыкальная гостиная является очень

эффективной формой, поскольку объединяет и музыку, и литературные произведения, и художественные образы. Тематика вечеров самая разнообразная и поэтому подход к каждому вечеру индивидуальный. Пишется сценарий, подбирается соответствующее музыкальное сопровождение. Нередко сами члены гостиной становятся непосредственными участниками данных мероприятий.

Детский отдел ГБУК «Рязанская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» обслуживает незрячих и слабовидящих детей, а также детей незрячих родителей и детей из многодетных и неблагополучных семей. Семьи, имеющих, незрячих и слабовидящих детей сотрудники лично приглашают посетить детский отдел и стать его читателем.

Детский отдел ведет работу по следующим направлениям:

- содействие образованию детей, помощь образовательным структурам в подготовке детей с нарушениями зрения к профессиональной деятельности;

- организация досуговой деятельности и общения в целях помощи инвалидам в преодолении чувства собственной неполноценности;
- развитие способностей личности, социокультурной адаптации на разных этапах жизни;

Для детей с нарушениями зрения, в детском отделе библиотеки, сформирован фонд тактильных, иллюстрированных, звуковых книг, книжки-игрушки, рельефно-графических пособий, шрифтом Брайля, укрупненным шрифтом, плоскопечатных книг.

Библиотекари детского отдела осуществляют комплексную пропаганду литературы, способствуют максимальному использованию «брайлевской», «говорящей», электронной, плоскопечатной литературы, повышают культурный и общеобразовательный уровень читателей.

Главной задачей детского отдела является создание безбарьерной культурной среды общения детей с ограничениями жизнедеятельности и их здоровыми сверстниками.

Одним из направлений деятельности детского отдела является сотрудничество с учреждениями образования, общественными организациями, социальной сферой.

Помимо детей-инвалидов отдел обслуживает специалистов, работающих с детьми инвалидами, педагогов дошкольных и образовательных коррекционных учреждений, сотрудников учреждений дополнительного образования.

В течение года в отделе работает группа кратковременного пребывания, куда родители, на определённый период времени, приводят своих детей. Здесь с ними занимается социальный педагог, педагог-организатор. Проводятся индивидуальные занятия по конструированию, лепке, чтению и письму по Брайлю, работе на компьютере, рисованию, занятия по английскому языку по системе Брайля. С января по декабрь было проведено 582 занятия, которые посетили 1020 детей.

Кроме этого сотрудники библиотеки помогают учащимся в подготовке домашнего задания.

На базе детского отдела открыта семейная гостиная «Дружная семья», где родители вместе с детьми принимают активное участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки. Гостиная объединяет родителей и детей, встречи заметно обогащают семейный опыт друг друга.

В кружке «Весёлый микрофон», дети с удовольствием занимаются записью и монтажом аудиосказок для самых маленьких.

На занятиях кружка «Умелые руки» дети мастерят поделки своими руками. Результаты их труда можно увидеть на выставках организованных в детском отделе.

Отдел обслуживания Рязанской областной специальной библиотеки для слепых формирует читательский контингент библиотеки, выявляет и привлекает к пользованию незрячих граждан, ведет работу с читателями, осуществляет руководство чтением

незрячих читателей в процессе индивидуальной работы, создает фонд библиографических пособий информационного и рекомендательного характера. Ведет работу с фондом: участвует в текущем комплектовании и докомплектовании фонда библиотеки всеми видами изданий с учетом запросов читателей, изучает состав и использование фонда отдела в целом и выявляет неиспользуемую и устаревшую литературу для дальнейшего списания.

Участвует в методической работе библиотеки.

Отдел обслуживания является также Центром межличностного общения и досуга людей с ограничениями жизнедеятельности

В отделе обслуживания созданы все условия для равного и свободного доступа к информации, комфортная библиотечная среда с учётом физических, психологических и других особенностей наших читателей.

Работа отдела обслуживания охватывает все аспекты деятельности специальной библиотеки для слепых и состоит в выполнении основных функций: социокультурной, реабилитационной, просветительской и справочно-информационной.

Библиотекари ведут индивидуальную и групповую работу с читателями. Индивидуальная - направлена на развитие и коррекцию личности, которая происходит в самом процессе чтения. Специально подобранная книга стимулирует развитие человека, отвлекает от переживаний, помогает разобраться с проблемами. К индивидуальным формам относятся - составление плана чтения, подбор литературы, индивидуальные беседы, которые учитывают характер читателя, уровень начитанности.

Групповая - направлена на стимулирование ответной реакции читателя на прочитанную книгу. Коррекция и развитие личности происходят не только в процессе чтения рекомендованной литературы, но и в большей степени в ходе подготовленного диалога, обсуждения прочитанного произведения организованного в группе.

Сотрудники специальной библиотеки выявляют и привлекают к пользованию библиотекой инвалидов не только по зрению, но и других категорий. Ведут работу с читателями: содействуют социальной реабилитации и интеграции инвалидов по зрению, повышают их общую культуру. Заведующие отделами, посредством телефонии и электронных ресурсов, систематически информируют читателей о новых поступлениях, составляют рекомендательные списки литературы.

В тяжелой социальной обстановке важную роль играет благотворительная и релаксационная роль библиотеки, ибо отсутствие живого, полноценного общения с людьми особенно тяжело переносится инвалидами. И библиотека в состоянии стать центром социальной работы в этом направлении. Вовлекая инвалидов в процесс чтения, в творческую деятельность, библиотекари могут помочь людям хотя бы отчасти преодолеть свой физический недостаток, комфортнее себя чувствовать и занять достойное место в жизни, то есть добиться социальной реабилитации.

В 2022 году в отделе обслуживания было зарегистрировано 426 читателей, количество посещений - 8 177, книговыдача — 44 711 экземпляров.

Следующий отдел, который осуществляет библиотечное обслуживание не только инвалидов по зрению, но и инвалидов других категорий, физических и юридических лиц, профессионально занимающихся проблемами инвалидов и инвалидности - читальный зал.

Сотрудники читального зала содействуют профессиональному, образовательному и культурному росту пользователей, социальной реабилитации и интеграции инвалидов в общество.

Выписываемые библиотекой периодические издания выдаются читателям на дом.

Главными задачами читального зала также являются:

- создание притягательной досуговой среды, формирующей у людей с инвалидностью интерес к творчеству и самореализации;

формирование и развитие информационной культуры слепых и слабовидящих пользователей, обучение работе с современными тифлотехническими средствами.

Сотрудники читального зала проводят много интересных и разнообразных мероприятий по продвижению книги и чтения.

Просвещая и информируя читателей, библиотекари продвигают библиотеку как центр общения.

Сотрудники библиотеки ведут работу 3 клубных формирований: гостиная «Светёлка», киноклуб «Луч света», гостиная «Там, где живет музыка», которая создана совместно со студентами музыкального колледжа имени братьев Алексея и Григория Пироговых. В течение года студенты устраивают концертные программы, приуроченные к различным памятным датам и событиям.

Массовые мероприятия – самые действенные формы привлечения внимания инвалидов по зрению к книге и чтению. Публичность разговора активнее воспринимается данной аудиторией, побуждая многих обращаться в библиотеку за той или иной книгой. Увеличилось количество посещений массовых мероприятий, что свидетельствует о востребованности библиотеки.

Ежегодно на заседаниях клубов проводится более 20 реабилитационно - досуговых мероприятия.

В 2022 году в читальном зале зарегистрировано 237 читателей, количество посещений - 6 206, книговыдача — 17 745 экземпляров.

2. Анализ развития учреждения в 2022 году

2.1. Исполнение государственного задания

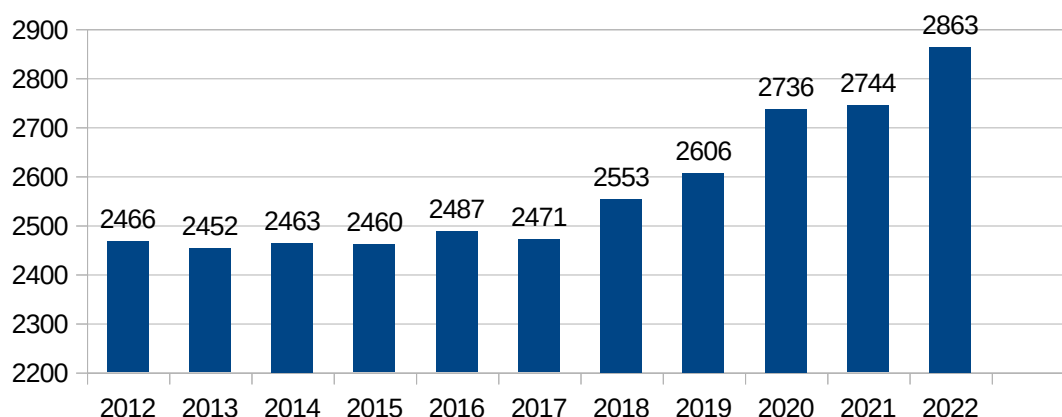
В 2022 библиотека работала согласно утверждённому государственному заданию, которое было выполнено в полном объёме.

Виды работ представлены в Таблице

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утверждённое в госзадании	Фактическое значение за отчётный период
Количество посещений (в стационарных условиях)	Единица	29213	29365
Количество посещений (внестац. условиях)	Единица	3756	4025
Количество посещений удаленно через сеть Интернет (сайт библиотеки+ б-ка Михайлова)	Единица	21527	36292
Количество	Карточка	1850	1850

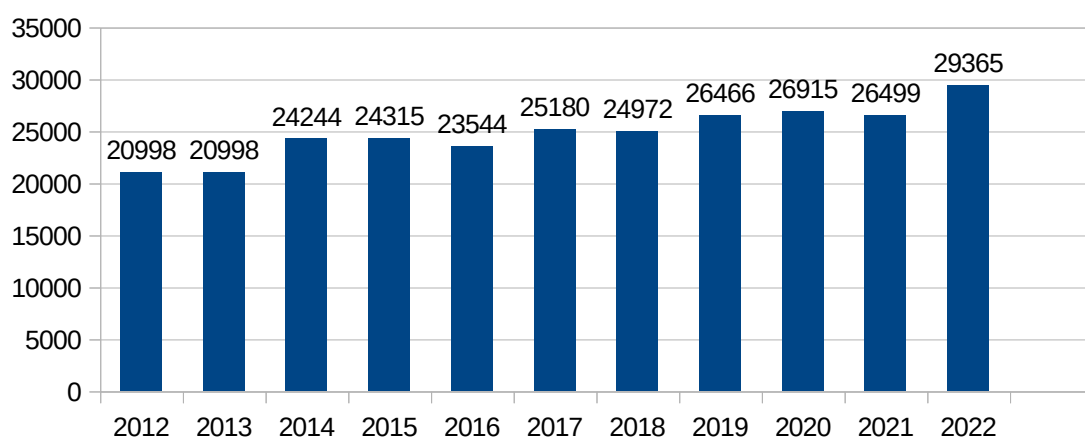
отредактированных и внесённых библиографических карточек в карточных каталогах			
Количество внесённых в электронный каталог записей	Записи	1650	1650
Культурно массовые (иные зрелищные мероприятия)	Количество проведённых мероприятий	98	98
Методические (семинар, конференции)	Количество проведённых мероприятий	13	13
Творческие (фестиваль, выставка, конкурс, смотр)	Количество проведённых мероприятий	83	83
Консервация библиотечных документов в аспекте их реставрации и изготовления копий	Единица	4350	4350
Объём поступлений документов на материальных носителях	Экземпляр	4010	4010

Динамика зарегистрированных пользователей в 2022 году

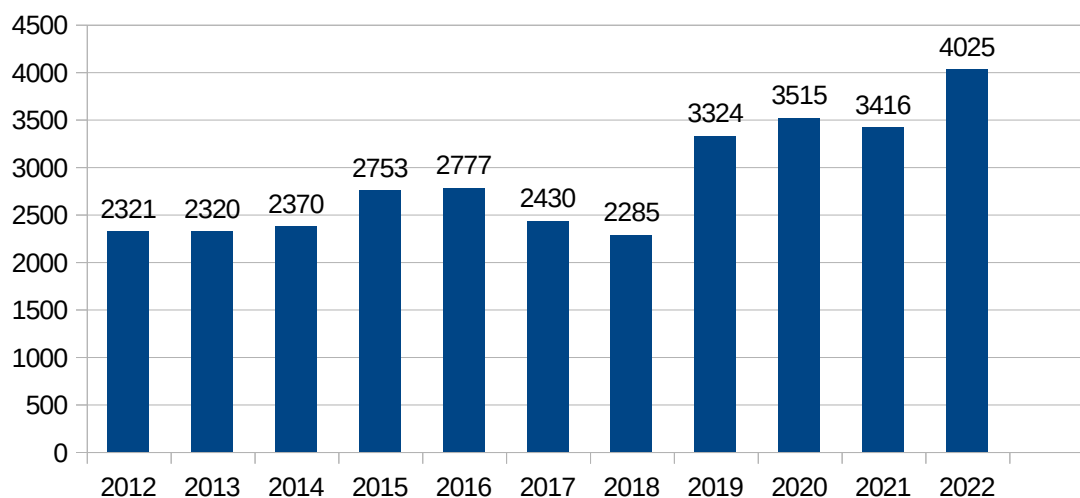


Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлено увеличить показатель «Число посещений культурных мероприятий» в три раза по сравнению с уровнем 2019 года. Согласно Указу базовым периодом оценки показателя определен 2019 год.

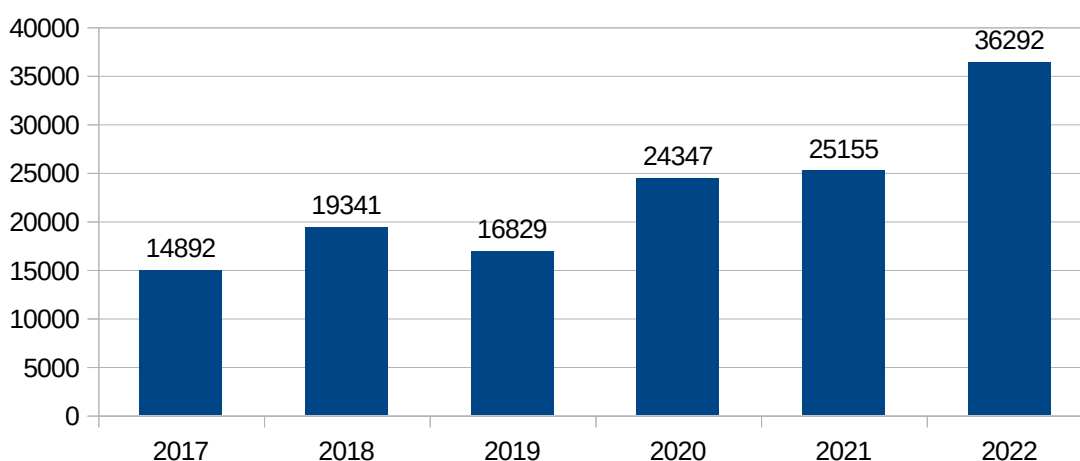
Динамика посещений в стационарном режиме в 2022 году



Динамика посещений во внестационарном режиме в 2022 году



Динамика обращений удаленных пользователей к сайту библиотеки в 2022 году



На графике показано, что посещения в стационарном режиме выполнено с приростом 10%, во внестационарном +15%.

Динамика обращений к сайту библиотеки выросла на 31%.

Объём финансирования государственного задания

Год	Сумма финансирования (тыс. руб.)	Процент финансирования по сравнению с предыдущим годом (%)
2013	11 670	
2014	16 422,8	+40,7
2015	17 005,6	+3,5
2016	18 530,4	+9
2017	23 139,1	+25
2018	25 091,4	+8
2019	25 565,43	+1,9
2020	26 072,9	+2
2021	33 866,1	+29
2022	41 015,3	+21

Финансовое обеспечение расходов учреждения осуществлялось за счёт двух источников в следующих лимитах:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 41 015 310,19 руб.

Субсидии на иные цели в размере 2 116 333,35 руб.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности составили 30 900,00 руб.

Поступления от выбытия нефинансовых активов — 4 350,00 руб.

2.2 Участие в областных и федеральных целевых программах, международных, всероссийских проектах. Результат реализации программных проектов

В 2022 году ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», в рамках реализации мероприятий подпрограммы 6 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения», задача 4 «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Рязанской области», Пункт 4.1.3. ««Оснащение ГБУК РО (библиотек), подведомственных министерству культуры и туризма Рязанской области, оборудованием с целью обеспечения условий доступности услуг, оказываемых инвалидам, в том числе детям инвалидам (субсидии на иные цели)» были выделены средства из федерального и областного бюджета в размере 2 133 000,00 руб. Из них на приобретение оборудования - 2 033 000,00 руб., на повышение квалификации — 100 000,00 руб. Объем федеральных средств составил 85%, региональных — 15%.

Средства были направлены на оснащение ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» оборудованием необходимым для предоставления услуг социокультурной направленности:

- комплект 3Д оборудования: 3D принтер Picaso Designer X Pro, 3D-сканер Creality CR-Scan 01 (1 шт.) — 436 000,00 руб.;
- электронные видеоувеличитель «Ruby 10 Speech» (2 шт.) - 566 000,00 руб.;
- цифровой маркер-диктофон «Penny Talks» (4 шт.) — 63 000,00;
- электронный ручной видеоувеличитель «Explore 5» (7 шт.) — 560 000,00 руб.;
- портативное устройство для чтения/увеличения «Smart Reader HD» (1 шт.)— 283 000,00 руб.;

Помимо оборудования были приобретены рельефно-графические пособия на сумму 108 333,35 руб.

На средства областного бюджета Рязанской области в рамках подпрограммы 7 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения», задача 2 «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания в Рязанской области», пункт 2.24. «Повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов ГБУК РО (библиотеки), подведомственных министерству культуры и туризма Рязанской области, оказывающих услуги инвалидам, в том числе детям-инвалидами (субсидии на иные цели)».

На сумму 100 000,00 руб. три сотрудника библиотеки прошли обучение в АНО ДПО «ЦНТИ «Прогресс» по программе дополнительного образования (повышение квалификации) по теме «Формирование инклюзивной среды в учреждениях культуры». (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЦНТИ «Прогресс», СПб);

Специальные библиотеки для слепых — это общедоступный культурный центр взаимосвязи с книгой для широкого круга потребителей. Она воздействует на самопознание и представление жителей страны о жизни, о собственном «я», проявляя значительное влияние на становление и преобразование культурно-информативной сферы. В этой связи возникают виды и способы работы, направленные на удовлетворение запросов инвалидов по зрению, связанных с более свободным доступом к культурно-информационным ресурсам, одним из которых можно назвать проектную деятельность.



СЕРЕБРЯНЫЙ ВОЗРАСТ



Тепло Сердец:
правила здоровья

В настоящее время нет, наверное, ни одной библиотеки, которой не приходилось бы создавать гранты и проекты, принимать участие в различных конкурсах. С 2016 года мы воплощаем довольно успешные и полезные проекты, как для нашей библиотеки так и для нашего региона. И пусть они кажутся скромными, но благодаря им, помимо улучшения финансового состояния, усилилась и роль Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в местном сообществе, улучшилось качество услуг, предоставляемых читателям, библиотека стала приобретать свой имидж, появляются новые перспективы в работе.

В марте 2022 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых получила поддержку проекта «Тепло сердец: правила здоровья» в рамках конкурса социально-значимых просветительских проектов для пожилых людей «Серебряный возраст».

44 проекта победили в конкурсе, в этом году поддержку в размере до 100 000 рублей получили 44 инициативы из 27 регионов страны. Всего на грант претендовали 412 проектов по восьми тематикам: самоорганизация, взаимопомощь, добровольчество, развитие навыков предпринимательства, профессиональная адаптация, забота о пожилых людях, нуждающихся в помощи, в т.ч. поддержка, родственников и ближайшего окружения, осуществляющих уход за ними, предотвращение дискриминации по возрасту и снижение рисков насилия и мошенничества в отношении пожилых людей, взаимодействие поколений, здоровый образ жизни и спорт, культура, искусство.

Проект «Тепло сердец» – это большой труд команды и добровольцев проекта. Несколько месяцев, с апреля по июнь, команда проекта и «серебряные» волонтеры Рязанской области посещали Ухорский психо-неврологический интернат, с целью помочь людям, старшей возрастной группы с ограниченными возможностями здоровья, в социально-бытовой реабилитации и абилитации путем содействия привития и закрепления навыков и правил личной гигиены.

29 апреля 2022 года команда проекта «Тепло сердец: правила здоровья», получившего поддержку в рамках конкурса социально значимых просветительских проектов для пожилых людей «Серебряный возраст», провела для подопечных, проживающих в Ухорском психо-неврологическом интернате (ПНИ), первую обучающую лекцию «Предметы гигиены». Смирнова О.А., главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами, рассказала об истории предметов гигиены, затем провела мастер-класс по правильному их применению с вручением индивидуальных комплектов для ухода за собой.

19 мая 2022 года для подопечных ПНИ, прошла лекция «Какая я красивая!», знакомящая с тем, как правильно ухаживать за волосами, лицом, историей расчёски. Слушатели получили наборы-подарки с расческой, зеркалом и тенями.

17 июня в мастер-классе «Молоды телом – бодры душой» сотрудники Центра и библиотеки провели с проживающими в ПНИ гимнастику для пожилых, сыграли в подвижные игры, раздали инвентарь для занятий физкультурой: скакалки и кистевые эспандеры.

В продолжении проекта «Тепло сердец», подопечные Ухорского ПНИ 30 августа приехали в библиотеку, где для них была проведена краеведческая беседа «Город древний и прекрасный». Гости узнали о жизни Старой Рязани и Переяславля Рязанского до нашествия татаро-монгольских орд, о наших земляках – богатырях Илье Муромце и Добрыне Никитиче. Особенно слушателям понравился рассказ о героической Авдотье Рязаночке и страстотерпце святом князе Романе Рязанском. Завершилась беседа просмотром мультфильма «Сказание о Петре и Февронии Муромских». После этого проживающие в ПНИ совместно с сотрудниками библиотеки делали аппликацию – купола Рязанского кремля со звездами.



Также в 2022 году свою работу продолжил Проект «Онлайн-факультатив «Пробуждение души»», который стал победителем конкурса Грантов Губернатора Рязанской области в 2021 году.

Направление проекта — поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет», в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

Онлайн-факультатив включил в себя цикл мероприятий направленных на популяризацию лучших произведений отечественной культуры духовно-нравственного содержания, а также на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

В 2022 году в группе прошли лекции, посвященные Дню народного единства, «Военная тематика в стихах Рязанских поэтов», 100-летию академику Российской академии наук Н.Г. Басову. Также были прочитаны рассказ В. Шукшина «Чудик», книга Д. Плоткина «Сыщик Добрынин. Необычайные приключения капитана уголовного розыска». В рамках Недели детской и юношеской книги было прочитано стихотворение А. Крючкова «От УА до АУ», в исполнении автора.

В настоящее время библиотека продолжает развивать волонтерскую деятельность. Библиотека продолжает активно сотрудничать с волонтерскими отрядами МБОУ «Школа №16» «Школа №44» г. Рязани, волонтерским педагогическим отрядом РГУ им. С. Есенина «Синяя птица», волонтерским отрядом школы №1 имени В.П. Екимецкой. Сотрудники библиотеки являются активными участниками программы «Волонтеры культуры» и входят в состав «Ресурсного центра по поддержке добровольчества в сфере культуры».

2.3 Организационно-административная деятельность

В 2022 году Рязанская областная специальная библиотека для слепых заключила договоров на сумму 6 037 592,81 руб. в соответствии с ФЗ-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В целях реализации положений Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», руководствуясь разделом 3 Методических рекомендаций по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд работает группа для оценки коррупционных рисков и утверждено Положение о противодействии коррупции в Государственном бюджетном учреждении культуры Рязанской области «Рязанская областная специальная библиотека для слепых», Положение о конфликте интересов работников ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых».

Руководство охраной труда в учреждении осуществляется на основе требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность сферы культуры.

В истекшем году случаев травматизма на рабочих местах не зафиксировано. Ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медосмотры водителя. Хозяйственно-технический персонал обеспечен сертифицированной специальной одеждой. В соответствии с планом мероприятий по охране труда в библиотеке размещены соответствующие информационные стенды.

В 2022 году работники библиотеки прошли обучение по следующим направлениям:

- Дополнительная профессиональная образовательная программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 2 человека (Удостоверение);
- Дополнительная профессиональная образовательная программа «кадровое делопроизводство» - 1 человек (Удостоверение);
- Проверка знаний правил безопасного пользования газом и газовыми приборами — 2 человека (Удостоверение);
- Проверка знаний нормативных документов по устройству и технической эксплуатации оборудования до 1000 В — 1 человек (Удостоверение);
- Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций» - 1 человек (Удостоверение);
- Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Изменения в нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда — 10 человек (Удостоверение);
- Комиссионная проверка знаний по дополнительной программе повышения квалификации «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 17 человек (Удостоверение);
- Обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве» - 5 человек (Удостоверение);

- Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Для руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС» по категории «Ответственные лица, назначенных для проведения вводного инструктажа по ГО, инструктажа по действиям в ЧС и курсового обучения работающего населения по ГО» - 1 человек (Удостоверение).

В 2022 году была оказана материальная помощь сотрудникам библиотеки на сумму 35 000,00 руб.

2.4 Деятельность ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» по организации массовых мероприятий, популяризация культурных ценностей на территории Рязанской области. Методическая помощь учреждениям культуры муниципальных образований

2.4.1 Популяризация книги и чтения, формирование читательской культуры

Популяризация, продвижение книг и чтения — основное направление в каждой библиотеке.

Познакомить пользователей с лучшими образцами отечественной и зарубежной литературы и искусства важнейшая задача библиотек. С этой целью в библиотеке были проведены мероприятия, оформлены книжные выставки, организованы открытые просмотры литературы, посвященные знаменательным датам поэтов и писателей, книгам-юбилеям.



10 февраля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошёл вечер-реквием «В час, когда десятого числа в феврале мы зажигаем свечи...», посвящённый 185-й годовщине со дня смерти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Цикл мероприятий был посвящен Пушкинскому дню в России: Медиалекция «Детей благославляю...», о судьбах детей русского поэта и тематическая выставка «Твой гений из солнца и света».

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала историю любви и брака поэта и Натальи Николаевны Гончаровой. Перед читателями библиотеки предстала картина жизни Пушкина в его последний год, собранная по воспоминаниям современников.

Особое внимание было уделено основным виновникам интриги против поэта: барону Геккерену, Жоржу Дантесу, Екатерине Гончаровой и Идалии Политике.

29 января прошла литературная игра-путешествие «Удивительный мир героев Катаева», посвящённая 125-летию со дня рождения писателя.

Валентин Петрович Катаев был не только замечательным писателем, но и сценаристом, общественным деятелем, военным корреспондентом, солдатом, прошедшим три войны. Его повести, рассказы и сказки уже давно признаны классикой детской литературы. Ведь эти книги учат детей трудолюбию, доброте, справедливости и любви к Родине.

Дети познакомились с вехами жизни и творчества Катаева, послушали рассказ «Грибы», посмотрели мультфильм «Дудочка и кувшинчик», а затем ответили на вопросы литературной игры. Ответы ребят показали, что они заинтересовались творчеством яркого писателя, внёсшего большой вклад в русскую литературу.

Ежегодно в дни весенних школьных каникул проводится Всероссийское мероприятие «Неделя детской книги», направленное на популяризацию детской книги. В этом году Неделя прошла с 26 марта по 3 апреля, она была посвящена жизни и творчеству великого детского писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского и приурочена к 140-летию со дня его рождения.

26 марта состоялось бренд-автор-шоу «Именины у Чуковского», проводимое в рамках «Книжкиной Недели» и посвящённое 140-летию со дня рождения любимого детского писателя. Дети узнали, как и почему Чуковский начал писать сказки для детей, повторили правила поведения в библиотеке, а потом отправились в интересное путешествие по сказкам бабушки Корнея. Ребята не только принимали участие в конкурсах и отгадывали загадки, но и делали зарядку вместе с Доктором Айболитом, а также играли в подвижные игры, такие как «Тараканьи бега».

«Знакомый незнакомец» – под таким названием 31 марта 2022 года прошёл вечер-портрет, посвящённый 140-летию со дня рождения замечательного писателя, литературоведа, поэта, переводчика Корнея Ивановича Чуковского. Читатели библиотеки с интересом познакомились с биографией Николая Васильевича Корнейчукова (настоящее имя Чуковского). Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о необыкновенной настойчивости молодого Николая в самообразовании, его начитанности и литературном вкусе, сделавшим его одним из лучших литературных критиков XX века.

Знакомый с детства писатель-сказочник предстал перед читателями с другой стороны, они узнали, сколько он написал помимо детских произведений: переводы У. Шекспира, М. Твена, А. Конан-Дойла и др., книги о мастерстве Н. Некрасова, А. Чехова,

А. Блока, книги о русском языке и детской литературе.

Поэзия – это одно из гениальных достижений человечества. В стихотворной форме запечатлеть в рифме своё мироощущение, мечтать о будущем, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой, – это величайшее из искусств, созданных человеком.

Всемирному дню поэзии был посвящен



литературный вечер «И льется музыка души из-под пера...»: к Всемирному дню поэзии.

14 апреля 2022 года в Рязанский областной специальной библиотеке для слепых состоялся литературный вечер «Всё сказано строкой...», посвящённый 85-летию со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной.

Б.А. Ахмадулина – автор более 40 поэтических книг, её произведения переведены на многие европейские языки. Она обладатель многих наград и премий. «Сокровище русской поэзии» – так называл её Иосиф Бродский.



Ведущие литературного вечера познакомили читателей с основными этапами жизненного и творческого пути автора.

В мае прошёл литературный вечер «Я так бессмысленно чудесен...», посвящённый 135-летию со дня рождения русского поэта Игоря Северянина. Сотрудники библиотеки вместе с читателями обратились к интересным фактам Игоря Васильевича Лотарева, таково настоящее имя поэта.

В июне исполнилось бы 90 лет со дня рождения поэта-шестидесятника, переводчика, автора текстов, которые впоследствии положены на музыку и стали хитами – Роберта Рождественского. В библиотеке прошло мероприятие «Человеку мало надо...». Оно объединило в себе и громкие чтения, и музыкальный вечер.

В стихах Роберта Ивановича чувствуется сила, уникальность и поразительная атмосфера, его произведения абсолютно не похожи на стихи других авторов. Он писал о том, во что свято верил, поэтому его поэзию так легко читать и понимать.

Песни на стихи Роберта Рождественского: «Город детства», «Песня о далекой Родине», «Этот большой мир», «Не надо печалиться», прозвучали в исполнении талантливого певца, аранжировщика, композитора Дмитрия Лунёва.

Но основным гимном мероприятия стала песня на стихи Р. Рождественского, музыку рязанского певца и композитора С. Молчанова «Человеку надо мало...».

В 2022 году мы отмечали 350-летие со дня рождения последнего царя всея Руси и



первого Великого Императора Петра Первого. В мае была проведена читательская конференция по роману А. Толстого «Петр Первый». Мероприятие было направлено на обсуждение вопросов о причинах побудивших Алексея Толстого написать роман о Петре I? Показать становление личности Петра в эпоху коренных перемен, составить собственное мнение о личности Петра I.

В 2021 году Президент Российской Федерации издал Указ №383 от 1 июля 2021 года «О праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова». Рязанская областная специальная библиотека включила в свой план работы цикл мероприятий, посвященных юбилейной дате. В 2022 году, в сентябре, состоялась беседа «Расул Гамзатов – певец добра и человечности».

В октябре исполнилось бы 130 лет со дня рождения русской поэтессы Серебряного века, прозаика, переводчицы Марины Цветаевой. Сотрудники библиотеки провели литературный вечер «Если душа родилась крылатой...».

К 125-летию русского советского писателя, драматурга и сценариста, фотографа, журналиста прошла увлекательная беседа «Мэтр сатиры», где читатели библиотеки узнали, как создавались знаменитые произведения.

В ноябре 2022 года исполнилось 135 лет со дня рождения русского советского поэта, драматурга и переводчика С.Я. Маршака. В детском отделе специальной библиотеки для слепых прошла литературная викторина «Наш друг Самуил Маршак».

Методы и формы популяризации книги за последние несколько лет существенно изменились. Сегодня библиотекари активно продвигают книги и чтение, внося в традиционную работу новые идеи. Развитие информационно-коммуникативных технологий также отразилось на общественном сознании читателей, поэтому библиотекам необходимо использовать новые формы работы.

В 2022 году библиотекари продолжили вести рубрики онлайн-обзоров периодических изданий «Лекарство от скуки — журнал в руки» и обзор новых поступлений для детей и взрослых «Мир новых изданий» ([club141874956](https://club141874956.rzn.ru) www.osbs-rzn.ru)



В обзоре библиотекари обращают внимание читателей на вновь вышедшие в тираж периодические издания в формате рельефно-точечного шрифта, плоскопечатные и «говорящие» издания и новинки книжного мира изданные укрупненным шрифтом.

Эти книги вы сможете найти в нашей библиотеке в удобных для вас форматах, а также в аудиоформате в Первой Интернациональной Онлайн-Библиотеке для инвалидов по зрению «Логос» (AV3715.ru).

2.4.2 Воспитание нравственных и сохранение семейных ценностей.

Без знания культурного наследия прошлого нельзя познать корни национальной культуры. Только обращение к традиционным для России духовно-нравственным ценностям является тем средством, с помощью которого социально-экономические потрясения в нашем Отечестве будут преодолены.

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации (от 31.12.2021 года №475) 2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России.

Также 17 июня 2022 года был подписан Указ Президента РФ №384 об установлении Дня народных художественных промыслов.

Во исполнении Указов в библиотеке, в течение года, были проведены циклы мероприятий, которые прошли в рамках Дня народных художественных промыслов и ремесел в Рязанской области, акции «Ночь в библиотеке» и Единого дня краеведения.

Рязанская земля богата талантливыми мастерами, народными промыслами и ремеслами, прославившими наш край далеко за пределами России и наша задача познакомить своих читателей с этим интересным материалом.

9 февраля в рамках Единого дня народных промыслов и ремёсел Рязанской области прошёл час познания «История народного костюма Ряжского уезда Рязанской губернии».

На мероприятии читатели познакомились с историей и особенностями народного костюма Ряжского уезда Рязанской губернии, узнали отличия праздничного, будничного и обрядового нарядов.

В процессе мероприятия незрячим читателям выдалась возможность «вживую» ознакомиться с деталями ряжского костюма.

Краеведение — это всесторонняя научно-исследовательская и научно-популяризаторская деятельность по изучению какой-либо определенной территории и накопление знаний о ней. Это изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов с их ближайшим окружением.

У каждого из нас — своя малая Родина. Любовью к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана вся работа библиотеки. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю — не прерывается связь поколений.

26 сентября 2022 года в библиотеке прошло комплексное мероприятие для читателей и учащихся средней школы № 16 г. Рязани, посвящённое Единую дню краеведения в Рязанской области и 85-летию образования Рязанской области.

Незрячие читатели посетили концертную программу «Звени, звени золотая Русь!» студентов Рязанского музыкального колледжа им. Г. и А. Пироговых.

Продолжилось мероприятие часом краеведения «Провинция... Какая она?» для 5 класса средней общеобразовательной школы № 16. Школьники познакомились с историей древней Рязани и Переяславля Рязанского, узнали, как было устроено жилище жителя средневекового города. Интересной показалась подросткам информация о настоящих исторических личностях — богатырях Добрыне Никитиче и Илье Муромце, о гибели Старой Рязани

Также, для учащихся 8-го класса Рязанской школы-интерната, главный библиотекарь Регионального центра по работе с инвалидами провела Урок этнографии «Русский быт: как жили наши предки».

15 февраля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялась встреча с руководителем молодежного отдела Рязанской епархии, настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всецарица» священником Павлом Коньковым.

Батюшка рассказал о празднике Сретения Господня, о смысле этого события, поразмышлял о том, как происходит встреча человека с Богом, и поделился собственным опытом жизни в Церкви.

В конце мероприятия отец Павел Коньков ответил присутствующим на вопросы: «Какие есть правила причастия?», «Что можно или нельзя делать и кушать в пост?», «Когда начинается пост в 2022 году?».

В мае, для читателей библиотеки, была проведена экскурсия в храм в честь иконы Божией Матери «Всецарица». Мероприятие, было посвящено Дню славянской письменности и культуры.

Настоятель храма священник Павел Коньков рассказал гостям об истории строительства церкви на территории больницы им. Семашко и о процессе росписи храма.

15 февраля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялась встреча с руководителем молодежного отдела Рязанской епархии, настоятелем храма в честь иконы Божией Матери «Всецарица» священником Павлом Коньковым.

Батюшка рассказал о празднике Сретения Господня, о смысле этого события, поразмышлял о том, как происходит встреча человека с Богом, и поделился собственным опытом жизни в Церкви.

В конце мероприятия отец Павел Коньков ответил присутствующим на вопросы: «Какие есть правила причастия?», «Что можно или нельзя делать и кушать в пост?», «Когда начинается пост в 2022 году?».

В рамках V Международного форума древних городов «Нарядный мир» в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошёл исторический экскурс по народным промыслам Рязанской области «Творение души и рук». Читатели познакомились с историей возникновения как широко известных рязанских промыслов, так и менее знаменитых.

Произведения скопинских мастеров керамики и Рязанская игрушка, Михайловское кружево и почти неизвестное Скопинское, Кадомский вениз и Шиловское лозоплетение – всё это предстало в презентации и на демонстрационном столе.

Незрячие читатели смогли тактильно изучить формы и узоры скопинских кумганов и кувшинов, погладить по глиняной гриве керамического льва. На больших образцах слушатели познакомились с понятиями «прошив» и «край» в Михайловском кружеве. Завершилось мероприятие знакомством с программой Форума и приглашением посетить самые интересные его площадки.

2.4.3 Патриотическое воспитание и формирование гражданского самосознания

Деятельность библиотеки по реализации патриотического направления, является одним из приоритетных в работе и проводится постоянно в течение всего года.

В отчетном году в массовых мероприятиях нашли отражение знаменательные даты: День защитника Отечества, День Победы, Дни воинской славы России, День флага России и другие памятные события.

Комплекс мероприятий включал в себя тематические выставки, уроки мужества, медиалекции, беседы, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера, патриотические часы и многое другое.

27 января состоялась беседа «Помним. Храним. Дорожим...», посвящённая Дню воинской славы России – Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.

8 сентября 1941 года начался один из самых трагических этапов Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда. Почти три года, 872 дня без еды, воды и тепла жители города провели в плотном блокадном кольце. Советские войска не раз

пытались прорвать его, но окончательно город был освобождён во время Ленинградско-Новгородской операции 27 января 1944 года.

В рамках мероприятия участники беседы смогли узнать факты о жизни в осажденном городе, посмотрели видеоинтервью свидетелей тех событий.

Большой интерес у собравшихся, вызвал просмотр фильма с тифлокомментарием «Они слышали смерть». Фильм о 12 незрячих красноармейцах, служивших «слухачами» на защите неба блокадного Ленинграда.

«Холокост. Трагедия народа. Так назван был библиотечный урок, на котором сотрудники библиотеки рассказали детям о самом страшном периоде преследования и массового уничтожения людей, о Холокосте.

19 февраля 2022 года в детском отделе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошла конкурсno-игровая программа «Мы – будущие солдаты», проведенная в рамках Десятилетия детства.

Мальчишки и девчонки показали свои самые лучшие качества: ловкость, эрудицию, смекалку и быстроту реакции.

В декабре в Рязанской областной специальной библиотеки для слепых состоялась беседа «Евпатий Коловрат: последний герой Древней Руси», посвящённая 785-летию героической обороны Рязани от татаро-монгольских завоевателей.



Знаменитый защитник Рязанской земли в средние века, ясным соколом налетевший на врагов, которым было «несть числа». До сих пор у историков нет единого мнения в том, был ли герой лишь фольклорным персонажем или существовал в действительности. Участники мероприятия познакомились с историей подвига легендарного русского богатыря, героя былинных сказаний, узнали некоторые факты из его биографии, порассуждали о тайне

происхождения его имени, а также смогли ознакомиться с литературными произведениями, посвященными Евпатию Коловрату, представленными на книжной выставке.

С большим интересом, участники беседы изучали рельефные изображения памятника Евпатию Коловрату установленному на Рязанской земле.



«Не гаснет в памяти свеча!». Так называлась беседа, посвященная Международному дню освобождения узников концлагерей, прошедшая в филиале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых». Участники мероприятия узнали ужасающие факты о первом нацистском концлагере – Заксенхаузен, посмотрели документальный фильм «Они убивали ангелов» о лагере смерти Освенцим.

22 июня 2022 года в Центре социальной реабилитации инвалидов для подростков с ОВЗ сотрудники Регионального методического центра по работе с инвалидами провели урок памяти «Тот самый первый день войны».

Традиционно, во всех структурных подразделениях библиотеки прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Это литературный вечер «Поэзия фронтовиков», музыкальная гостиная «От героев былых времен». Заседание литературно-музыкальной гостиной «ЛОТОС» «Девятый день ликующего мая» также был посвящен Дню Победы.

В сентябре в библиотеке состоялся час исторической памяти «Бородино – день чести и молитв: великая эпоха в жизни России...», посвященный 210-й годовщине Отечественной войны 1812 года. Мероприятие прошло в рамках цикла «Вехи памяти и славы».

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о многолетнем противостоянии России и Франции до 1812 года, об отношениях Наполеона и Александра I, подготовке стран к войне. Читатели библиотеки узнали об основных сражениях Отечественной войны 1812 года, познакомились с биографией главнокомандующего армиями М.И. Кутузова.

Отдельно было рассказано о Бородинском сражении и его героях, имеющих отношение к Рязанской земле – Иване Никитиче Скобелеве (деде «белого генерала» Михаила Дмитриевича Скобелева), Александре Ивановиче Кутайсове, Александре Ивановиче Остермане-Толстом и др.

Также особое внимание было уделено Рязанской губернии в 1812 году, ставшей госпитальным центром армии и местом нахождения пленных военных армии Наполеона.

В заключение читатели узнали о боевом пути Рязанского и Рязского пехотных полков, Рязанского ополчения в Отечественной войне 1812 года и в зарубежных походах.

Медиалекция из цикла «Вехи памяти и славы», которая называлась «Петр Великий – один есть целая история», провела главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами, Смирнова О.А. Мероприятие посвящалось празднованию 350-летия со дня рождения российского императора Петра I. Оксана Алексеевна познакомила читателей с основными событиями жизни Петра: воспитанием и обучением, стрелецким бунтом 1682 года, навсегда оставившим след в его характере, знакомству с западной культурой в Немецкой слободе и Великом посольстве, реформах во всех отраслях русского общества.

Историческое и гражданско-патриотическое воспитание по праву занимает одно из ведущих мест в работе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и основная цель работы по данному направлению – привить любовь и уважение к истории нашей страны, воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности.

2.4.4 Профилактика экстремизма и терроризма



Одним из значимых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в обществе выступает их профилактика. Библиотеки, являясь информационными учреждениями культуры, вносят существенный вклад в работу по гармонизации межнациональных отношений, по воспитанию дружбы, толерантности, уважительного отношения к людям других национальностей.

Цель данных мероприятий была направлена на формирование у читателей представления о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентирование их внимания на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействие формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействие формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); знакомство с основными правилами поведения в условиях теракта.

При проведении мероприятий были организованы просмотры видеороликов антитеррористического содержания.

3 сентября в детском отделе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошла нравственно-воспитательная беседа с учащимися школы №44 «Наш мир без терроризма», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.

На мероприятие речь шла о том, как избежать террористической угрозы и предотвратить трагедию, о том, как обезопасить себя в экстремальной ситуации. Библиотекари рассказали о том, что терроризм сегодня стал серьезной проблемой. Были раскрыты такие понятия как «терроризм», «теракт», и рассмотрены причины, порождающие желание совершить террористический акт. Ребята познакомились с правилами поведения в случае угрозы теракта и обнаружении неизвестных предметов. В программе мероприятия была организована демонстрация документального фильма «Россия без террора. Чечня. Возрождение», созданного при поддержке аппарата национального комитета.

В программе участникам рассказали о событиях 15-летней давности в Беслане, когда на школьной линейке террористы захватили заложников. Были показаны видеоматериалы об этой трагедии, прозвучали стихи и песни, посвященные жертвам теракта самых разных возрастов – в том числе и ровесников тех юношей и девушек, что сидели в зрительном зале.

Также, библиотекари оформили экспозиции «Должны смеяться дети» и «Терроризму – нет! Дорога к миру» с информационными изданиями и материалами, которые помогли ребятам подробнее познакомиться с правилами поведения в экстремальных ситуациях. Память погибших почтили минутой молчания.

Также в течение года проводились беседы о профилактике форм опасного поведения в информационном пространстве, первичной профилактике экстремизма и противодействии идеологии терроризма

2.4.5 Эстетическое воспитание граждан

«Нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного...»

Р.Тагор

Воспитание чувства человека начинается с красоты. Её восприятие – это первая ступень эмоциональной отзывчивости. Восприимчивость к прекрасному делает душу богаче и радостнее, помогает лучше понять себя и окружающий мир. Одной из основных работ библиотек является эстетическое воспитание.

Повышение эффективности использования читателями нравственно – эстетического, художественного потенциала литературы требует комплексной рекомендации художественной литературы и литературной критики, изданий по искусству, дифференцированного подхода и преемственности в содержании, методике и формах с различными категориями читателей: детьми, юношеством и взрослыми.

Одна из распространенных форм работы библиотеки в области эстетического воспитания – музыкальная. Цель работы таких форм может быть как повышение музыкального, художественного уровня личности, повышение эстетической культуры, так и развитие художественно-творческих интересов.

Музыкальная гостиная «Там, где живет музыка». Студенты Рязанского музыкального колледжа им. Г. и А. Пироговых продолжают выступать в Рязанской областной специальной библиотеки для слепых. Каждый концерт — это своеобразные музыкальные лектории, в которых отражены юбилейные концерты известных музыкантов-исполнителей, композиторов, творческих объединений, памятных и юбилейных дат.

Библиотека активно сотрудничает с МБУДО «Детская музыкальная хоровая школа № 8» и МБУДО «Детская музыкальная школа №1 им. Е.Д. Аглинцевой».

В феврале 2022 года в актовом зале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых состоялись концерты артистов Рязанской областной филармонии. В их исполнении прозвучали старинные русские романсы, обработки народных мелодий.

Под аккомпанемент заслуженного артиста России Виктора Колупаева и лауреата



международных конкурсов Екатерины Астафьевой заслуженная артистка России Лариса Голикова представила программу «Приди ко мне».

А 5 марта состоялся концерт «Весеннее признание».

Перед незрячими читателями библиотеки выступили лауреат международных конкурсов Алексей Свиридов (баритон) и лектор-музыковед Елена Пронюшкина.

Партию фортепиано исполняла лауреат международных конкурсов Татьяна Мозина.

В программе концерта прозвучали классические и старинные романсы, популярные эстрадные и русские народные песни.



1 марта 2022 года для читателей библиотеки учащиеся областной детской школы искусств, младшая группа «Акварель» (руководитель Куликова Н.В., концертмейстер Шошкина В.Н.) и студенты Рязанского музыкального колледжа им Г. и А. Пироговых.



Были исполнены такие произведения как песня «Золотая рыбка» (сл. К. Бальмонта, муз. Н. Потоловского), русская народная песня в обработке А. Новикова «В деревне было Ольховке», польская народная песня в обработке В. Спиряева «Вы не прячьтесь, музыканты», песня «Сны» (сл. Г. Сапгира, муз. Л. Петуниной), «Кот лета» (муз. С. Плешакова, сл. Б. Заходера), солист И. Костянников, «На качелях» (сл.

К. Валькадоса, муз. Л. Денца, русский текст В. Крылова), солистка М. Чечина, «Детство» (сл. М. Пляцковского муз. Ю. Чичкова), солисты М. Чечина и В. Дронова.

29 ноября 2022 года в библиотеке состоялся концерт «И пою я оду маме...», посвященный одному из самых теплых и наполненных любовью праздников – Международному дню матери. Участниками выступили учащиеся фольклорного отделения МБУДО «Детская хоровая школа №8» г. Рязани.

2.4.6 Формирование экологической культуры

Одним из активных средств пробуждения интереса к экологии и вопросам охраны природы являются игровые формы. Экологические игры, викторины, турниры, конкурсы, игры-путешествия – вот не полный перечень форм работы, которые стали активно использоваться в библиотеке. И это особенно важно, т.к. это позволяет решать многие воспитательные, образовательные и информационные задачи.

Экология начинается с малого – с несорванного цветка на лугу, с вовремя закрытого водопроводного крана, с убранного после пикника мусора. Дети и взрослые должны знать это, чтобы не только они, но и их потомки могли дышать незагрязнённым воздухом, пить родниковую воду, наслаждаться зелёными лесами, чистыми реками и пением птиц по утру.

Земля – большой прекрасный дом, где для каждого из живых существ найдётся удобное место проживания. Чтобы сохранить в этом доме спокойствие и уют, мы, жители Земли, должны знать всё о нашей планете и заботиться о ней. Родная природа – чудесная книга, полная тайн и открытий, и каждый из нас найдёт в этой книге самые интересные страницы.

16 апреля в детском отделе прошла эковикторина «От почки до цветочка», посвящённая Международному дню Земли.

Разбившись на две команды, ребята состязались в знании различных растений. Они побывали в царствах деревьев и цветов, ягод, грибов и лекарственных трав, быстро отвечали на самые трудные вопросы, слышали легенды о цветах, отгадывали загадки, играли в игры «Я садовником родился», «Весёлые водоносы», а ещё собирали пословицы и вспоминали правила друзей природы.

23 сентября в библиотеке для слепых прошло комплексное библиотечное мероприятие «Беречь природы дар бесценный».

Открыла мероприятие лекция на тему экологии «Как сделать Рязань безопасной средой для жизни», лекторами выступили сотрудники экологической организации "RECYCLE_RZN" [#recycle_rzn](#).

Целью мероприятия стало повышение уровня просвещённости населения относительно экологической ситуации в Рязани.

Лекция прошла в дружеской обстановке, от участников поступило много вопросов, на которые они слышали развернутые ответы.

В 14.00 началась экологическая акция с участием "серебряных" волонтеров - «Сделаем город чище».

Была убрана придомовая территория по адресу ул. Татарская, д. 29/44. В ходе уборки к волонтерам присоединились жильцы дома, потому что личный пример всегда заразителен. Мы уверены, что это не последняя наша акция с "серебряными" волонтерами.

Возле библиотеки были высажены многолетние растения и прошла уборка территории от осенней листвы.

В течение дня работали пункты сбора пластиковых крышек и батареек.

2.4.7 Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекций

Тема сохранения здоровья всегда актуальна, но подростки чаще всего пока не задумываются об этом. А курение, алкоголизм и наркоманию считают временным увлечением и игрой, не зная, к каким последствиям это приводит и как реагировать на ситуации, когда сталкиваешься с людьми «уже на грани». Ребятам в доступной форме библиотекари рассказывают о болезнях, которые провоцирует курение, наркомания и алкоголизм. В ходе мероприятий ребят информируют о том, что пристрастие к наркотикам лишает человека способности здраво мыслить, разрушает организм и вообще угрожает самому существованию нации. Проводятся беседы о том, как люди становятся рабами наркотиков, почему наркомания – это, в основном, проблема молодежи, что является источником знакомства с наркотическими веществами. Данные мероприятия направлены, в первую очередь, на формирование у подрастающего поколения позитивного мировоззрения, ориентированного на здоровый образ жизни и неприятия наркотиков, табака и алкоголя. Также были проведены мероприятия по вопросам заболеваний ВИЧ-инфекций.

В апреле прошла детская конкурсно-игровая программа «Путешествие по дорогам здоровья». Подросткам рассказали как противостоять вовлечению в курение и алкоголизм. Школьники высказывали свое мнение о том, какие меры могли бы предупредить и ограничить потребление табака и спиртного (запрет рекламы, просветительские беседы, самоконтроль). Узнали много новых для них негативных факторов воздействия табачного дыма и алкоголя.

Были экспонированы тематические выставки «Здоровое будущее в наших руках» и выставка-предупреждение «ВИЧ/СПИД – знать, чтобы жить!»: ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

2.4.8 Работа с пожилыми людьми и с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Значение ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» для социально-незащищенных категорий граждан достаточно велико. Посещая библиотеку, люди пожилого возраста и люди с ограниченными возможностями здоровья приходят в нее не только за книгой или журналом, библиотека для них является местом, дающим возможность человеку отойти от того, что тяготит: от финансовых проблем, политических противоречий, гнетущего одиночества. Пенсионерам и инвалидам нужны малые островки духовности в море сегодняшнего безразличия и равнодушия. Они помогают жить. Основная задача в работе с категорией читателей, в которую входят пенсионеры и инвалиды – поддержать интерес к чтению, сделать жизнь человека более содержательной, насыщенной. Работники библиотек с вниманием относятся к каждому читателю с особыми потребностями. Это и индивидуальный подбор литературы по запросам читателей, и душевная беседа, и привлечение к подготовке и проведению массовых мероприятий в библиотеке. Сотрудники библиотеки приглашают читателей–инвалидов на массовые мероприятия, в клубы по интересам, тесно сотрудничают с органами социальной защиты населения, первичными организациями ВОС.

Для пользователей библиотеки работают гостиная «Светелка», гостиная «ЛОТОС», киноклуб «Луч света», клуб «Диалог на равных», литературный кружок «Светлячок», музыкальная гостиная «Там, где живет музыка», курсы компьютерной грамотности «Компьютер для всех».

Клуб общения «Диалог на равных» объединил не только инвалидов, но и специалистов по работе с инвалидами и всех тех, кто понимает проблемы инвалидов и

хочет с ними общаться. Основная задача Клуба – поддержка и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья путем создания объединяющего инклюзивного пространства свободного и живого общения с участием людей, которых интересуют проблемы инвалидов.

Клуб «Диалог на равных» — место для встреч, общения, обмена информацией в различных областях культуры, истории, музыки, литературы, живого общения. обмена мнениями. С этой целью в Клубе проводятся медиалекции, просмотры и обсуждения кинофильмов, встречи с интересными людьми, тематические и литературные вечера, организуются встречи с психологом и кинезиологом.

Периодичность встреч 1-2 раза в месяц, иногда и чаще. В настоящее в клубе состоит более 40 человек разных возрастов с различными видами инвалидности, в том числе с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Клуб общения работает на двух площадках. Встречи проходят не только в библиотеке для слепых, но и на базе Рязанского городского отделения Рязанской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» «Мир доступный для всех».

18 января 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошёл концерт фолк-проекта «Кукша», который был образован в начале 2021 года исполнителем народных песен Сергеем Костяным и мультиинструменталистом Андреем Восьмериком. В сфере интересов фолк-проекта находится песенная и музыкальная традиция триединого русского народа по всему ареалу его расселения: великороссов, малороссов и белоруссов, а также традиция балканских «русских» – сербов. Но основным направлением для себя участники «Кукши» считают жанр «духовного стиха», соответственно этому вектору развития подчинена вся внутренняя жизнь коллектива.

Концерт музыкантов был посвящён Крещенскому сочельнику. В программе прозвучали старинные казачьи, белорусские и украинские духовные песнопения, народные песни времён Первой мировой войны.

15 марта в клубе прошёл просмотр и обсуждение французского художественного фильма «Попробуй подкати». Члены клуба с удовольствием познакомились с комедийной лентой об отношениях здорового мужчины и женщины – инвалида на коляске.



«Город и вода» – под таким названием прошла 5 апреля 2022 года очередная встреча с краеведом, кандидатом исторических наук Д.Ю. Филипповым в клубе общения «Диалог на равных». Дмитрий Юрьевич рассказал о водных артериях Рязани – реках Лыбеди и Трубеже, которые сегодня упрятаны в трубы или превратились в ручьи. На уникальных фотографиях конца 19 – начала 20 веков перед членами клуба предстали некогда полноводные реки, протекавшие через город и вдоль него. Краевед рассказал о больших наводнениях, ставших событиями в Рязани (особенно 1908 г.), и об истории преобразования городской территории, в результате которого Лыбедь и Трубеж обмелели. Как всегда, рассказ Дмитрия Юрьевича сопровождался показом большого количества редких старинных фотографий из фондов Государственного архива Рязанской области.

17 мая 2022 года в клубе общения «Диалог на равных» прошёл творческий вечер певца, музыканта, аранжировщика, лауреата Международной премии «Филантроп» (2014 г.) Дмитрия Лунёва. В программе, которая называлась «Я рисую портрет», прозвучали песни на стихи Сергея Есенина, песни о Великой Отечественной войне, произведения членов творческого объединения «Ближний круг».

Дмитрий Лунёв в течение концерта ответил на вопросы слушателей, рассказал истории создания некоторых песен. Подарком для участников мероприятия стало выступление с новыми песнями друга и соавтора Дмитрия – рязанского композитора Александра Тараканова.

Проводилась прямая трансляция мероприятия на странице Рязанская специальная библиотека для слепых «ВКонтакте».

20 сентября клуб общения «Диалог на равных» провёл заседание, посвящённое событиям Отечественной войны 1812 года. Председатель клуба Смирнова О.А. рассказала об участии в боевых действиях военной кампании Рязанского пехотного полка, рязанского ополчения, о подвигах героев, имеющих отношение к Рязанскому краю. Особый интерес члены клуба проявили к информации о Рязанской губернии как госпитальном центре русской армии и центре содержания пленных наполеоновской армии.

15 ноября 2022 года в клубе общения «Диалог на равных» состоялась встреча с Д.Ю. Филипповым. Замечательный краевед и историк представил аудитории новую лекцию «От Шумашского перевоза до высоководного моста», посвящённую 50-летию моста через Оку.

Дмитрий Юрьевич рассказал историю возникновения перевоза с XVI до XIX веков и плашкоутного моста до 60-х годов XX века. Эта история была широко представлена в фотографиях XIX–XX веков из фондов Государственного архива Рязанской области. Перед членами клуба предстали картины былого, когда река Ока разливалась на 15 километров, а Дмитрий Юрьевич рассказал, какие проблемы возникали у жителей окрестных сёл в связи с этим событием. Особый интерес вызвал рассказ о грандиозной стройке высоководного моста, ставшего гордостью Рязани, о трудностях, которые приходилось преодолевать мостостроителям.

21 декабря в гостях у клуба общения «Диалог на равных» был рязанский путешественник Вячеслав Мелин, который является первым россиянином, совершившим путешествие вокруг Северного полюса на парусной яхте. Имя Вячеслава Мелина после этого было занесено в Книгу рекордов России. Вячеслав Иванович рассказал об этом сложном путешествии длиной в 11 лет и показал много интересных фотографий из своего архива.

С 20 января 2022 года в библиотеке продолжил свою работу кружок любителей литературного творчества «Светлячок».

Среди читателей нашей библиотеки есть одарённые люди, которые пишут стихи, прозу. В 2019 году при библиотеке был создан кружок «Светлячок».

Цель кружка - способствование развитию художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья, интеграции их в общество.

Задачи:

- использование возможностей литературно-творческой деятельности в системе комплексной реабилитации инвалидов;
- создание условий для культурного общения инвалидов;
- развитие творческих способностей инвалидов.

Кружок посещают читатели с различными видами инвалидности. Ведущая кружка – заведующая тифлоинформационным отделом библиотеки – Т.Н. Бритенкова. Куратор – Н.В. Молотков, член Союза писателей России.

Тематика встреч обсуждается коллегиально. Участники кружка представляют на суд товарищей свои литературные опыты, изучают способы и методы рифмовки стиха, стихотворные размеры, знакомятся с творчеством рязанских поэтов и прозаиков.



Более 20 лет в филиале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых действует литературно-музыкальная гостиная «ЛОТОС». Посещают гостиную инвалиды по зрению – известные в регионе интеллектуалы и эрудиты, участники художественной самодеятельности, поэты, фото и видео художники, музыканты.

В дружной, скорее даже в семейной обстановке проходят в гостиную встречи, театрализованные представления, мини-спектакли. Название гостиной «ЛОТОС» расшифровывается как: Литературное Объединение Талантов Общества Слепых.

В 2022 году заседания гостиной были посвящены Масленице. Мероприятие прошло под названием «Масленица-блинница, весны именинница!»

Участники мероприятия узнали об истории праздника, значении каждого дня Масленичной недели, о традициях празднования, рецептах самых вкусных блинов – рязанских каравайцев, а также с удовольствием приняли участие в мастер-классе по приготовлению вкусных домашних вафель.

В мае заседание было посвящено Дню Победы в Великой Отечественной войне и прошло под названием «Девятый день ликующего мая!».

В ноябре заседание литературно-музыкальной гостиной было посвящено Дню матери. Участников мероприятия «Любовь материнская знает начало...» познакомили с

историей праздника – днем Матери. Рассказали о том, что о матерях написано много произведений, сложено много песен, стихов. Внимание пользователей было обращено на литературу. Библиотекари с читателями вспоминали стихи русских и советских писателей, посвящённых мамам, а также с удовольствием и улыбкой разгадывали шуточные загадки о мамах, детях, семье, вспоминали пословицы.

Одной из самых интересных, востребованных и популярных среди библиотек форм деятельности считается экскурсия. Эта форма организации досуга приобретает всё большую актуальность. Сочетая в себе образовательную и воспитательную цели, экскурсия является одним из видов культурно-просветительской работы.

23 мая 2022 года в рамках празднования 130-летия со дня рождения К.Г. Паустовского для незрячих и слабовидящих читателей библиотеки в поселке Солотча была прошла экскурсия «По тропе К.Г. Паустовского».

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова Оксана Алексеевна рассказала о жизни писателя, подробнее остановилась на «мещерском» периоде творчества. Читатели с интересом осматривали дом-музей И.П. Пожалостина, где почти двадцать лет прожил Паустовский, баньку и беседку, которые он описал в своих произведениях. Особое внимание в рассказе было уделено прототипам героев мещерских рассказов и повестей: леснику Алексею Желтову, деду Семену Елесину, деду «Десять процентов» и другим.

Завершилась экскурсия осмотром ансамбля Солотчинского Рождества Богородицы женского монастыря.

13 октября 2022 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых организовала для своих читателей экскурсионное посещение Музея-усадьбы «Мемориальный комплекс М. Д. Скобелева», расположенного в селе Заборово Александровского района.



Мемориальный комплекс включает музей, Малый дом М. Д. Скобелева, воссозданный в 2017 году, бронзовый бюст на площади, а также Спасскую церковь, в приделах которой захоронены М. Д. Скобелев и его родители. На территории Музея-усадьбы находится захоронение боевого коня Геок-Тепе. Генерал назвал его в честь взятия одноименной крепости во время своей последней военной экспедиции.

Участники экскурсии узнали много интересных и малоизвестных фактов из жизни выдающегося русского военачальника и его семьи.



Ежегодно Рязанская областная специальная библиотека для слепых проводит областные конкурсы литературного творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

Проводя их, библиотекари стараются способствовать развитию художественного творчества людей с инвалидностью, привлечь общественное внимание к творческому самовыражению инвалидов, поощрить писательское творчество, содействовать обеспечению доступа инвалидов к культурным ценностям и занятиям творческой деятельностью.



С апреля по декабрь 2022 года проходил областной конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя...», посвящённого 85-летию образования Рязанской области и 85-летию со дня основания Рязанской областной

организации Всероссийского общества слепых.

Инициатор и организатор проведения конкурса: ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых».

9 декабря Жюри определило победителей в соответствии с критериями оценки в зависимости от заявленных в «Положении о конкурсе» номинациях.

В течение года Рязанская областная специальная библиотека для слепых проводит для людей с ограниченными возможностями здоровья мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам, событиям.

Так 12 апреля отмечается Всемирный День авиации и космонавтики. День космонавтики – день особой гордости россиян, символ мощи нашего государства.

В гости к читателям библиотеки пришел главный методист Рязанского музея путешественников Петр Анатольевич Завишо. Петр Анатольевич рассказал о приезде Юрия Алексеевича Гагарина в Рязань к старшему брату Валентину. Был продемонстрирован небольшой отснятый материал о том, как Юрий Алексеевич посещал территорию Рязанского кремля, а также была прослушана аудиозапись голоса с речью Гагарина перед полетом в космос.

10 июня 2022 года сотрудники библиотеки совместно с местной организацией Всероссийского общества слепых провели мероприятие «Касимов: маленький город – большая история», в рамках празднования 870-летия города Касимова.

В рамках мероприятия прошла медиалекция с одноименным названием, где главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о судьбе шута Петра I – Иване Балакиреве, «хане касимовском», имевшем поместье в городе и умершем там. Героями второй части рассказа стали металлопромышленники братья Баташевы – Андрей Родионович и Иван Родионович. Андрей Баташев стал хозяином «Орлиного гнезда» в Гусе, ставшем позже Гусем-Железным. Именно его называли «Касимовским Дракулой». Этот человек был гениальным инженером, химиком, опередившем свое время и в тоже время тираном и злодеем, не щадящим жизни других.

Библиотекари Тулякова Е.Н. и Алешина Н. В. провели квест «Мир на ощупь» для членов ВОС г. Касимова. В завершение мероприятия прозвучали стихи касимовских авторов о любимом городе.

16 сентября 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошло комплексное мероприятие, посвящённое 165-летию со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя, уроженца Рязанского края К.Э. Циолковского (1857–1935).

Учащиеся 1-го класса средней школы № 16 г. Рязани посетили информационный урок «Наука и космос на службе мира», проведённый сотрудниками читального зала Алёшиной Н.В. и Мотинга А.В. Первоклассники с интересом познакомились с краткой биографией учёного, посмотрели видеоролик о космосе, поучаствовали в конкурсах на космическую тему.

Продолжил комплексное мероприятие вечер-портрет «Мечтая о звёздах». Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. познакомила незрячих читателей с основными этапами жизни нашего знаменитого земляка, связанными с Рязанью, Москвой, Калугой. В рассказе Циолковский предстал не только как учёный, но как человек, педагог, семьянин.

Завершил вечер-портрет обзор книг, напечатанных крупным шрифтом и шрифтом Брайля, подаренных библиотеке гостями из Калужской областной специальной библиотеки для слепых им. Н. Островского. Всего было представлено 5 изданий, посвящённых К.Э. Циолковскому: «К.Э. Циолковский. Фатум, судьба, рок. Из автобиографии», «К.Э. Циолковский. Сказка для взрослых», «К.Э. Циолковский. Я был страстным учителем», «К.Э. Циолковский. В Москве», «К.Э. Циолковский ...Вас ожидает непрерывная радость». Все издания вызвали неподдельный интерес незрячих читателей. Обзор провела заведующая отделом комплектования Т.О. Миндорица.

Завершилось мероприятие в филиале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, беседой «Путь к звёздам», знакомящей незрячих читателей с

вкладом Циолковского в зарождение космонавтики, его открытиями и достижениями, открывшими путь человечеству в космос. Беседу подготовила Кулакова Е.Е.

К мероприятию была экспонирована выставка «Человек, шагнувший к звёздам»: к 165-летию со дня рождения русского учёного К.Э. Циолковского (1857–1935).

На книжной выставке представлены книги из фонда библиотеки как в плоскочечном, так и в специальных форматах для незрячих и слабовидящих пользователей библиотеки: рельефно-точечным шрифтом Брайля, крупношрифтовые, рельефно-графические издания, аудиокниги.

2.4.9 Работа с детьми

Общение с книгой помогает инвалидам, особенно детям, обрести частицу утраченной радости, почувствовать себя равноправными членами общества. Фактически книга становится для них надёжным спутником на всю жизнь.

Продвижение и поддержка чтения «особых» детей предполагает наличие в библиотеке книг, доступных для восприятия данной категорией. Детский отдел Рязанской областной специальной библиотеки для слепых располагает библиотечным фондом различных форматов.

Для продвижения чтения библиотекари детского отдела проводят различные по формам мероприятия. Так, например, традиционно в марте проходит Неделя детской книги. Ребята совершают увлекательные путешествия по страницам книг-юбиларов, принимают участие в литературных викторинах и конкурсах, знакомятся с книжными выставками, готовят свои рисунки. Также дети и сами приходят в гости в библиотеку и становятся участниками мероприятия для слабовидящих где они знакомятся с библиотекой, книжным фондом, содержащим рельефно-графические пособия, тактильные рукодельные книги.

Проходят нравственно-воспитательные беседы, экологические вечера, спортивные вечера, литературно-музыкальные.

Регулярно организуются выставки творческих работ с последующим награждением участников, что способствует привлечению детей в библиотеку, поддержанию интереса к ресурсам и услугам библиотеки для слепых

В последние годы библиотека является центром информации, общения и досуга не только для родителей и детей-инвалидов по зрению, но и для детей с другими формами инвалидности.

Способствуют продвижению чтения разнообразные массовые мероприятия, проводимые библиотекой. Библиотечные работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, ищут наиболее эффективные формы работы с «особыми» детьми: игры, викторины, конкурсы, встречи с писателями. Как известно, привлечение детей к посильному участию в различных мероприятиях положительно влияет на развитие образного мышления, речи, развивает чувство уверенности в себе и терпимости в отношениях с окружающими их людьми.

Стало доброй традицией проводить для детей театрализованные представления, посвященный Дню знаний, Новому году и Дню защиты детей. На мероприятия дети приходят вместе со своими родителями. Для них устраиваются конкурсы, игры, викторины. В праздниках участвуют как дети-инвалиды так и их здоровые сверстники. Мероприятия проходят не только в стенах библиотеки, но и за ее пределами.

Дети с инвалидностью отгадывают загадки, участвуют в эстафетах и конкурсах, играх.

Регулярно в детском отделе проходят кукольные спектакли, которые организывает и показывает автор-исполнитель, наша давняя читательница, талантливые человек Алена Гриценко.

На базе детского отдела открыта семейная гостиная «Дружная семья». Родители вместе с детьми принимают активное участие в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки. Эта гостиная объединяет родителей и детей, а встречи заметно обогащают семейный опыт друг друга. Все это способствует и стимулирует интерес к чтению и книге.

Работает кружок «Весёлый микрофон», где дети с удовольствием занимаются записью и монтажом аудиосказок для самых маленьких. Результатом этой деятельности стал выпуск CD-диска «Сказки для самых маленьких».

На занятиях кружка «Умелые ручки» дети мастерят поделки своими руками. Результаты их труда затем можно увидеть на выставке организованной в детском отделе.

Продолжает свою работу инклюзивная творческая мастерская «Задорная кисточка» для нормотипичных детей, детей с ОВЗ и их родителей.

Ежегодно в детском отделе библиотеки проходят мероприятия, посвященные Международному дню музыки. Вот и в 2022 году состоялся вечер-элегия «слушаем и рисуем музыку». Прослушав в начале мероприятия исполнение произведений А. Вивальди, П.И. Чайковского дети в рисунках изобразили свои эмоции и впечатления навеянные музыкой.

3 ноября 2022 года в детском отделе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошёл Урок доброты для учащихся 5 класса средней школы №16.

Работники библиотеки в доступной форме рассказали ребятам о том, кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья, о причинах детской инвалидности, о жизни и возможностях незрячих людей, а также о толерантном отношении к ним.

Сотрудники библиотеки активно продвигают работу библиотеки и за ее пределами.

30 сентября 2022 года заведующая отделом комплектования Татьяна Олеговна Миндорина провела беседу о книгах и библиотеке для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 102» г. Рязани.

Дети познакомились с книгами для слепых и слабовидящих детей, рассмотрели их и попробовали определить, что изображено на странице.

Мальчишки и девчонки познакомились с миром книжной культуры и правилами поведения в библиотеке, узнали, как нужно правильно относиться к книгам. Воспитатели Липатова Мария Анатольевна и Паршикова Светлана Геннадьевна помогли ребятам ознакомиться с рельефно-графическими изданиями: азбукой в картинках, сказками «Теремок» и «Репка», а также с книгами «Насекомые», «Фрукты и овощи» и «Листья деревьев». В таких альбомах крупные изображения выполнены в двух вариантах: яркие плоскочечатные на бумажных страницах и рельефные на пластиковых страницах. Короткие сопроводительные тексты напечатаны укрупнённым плоским шрифтом и продублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Малыши с интересом изучили тактильные книги «Стихи Агнии Барто», «Времена года» и «Найди отличия».

В конце беседы Татьяна Олеговна пожелала ребятам больше любить книги, быть им верными друзьями, беречь их и вовремя сдавать в библиотеку!

13 декабря 2022 года в литературно-музыкальной гостиной детского сада № 102 сотрудниками специальной библиотеки для слепых была организована встреча детей с нашим земляком – членом Союза писателей России, поэтом, прозаиком, драматургом Андреем Петровичем Крючковым. В его творческом багаже немало стихотворений для юных читателей и слушателей, а актерский талант помогает донести поэтическое слово до самых маленьких зрителей.

Атмосфера живого общения не оставила равнодушным никого. На протяжении всей встречи Андрей Петрович вёл с детьми веселый диалог. Ребята заворожено слушали гостя. Стихи поэта шутливые, задорные – так писать о девчонках и мальчишках умеет лишь тот, кто по-настоящему добр и молод душой!

В результате этой замечательной встречи остались довольны все: и Андрей Петрович, и ребята, которым посчастливилось встретиться с настоящим поэтом, послушать его стихи и песни, и их воспитатели.

В 2022 году в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых, по воскресеньям с 12.00 до 13.00, продолжил свою работу кружок занимательной математики «Весёлая математика».

Ведет кружок Котова Юлия Анатольевна, которая прошла курс повышения квалификации «Преподавание олимпиадной математики в начальной школе».

Занятия рассчитаны на детей 3-х и 4-х классов начальной школы. Дети с удовольствием решают различные задачи на смекалку и логику. Время пролетает незаметно, а главное, в веселой и непринужденной обстановке.

Сегодня, конечно, трудно представить библиотеку, которая ограничивалась бы только выдачей книг. В восприятии современного человека библиотека – это и информационный центр, и досуговое, и образовательное учреждение. А для организации обслуживания детей важным является обеспечение особых форм общения ребенка с окружающим миром, что призвано способствовать его раскрепощению, проявлению инициативы и творчества. Это требует от библиотекарей знаний основ педагогики и психологии, навыков работы с «особыми» детьми.

2.4.10 Участие во Всероссийских акциях, проектах

Рязанская областная специальная библиотека для слепых принимает активное участие во Всероссийских, региональных акциях и проектах.

6 марта 2022 года специальная библиотека для слепых приняла участие в акции "Культурные выходные", приуроченной к Году культурного наследия народов России и Международному женскому дню 8 Марта.

В течение дня прошло несколько мероприятий: мастер-класс по изготовлению корзиночек с цветами из бумаги, концерт ученицы Детской хоровой школы №8 Полины Миндориной.

В читальном зале библиотеки экспонировалась книжно-иллюстративная выставка «Весна идет – весне дорогу!».

**ТОТАЛЬНЫЙ
ДИКТАНТ**



12+

9 апреля ————— 14:00

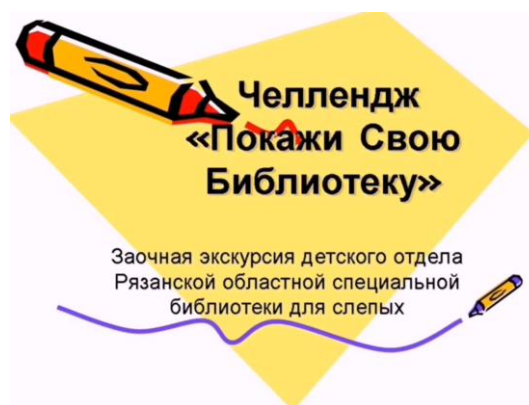
9 апреля 2022 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых во второй раз стала одной из площадок «Тотального диктанта» – ежегодной бесплатной культурно-просветительской акции, направленной на формирование интереса к изучению русского языка и повышение уровня грамотности.

Тотальный диктант – общественный проект, который стремится объединять всех, кто говорит и пишет по-русски, вне зависимости от убеждений, страны проживания, национальности или веры.

Диктором диктанта на площадке библиотеки для слепых выступила директор библиотеки Ольга Александровна Лунева.

Автор текста 2022 года – Марина Степнова писательница, переводчик, сценарист, лауреат премий «Большая книга», «Национальный бестселлер», «Русский Букер» и «Ясная Поляна». Текст под названием «Девятисотый» Марина Степнова писала специально для Тотального диктанта – это воронежская история мальчика-подростка конца XIX века, который готовится ко встрече с первой любовью. В нашем часовом поясе мы прочитали и написали третью его часть – «Гроза».

С 4 по 27 мая 2022 года ГБУ «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской» проводила челлендж #Покажи Свою Библиотеку.



Необходимо было разместить видеоролик или подборку фотографий своей библиотеки на веб-ресурсах. Челлендж был направлен на знакомство широкой аудитории с различными библиотечными учреждениями, их популяризацию. 23 мая библиотека приняла участие в данном мероприятии и разместила заочную экскурсию детского отдела Рязанской областной специальной библиотеки для слепых на официальном сайте www.osbs-rzn.ru, в группе ВКонтакте.

27 мая 2022 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых в рамках Года культурного наследия народов России и ежегодной Всероссийской акции «Библионочь – 2022» провела комплексное библиотечное мероприятие.



Открыл мероприятие концерт студентов Рязанского музыкального колледжа имени Г. и А. Пироговых. В программе прозвучали русские народные песни под аккомпанемент балалайки и гуслей.

Сотрудники библиотеки Долотова Т.А. и Мотинга А.В. приняли участие в Весеннем всероссийском интеллектуальном забеге «Бегущая книга – 2022», посвященном теме «Литература для детей». Пробег состоялся от

библиотеки до близлежащих школ. Участники отвечали на вопросы бегущих и получали книги в подарок за правильные ответы на вопросы.

Особый интерес привлекала к себе фотозона «Костюм Ряжского уезда», участники «Библионочи» с удовольствием фотографировались.

В течение всего дня желающие могли ответить на вопросы тематического, посвященного библиотекам, истории просвещения и книгопечатания, онлайн-теста, который проводился в рамках Межрегиональной образовательной акции «Библиотечный диктант», организованной Новосибирской областной юношеской библиотекой.

В детском отделе библиотеки для маленьких читателей прошла викторина «Знакомство с русскими народными традициями». Ребята приняли участие в весёлых состязаниях на знание народных традиций, быта, русской кухни, фольклора и ремёсел. Дети отгадывали загадки, вспоминали сказки и пословицы, слушали народные песни.

Участники праздника приняли участие в хороводе. Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о традиции ведения хоровода и его значении в жизни русского народа. Затем прошла

старинная русская игра «Калечина-малечина», доставившая играющим много положительных эмоций и хорошего настроения.

Программа продолжилась мастер-классами по созданию оберега на бумаге с использованием элементов русской вышивки и куклы-обережки из лоскутков и ниток.

Завершилось комплексное мероприятие медиалекцией «Что едали наши предки». Смирнова О.А. рассказала о уникальных рязанских блюдах: рязанском курнике, сыроеге, калье, каравайцах и многих других. Участникам программы было предложено попробовать щадские пышки-преснушки и рязанские пряники-жамочки.

В дни летних каникул читатели детского отдела приняли участие в сетевом региональном проекте «Летнее чтение» и в региональном читательском конкурсе «Библиоканикулы», который проходил в рамках проекта. Участникам необходимо было прочитать рекомендованный список книг и затем написать творческую работу «Мой любимый герой». Победители приняли участие в финальном квесте «Книжная эстафета солнечного лета».

20 и 21 августа 2022 года сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых приняли участие в Астрономическом кемпинг-фестивале «Атмосфера», посвященном 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

Самый масштабный космический фестиваль этого лета для всей семьи, полностью посвященный космосу, прошёл на родине К.Э. Циолковского, в селе Ижевское Спасского района.

Участников фестиваля ждали музыка, фильмы, встречи с известными учеными и космонавтами, мастер-классы, лекторий, наблюдение за звёздами, кино под открытым небом, игры, спорт, космические поделки и многое другое.

Мастер-классы «Писать шрифтом Брайля слова на космическую тему» и «Потрогать космический мир с закрытыми глазами», представленные библиотекой для слепых, вызвали особый интерес у присутствующих. Все желающие могли, не видя, угадывать объёмные космические фигуры, напечатанные на 3D-принтере, и не только написать слова шрифтом Брайля, но и самостоятельно проверить написанное.

Рязанская областная специальная библиотека не является участником программы «Пушкинская карта», но оказывает информационную поддержку в продвижении данной Программы.

В апреле сотрудники библиотеки провели консультационные мероприятия по продвижению и оформлению «Пушкинской карты» в образовательных учреждениях города Рязани.





День Пушкинской карты в Рязанской области

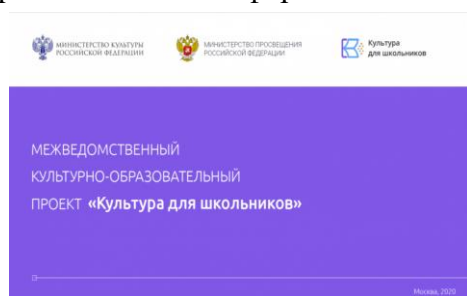
8 сентября 2022 года министерством культуры Рязанской области проводилась региональная акция "День Пушкинской карты в Рязанской области", приуроченной к Международному дню грамотности.

В этот день в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых по адресу ул. Татарская, д. 29/44 работал пункт помощи молодежи в оформлении "Пушкинской карты".

Консультацию проводила заведующий филиалом Кулакова Екатерина Евгеньевна.



Также сотрудники библиотеки посетили школу 1 и № 44 города Рязани, где провели консультации по работе с Пушкинской картой для 8, 9, 10 классов. В процессе работы помогли оформить десять карт.



В соответствии с пунктом 2 Решения совместного заседания коллегий Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 8/СК-9/06 в Рязанской области реализуется межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников». В целях реализации проекта РОСБС составила план мероприятий на 2021-2022 учебный год (ноябрь-

декабрь 2021 года – май 2022 года).

В рамках 1 Блока «Культура для школьников» - «Культпоход» (возрастная категория 1-4 классы) проведены литературные конкурсы, викторины в рамках Акции «Библиосумерки».

В рамках 2 Блока проекта «Культура для школьников» - «Культурный клуб» - Изобразительное искусство (возрастная категория 1-4 классы) провели для детей в 2022 году занятия кружка «Задорная кисточка».

В октябре для 5 –х классов был проведен библио-квиз «Вас ждут приключения на острове чтения»

В рамках третьего блока - «Цифровая культура» обеспечивающий возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов, виртуальных экскурсий в разделе «Литература» были проведены онлайн-беседы в рамках реализации грантового проекта «Онлайн-факультатив «Пробуждение души» (возрастная категория 1-4, с 5-8, с 9-11 классы).



В период с 15 октября по 13 ноября 2022 года в рамках ежегодной акции «Месячник «Белая трость» в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» прошел цикл мероприятий, посвященных людям с ограниченными возможностями здоровья.

В план мероприятий вошли организация и проведение круглого стола «Доступность государственных услуг для граждан с инвалидностью» с представителями многофункционального центра Рязанской области, представителями Фонда социального страхования, проведение просветительских и развлекательных мероприятий.

В период проведения Акции прошли следующие мероприятия:

- 11 октября в 14.00 – Творческий концерт «От всей души» учащихся МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой».
- 18 октября в 11.00 – Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
- 27 октября в 12.00 – Круглый стол «Доступность государственных услуг для граждан с инвалидностью».
- 01 ноября в 11.00 – Медиалекция из цикла «Целительная сила музыки и слов».
- 08 ноября в 11.00 – Беседа «Сильные духом»: к Международному дню слепых.
- 11 ноября в 11.00 – Творческий концерт певца, композитора, аранжировщика Дмитрия Лунёва.

2 ноября 2022 года в рамках Акции Ночь искусств прошло комплексное библиотечное мероприятие «Волшебная страна искусства». В течение дня для читателей библиотеки прошло несколько мероприятий:

- медиалекция «Самый народный фильм». Об истории создания фильма «Белое солнце пустыни»;
- концерт студентки I курса ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» Екатерины Терещенко (Вокал, укулеле);
- экскурсия в театр «Переход» имени Геннадия Кириллова (РГУ имени С.А. Есенина).



Экскурсоводом выступил директор театра Роман Андреевич Сулица. Театр начинается с вешалки, так было и у нас. Потом фойе, зрительный зал и сцена, на которой читатели постояли, ощутили себя актерам, с удовольствием попробовали открыть и закрыть занавес. Дальше самое интересное – мужская и женская гримерки с париками, усами, трюмо и другими театральными атрибутами.



С 1 по 7 декабря 2022 года в 54 регионах России, а также в Республике Беларусь и Республике Казахстан, пройдет Международный фестиваль «Эстафета доброты – 2022», приуроченный к Международному дню инвалидов.

Фестиваль, организованный Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотекой для слепых и слабовидящих (Библиотека «Точки зрения»), проводится пятый год, он поддерживается Комитетом по культуре Санкт-Петербурга и осуществляется в партнерстве с Союзом музеев России.

В фестивале принимают участие более 330 организаций: библиотек, музеев, театров, домов культуры, культурно-досуговых центров и др. В программе фестиваля «Эстафета доброты–2022» запланировано более 500 мероприятий в очном и онлайн форматах: концертов, творческих встреч, лекций, мастер-классов, спектаклей, экскурсий и др. Онлайн формат позволит «посетить» мероприятия всем желающим независимо от места проведения.

Фестиваль проводится в целях увеличения социальной активности людей с ограниченными возможностями здоровья, привлечения внимания общества к проблемам инвалидов, их возможностям и достижениям, социальной интеграции людей с инвалидностью в учреждениях культуры, создания инклюзивных площадок.

Мероприятия фестиваля демонстрируют доступность услуг учреждений-участников для посетителей различных категорий. Подготовка мероприятий способствует повышению профессиональных навыков сотрудников учреждений культуры при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых принимает участие в акции четвертый год.

2 декабря 2022 года библиотека открыла фестиваль рубрикой «Знакомство с интересным человеком» - "Ирина Позднякова - влюбленная в звезды". Был показан фильм об интересном человеке – астрономе-любителе, авторе нескольких книг по астрономии, поэтессе Ириной Поздняковой (видеоматериал размещен на официальной странице "ВКонтакте").

Акция "Добрая открытка". Изготовление новогодней поздравительной открытки (очное мероприятие). Открытка, сделанная своими руками, с пожеланиями счастливого Нового года способна подарить улыбку каждому, а тем более человеку с инвалидностью.

Медиалекция "Урок человечности" (очное мероприятие для учеников старших классов школы № 57 г. Рязани).

Медиалекция познакомила школьников с отношением людей к людям с инвалидностью в разные века и в разных странах.

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о знаменитых личностях русской истории, науки и литературы, у которых были серьезные заболевания и инвалидность (М.И. Кутузов, Ф.М. Достоевский, К.Э. Циолковский).

Интересной стала для подростков информация о наших современниках - людях с синдромом Дауна, которые смогли осуществить свои мечты и достичь определённых высот в разных видах деятельности.

27 декабря 2022 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых приняла участие в Общероссийской акции «Новый год в каждый дом».

В преддверии праздника партнерские организации Федеральный штаб акции взаимопомощи «#МыВместе», Федеральное агентство по делам молодежи, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики, Ассоциация волонтерских центров,

Общероссийский народный фронт, Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Президентская платформа «Россия – страна возможностей» и другие, организуют различные мероприятия для детей, которые оказались в непростой жизненной ситуации, для пожилых людей, у которых нет рядом родных, кто мог бы их поддержать.

Мы решили присоединиться к этой акции. Переодевшись в костюм Деда Мороза и Снегурочки, сотрудники библиотеки и волонтер отправились к читателям надомного абонемента. Сказочные персонажи вручили поздравительные открытки и новогодние подарки с пожеланиями здоровья и долголетия. По возвращении участники получили много положительных отзывов и слов благодарности за неожиданный и приятный сюрприз.

2.4.11. Выставочная деятельность

Большая работа проводится библиотекой по организации книжно-иллюстративных и тематических выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одной из актуальных направлений библиотечной работы. Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а её проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоёмкий процесс. Ушли в прошлое выставки заурядные, безликие, серые. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя. Выставочная деятельность рассматривается сейчас как образовательный проект, в котором участники получают информационные, коммуникативные знания, обучаются проектной технологии, выстраивают социальное партнёрство и приобретают навыки культуры чтения.

Выставка направлена на привлечение читателей; активизацию творческой и познавательной деятельности; продвижение современной литературы и современных авторов, формирование информационной культуры; развитие навыков управления коллективной и индивидуальной деятельностью; непрерывное образование библиотечных кадров.

Различные формы выставок не только привлекают внимание, но и активизируют познавательную деятельность читателей, способствуют повышению уровня восприятия, вызывая всплеск эмоций. Возможности таких выставок огромны для развития творческих способностей наших читателей. Работа над выставками с инновационными моментами интересной становится и для самих библиотекарей.

Таким образом, создание выставок – даже вполне традиционных их разновидностей, как будто бы освоенных многолетней практикой, требует от библиотекаря постоянного совершенствования, сочетания знаний и умений с глубокой эрудицией, творческой фантазией и даже изобретательностью. Эти составные образуют понятие «профессиональное мастерство».

В течение года работали постоянно действующие выставки «Калейдоскоп правовой и полезной информации» и «Рязанское раздолье». Выставки включали в себя следующие разделы: «Меценат, коллекционер, благотворитель, писатель»: к 180-летию со дня рождения ученого-этнографа, историка, фольклориста Ивана Александровича Худякова, «Литературный адмирал Алексей Силыч Новиков-Прибой»: к 145-летию со дня рождения писателя-мариниста, лауреата Государственной премии СССР Алексея Силыча Новикова-Прибоя, «Художник-гравёр, академик»: к 185-летию со дня рождения художника-гравёра, академика Санкт-Петербургской Императорской Академии художеств Ивана Петровича Пожалостина, «От идеи до запуска»: к 165-летию со дня рождения ученого, изобретателя, основоположника ракетодинамики и космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского.

Также в течение года были оформлены выставки, посвященные памятным и юбилейным датам, событиям года, популяризации книги и чтения, воспитанию нравственных и сохранению семейных ценностей, эстетическому воспитанию, экологической культуре населения и, конечно же, творческие выставки:

ЯНВАРЬ

- «Наши издания»;
- Выставка-просмотр «Новинки на книжной полке»;
- Выставка «Славных земляков плеяда», посвященная 195-летию со дня рождения географа, статистика, общественного деятеля Петра Петровича Семенова-Тян-Шанского (1827-1914), уроженца Рязанской губернии;
- «Свет православия», посвященная православной культуре;
- Книжная выставка: «Создатель высокой комедии» к 400-летию со дня рождения французского писателя, драматурга Ж.Б. Мольера;
- "Под парусом Валентина Катаева", посвященная 125-летию со дня рождения В.П. Катаева.



ФЕВРАЛЬ

- Выставка, посвященная Дню защитника отечества «Без срока давности»;
- «У книг бывают юбилеи»: книги- юбилеры 2022 года;
- «Защитники Отечества - солдаты всех времен», посвященная Дню защитника Отечества;
- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье»:
 - «Герои Рязанской области».

МАРТ



- Выставка, посвященная Всемирному дню писателя «Вдохновение на кончике пера...»;
- «Мама, бабушка, сестренка – этот день весны для вас», посвященная Международному женскому Дню 8 марта;
- «Юбилей писателя – праздник для читателя», посвященная 140 – летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского;
- «Живи и помни». Книжная выставка, посвященная 85-летию со дня рождения русского писателя В.Г. Распутина;
- Выставка, посвященная Всемирному дню поэта «Рифмы любви»;
- «Крымская весна – 2022». Тематическая выставка, посвященная воссоединению Крыма с Россией.

АПРЕЛЬ

- «Сергей Алексеев – проводник в мир истории», посвященная 100-летию со дня рождения С. Алексеева;
- Выставка, посвященная 85-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной (1937-2010) русской поэтессы, писательницы, переводчицы, одного из крупнейших русских лирических поэтов второй половины XX века «Я воспою любовь...»;
- Книжная выставка: «Здоровые телом – сильные духом», посвященная Всемирному дню здоровья;
- Выставка-портрет к 200-летию со дня рождения великого русского драматурга А.Н. Островского (в 2023 году);
- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье»:
- «Рязанские ведомости» к 25-летию со дня выхода первого номера газеты;
- Выставка, посвященная Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере «Ледовое побоище».

МАЙ

- Выставка, посвященная 77-летию Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне «Память о войне нам книга оживляет»;
- Книжная выставка: «Победы нашей негасимый свет», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Тематическая выставка «Прерванный полет» - таланты умершие от СПИДа: ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье», обновление раз в месяц;
- «Беллетристка и художница» к 200-летию со дня рождения Надежды Дмитриевны Хвоцинской (1824-1889), русской писательницы из рода Хвоцинских;



- «С природой одною он жизнью дышал...»: к 130-летию со дня рождения русского и советского писателя, сценариста, педагога, военного корреспондента и переводчика К.Г. Паустовского;
- Тематическая выставка «В огне написанное слово», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

ИЮНЬ

- «Мир начинается с детства», посвященная Дню защиты детей;
- Книжная выставка: «Отечество он славил и любил», посвященная Пушкинскому дню России;
- «Солнце русской поэзии», посвященная Пушкинскому дню;
- Тематическая выставка «За будущее России: без наркотиков, без табака, без алкоголя»: к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- «Обыкновенная история». Выставка, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя и литературного критика И.А. Гончарова;
- Постоянно действующая выставка "Калейдоскоп правовой и полезной информации»: «Законы, которые нас защищают»;
- Выставка, посвященная 130-летию со дня рождения члена Союза писателей СССР Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968) «Вслед за Паустовским»;
- Выставка, посвященная Пушкинскому дню России «Твой гений из солнца и света».

ИЮЛЬ

- «Люби и знай свой край родной»;
- Книжная выставка: «Любовью дорожить умеете!», посвященная Всероссийскому Дню семьи, любви и верности;
- «Озорные поделки»;
- Выставка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией «Твоя жизнь в твоих руках»;
- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье: - «Знаменательные места города Рязани»
- Выставка, посвященная Дню любви, семьи и верности «Под покровом Петра и Февронии».

АВГУСТ



- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье», обновление раз в месяц;
- Библио-олимпиада «Созвездие лучших читателей»;
- Книжная выставка, посвященная 84-летию со дня рождения выдающегося русского писателя, рязанца Е.Ф. Маркина.

- «Открываем в сказку дверь»;
- «Веселые истории». Выставка книг детских авторов: В.Драгунского, Н.Носова, Г.Остера;
- Книжная выставка «Рыцарь пера и шпаги» посвященная 220-летию со дня рождения французского писателя А. Дюма;
- Книжная выставка «Великий флаг – Российский флаг!» посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации;
- «Я хочу жить взволнованно...». Книжная выставка, посвященная 90-летию со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, переводчика, педагога В.П. Аксёнова;

СЕНТЯБРЬ



- Постоянно действующая выставка "Калейдоскоп правовой и полезной информации":
- Права на всякий случай!»;
- «Писатели Юбиляры 2022»;
- Тематическая выставка «От идеи до запуска», посвященная 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского;
- Книжная выставка: «Побеждал, но непобедим был», посвященная Дню памяти святого благоверного князя Александра Невского;
- Выставка одной книги «Они исполняли свой долг»: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом о героях Чеченской войны, уроженцев Рязанского края.

ОКТАБРЬ



- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье»:
 - «У Есенина день рождение», посвященная поэзии С. Есенина;
- Выставка, посвященная 110-летию со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992) «Я, носитель мысли великой»;
- «Мне в душу грусть вошла...» ко дню рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925);
- Озвученная выставка «Я сердцем никогда не лгу...»: к 127-летию со дня рождения русского поэта, уроженца Рязанского края С.А. Есенина;
- Книжная выставка: «Красною кистью рябина зажглась...» посвященная 130-летию со дня рождения русской поэтессы М.И. Цветаевой.

НОЯБРЬ

- «От воинской славы к единству народа», посвященная Дню народного единства;
- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье»:
 - «Природа Рязанского края»;
- Выставка, посвященная Дню народного единства «В единстве народа – единство страны»;
- «В стране Линдгрена», посвященная 115 – летию со дня рождения А.Линдгрена;
- Книжная выставка: «Вселенная в алфавитном порядке», посвященная Дню словарей и энциклопедий.

ДЕКАБРЬ

- Выставка, посвященная 85-летию со дня рождения В.С. Токаревой (1937) – русского прозаика, редактора, сценариста «Жизненные истории от Виктории»;
- Выставка-предупреждение «ВИЧ/СПИД знать, чтобы жить: ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- «Снежная и нежная сказка зимы». Выставка книг со стихами, рассказами и амии о зиме;
- «Книжная страна Эдуарда Успенского», посвященная 85 - летию со дня рождения Э.Успенского;
- Постоянно действующая выставка «Рязанское раздолье»:
 - «Животный мир Рязанской земли»;
- Постоянно действующая выставка «Калейдоскоп правовой информации»: - «Семейное право»;
- Выставка, посвященная Дню словарей и энциклопедий «Книги, которые знают все»;
- Выставка, посвящённая Новому году «Как встречают Новый год люди всех земных широт».

В выставочной зоне актового зала Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в течение года регулярно размещаются выставки членов Рязанского областного клуба художников-любителей.

С 1 июля по 31 августа 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых экспонировалась выставка творческих работ «Души и рук творенье» секции декоративно-прикладного творчества.

На выставке было представлено более 30 работ: лоскутное шитье, декупаж, тарелки, оформленные хохломской и липецкой росписью, украшения из бус, панно-полотенца, забавные картинки для украшения интерьера с воспоминаниями о прошедшем времени русского хлебосольтва, доски с пермогорской росписью и хохломскими цветами, салфетки на коклюшках с вышивкой, лоскутный сервиз, макраме, плетение из бумажной лозы, вязание на спицах и крючком.

С 10 октября по 30 ноября 2022 года в актовом зале Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошла персональная выставка члена Рязанского областного клуба художников-любителей Валерия Владимировича Фёдорова - «Дыхание природы».

Тема творчества Валерия Владимировича — красота пейзажа родного края. В экспозиции было представлено 13 живописных работ художника.

Также, в это же время, с 10 октября по 30 ноября, экспонировалась выставка творческих работ секции декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками»: к 50-летию Рязанского областного клуба художников-любителей.

Выставочная деятельность все также остается важной частью библиотечно-библиографического обслуживания. Посредством книжных выставок библиотека решает такие, как привлечение внимания к чтению, облегчения поиска необходимой книги, увеличение обращаемости и посещаемости, обеспечение эффективности использования книги.



2.4.12 Организационно–методическая работа Рязанской областной специальной библиотеки для слепых

В Рязанской областной специальной библиотеки для слепых методическая работа направлена на совершенствование библиотечно–библиографического обслуживания незрячих читателей, и взаимодействия их с учреждениями и организациями, занимающимися проблемами инвалидов по зрению, библиотек других систем. Методическая работа включает оказание консультационной помощи библиотекарям в овладении специфическими приёмами и методами работы с незрячими читателями, выявление, обобщение и внедрение в практику новых форм обслуживания, организацию повышения квалификации сотрудников учреждений и организаций, занимающихся проблемами инвалидов по зрению, учреждений культуры работающих с инвалидами.



VI Межрегиональный фестиваль-форум в поддержку людей с ОВЗ и инвалидностью «Подснежник» ежегодно проходит в г. Рязани.

В 2022 году он проходил с 21 по 31 марта.

Фестиваль направлен на формирование в обществе гуманного отношения к «особенным» людям путем открытых мероприятий просветительского, образовательного, дискуссионного, досугового и культурного характера.

Инициаторами проведения фестиваля-форума «Подснежник» являются общественные организации: РО ВОРДИ Рязанской области, РРОО «Свой путь», АНО поддержки инклюзии «Навигатор будущего», РРОО «Добрые сердца»

при поддержке Правительства Рязанской области, Администрации г. Рязани, Общественных палат Рязанской области и г. Рязани и организаций-партнеров: Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина и др.



Фестиваль-форум «Подснежник» открывает свои двери всем, кто неравнодушен к проблемам людей с особыми потребностями. Фестиваль традиционно стартует 21 марта во Всемирный день людей с синдромом Дауна, а его торжественное завершение состоялось 2 апреля — во Всемирный день информирования об аутизме.

23 марта 2022 года специалисты Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и Регионального методического центра по работе с инвалидами приняли участие в

Межрегиональном практико-ориентированном семинаре «Профессиональные компетенции современного библиотекаря в обслуживании инвалидов», который состоялся во Владимирской областной специальной библиотеке для слепых при поддержке Департамента культуры Владимирской области.



В программе семинара обсуждались новые методики и практики эффективного взаимодействия с инвалидами с учетом их физических и ментальных особенностей; способы эффективного общения с пользователями с ОВЗ; дефектологические компетенции библиотечных специалистов; использование цифровых технологий и специальных технических устройств в библиотечно-информационном обслуживании лиц с ОВЗ.

Опыт работы Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и актуальные направления организации информационно-библиотечного обслуживания инвалидов был представлен в докладах:

- директора библиотеки Ольги Александровны Лунёвой «Применение новых технических устройств в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- психолога-кинезиолога, психосоматического коуча, ведущего инженера-программиста Ольги Вячеславовны Мозалёвой «Профессиональное выгорание специалистов библиотек при работе с людьми с инвалидностью».



В заключение семинара был проведен сеанс психологической разгрузки и мобилизации с использованием аудиовизуального программно-аппаратного комплекса Диснет, а также мастер-класс «Создание тактильно-сенсорного панно своими руками».

В семинаре, который проводился в очно-заочной форме, также приняли участие специалисты из Владимирской области, Санкт-Петербурга, Тюмени, Воронежа и других регионов.

7 февраля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся тренинг «В темноте», приуроченный ко Всемирному дню спонтанного проявления доброты.



Участниками мероприятия стали добровольцы из волонтерских объединений МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой», ГБУ РО «ПАТРИОТЦЕНТР», «Волонтеры культуры».

Тренинг состоял из теоретической и практической частей и был направлен на формирование адекватного понимания реальных возможностей и проблем людей с инвалидностью.



21 апреля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся межрегиональный семинар «Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство».

В работе семинара приняли участие руководители и специалисты государственных и муниципальных библиотек г. Москвы, г. Владимира, г. Липецка, г. Рязани и Рязанской области.

Елена Васильевна Захарова, директор Российской государственной библиотеки для слепых, в приветственном слове обратила внимание участников семинара на явные позитивные изменения по отношению к людям с инвалидностью, произошедшие как в государственной социальной политике, так и в обществе за последние десять лет после ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН о правах инвалидов в 2012 г., на необходимость формирования инклюзивного культурного пространства.

С содержательными, мотивирующими докладами выступили коллеги из областных специальных библиотек для слепых. Нина Юрьевна Мартынова, заведующая методическим отделом Владимирской областной специальной библиотеки для слепых, представила доклад «Проект «Мастерская для души»: мастер-классы для инвалидов разных категорий» и поделилась информацией о реализации в регионе областной программы «Культурная инклюзия». Интересной, многогранной творческой работой библиотеки с инвалидами поделилась Марина Владимировна Талыкова, заведующая отделом обслуживания филиала ГБУК ЛОУНБ «Липецкая областная специальная библиотека для слепых», в видеовыступлении «Библиотека как отражение времени».



На семинаре был представлен позитивный опыт работы библиотек нового поколения – муниципальных библиотек Рязанской области, победивших в конкурсном отборе в рамках реализации национального проекта «Культура». Ольга Сергеевна Цвиркун, главный методист Центральной библиотеки им. Л.А. Малюгина г. Касимова, в своем выступлении «Территория равных возможностей» рассказала коллегами о расширившихся возможностях вовлечения людей с инвалидностью в библиотечную среду

после приобретения нового адаптивного оборудования. Людмила Николаевна Григорьева, заведующая библиотекой-филиалом № 5 ЦСДБ г. Рязани, в докладе «Помогать просто» поделились опытом проектно-программной деятельности, проведения инклюзивных мероприятий.

Учителя-дефектологи детского сада № 78 г. Рязани Валентина Андреевна Гуськова и Любовь Ивановна Грачева представили практический опыт своей работы в презентации «Современные подходы в организации работы с детьми-инвалидами по зрению».

Опытом работы поделилась Оксана Алексеевна Смирнова, главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых. В выступлении «В мире диалога: новые возможности коммуникаций» она рассказала о деятельности клуба «Диалог на равных», ежегодно проводимых областных инклюзивных концертных программах «Вместе сделаем мир интересней», «Была весна – весна Победы».

17 мая 2022 года в Центральной городской библиотеке имени С.А. Есенина открылся I городской открытый фестиваль «Рязанская книга».

В программе фестиваля – ярмарка-продажа книг, выставка-просмотр изданий рязанских авторов «Автографы заговорили», мастер-классы, квесты, творческие встречи, презентации новых изданий, концерт-марафон «Литературная провинция» и многое другое. Участниками фестиваля стали писатели и поэты, издатели, библиотечные работники и все любители книги. На книжную ярмарку свою продукцию представили издательства города Рязани и Рязанской области.

В работе фестиваля приняли участие сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых. Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Любовь Владимировна Вошкина, отметила, что Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина занимает значимое место в формировании культуры жителей города, являясь информационным, культурно-досуговым и просветительским центром.

С презентацией новых изданий в специальных форматах – «Созвучие сердец: создание условий равного доступа инвалидов по зрению к литературе краеведческой направленности» – выступила заведующая тифлоинформационным отделом Рязанской областной специальной библиотеки для слепых Татьяна Николаевна Бритенкова.





20 сентября 2022 года Рязанская областная специальная библиотека для слепых приняла участие в Межрегиональном веб-семинаре «Федеральные и региональные конкурсы и гранты в сфере культуры: успешный опыт реализации на площадках областных и муниципальных библиотек страны». Организатором семинара стала ГБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека». Семинар был проведен в дистанционном режиме.

В работе семинара принимали участие Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева, городская детская библиотека «Мир детства» г. Снежного, Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой, Рязанская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, Липецкая областная универсальная научная библиотека и

многие другие.

От Рязанской областной специальной библиотеки для слепых с докладом «Грантовая поддержка проектов как ресурс работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья» выступила директор, Лунева Ольга Александровна. В своем докладе Ольга Александровна представила шесть проектов, реализованных сотрудниками библиотеки. Все проекты направлены на содействие социокультурной реабилитации людей с инвалидностью, привлечение волонтеров для участия в социокультурной реабилитации, повышение социальной значимости пожилых граждан, их самореализацию в творческой деятельности.

Также 21 сентября в читальном зале библиотеки состоялось методическое мероприятие по социальной адаптации незрячих и слабовидящих пользователей – информационный час для пользователей и сотрудников библиотеки: «Опыт оказания консультативной помощи незрячим и слабовидящим читателям по работе с тифлотехникой и гаджетами».



27 октября 2022 года в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых, в рамках ежегодной акции «Месячник «Белая трость», прошел региональный круглый стол «Доступность государственных услуг для граждан с инвалидностью».

К участию в круглом столе были приглашены начальник управления социальной защиты Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области – Рогатина Наталья Петровна, консультант-руководитель группы по обеспечению санитарно-курортного лечения льготных категорий граждан Рязанского регионального отделения Фонда социального страхования РФ Давлицарова Мария Владимировна, начальник отдела обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации Мушкат Наталья Викторовна, юрист главного управления ЗАГС по Рязанской области Евдокимова Оксана Сергеевна, начальник отдела по работе с инвалидами ГКУ «Центр занятости населения Рязанской области» Алмазова Ирина Михайловна, заместитель директора ГБУ РО «МФЦ Рязанской области» Денисова Ирина Константиновна, председатель Рязанской областной организации ВОС Пронина Марина Викторовна, председатель региональной организации ВОС Морозова Наталья Александровна, сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и Регионального



методического центра по работе с инвалидами, пользователи библиотеки – инвалиды по зрению.

Со вступительным словом выступила директор библиотеки Лунева Ольга Александровна. Она поприветствовала участников и обозначила ключевые вопросы, которые предстояло рассмотреть и обсудить на круглом столе:

- Порядок оказания и отказа в получении государственных услуг в ГБУ РО «МФЦ Рязанской области» (в каком случае сотрудники МФЦ имеют право отказать в получении государственных услуг гражданам с инвалидностью);
- Доступность и возможности Единого портала государственных услуг Российской Федерации для людей с инвалидностью по зрению;
- Предоставление услуг в отделах ЗАГС гражданам с инвалидностью: порядок оказания и отказа в получении в соответствии с законодательством РФ;
- Региональный и федеральный перечень технических средств реабилитации;
- Порядок получения ТСР по электронному сертификату.

Основная часть мероприятия прошла в форме сообщений от представителей различных ведомств, а затем присутствующие в зале смогли задать интересующие их вопросы.



Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения



30 ноября 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеки для слепых состоялся ежегодный межрегиональный семинар «Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества, как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения».

В работе семинара приняли участие учителя-дефектологи МБДОУ «Детский сад №78», воспитатели МБДОУ «Детский сад №120», Учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат №26», медицинский психолог и психолог ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов».

В качестве слушателей на семинаре присутствовали студенты Рязанского педагогического колледжа, студенты Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина, директор ГБУК РО «РОДБ» и сотрудники библиотеки и коррекционных образовательных учреждений.

На семинаре обсуждались следующие вопросы:

- создание в образовательном учреждении условий для успешной организации коррекционно-развивающей среды;
- обобщение опыта работы отдельных педагогов и учреждения в целом на различных уровнях путем публикации докладов и методических разработок занятий;
- организация методической помощи, материально-техническая база, достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды (иллюстративно-справочная и методическая литература, схемы, диски, игрушки и т. д.);
- укрепление имеющихся и налаживание новых партнерских связей с коррекционными образовательными учреждениями, общественными организациями и пр. для совместной работы по преодолению социальной изоляции детей с особенностями развития;
- совершенствование технологии и уровня проведения коррекционно-развивающих мероприятий, обмен опытом, отработка навыков составления коррекционно-развивающих программ и проведения занятий;



им. С.А. Есенина тренинг «Мир на ощупь».

В рамках Международного фестиваля «Эстафета доброты – 2022», приуроченного к Международному дню инвалидов 1 декабря сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых провели для студентов 2 курса факультета социологии и управления Рязанского государственного университета



Студенты погрузились в мир незрячего человека: писали шрифтом Брайля, пробовали с закрытыми глазами найти пару носков, угадать рельефно-графическую картину и ходили с закрытыми глазами с помощью трости. Кроме того сотрудники библиотеки рассказали, как правильно предложить помощь человеку с инвалидностью по зрению и оказать её.

26 декабря 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых прошла встреча прокурора Железнодорожного района города Рязани Андрея Викторовича Зимнухова с читателями и сотрудниками библиотеки.

В ходе встречи с участниками мероприятия обсуждались актуальные вопросы по правам инвалидов в области социального, пенсионного обеспечения, гражданского и семейного законодательства и законодательства, регулирующего деятельность учреждений культуры и образования в вопросах организации доступной среды.





Работники детского отдела Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, совместно с волонтерами, активно изготавливают дидактические многофункциональные пособия для занятий со слепыми и слабовидящими детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

«Чудо-огород». Овощи сделаны из цветной полимерной глины и мягкого пластилина, они могут служить хорошим счётным материалом.

Используя данное пособие на занятиях, педагоги в занимательной форме могут ознакомить детей с различными видами овощей, местом их произрастания, внешними особенностями;

закрепить использование в речи слов – названий овощей, обучить детей умению описывать овощи, выделять их особенности (размер, цвет), познакомить детей со способами переработки овощей; расширить знания детей об их пользе для здоровья человека; закрепить знания о том, откуда появляются овощи на нашем столе.



Играть с дидактическим пособием очень интересно: во-первых, приятные материалы прекрасно стимулируют тактильные ощущения ребенка; во-вторых, во время игры ребенок

обобщает и уточняет свои знания об овощах, месте их произрастания, пользе для человека. Это очень важно для развития детей, ведь современные дети имеют недостаточное представление о том, как выращивают овощи.

Для изучения качества работы и потребностей читателей, в течение года, проводилось социологическое исследование «Потребности незрячего пользователя в библиотечном обслуживании и пути их удовлетворения». Исследование проводилось методом анкетирования. В нём принимали участие все структурные подразделения, обслуживающие читателей: отдел обслуживания, читальный зал, филиал, детский отдел. **(Приложение 1-2)**

Отдел внестационарного обслуживания провёл исследование среди читателей библиотечных пунктов на тему «Удовлетворенность читателей качеством обслуживания в библиотечных пунктах и пути их удовлетворения». **(Приложение 3)**

2.4.13 Региональный методический центр по работе с инвалидами

Миссия Регионального методического центра по работе с инвалидами – содействие социализации людей с различными видами ограничений жизнедеятельности на основе создания для них условий беспрепятственного доступа к информации и ценностям культуры, формирование в обществе толерантного отношения к гражданам, исключенным из условий социальной жизни по состоянию здоровья.

Целью деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами является содействие интеграции инвалидов в сферу культуры региона и обеспечению равного участия в ней.

Задачи Центра:

- изучение с целью применения на практике отечественного и зарубежного опыта, инновационных форм и методов работы по созданию условий для открытого доступа инвалидов к ресурсам учреждений культуры, их социокультурной реабилитации;
- осуществление информационно-методической поддержки и организационной координации взаимодействия между учреждениями культуры Рязанской области, обслуживающими инвалидов;
- повышение квалификации работников государственных и муниципальных учреждений культуры в области социокультурной реабилитации инвалидов;
- взаимодействие с государственными органами власти, учреждениями социальной защиты, общественными организациями, работающими с инвалидами, учреждениями культуры;

Приоритетные направления деятельности Регионального методического центра в 2022 г.:

- изучение с целью дальнейшей реализации в практику работы учреждений культуры инновационных методик и современных подходов в социокультурной реабилитации инвалидов, активное участие специалистов Центра в обучающих семинарах, конференциях;
- методическое обеспечение работы библиотек региона с инвалидами;
- повышение профессиональной компетенции специалистов учреждений культуры, профессиональной корпоративности, межрегионального и общероссийского сотрудничества;
- устранение социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам жизнедеятельности инвалидов;
- организация взаимодействия с учреждениями социального обслуживания населения и негосударственными структурами, занимающимися социальной интеграцией этих категорий населения.

Деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами осуществляется в тесной координации с Советом по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области, с учётом актуальной проблематики, рассматриваемой Советом.

Специалистами Регионального методического центра по работе с инвалидами отредактирован и прочитан обучающимся специалистам цикл лекций в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья», реализуемой Центром дополнительного образования Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького. В 2022 г. эти мероприятия проходили в онлайн-режиме.

В 2022 г. Региональный методический центр по работе с инвалидами принял активное участие в подготовке и проведении значимых межрегиональных и региональных мероприятий:

- ежегодного Межрегионального фестиваля-форума в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник»;
- фестиваля инклюзивного творчества «Дорогою добра»;
- Форума «Объединяем усилия, расширяем возможности».

2.4.14 Анализ деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами. Исполнение государственного задания. Деятельность по организации мероприятий, популяризации культурных ценностей на территориях муниципальных образований Рязанской области. Методическая помощь учреждениям культуры муниципальных образований

Региональный методический центр по работе с инвалидами в рамках утвержденного учредителем государственного задания предоставляет следующие государственные услуги/работы:

организация и проведение мероприятий:

- методические (семинары, конференции);
- культурно-массовые (иные зрелищные мероприятия).

В 2021 г. в рамках участия в работе регионального проектного офиса по реализации национального проекта «Культура» была подготовлена консультация «Организация доступной среды в модельных библиотеках нового поколения».

Специалистами Регионального методического центра по работе с инвалидами разработан и прочитан обучающимся специалистам цикл лекций в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья», реализуемой Центром дополнительного образования Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького. В 2021 г. эти мероприятия проходили в онлайн-режиме.

В 2021 г. Региональный методический центр по работе с инвалидами принял активное участие в подготовке предложений по приобретению адаптационного оборудования и обучению специалистов в подпрограмму «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов» в рамках реализации государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» в части социокультурной реабилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов.

Региональный методический центр по работе с инвалидами содействует созданию условий по переходу к эффективному функционированию учреждений культуры региона для предоставления качественных услуг лицам с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для содействия их вовлеченности в культурную и общественную жизнь, что не менее важно, чем их материальное обеспечение и поддержка здоровья.

25 марта 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся семинар-совещание для сотрудников библиотеки «Современные форматы работы с инвалидами». О государственной политике, новых организационно-правовых принципах и документах, касающихся инвалидов, рассказала в своем выступлении Л.Г. Волкова, заместитель директора Рязанской областной специальной библиотеки для слепых – руководитель Регионального методического центра по работе с инвалидами.

Библиотечное обслуживание инвалидов Рязанской области – это деятельность всех библиотек, направленная на удовлетворение их информационных, культурно-досуговых потребностей. Проводимый Региональным методическим центром по работе с инвалидами ежегодный мониторинг «Библиотечно-информационное обслуживание инвалидов Рязанской области в 2021 г.» представила главный библиотекарь Л.В. Вошкина. Приоритетом в вопросах организации работы с инвалидами было создание

технологических условий, ресурсной базы, психологической атмосферы, обеспечивающих инвалидам беспрепятственный доступ ко всем формам библиотечного обслуживания.

На семинаре была подчеркнута особая роль и значимость Рязанской областной специальной библиотеки для слепых как методического центра для библиотек региона по работе с инвалидами. Вопросы, рассмотренные на семинаре, актуальны в целях совершенствования профессиональной деятельности специалистов библиотеки.

21 апреля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся межрегиональный семинар «Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство» (*Приложение № 4*).

25 ноября 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся семинар «Работа библиотек с инвалидами: потребности и возможности» (*Приложение № 5*).

Услуги, оказываемые библиотекой людям с инвалидностью, должны находиться под постоянным наблюдением, подвергаться многоаспектному анализу для выявления их соответствия потребностям пользователей с особыми потребностями. Эффективность этой работы библиотеки во многом зависит от уровня квалификации и степени профессионализма сотрудников.

На семинаре были рассмотрены актуальные аспекты информационно-библиотечной деятельности, современные библиотечные технологии, в том числе новые адаптивные технологии и ассистивные устройства, содействующие социокультурной реабилитации лиц с инвалидностью, полезные примеры из практик деятельности других учреждений культуры.

В 2022 году с целью выявления лучших региональных практик работы муниципальных библиотек по содействию социокультурной реабилитации пользователей с инвалидностью различных категорий, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, Региональный методический центр по работе с инвалидами при поддержке министерства культуры Рязанской области инициировал и организовал проведение областного конкурса работы муниципальных библиотек с инвалидами (*Приложение № 6*).

Цель – содействие совершенствованию системы интегрированного информационно-библиотечного обслуживания в Рязанской области, выявление лучшего опыта работы муниципальных библиотек по содействию социокультурной реабилитации пользователей-инвалидов различных категорий (в т. ч. детей-инвалидов). На конкурс были представлены заявки муниципальных библиотек региона с описанием реализованных проектов, программ, опыта взаимодействия библиотек с государственными, общественными организациями за 2020, 2021 и текущий 2022 гг., сопровождаемые фото-, аудио-, видеоматериалами.

В 2022 г. для муниципальных библиотек Рязанской области были подготовлены:

- методические рекомендации для родителей и специалистов «Развитие и поддержка чтения детей с ОВЗ» (*Приложение № 7*);
- консультация «Библиотечный сайт как средство формирования инклюзивной среды библиотеки»;
- сборник материалов в помощь проведению мероприятий к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского «...Не прожить даром жизнь...»;
- сборник информационно-методических материалов «Информационно-библиотечное обслуживание инвалидов: актуальные аспекты».

В 2022 году Региональный методический центр по работе с инвалидами продолжил информирование негосударственных музеев Рязанской области («Русский самовар», Касимовский музей колоколов, Мещерский музей деревянного зодчества имени В.П. Грошева, Сказочный музей пощуповской игрушки, Касимовский музей необычных

коллекций, Музей истории рязанского леденца «Сахаровар», «Галерея пряников», Интерактивный музей сказок «Забава», музей «Фабрика игрушек», «Музей истории холодного оружия имени В.А. Захарова») по вопросам организации обслуживания инвалидов:

- в I квартале направил информацию о сайте «Душа города» (dgoroda.ru) и предложил поделиться информацией о культурных мероприятиях в нашем городе, связавшись с модератором. «Душа города» – это информационная база учреждений культуры разных городов, доступных для людей с особенностями зрения. Здесь можно узнать о музейных программах, экскурсионных маршрутах, спектаклях, кинопоказах, прослушать аудиогиды. На страницах каждого города указаны контакты организаций, осуществляющих социальное сопровождение и волонтерскую помощь. В настоящее время на сайте представлено 13 городов. Над созданием сайта работали сотрудники музея «Огни Москвы» и разработчики с инвалидностью социального предпринимательского проекта Everland. Проект «Душа города» реализуется при поддержке Фонда президентских грантов;

- во II квартале – буклет «Слабовидящие посетители в музее». Буклет призван рассказать музейным сотрудникам о базовых правилах взаимодействия со слабовидящими посетителями, а также о важных принципах обеспечения доступности музейных экспозиций и программ. Буклет содержит информацию об этике общения со слабовидящими посетителями, о принципах организации экспозиционного пространства, обеспечения правил безопасности и доступной навигации для посетителей. Также в материалах представлены ключевые правила организации экскурсионных музейных программ. Буклет разделен на тематические блоки для удобства ознакомления музейными сотрудниками, которые отвечают за разные аспекты работы учреждения с посетителями: входная зона музея, в выставочном зале, экскурсионное обслуживание, информационные ресурсы музея;

- в III квартале направил чек-лист – перечень контрольных вопросов и рекомендаций по обеспечению доступности музея для посетителей с ментальными особенностями. Этот чек-лист создан в рамках проекта «Инклюзивный музей» по направлению работы с посетителями с ментальными особенностями. Организаторы – Российский комитет Международного совета музеев (ИКОМ России) совместно с АНО по социокультурной реабилитации людей с инвалидностью «Колесо Обозрения» при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Пройдя самодиагностику, музей получит сертификат от проекта «Инклюзивный музей» и персонализированные рекомендации. Чек-лист носит рекомендательный характер и призван помочь музеям разработать стратегию по улучшению доступности музея;

- в IV квартале направил материалы круглого стола «Инклюзивная работа в музее: с чего начать и на что опираться». Важность обеспечения доступности музеев для разных посетителей, в том числе людей с инвалидностью, сегодня не вызывает сомнений. Однако при всем желании путь к устойчивой инклюзивной деятельности для многих учреждений оказывается нелегким. Прежде чем ступить на него музеи задаются вопросами: с чего начать? где найти ресурсы? как и где получить необходимые знания? как построить диалог с целевой аудиторией? Чтобы понять с чего начинать работу в направлении инклюзии Благотворительная программа «Музеи Русского Севера» компании «Северсталь» совместно с проектом «Инклюзивный музей» Российского комитета международного совета музеев (ИКОМ России) организовали круглый стол.

2022 год начался с новогодней литературно-игровой программы к 190-летию публикации произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832). В мероприятии, которое называлось «Сказки острова Буяна» и прошло 8 января приняли участие читатели библиотеки и члены клуба «Диалог на равных» Главный библиотекарь

РМЦ Смирнова О.А. рассказала и тайнах, которые скрывает сказка Пушкина, значении имен героев, их сакральной силе. Затем участники программы приняли участие в шуточных конкурсах на звание лучших Гвидона и Царевны Лебеди, отгадывали загадки и кроссворды по сказкам поэта.

12 января 2022 года в рамках цикла мероприятий, посвященных памятным датам истории России «Вехи памяти и славы» в библиотеке состоялась медиалекция «Вот око мое, коим я буду всё видеть...» (к 300-летию создания российской прокуратуры).

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала историю борьбы царя Петра I с коррупцией и воровством, и как следствие этого, организацию службы фискалов, а затем прокуратуры, познакомила с биографиями генерал-прокуроров XIX века – знаменитыми литераторами Г.Р. Державиным и И.И. Дмитриевым. Слушатели ознакомились с некоторыми нашумевшими уголовными делами, привлечшими внимание публики позапрошлого века.

13 мая 2022 года в рамках цикла «Вехи памяти и славы» в Михайловском экономическом колледже-интернате прошел урок мужества «Книга памяти великой войны», посвященный 77-летию Победы Советского Союза над фашистской Германией. Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о малоизвестных подвигах советских солдат на фронтах Великой Отечественной войны. Студенты 1 и 2 курсов колледжа-интерната с интересом узнали о героях-пограничниках, первыми принявших бой с фашистской ордой, 17-летнем полном кавалере ордена Славы Иване Кузнецове, самом старом Герое Советского Союза Матвее Кузьмине и многих других.

В отзывах о мероприятии молодые люди написали, что гордятся историей страны и подвигами наших солдат.

30 мая 2022 года в рамках цикла состоялся вечер-портрет «Пётр Великий – один есть целая история», посвященный 350-летию со дня рождения императора. Личность его была настолько велика, что рассказать о нём всё в одном мероприятии невозможно. Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. познакомила читателей с основными событиями жизни Петра: воспитанием и обучением, стрелецким бунтом 1682 года, навсегда оставившим след в его характере, знакомству с западной культурой в Немецкой слободе и Великом посольстве, реформах во всех отраслях русского общества и т.д. Особое внимание в рассказе было уделено людям, окружавшим царя в разное время – воспитателю дьяку Никите Зотову, царевне Софье, Францу Лефорту, Анне Монс, Александру Меншикову, царевичу Алексею Петровичу и многим другим. В мероприятии прозвучали афоризмы императора, отрывки из его указов, высказывания о нём современников, раскрывающие некоторые стороны личности Петра I.

В рамках цикла 22 июня в Центре социальной реабилитации инвалидов сотрудники РМЦ провели урок памяти «Тот самый первый день войны». Главный библиотекарь Смирнова О.А. рассказала о расстановке сил накануне начала Великой Отечественной войны. Молодым людям было интересно услышать о подвигах пограничников – защитников Брестской крепости, лётчиках, совершивших тараны в первые часы войны. В завершение урока была зажжена свеча памяти и прошла минута молчания.

В рамках юбилея Дня Бородинского сражения 7 сентября 2022 года в Михайловском экономическом колледже-интернате для студентов 1-4 курсов прошёл урок памяти «Великая эпоха в жизни России: Отечественная война 1812 года и Рязанский край». Студенты узнали об основных сражениях Отечественной войны 1812 года – от Смоленска до Березины, познакомились с биографией главнокомандующего армиями М.И. Кутузова. Галерея героев той войны включает в себя людей, имевших поместья в Рязанской губернии: Иван Никитич Скобелев (дед «белого генерала» Михаила Дмитриевича Скобелева), Александр Иванович Кутайсов, Александр Иванович Остерман-Толстой и др. Их жизнь и подвиги привлекли особое внимание молодых слушателей.

В цикле краеведческих мероприятий «Земли Рязанской имена и даты» 14 января состоялся вечер-портрет «Пётр Семёнов-Тян-Шанский: дороги подвижника», посвящённый 195-летию со дня рождения этого замечательного человека и уникального учёного: географа, ботаника, статистика, экономиста, путешественника, государственного и общественного деятеля. Смирнова О.А., главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами, рассказала о семье Петра Петровича, его личной жизни, путешествии на Тянь-Шань, многочисленных достижениях в различных сферах научной и общественной жизни Российской империи. Образ неординарного человека был представлен в многочисленных рисунках из экспедиций учёного и его прижизненных портретах разных лет.

В этом же цикле 24 марта и 28 марта для читателей библиотеки и членов территориального отделения № 3 ВОИ города Рязани прошёл вечер-портрет «Победитель бурь», к 145-летию со дня рождения Алексея Силыча Новикова-Прибоя (Новикова), писателя-мариниста, лауреата Государственной премии СССР (1877–1944). Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о жизни писателя: его крестьянском детстве, мечте стать моряком, службе на флоте, участии в Цусимском сражении, писательском пути и личной жизни. Перед слушателями предстал портрет человека сильного, волевого, стремящегося к знаниям, справедливого, любящего людей. Произведения Новикова-Прибоя являются своеобразным «словесным снимком» важнейших исторических моментов истории России, пересказанных очевидцами, потому интересны и ценителям словесности, и любителям истории.

14 июня 2022 года в библиотеке прошёл вечер-портрет «Честью служить предкам своим...», посвящённый 210-летию со дня рождения филолога, профессора славянистики, создателя «Словаря древнерусского языка» и многих других работ Измаила Ивановича Срезневского.

Родился будущий ученый в Ярославле, большую часть жизни прожил в Харькове, затем в Санкт-Петербурге, но похоронить себя завещал в с. Срезнево Рязанской губернии – на родине предков. Измаил Иванович посвятил свою жизнь изучению древнерусского языка, популяризации древнерусской литературы, защите современного русского языка. Он был прекрасным педагогом, примерным семьянином, воспитавшим 4 сыновей и 4 дочерей настоящими патриотами и порядочными людьми. Посетители мероприятия познакомились с письмами Срезневского, отрывками из воспоминаний его детей, примерами древнерусских слов из его словаря.

Для членов территориального отделения № 3 ВОИ города Рязани 11 марта прошла медиалекция «Главный цыган страны»: Николай Сличенко». Женщины с разными видами инвалидности с интересом и удовольствием познакомились с биографией народного артиста СССР, его театральной и кинематографической деятельностью, прослушали любимые и знаменитые песни в исполнении Николая Алексеевича.

19 апреля для членов территориального отделения № 3 ВОИ г. Рязани прошла медиалекция «Самый народный и самый сложный простак отечественного кино»: Леонид Куравлёв». Люди с инвалидностью узнали, как попал в кинематограф простой паренёк Лёня Куравлёв, познакомились с его творческим путём и личной жизнью, вспоминали любимые фильмы с его участием.

1 ноября для читателей библиотеки прошла медиалекция «Короли эпизода». Мероприятие было посвящено знаменитым актёрам советского кино, запомнившимся зрителям по небольшим ролям – Михаилу Водяному, Борису Сичкину, Сергею Филиппову, Рине Зелёной. Знаменитые комики, развлекающие на экране, были далеко не счастливы в жизни. Некоторые, как Борис Сичкин, жили под девизом «Я смеюсь, чтобы не сойти с ума». О перипетиях жизни, актёрских и личных успехах знаменитых комедийных артистов рассказала главный библиотекарь Регионального методического

центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. В программе были использованы отрывки из фильмов «Свадьба в Малиновке», «Приключения неуловимых мстителей», «Карнавальная ночь», «Подкидыш» и другие.

18 ноября для членов территориального отделения № 3 ВОИ г. Рязани прошла медиалекция «Самое народное кино»: история создания фильма «Белое солнце пустыни». Люди с инвалидностью узнали много нового и интересного о трудных съёмках фильма Владимира Мотыля, которые проходили в Дагестане и Туркмении, об актёрах, исполняющих главные роли – Анатолии Кузнецове, Спартаке Мишулине, Кахи Кавсадзе, Павле Луспекаеве. Особенно интересной стала информация о прототипах товарища Сухова и таможенника Верещагина.

13 декабря 2022 года в подборке «Самое народное кино» состоялось мероприятие, посвящённое истории создания и актёрам фильма «Бумбараш». Читатели узнали о режиссёрах А. Народицком и Н. Рашееве и сценаристе фильма Е. Митько, которые вдохновились ранними произведениями Аркадия Гайдара и объединились в творческий союз, полный противоречий. Сложным для создателей телефильма был и выбор актёров на главные роли – Бумбараша, Гаврилы, Лёньки Демченко, атаманы Софьи. Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала, как в картину пришли Валерий Золотухин, Юрий Смирнов, Екатерина Васильева, Александр Хочинский. Заинтересовали читателей интересные, смешные и опасные моменты съёмок. Вместе с киногероями они подпевали любимым песням из фильма, написанным Владимиром Дашкевичем и Юлием Кимом.

Продолжил в 2022 году свою работу клуб общения «Диалог на равных». 15 марта в клубе прошёл просмотр и обсуждение французского художественного фильма «Попробуй подкати». Члены клуба с удовольствием познакомились с комедийной лентой об отношениях здорового мужчины и женщины – инвалида на коляске.

17 мая 2022 года в клубе общения «Диалог на равных» прошёл творческий вечер певца, музыканта, аранжировщика, лауреата Международной премии «Филантроп» (2014 г.) Дмитрия Лунёва. В программе, которая называлась «Я рисую портрет», прозвучали песни на стихи Сергея Есенина, песни о Великой Отечественной войне, произведения членов творческого объединения «Ближний круг».

Дмитрий Лунёв в течение концерта ответил на вопросы слушателей, рассказал истории создания некоторых песен. Подарком для участников мероприятия стало выступление с новыми песнями друга и соавтора Дмитрия – рязанского композитора Александра Тараканова.

Проводилась прямая трансляция мероприятия на странице Рязанская специальная библиотека для слепых «ВКонтакте».

20 сентября клуб общения «Диалог на равных» провёл заседание, посвящённое событиям Отечественной войны 1812 года. Председатель клуба Смирнова О.А. рассказала об участии в боевых действиях военной кампании Рязанского пехотного полка, рязанского ополчения, о подвигах героев, имеющих отношение к Рязанскому краю. Особый интерес члены клуба проявили к информации о Рязанской губернии как госпитальном центре русской армии и центре содержания пленных наполеоновской армии.

15 ноября 2022 года в клубе общения «Диалог на равных» состоялась встреча с Д.Ю. Филипповым. Замечательный краевед и историк представил аудитории новую лекцию «От Шумашского перевоза до высоководного моста», посвящённую 50-летию моста через Оку.

Дмитрий Юрьевич рассказал историю возникновения перевоза с XVI до XIX веков и плашкоутного моста до 60-х годов XX века. Эта история была широко представлена в фотографиях XIX–XX веков из фондов Государственного архива Рязанской области. Перед членами клуба предстали картины былого, когда река Ока разливалась на 15 километров, а Дмитрий Юрьевич рассказал, какие проблемы возникали у жителей

окрестных сёл в связи с этим событием. Особый интерес вызвал рассказ о грандиозной стройке высоководного моста, ставшего гордостью Рязани, о трудностях, которые приходилось преодолевать мостостроителям.

21 декабря в гостях у клуба общения «Диалог на равных» был рязанский путешественник Вячеслав Мелин, который является первым россиянином, совершившим путешествие вокруг Северного полюса на парусной яхте. Имя Вячеслава Мелина после этого было занесено в Книгу рекордов России. Вячеслав Иванович рассказал об этом сложном путешествии длиной в 11 лет и показал много интересных фотографий из своего архива.

28 апреля 2022 года в Доме общественных организаций прошла инклюзивная концертная программа «Была весна – весна Победы». Её провели в рамках празднования 77-ой годовщины Победы советского народа над фашистской Германией (*Приложение № 8*).



В рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» 3 ноября главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. выступила с медиалекцией «Самое народное кино: история создания фильма «Белое солнце пустыни». Она рассказала о трудном пути фильма к зрителю, сложном создании сценария, смене режиссёров, замене артистов, плохих погодных условиях при съёмках и т.д. Особенно интересными для читателей библиотеки стали истории прообразов главных героев фильма Сухова и Верещагина.

Судьба таможенника Михаила Пospelова, прозванного басмачами «Красным шайтаном», стала основой образа Павла Верещагина, а военные воспоминания красноармейца Василия Сухова легли в основу сценария картины. В рассказе было уделено внимание и второстепенным героям – Саиду (Спартак Мишулин), Абдулле (Кахи Кавсадзе), Петрухе (Николай Годовиков). Гюльчатай (Татьяна Фёдоровой) и др. В программу вошли эпизоды из фильма.

6 декабря 2022 г. в девятый раз состоялась инклюзивная концертная программа «Вместе сделаем мир интересней» (*Приложение № 9*).

Кроме перечисленных культурно-просветительских мероприятий, в 2022 году специалистами Центра были организованы и проведены мероприятия по просьбам партнёрских организаций.

«Знакомый незнакомец» – под таким названием 31 марта 2022 года прошёл вечер-портрет, посвящённый 140-летию со дня рождения замечательного писателя, литературоведа, поэта, переводчика Корнея Ивановича Чуковского. Читатели библиотеки с интересом познакомились с биографией Николая Васильевича Корнейчукова (настоящая фамилия Чуковского). Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. рассказала о необыкновенной настойчивости молодого Николая в самообразовании, его начитанности и литературном вкусе, сделавшим его одним из лучших литературных критиков XX века.

Чуковский жил одной жизнью со своей страной: переживал разруху и голод после революции, терял близких и знакомых в репрессиях, переживал гонения и реабилитации. Много времени в рассказе было уделено отношению Чуковского с любимыми друзьями – детьми, его способности сохранить детскость в душе до конца своих дней. Знакомый с детства писатель-сказочник предстал перед читателями с другой стороны, они узнали, как много он создал, помимо детских произведений – это и литературные переводы произведений У. Шекспира, М. Твена, А. Конан-Дойла и др., и книги о мастерстве Н. Некрасова, А. Чехова, А. Блока, и книги о русском языке и детской литературе.

1 сентября для учащихся старших классов школы – интерната № 26 был проведён урок патриотизма «Россия своих не бросает». Школьники узнали историю создания украинского государства, предысторию начала СВО на Украине, о подвигах военных в спецоперации. Особенно интересно старшеклассникам было услышать о героях – уроженцах Рязанской области, чьи портреты размещены на баннерах на стенах зданий Рязани.

10 ноября 2022 года в библиотеке для учащихся 8-го класса Рязанской школы-интерната прошёл урок этнографии «Русский быт: как жили наши предки», в рамках совместного познавательного- развивающего проекта по краеведению «Истоки». Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Смирнова О.А. познакомила школьников с календарём сельскохозяйственных работ крестьянина, орудиями его труда, показала устройство крестьянской избы, представила утварь и мебель. Особенно интересной для подростков стала информация о навыках и умениях, которыми должны были обладать крестьянские юноши и девушки к определённому возрасту. Закончился экскурс в историю быта знакомством с крестьянской одеждой и рассказом о её изготовлении.

7 декабря 2022 года сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и Регионального методического центра по работе с инвалидами приняли участие в Форуме «Объединяем усилия, расширяем возможности», организованного министерством труда и социальной защиты населения Рязанской области и приуроченного к Международному дню инвалидов. Базой проведения Форума стала Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина. Главный библиотекарь Регионального методического центра Оксана Алексеевна Смирнова выступила перед аудиторией студентов Рязанского художественного училища им. Г. К. Вагнера с медиалекцией «Урок человечности» и рассказала об отношении к людям с инвалидностью в современном мире, о необходимости создавать не только доступную среду, но и пространство доброты, терпимости и взаимопонимания в душах и сердцах людей. Студенты познакомились с историями Ника Вуйчича, Владимира Охапкина, Эйми Майллинз и Пабло Пинеды. Особенно интересным для аудитории был рассказ о людях с инвалидностью – наших земляках: блогере, поэтессе, спортсменке Диане Халиковой, паралимпийцах Светлане Коноваловой и Александре Пронькове.

2.4.15 Аналитическая деятельность

В деятельности Регионального методического центра по работе с инвалидами аналитическая работа – это один из основных методов, позволяющий реализовать системный мониторинг с целью выявления проблемных зон, инициатив, тех или иных изменений, касающихся работы по обслуживанию инвалидов. В 2022 г. были проведены:

- мониторинг «Библиотечное обслуживание инвалидов Рязанской области в 2021 г.» (*Приложение № 10*)
- мониторинг «Работа учреждений культуры региона с людьми с инвалидностью» (*Приложение № 11*),

актуализирована электронная база данных «Региональные общественные организации инвалидов».

2.4.16 Организационно-административная деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами в 2022 году

Региональный методический центр по работе с инвалидами видит огромный ресурс для результативной деятельности в расширении социального партнерства. ГБУК РО «РОСБС» заключила договоры/соглашения о взаимной деятельности (методической, информационной, культурно-досуговой, иной) на базе Регионального методического центра по работе с инвалидами со следующими учреждениями и организациями:

1. Федеральным казенным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Михайловский экономический колледж-интернат» министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
2. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10 г. Рязани»;
3. Территориальным отделением № 3 г. Рязани Рязанской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
4. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани;
5. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26 г. Рязани»;
6. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рязанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;
7. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Рязани;
8. Советом ветеранов Советского района г. Рязани;
9. Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Центр социальной реабилитации инвалидов»;
10. Государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Рязанский геронтологический центр им. П. Мальшина»;
11. Рязанским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
12. Рязанской областной организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
13. Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 57» г. Рязани;
14. Государственным бюджетным учреждением Рязанской области «Дом общественных организаций»;
15. Рязанской региональной общественной организацией «Дом общественных организаций»;
16. Рязанским региональным отделением Межрегионального Общественного учреждения «Центр реабилитации и интеграции инвалидов войны»;
17. Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива»;
18. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
19. Автономной некоммерческой организацией помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Обещание»;
20. Рязанской региональной общественной организацией поддержки людей – инвалидов с синдромом Дауна и их семей «Добрые сердца»;

21. Рязанской региональной общественной организацией помощи детям-инвалидам «Свой путь»;
22. Автономной некоммерческой организацией информационно-методической поддержки инклюзии людей с ограниченными возможностями и инвалидностью «Ресурсный медиацентр «Навигатор будущего»;
23. Рязанским региональным отделением Общероссийской общественной благотворительной организации помощи инвалидам «Специальная Олимпиада»;
24. Мещёрским музеем деревянного зодчества имени В.П. Грошева;
25. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Мосоловская школа-интернат»;
26. ООО «Русский самовар»;
27. ООО «Касимовский музей колоколов»;
28. МБУК «Рязанский музей путешественников».
29. ГБУ РО «Государственный архив Рязанской области»;
30. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Костинская школа-интернат для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
31. ООО «ПАНСИОНАТ ЮЖНЫЙ»;
32. Государственным бюджетным стационарным учреждением Рязанской области «Ухорский психоневрологический интернат»;
33. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» г. Рязани.
34. Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский железнодорожный колледж»;
35. Автономной некоммерческой организацией поддержки инклюзии «Ресурсный центр «Навигатор будущего»;
36. Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Рязанский политехнический колледж»;
37. Областным государственным бюджетным образовательным учреждением «Центр образования «Дистанционные технологии»;
38. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» г. Рязани.

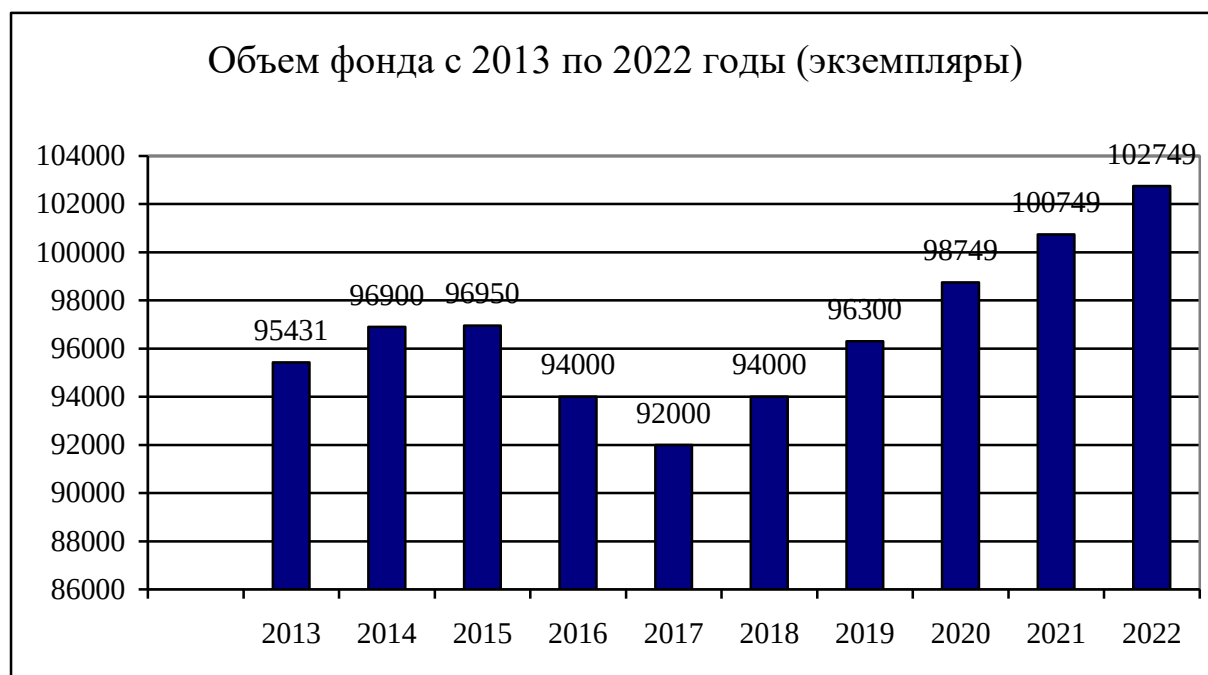
В 2022 г. были заключены/продлонгированы договоры со следующими партнёрами:

39. Рязанской областной общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;
40. Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих».

9. Формирование и организация фондов и каталогов, обеспечение его сохранности

Фонд библиотеки на 01.01.2022 год составил 102749 экземпляров.

В таблицах можно увидеть, как менялся фонд библиотеки за 10 лет.



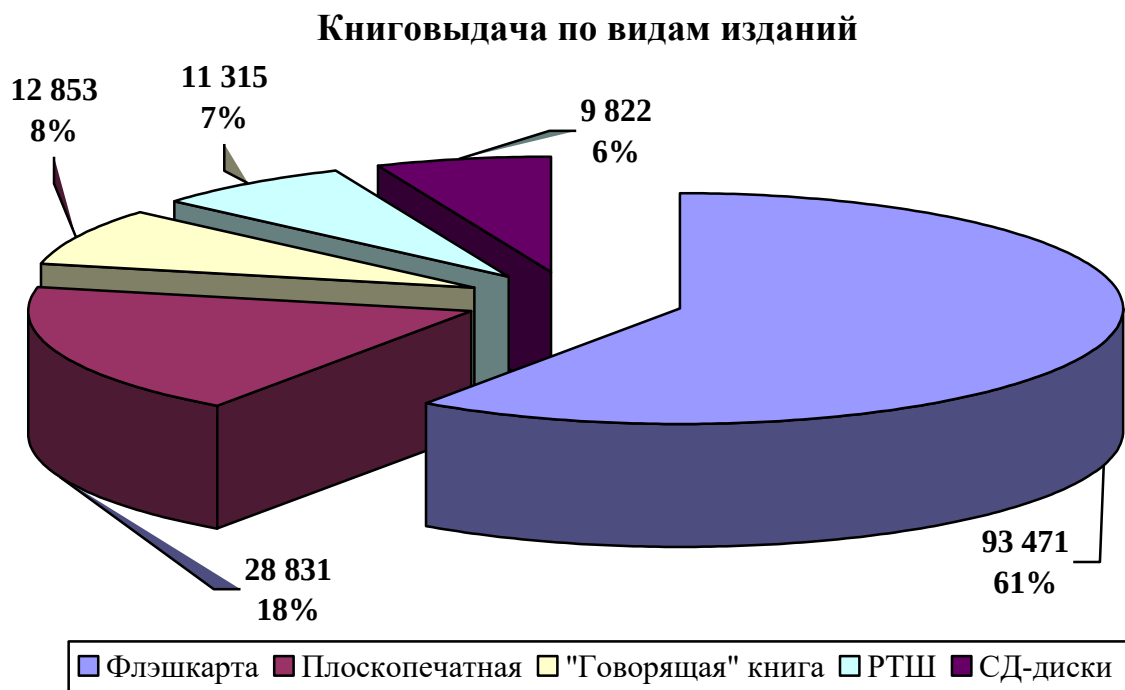
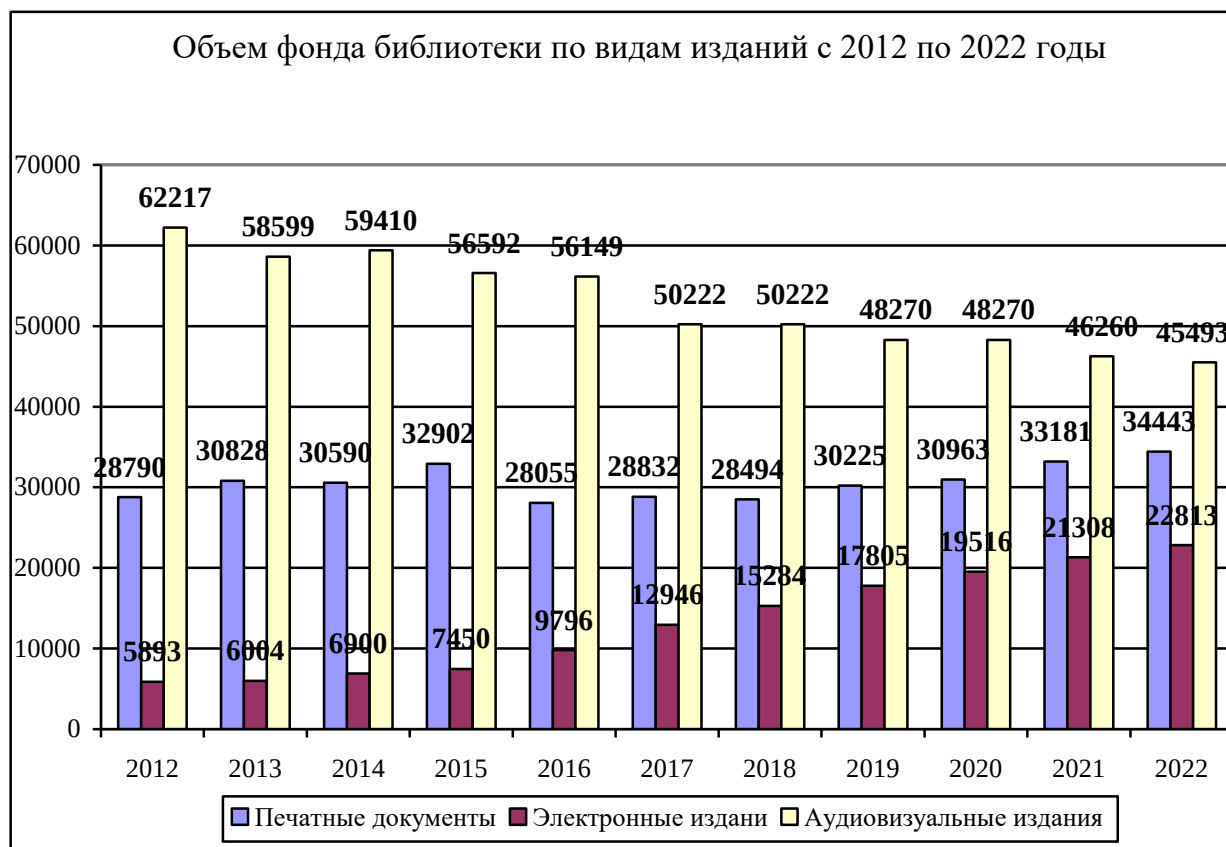
Во временное пользование в 2022 году было выдано 170 933 документов. Из них на физических носителях было выдано 154 903 документов, сетевых удалённых документов 14 063, из электронной (цифровой) библиотеки 1 389 и 578 инсталлированных документа.

В 2022 году число обращений составило 36 292 единицы.

Для организации качественного обслуживания и формирования фондов специальной библиотеки необходимо учитывать предпочтения незрячих пользователей при выборе форматов чтения.

Наибольшее предпочтение читатели Рязанской областной специальной библиотеки для слепых отдают «говорящей» книге на различных носителях информации.

В 2021 году лидирующие позиции по книговыдаче заняли издания на цифровых носителях. Увеличение составило 20% по сравнению с 2020 годом.



**Книговыдача документов по видам изданий в динамике
с 2013 по 2022 годы**

	РТШ	«Говорящие» книги на аудиокассетах	СД-диски	Плоскопечатна я литература	Флэш- карты
2013	5153	78547	10792	32200	7101
2014	4449	84942	10549	34652	20414
2015	6 381	79 402	14 368	31 974	12 240
2016	6 506	105 214	12 692	32 383	21 088
2017	11 694	54 380	16 783	33 040	23 293
2018	12023	51607	14951	33901	33996
2019	12113	50546	15930	34857	36526
2020	11819	31148	10820	30996	66282
2021	10169	24133	9108	28825	79281
2022	11315	12853	9822	28831	93471

Традиционно основными источниками комплектования фонда специальными видами литературы на протяжении ряда лет являются следующие поставщики литературы:

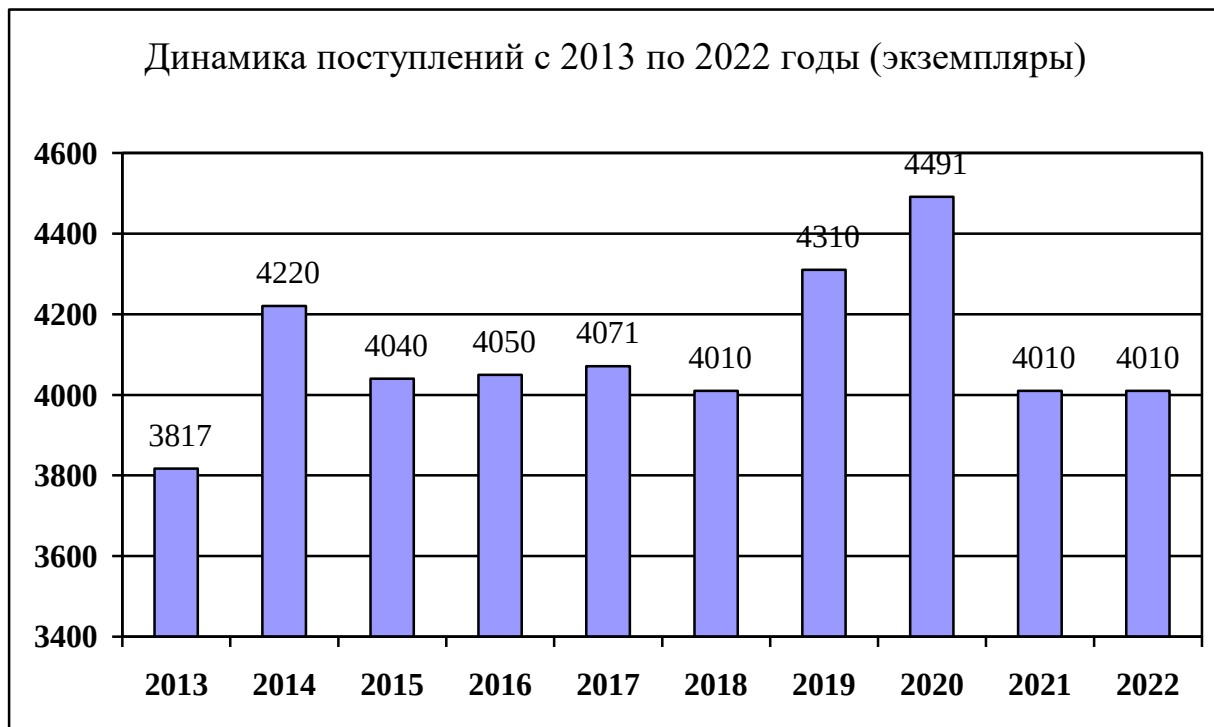
- ООО «ИПТК «Логосвос» - г. Москва (книги, изданные укрупненным и рельефно-точечным шрифтами, рельефно-графические пособия, книги на флэш-картах и носители на жестких дисках);
- ФГБУК «Российская государственная библиотека для слепых» - г. Москва (книги, изданные плоскопечатным шрифтом и рельефно-точечным шрифтами, книги на CD-дисках, флэш-картах);
- ИПО «Чтение» ВОС - г. Санкт-Петербург (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом);
- ООО «МИПО Репро» - г. Москва (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом);
- ООО «МедиаЛаб» - г. Москва (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом, книги на флэш-картах, «говорящие» книги на аудиокассетах и CD-дисках, плоскопечатная литература по коррекционной педагогике);
- Торговый дом «Барс» (г. Рязань);
- Агентство «Урал-Пресс» (г. Рязань);

Комплектование документного фонда ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» осуществляется в соответствии с условиями Федерального закона №44 от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Одним из каналов комплектования книгами на цифровых носителях является автономная некоммерческая организация «Первая интернациональная онлайн-библиотека для инвалидов по зрению «Логос». Фонды Библиотеки «Логос» представляют собой электронно-цифровые данные, размещённые в сети Интернет в специальном (криптозащищённом) формате — экземпляры правомерно обнародованных произведений в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими.

В 2022 году выдача таких произведений составила 14 063 единиц.

Продолжается работа с программой TalkinBookLibrary. Эта программа позволяет перекодировать литературу из разнообразных цифровых и аналоговых форматов в формат MP3, и последующей перекодировкой этого формата в тифлоформат. Эта процедура позволяет скачивать книги читателям, не нарушая «Закона об авторском праве». В 2022 году объём цифровой библиотека «говорящих» книг составил 30103 единиц.



В 2022 году в Рязанскую областную специальную библиотеку для слепых поступило документов на сумму 806 846,47 руб. Из них:

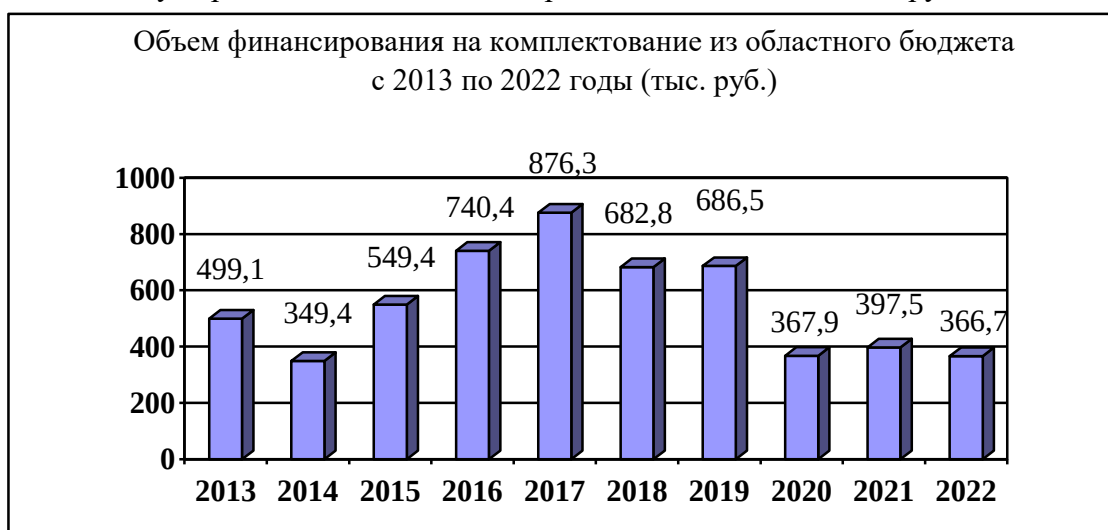
- за счет средств субсидии на выполнение государственного задания приобретено 387 экземпляров на сумму 366 735,00 руб.;

- за счет средств на иные цели, выделенных в рамках Государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения», Подпрограмма 6 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» было приобретено 44 экземпляра рельефно-графических изданий на сумму 108 335,35 руб.;

- за счёт Федеральной поддержки поступило 387 экземпляров на сумму 319 086,59 руб.;

- получено безвозмездно из различных источников 36 экземпляров на сумму 12 689,53 руб.

На подписку периодических изданий израсходовано – 235 398,21 руб.



В течение года был проведен анализ качественного состава фонда, намечены моменты для его коррекции с целью избавления от ветхой и устаревшей плоскостпечатной, брайлевской и «говорящей» литературы.

Главным условием сохранности фондов отдела является учет документов. Своевременно и точно ведется учет поступления и выбытия каждой единицы фонда в следующих документах: в инвентарных и суммарных книгах учета на все виды литературы отдельно. Составляется квартальная и годовая финансовая и цифровая отчетность. Сохранности фонда способствовали в течение года систематические санитарные дни, постоянная коррекция содержания книжного фонда. Совместно с обслуживающими отделами производилось постоянное выявление и списание устаревшей, ветхой, неработающей части книжного фонда библиотеки. По результатам 2022 года списание составило 2% по отношению к объему фонда.

10. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание

Справочно-библиографическое обслуживание, осуществляемое Рязанской областной специальной библиотекой для слепых, занимает одно из важнейших мест в системе мер по социально-трудовой реабилитации незрячих. Оно ставит перед собой задачу выбора наиболее полезной, с точки зрения всестороннего развития личности литературы для полного удовлетворения читательских запросов.

Справочно-библиографический аппарат полно раскрывает содержание фондов библиотеки и состоит из систем каталогов, картотек, фонда справочных и библиографических изданий.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых имеет: алфавитный, систематический каталоги на книги плоскостпечатного шрифта, рельефно-точечного шрифта, «говорящие» (на каждый вид отдельно). Данные каталоги являются служебными, но, в то же время имеется алфавитный каталог, выполненный брайлевским шрифтом и предназначенный для незрячих читателей. С одной стороны дана информация в плоскостпечатном варианте, а на другой сведения о книге даны рельефно-точечным шрифтом. Библиографическое описание на карточках содержит полный набор сведений о книге.

Карточки с описанием книг группируются в соответствии с принятой для всех библиотек библиотечно-библиографической классификации (ББК): по отраслям знаний. Систематические каталоги на плоскостпечатные фонды в библиотеках сети являются служебными, выполнены они обычным шрифтом в расчете на зрячих людей. Одновременно с этим, есть каталог для незрячих читателей, выполненный брайлевским шрифтом.

Систематические каталоги созданы на те же виды фондов, что и алфавитные.

Электронный каталог ведётся в библиотеке с 2003 года. На 01.01.2022 года объем электронного каталога составил 21 950 записей. Поступило за отчетный год 1650.

Кроме того, библиотека печатает регулярные выпуски бюллетеня новых поступлений. Это незаменимое подспорье в работе с читателями, особенно с теми, кого библиотека обслуживает на дому и внестационарно.

Для более оперативного выполнения запросов и информирования пользователей предпочтение отдается тематическим картотекам, отражающим библиографическую информацию по темам, вызывающим повышенный интерес со стороны пользователей библиотеки: «Знаменитые воины», «Жизнь великих людей», «Праздники, традиции, обычаи», «Родителям о детях», «Новые книги», «Картотека отказов»; тематические папки: «Художники», «Музыканты», «Ученые», «Писатели». В отделе обслуживания также

регулярно пополняются тематические картотеки: «Говорящие книги», «Новинки РТШ», электронные издания. Пополняются тематические списки для группы «Ветераны ВОС» и группы «Эстеты». Индивидуальную информацию также получает каждый пользователь по интересующей его теме. Сотрудники отдела стараются удовлетворить все запросы, используя справочный аппарат библиотеки, периодические издания, фонд библиотеки, электронные ресурсы: электронные издания, программу «Консультант Плюс». В 2022 году библиотекой было выдано 1 065 справок и консультаций.

Уделялось внимание, как наполняемости, так и качеству справочно-библиографического аппарата наряду с расстановкой карточек проводилось текущее редактирование, обновлялись разделители, вводились новые рубрики по актуальным темам и знаменательным датам.

Справочные и энциклопедические издания выделены в отдельный фонд, который находится в открытом доступе в читальном зале.

Современные технологии, используемые в библиотеке, в последнее время позволяют информацию небольшого объема предоставлять в виде распечатки по Брайлю.

Проводились онлайн и офлайн обзоры периодической печати и новых поступлений.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых является участницей Регионального сводного электронного каталога Библиотеки Рязанской области в формате «OPAC-Global» и подключена к Сводному каталогу библиотек Рязанской области.



11. Кадровый ресурс

11.1 Структура кадрового состава

Подбор и расстановка персонала в Рязанской областной библиотеке для слепых происходит в соответствии с профессиональной компетенцией работника, его практическими достижениями. При этом учитывается уровень профессиональных знаний, опыт работы, соответствующий занимаемой должности, а также индивидуальные качества работника.

Количество работников за отчётный период (по штатному расписанию)	43,5
- в том числе имеющие инвалиды	7

Стаж работы

Число работников основного персонала	Стаж работы		
	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	Свыше 10
25	1	3	21

Возраст

Число работников основного персонала			
	До 30 лет	От 30 до 55 лет	55 лет и старше
25	0	16	9

Образование

Число работников основного персонала	С высшим образованием		Среднее специальное образование	
	Всего	В т. ч. с библиотечным	всего	В т. ч. с библиотечным
25	20 (80%)	12 (60%)	5 (20%)	1 (20%)

В настоящее время в библиотеке 80% сотрудников имеют высшее образование, 60% персонала имеют высшее библиотечное образование, 20 % имеют среднее специальное, из них 20% библиотечное образование.

Основное внимание уделяется повышению квалификации и непрерывному образованию, своевременной аттестации персонала.

Анализ соответствия кадрового состава решаемым задачам. Аттестация и повышение квалификации кадрового состава

Развитие профессионального потенциала библиотечных кадров дополняет система повышения квалификации. Цели повышения квалификации специалистов Рязанской специальной библиотеки для слепых: регламентация процесса непрерывного обучения и постоянного совершенствования профессиональных и деловых качеств; обеспечение рабочих мест библиотеки высококвалифицированными специалистами; поддержание соответствия уровня развития трудовых ресурсов с современными тенденциями в обществе.

В 2022 году 34 сотрудника Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошли повышение профессиональных знаний с получением удостоверений, дипломов и сертификатов. Количество полученных удостоверений – 54; сертификатов – 18.

07.02-21.02.2022 Повышение квалификации по программе «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга» рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» (ФГБОУ ВО Кемеровский государственный институт культуры) Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура»)

21.02-10.03.2022 — Дополнительная профессиональная образовательная программа «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт» г. Нижний Новгород)

21.02-10.03.2022 - Дополнительная профессиональная образовательная программа «Кадровое делопроизводство» (ЧУДПО «Институт повышения квалификации «Эксперт» г. Нижний Новгород)

01.03-15.03.2022 - ДПП «Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми и молодежью» рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» (ФГБОУ ВО Кемеровский государственный институт культуры) Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Национальный проект «Культура»)

23.03.2022 — Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Профессиональные компетенции современного библиотекаря в обслуживании инвалидов» (Департамент культуры Владимирской области, ГБУК ВО «ВОСБС»)

23.03.2022 — Всероссийский вебинар-практикум для организаций культуры и искусства по ведению и администрированию официального сайта «Официальный сайт организации культуры и искусства: как привести в соответствие с требованиями и не нарушить законодательство» (ООО «ОЦ «Профлидер»», г. Томск)

25.03.2022 — Межрегиональная онлайн-дискуссия «Гибридные мероприятия в библиотеках: новая реальность или временное явление» (ГБУК «Самарская ОСБС»)

23.03-25.03.2022 - Обучение «Новая роль библиотек в образовании» (Благотворительный фонд Михаила Прохорова, Новикова Е.Ю.)

25.03.2022 — Программа повышения квалификации «Продвижение информационных продуктов и услуг библиотеки в электронной среде» в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» (СпбГИК ЦНОиПК пр-т Творческие люди)

17-05-26.05.2022 - Повышение квалификации по ДПП «Современные технологии библиотечного обслуживания» в рамках реализации Федерального проекта «Творческие

люди» Национального проекта «Культура» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры)

31.05-09.06.2022 – Повышение квалификации в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры)

01.10.30.10.2022 — Повышение квалификации по программе «Управление библиотекой» (НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»)

15.09-24.11.2022 — Открытый Цифровой лекторий для государственных и муниципальных учреждений с целью повышения знаний в сфере цифровых и финансовых технологий» (Минцифрового развития, информационных технологий и связи Рязанской области)

26.09-27.10.2022 — Курс «Цифровая грамотность и креативность» (АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет»)

26-29.09.2022 – Повышение квалификации по программе дополнительного образования «Формирование инклюзивной среды в учреждениях культуры» (АНО ДПО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС», СПб)

04.10-13.10.2022 - - Повышение квалификации по ДПП «Создание и организация театрализованных, интеллектуальных, образовательных и развлекательных программ для различных возрастов и социальных групп» в рамках реализации Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» (ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры)

24.10-28.10.2022 — Обучение по программе повышения квалификации для директоров библиотек и специалистов руководящего звена «Управление специальной библиотекой для слепых в современных условиях» (ФГБУК «РГБС», негосударственное учреждение «институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала «РЕАКОМП»)

01.09-31.10.2022 — Обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление библиотекой: от правовых документов до продвижения» (НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»)

Также в рамках повышения квалификации сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и Регионального методического центра по работе с инвалидами приняли участие в общероссийских и региональных профессиональных мероприятиях, в том числе с получение Сертификатов и Дипломов.

12. Заработная плата

В 2022 году уровень средней заработной платы сотрудников библиотеки составил 55 312,10 руб.



В рамках реализации распоряжения Правительства Рязанской области от 13.01.2020 года №2-р (ред. от 02.08.2022) показатель уровня средней заработной платы работников «указных» категорий на 2022 год исполнен.

Год	Сумма (тыс. руб.)	Процент увеличения (уменьшения) финансирования по сравнению с предыдущим годом
2013	14,5	+34,2
2014	20,5	+41,3
2015	20,7	+1
2016	21,3	+3
2017	30,5	+43,1
2018	34,3	+12,4
2019	33,6	-2% (увеличение средней численности работников в 2019 году)
2020	34,9	+4
2021	43,6	+30,6
2022	55,3	+21,3

13. Состояние материально-технической базы

Для размещения ресурсов и организации технологических процессов библиотека оборудована предметами библиотечной мебели (стеллажи, витрины, кафедры, столы, стулья и т.д.) и средствами технического оснащения, обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг.

Библиотека имеет 120 единиц специализированного оборудования для инвалидов, 24 единицы техники имеют доступ в Интернет.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых имеет следующие технические средства для:

- Воспроизведения правомерно опубликованных произведений специальными способами для слепых;
- Копирование и тиражирование документов;
- Организации процесса библиотечного обслуживания;
- Средства автоматизации библиотечных процессов;
- Теле-, аудио-, видеоаппаратуру;
- Транспортное средство;
- Средства связи, канцелярскую и оргтехнику

Областная специальная библиотека для слепых оснащена вспомогательными техническими средствами и адаптивными устройствами, обеспечивающими доступ к информации людям, страдающим различными формами нарушения зрения.

На 01.01.2022 год библиотека располагает следующим специализированным оборудованием:

- Портативное устройство для чтения/увеличения «Pearl» - 1;
- Телевизионное устройство для чтения VL-201B - 1
- Электронный видеоувеличитель Acrobat HD Ultra LCD 27 — 1
- Брайлевский принтер «Index Everest» ПК – 1
- Компьютер для цифровых «говорящих» книг с криптозащитой - 1
- Специализированное рабочее место «ЭлСис 205» - 1
- Стационарное компьютерное рабочее место с тактильным дисплеем «ЭлПРО 131» - 1
- Тифлофлешплеер ElecGeste ДТВР-101 - 11
- Автоматизированные рабочие места для незрячего пользователя (видеоувеличитель стационарный, портативный видеоувеличитель, дисплей Брайля, компьютер оснащённый программой JAWS, Брайлевский принтер, рельефно-графический принтер) - 5;
- Тифломагнитолы - 12
- Тифлофлэшплееры ТФП ДТВР — 001 — 2
- Устройство дл чтения «говорящих» книг «ТФП-СОЛО-1» - 12
- Электронный ручной видеоувеличитель «RUBY XLHD» - 1
- Электронный ручной видеоувеличитель «ВИЗОР-1» - 4
- Тифлофлэш-плееры — Smart Bee — 4
- Видеоувеличитель «Ruby» - 5
- Мобильное компьютерное специализированное место с тактильным дисплеем ЭлНот 31 — 2
- Портативный дисплей Брайля Focus 40 Blue – 1

- Сенсорный интерактивный стол для взрослых Nuraqan Premium 49 — 1
- Детский сенсорный интерактивный стол VOTUM 32 — 1
- Информационный терминал для инвалидов ISTOK 42P – 1
- Устройство для печати тактильной графики – 1
- Персональный компьютер — 32
- ноутбук - 4
- копировально-множительная техника — 27
- проекционное оборудование – 1
- Специальное устройство для чтения «говорящих» книг на флэшкартах Elec Geste – 27
- Цифровой маркер-диктофон – «Penny Talks» - 4
- Портативное устройство для чтения / увеличения «Smart Reader HD» - 1
- Электронный видеоувеличитель - 2

14. Работа учреждения с организациями по привлечению внебюджетных средств

В 2022 г. в бюджет Рязанской областной специальной библиотеки для слепых поступило внебюджетных средств на сумму 35 250,00 руб.:

- 30 900,00 руб. на реализацию грантового проекта «Тепло сердце: правила здоровья» полученных из бюджета Благотворительного фонда «Хорошие истории (г. Самара);
- 4 350,00 руб. поступление от нефинансовых активов (сдача мукулатуры)

15. Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности учреждений культуры. О принимаемых мерах по устранению нарушений требований безопасности в учреждениях культуры

В библиотеке ведётся работа по противодействию антитеррористической угрозы. Из числа сотрудников библиотеки в целях реализации требований Указа Президента РФ от 14.06.2012 №851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» Приказом назначены ответственные за проведение мероприятий по установлению уровней террористической опасности. Утверждён план основных мероприятий при установлении уровней террористической опасности ГБУК РО «РОСБС».

В учреждении имеется информационный стенд, на котором размещена соответствующая информация, а также Памятки при действиях на пожаре, Порядок информирования об угрозе или совершении террористических актов на объекте ГБУК РО «РОСБС», Памятка о действиях при принятии сообщения об угрозе взрыва, Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов, телефоны экстренных служб.

По решению Межведомственной комиссии на основании Акта обследования антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей помещения ГБУК РО «РОСБС» признаны объектом 2-й и 3-й категории. Была проведена актуализация Паспортов безопасности объектов (территорий) в сфере культуры Рязанской области.

В течение года проходили плановые и внеплановые и комиссионные обследования объектов библиотеки и мест проведения праздничных мероприятий на предмет антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Все помещения библиотеки оборудованы системой пожарной сигнализации. В здании по адресу ул. Татарская д.29/44 помещение оборудовано голосовой системой оповещения. В наличии имеются огнетушители.

Регулярно проводится техническое обслуживание системы тревожной сигнализации, системы автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и средств пожаротушения. Ведутся журналы проверок.

О предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации заключен контракт с ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Рязанской области»

Эвакуационные выходы обозначены световыми указателями, схемы планов эвакуации адаптированы для инвалидов по зрению и выполнены в виде тактильных мнемосхем.

В учреждении изданы Приказы о назначении лиц ответственных за обеспечение безопасности учреждения:

- Приказ №12 от 10.01.2022 «О назначении ответственного лица за антитеррористическую безопасность»;

- Приказ № 18 от 10.01.2022 «О назначении ответственного лица уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС» (Обучение в ООО «Учебный центр охраны труда»).
- На информационном стенде учреждения размещена следующая информация:
- Инструкция о действиях должностного лица в ГБУК РО «РОСБС» при угрозе совершения или совершения террористического акта на территории учреждения;
- План основных мероприятий при установлении уровней террористической опасности ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых»;
- Приказ №25 от 10.01.2022 «О назначении ответственных лиц за проведение мероприятий при установлении уровней террористической опасности»;
- Приказ №08 от 10.01.2022 «О назначении ответственного за противопожарное состояние помещения и охрану труда»;
- Предупреждение совершения теракта и поведение при угрозе его совершения: рекомендации по действиям граждан;
- Порядок информирования об угрозе или совершении террористических актов на объекте — ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» и реагирования на полученную информацию;
- Памятка «Что делать при обнаружении взрывного устройства»;
- Регулярно проводится проверка систем пожаротушения и в случае обнаружения не соответствия проводится перезарядка огнетушителей.

16. Эффективность использования объектов государственного недвижимого имущества Рязанской области, закреплённого на праве оперативного управления за государственным учреждением.

ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» размещается в трёх помещениях расположенных по адресам:

1. 390005, г. Рязань ул. Татарская д. 29/44 на первом этаже пятиэтажного жилого дома и находится в оперативном управлении. Площадь 414,2 кв.м.

2. 390005, г. Рязань ул. С. Середы, д. 29. Арендованное помещение у ООО «Рязанское предприятие «Промпласткомплект» (Детский отдел, филиал). Площадь 257,2 кв.м.

3. 390000, г. Рязань, ул. Кремлёвский вал, д. 10 (Книгохранилище). Находится в безвозмездном пользовании. Площадь 155 кв.м.

Общая площадь помещений 826 кв.м.

Всё недвижимое имущество эффективно используется в соответствии с уставными целями и задачами учреждения.

17. Результативность работы по организации и проведению работ по подготовке зданий к эксплуатации в отопительный период 2022-2023 года

Все работы, связанные с организацией подготовки здания к эксплуатации в отопительный период 2022/2023 гг, проведены качественно и в полном объеме. Проведена промывка и опрессовка системы отопления по улице Татарской д. 29\44.

В книгохранилище, по адресу ул. Кремлёвский вал д. 10, была проведена проверка технического состояния дымовых и вентиляционных каналов.

18. Содержание и благоустройства прилегающей территории к зданиям учреждений

Прилегающая к зданию библиотеки территория содержится в чистоте. Регулярно ходят субботники по уборке территории. В весенний и летний период ежегодно разбивается клумба. Осуществляется подрезка кустарников.

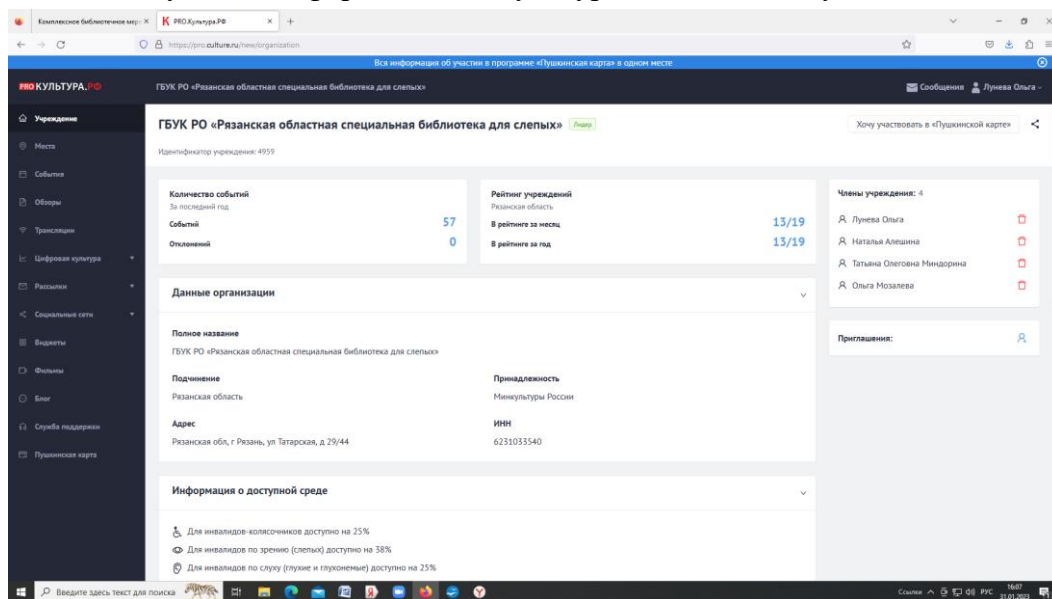


19. Анализ информационной, рекламной и маркетинговой деятельности учреждения

В 2022 году о деятельности библиотеки и её сотрудниках информация была представлена в печатных средствах массовой информации и в социальных сетях.

Для информирования своих пользователей библиотека широко использует возможности собственного сайта. Посещая страницы, можно узнать об истории и структуре нашей библиотеки, её ресурсах и услугах, а также о регулярно проводимых массовых и методических мероприятиях. На страницах сайта можно познакомиться с книжными новинками, участвовать в различных акциях и конкурсах. Информация о деятельности библиотеки (анонсы, пресс- и пост- релизы с фотоматериалом) размещена на сайтах министерства культуры Рязанской области, на сайте Правительства Рязанской области Библиотека анонсирует мероприятия на бесплатной цифровой платформе для учреждений культуры и организаторов культурных событий «PRO.Культура.РФ».

В 2022 году на платформе «PRO.Культура.РФ» было опубликовано 57 событий



(анонсов). В соответствии с актуальным счетчиком (14.04.2020) количество посещений в 2022 году составило 29 187, визитов – 13 701, посетителей – 9 890 и имеет статус «Лидера».

Скриншот интерфейса платформы «PRO.Культура.РФ» с таблицей «Визиты». Таблица содержит данные за весь 2022 год и по месяцам. Столбцы: Дата (МСК), Визиты, Посетители, Просмотры, Глубина просмотра.

Дата (МСК)	Визиты	Посетители	Просмотры	Глубина просмотра
Итого и среднее	13 701	9 890	29 187	2,16
2022-12	1 558	1 087	3 050	1,96
2022-11	1 798	1 351	3 230	1,8
2022-10	1 587	1 157	2 924	1,84
2022-09	1 359	943	2 698	1,99
2022-08	751	567	1 256	1,72
2022-07	651	508	1 080	1,71
2022-06	949	682	1 970	2,08
2022-05	1 277	906	2 943	2,3
2022-04	1 105	763	2 871	2,6
2022-03	956	689	2 059	2,2
2022-02	878	621	2 232	2,54

Популяризации библиотеки, книги и чтения способствовало отражение библиотечных событий в средствах массовой информации. В течение года библиотеки регулярно рассказывали о проводимых мероприятиях, памятных датах, приглашали на библиотечные мероприятия корреспондентов. Ведутся странички в социальных сетях. Страница «ВКонтакте» группа «Рязанская специальная библиотека» (club141874956) имеет 340 подписчиков, имеет статус «Госорганизации» подтвержденный через Госуслуги.

Группа «Мы вместе» (club71486190) для родителей детей-инвалидов имеет 132 участника. В этой группе можно получить помощь в воспитании ребёнка-инвалида, а также получить консультации и психологическую поддержку.

В 2022 году в группе было размещено 58 событий, которые просмотрели 42 051 пользователь социальной сети.

20. Публикации о библиотеке

1. Поздравляем финалистов Всероссийского конкурса «Молоды душой от Рязанской области». — Текст : электронный // Волонтерский корпус Рязанской области : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=305157950&w=wall-61530401_9332%2F6eea91170f031607bc (дата обращения: 23.09.2022).
2. Уважаемая Оксана Алексеевна!. — Текст : электронный // Калужская библиотека для слепых им.Н.Островского : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?peers=11157391&sel=151017818&w=wall-87019361_2405%2F466db55ff2e000e (дата обращения: 06.10.2022).
3. Научное наследие К.Э. Циолковского в библиотечной среде. — Текст : электронный // Калужская библиотека для слепых им.Н.Островского : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-87019361_2390%2F8ebe7b600db1a097e (дата обращения: 29.09.2022).
4. Круглый стол «К. Э. Циолковский: Калуга-Рязань». — Текст : электронный // Калужская библиотека для слепых им. Н. Островского : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-87019361_2373%2F112f5452881e7a6224 (дата обращения: 19.09.2022).
5. Презентация книги Т. Морозовой «Мамины стихи и рассказы» в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых. — Текст : электронный // Калужская библиотека для слепых им. Н. Островского : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-87019361_2374%2F36bf2e9282e78987f4 (дата обращения: 19.09.2022).
6. День Пушкинской карты. — Текст : электронный // РДШ | Школа №44 г. Рязани : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-134480217_15861%2F6be157fb3b7ffb51bb (дата обращения: 08.09.2022).
7. Пушкинская карта. — Текст : электронный // Мы из Первой! : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-656625_2996%2F65e1647dc2f615c001 (дата обращения: 08.09.2022). [РОСБС]
8. В РЯЗАНИ ОТКРЫЛАСЬ ВТОРАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-163056406_3101%2F9b687be1e11bd3b989 (дата обращения: 02.09.2022). [РОСБС]
9. КНИГИ-ДОНБАССУ. — Текст: Электронный//Библиотека им. Горького: [сайт]. — URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-37549654_20038%2F77ff1f3b39a4f6e6d2 (дата обращения: 03.08.2022)

10. Участники конкурса микрогрантов Росмолодежи получили консультацию от экспертов Всероссийского конкурса молодежных проектов. – Текст: электронный // Образование и молодежь Рязанской области: [сайт]. – URL: https://vk.com/al_im.php?peers=c57&sel=305157950&w=wall-161113095_22020%2Fab33b47edf279352ac
11. Проекты конкурса «Серебряный возраст». – Текст: электронный // Благотворительный фонд «Хорошие истории» :[сайт]. – URL: https://vk.com/im?peers=c57&sel=305157950&w=wall-178493866_602%2F0829b247904f8391e2 (дата обращения: 01.08.2022).
12. Культурный квиз в Рязанской области. – Текст : электронный //Волонтеры культуры| Рязанская область: [сайт]. – URL: https://vk.com/im?peers=c57&sel=305157950&w=wall-178200008_805%2F0017ca229fb7fc929a (дата обращения: 01.08.2022).
13. Поздравляем с днем молодежи!. – Текст: электронный // Совет молодых библиотекарей Рязанской области : [сайт]. – URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-21424478_1395%2Fb756970f849ac40ba5
14. Чефранова, В. С добрым посылом / В. Чефранова. – Текст : непосредственный // Молодежная среда. – 2022. - № 12(735). – с.8
15. Созвучие сердец. — Текст : электронный // Vk : [сайт]. — URL: https://vk.com/@eseninka_rzn-vstrecha-s-dobroi-knigoi?anchor=sozvuchie-serdets (дата обращения: 23.05.2022).
16. БИБЛИОТЕКАРИ ИЗ ВЛАДИМИРА В ГОСТЯХ У БИБЛИОТЕКИ «ФЕНИКС». – Текст : электронный //Детская библиотека-филиал №5 Феникс : [сайт]. – URL: https://vk.com/im?sel=11157391&w=wall-163056406_2758%2Fd856d6bd58de9dbfb4 (дата обращения: 21.04.2022)
17. В Рязанской областной библиотеке для слепых озвучивают книги. – Текст : электронный // ГТРК ОКА : [сайт]. – URL: <http://www.gtrkoka.ru/news/2022/04/19/v-rjazanskoj-oblastnoj-biblioteke-dlja-slepyh-ozvuchivajut-knigi.html> (дата обращения: 19.04.2022)
18. С 21 марта по 2 апреля проходил VI Межрегиональный фестиваль – форум «Подснежник» [Эл. ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/feed?w=wall-177595081_1610
19. В темноте [Эл.ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/club656625?w=wall-656625_2561 (17.02.2022)
20. Вспоминаем как это было: Волонтерский корпус Рязанской области [Эл.ресурс]. – Режим досуга: https://vk.com/wall-61530401_7209
21. Шими́на Н. Как работает наставническая программа: отзывы участников [Эл.ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/@shodfap-kak-rabotaet-nastavnicheskaya-programmaotzyvy-uchastnikov>

21. Наши достижения

- Знак Губернатора Рязанской области «За борьбу с COVID-19 на территории Рязанской области»;
- Почетные грамоты Министерства культуры Рязанской области;
- Диплом Лауреата премии Рязанской области имени Л.Н. Гладковой в области библиотечного дела;
- Благодарственное письмо министерства культуры Рязанской области;
- Благодарственное письмо Министерства культуры Рязанской области за проведение концертов в поддержку жителей Донецкой и Луганской народных республик, находящихся в пунктах временного размещения на территории Рязанской области;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Рязанской области за вклад в развитие молодежной политики в составе Совета молодых библиотекарей Рязанской области;
- Благодарственное письмо министерства культуры Рязанской области за активное участие в подведении итогов Всероссийского конкурса «УЗНАЙ РОССИЮ. Лучший медиаволонтер»;
- Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Рязанской области за активную деятельность в составе организационного комитета по проведению мероприятий, посвященных 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Грамоты управления образования и молодежной политики администрации города Рязани за участие в городском конкурсе «Доброволец Рязани – 2022»;
- Грамота ООО «Образовательный центр «Профлидер»» За успехи в работе и ведении официального сайта организации культуры и искусства» (г. Тюмень)
- Благодарность Администрации ФКПОУ «Михайловский экономический колледж-интернат Минтруда России;
- Благодарность Министра образования и молодежной политики администрации города Рязани за помощь в организации и проведении региональной премии молодежных достижений Рязанской области «Поколение молодых»
- Благодарственные письма за помощь в организации и проведении просветительской акции «Тотальный диктант – 2022»;
- Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса по присуждению областной молодежной премии «Студент года – 2022»;
- Благодарность Главы администрации муниципального образования Спасский муниципальный район за помощь организации и проведении кемпинг-фестиваля «Атмосера», посвященного 165-летию К.Э. Циолковского;
- Диплом полуфиналиста Международной премии #МЫВМЕСТЕ;
- Сертификат финалиста Всероссийского грантового конкурса «Молоды душой»

22. Перспективы развития учреждения на 2023 год

Основополагающим принципом деятельности Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в 2023 году является исполнение показателей государственного задания утвержденного министерством культуры Рязанской области, исполнение показателей национального проекта «Культура» исполнение указов Президента РФ, участие во Всероссийских акциях, методическая работа с учреждениями культуры работающих с инвалидами, участие в государственных, областных, федеральных программах, проектах, грантах, и, конечно же работа в соответствии со Стратегией развития библиотечного дела до 2030 года.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых активно участвует в общественной, экономической и культурной жизни региона. Приоритетными направлениями деятельности РОСБС в области библиотечного и библиотечно–информационного обслуживания пользователей в 2023 году остаются:

Поддержка и продвижение чтения в среду людей с ограниченными возможностями здоровья.

Приобщение к чтению и развитие творческих возможностей читателей посредством участия в различных интерактивных мероприятиях, способствование активизации их жизненной позиции.

Совершенствование работы по социокультурной реабилитации читателей с различными физическими ограничениями посредством развития досуговых любительских объединений (клубов, секций и т.д.).

Содействие участию в различных творческих конкурсах людей с ограниченными физическими возможностями – пользователей библиотеки.

Осуществление информационно-методической поддержки и организационной координации взаимодействия между учреждениями культуры Рязани и Рязанской области, обслуживающих инвалидов.

Привлечение городских и областных СМИ для освещения и рекламы деятельности библиотеки.

Воспитание патриотизма, толерантности, экологической культуры, укрепление нравственных позиций, удовлетворение духовных и эстетических потребностей пользователей.

Расширение кругозора, профориентация, помощь в образовании, карьере, профессиональной деятельности.

Информирование пользователей по правовым и социальным вопросам.

Создание собственных электронных ресурсов.

Освоение новых видов библиографического обслуживания с использованием удалённых ресурсов.

Привлечение внебюджетных средств, для обеспечения развития библиотеки.

В 2023 году библиотека активно продолжит участвовать в Федеральном проекте «Культура» Национального проекта «Творческие люди».

Библиотека является участником регионального Проектного офиса в части оказания консультационных услуг по организации доступности учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья при создании модельных библиотек в рамках Национального проекта «Культура» - «Библиотека нового поколения».

Библиотека активно продвигает свои услуги в социальных сетях и на официальном сайте учреждения. Предлагает услуги Национальной электронной библиотеки и Национальной электронной детской библиотеки.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых является единственной библиотекой оказывающая библиотечно-информационный услуги для инвалидов по зрению в регионе и оснащена самым необходимым и современным оборудованием для

предоставления услуг по содействию социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

20 июня 2022 года Президент РФ подписал Указ «О праздновании 150-летия со дня рождения Е.Ф. Гнесиной». Библиотека совместно со студентами Рязанского музыкального колледжа имени братьев Г. и А. Пироговых подготовит вечер-портрет «Лучшие традиции пианистической школы»: к 150-летию со дня рождения.

15 июля 2022 года был подписан Указ Президента РФ N 457 «О праздновании 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

Эта битва изменила историю и переломила ход всей Второй мировой войны, продлилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года и закончилась полной победой советских войск. Военная история России знает немало примеров мужества и героизма, воинской доблести солдат на поле битвы и стратегического гения военачальников.

Двести дней и ночей на берегах Дона и Волги, а затем у стен Сталинграда и непосредственно в самом городе продолжалась эта ожесточенная битва. Участвовало в этой грандиозной битве с обеих сторон на разных этапах боевых действий свыше 2 млн. человек, в том числе армии Италии, Румынии, Венгрии и Хорватии, а погибло более миллиона. Она была отмечена кровавыми уличными боями в разрушенном Сталинграде и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов. По целям, размаху и напряженности боевых действий Сталинградская битва превзошла все предшествующие ей сражения мировой истории.

К этой дате в библиотеке запланирован урок мужества «Бессмертный город, воин-Сталинград».

Из года в год мы отмечаем юбилеи известных поэтов, писателей, драматургов. 2023 год богат на значимые юбилейные даты поэтов.

22 августа 2023 года исполняется 85-лет со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Евгения Федоровича Маркина.

Евгений Федорович Маркин - рязанский поэт и журналист, масштаб дарования которого вполне всероссийский. По роду профессии он исколесил весь Союз, писал острые очерки и подпитывал собственную поэзию ветром странствий, впечатлений, встреч. Максималист по духу, поэт боролся словом с несправедливостью, по старой русской традиции, радел за народное, а не личное счастье.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых проведет цикл бесед с сыном поэта, членом Союза театральных деятелей России, кандидатом искусствоведения, доцентом, постановщиком театрализованных представлений и праздников, автором 2 монографий, многочисленных статей в научных изданиях и СМИ Романом Евгеньевичем Маркиным. Также к юбилею писателя планируется снять короткометражный фильм о замечательном человеке, в который войдут воспоминания родных, близких и друзей писателя.

8 сентября 2023 года исполнится 100 лет со дня рождения народного поэта Дагестана, прозаика, переводчика, публициста, общественного деятеля - Расула Гамзатовича Гамзатова. Его творчество любят и почитают во всем мире. Перу Расула Гамзатова принадлежат десятки проникновенных стихов на аварском и русском языках, обогативших русскую и мировую культуру, он создал замечательные поэмы, сонеты, послания, афористические надписи, философские эссе.

1 июля 2021 года президент России Владимир Путин подписал Указ «О праздновании 100-летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова».

В сентябре в Рязанской областной специальной библиотеке пройдет литературно-музыкальный вечер «Хочу работать, хочу писать, служить Вам...», посвященный 100-летию со дня рождения поэта.

Традиционно библиотека станет участником Всероссийских акций: Неделя детской и юношеской книги, Библионочь 2023, Ночь музеев, Ночь искусств. Тотальный диктант, Библиотечный диктант, «Читаем детям о войне», Всероссийский интеллектуальный забег «Бегущая книга» и многое другое.

По старой сложившейся традиции библиотекари Регионального методического центра по работе с инвалидами проведут инклюзивные концертные программы «Была весна — весна Победы», «Вместе сделаем мир интересней»

В рамках празднования 65-летию со дня образования Рязанской областной специальной библиотеки для слепых пройдет ряд мероприятий, посвященных этой дате:

- Онлайн-акция «Поздравь библиотеку с юбилеем». Видеопоздравление от читателей;
- Мастер-класс «Юбилейная закладка для читателей»;
- Фотовыставка «Союз читателей и книги»;
- Областной литературный конкурс среди людей с ограниченными возможностями здоровья;
- Минуты радостного чтения «Стихи друзей: читаем вместе, читаем вслух».

В плане методической деятельности на апреле запланирован межрегиональный семинар «Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство». В ноябре - семинар «Работа с инвалидами: новые технологии и идеи на службе библиотек» и в ноябре, ставший уже традиционным, образовательный семинар «Единое пространство: детский сад – библиотека – школа – центр детского творчества как средство общения, развития и образования детей с нарушениями зрения», который вошел в Сводный план основных профессиональных мероприятий библиотек Российской Федерации.

23. Проблемные вопросы и предложения по их решению

ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» обслуживает 28 пользователей в г. Рязани и Рязанской области. Библиотека обслуживает как в стационарном, внестационарном, так и в удалённом режиме через сеть ИНТЕРНЕТ.

Несмотря на положительные тенденции, в работе библиотеки существует ряд актуальных проблем, влияющих на организацию работы и требующих неотложного решения.

Помещение ГБУК РО «РОСБС» находится в многоквартирном жилом доме по адресу: ул. Татарская, д. 29/44.

За время существования учреждения нередко возникали и возникают коммунальные аварии, в результате которых происходит порча книжного фонда, внутренней отделки помещения, оборудования. Помимо всего прочего фасад помещения также нуждается в капитальном ремонте. В течение последних нескольких лет наблюдается разрушение фундамента и стен пристройки входной группы и отдела обслуживания.

Одной из главных проблем библиотеки является также недостаток площадей для размещения и хранения книжных фондов специальных форматов, отсутствие больших, удобных помещений для более комфортной деятельности библиотеки по предоставлению библиотечных услуг населению в современных комфортабельных условиях.

Для этого необходимо модернизировать внутреннее библиотечное пространство в соответствии с модельным стандартом библиотек для слепых, в соответствии с современными потребностями пользователя, создать наиболее комфортные условия для безбарьерного общения людей с ОВЗ. Это можно достигнуть определёнными архитектурными и дизайнерскими средствами. Для этого необходимо создать дизайн-

проект, который позволит визуально или физически изменить геометрию пространства и раскроет потенциал библиотеки.

Также в качестве одного из решений предлагается рассмотреть проект сотрудничества государственного и частного секторов для более эффективного выполнения общественных проектов на условиях компенсации затрат, разделения рисков, обязательств и компетенций.

В результате реализации этого проекта можно создать единый библиотечный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья, который объединит книгохранилище, студию звукозаписи, детский отдел. В результате чего существенно будут сэкономлены финансовые затраты на оплату арендованных помещений.

Решив поставленные задачи, Рязанская специальная библиотека для слепых сможет оказывать библиотечно-информационные услуги на более высоком уровне, создавая комфортные условия, как для сотрудников, так и для посетителей библиотеки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых»

Для людей с недостатками или отсутствием зрения обеспечение равных со зрячими читателями возможностями получения информации – один из важнейших факторов информационного равноправия и одновременно один из наиболее сложно реализуемых, так как инвалидам по зрению недоступны печатные документы и они знакомятся с окружающим миром преимущественно посредством слухового и осязательного анализаторов.

В целях развития и улучшения обслуживания читателей в 2022 году в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» было проведено социологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых».

Актуальность исследования – необходимость выявления читательских интересов и роль библиотеки в их жизни.

Цель исследования – изучить информационные потребности незрячего пользователя и определить основные направления их удовлетворения.

Основная задача исследования – раскрыть информационную культуру незрячего пользователя, показать возможности библиотеки для слепых в формировании информационной культуры.

Задачи исследования:

1. Изучить спрос незрячего пользователя на информационные услуги, предоставляемые библиотекой для слепых.
2. Выявить реальные информационные потребности незрячего пользователя.
3. Выявить общую оценку работы библиотеки.
4. По результатам исследования разработать рекомендации по повышению эффективности работы ГБУК РО «РОСБС».

В качестве основного метода сбора социологической информации применялся анкетный опрос.

Метод обработки – ручной.

Исследование проводилось на базе ГБУК РО «Рязанская областная библиотека для слепых».

Всего в анкетировании принимали участие 600 респондентов. Из них – 384 женщины (64%) и 216 мужчин (36%).

Возраст респондентов:

Менее 20 лет – 1 респондент (0,1%)
21-30 лет – 9 респондентов (2%);
31-40 лет – 44 респондента (7%);
41-60 лет – 252 респондента (42%);
старше 60 лет – 294 респондента (49%)

Образование:

среднее – 178 респондентов (30%)
средне-специальное – 233 респондента (39%)
неоконченное высшее – 31 респондент (5%)
высшее образование имеют 158 респондентов (26%).

По **категориям** читатели распределились следующим образом:

Пенсионеры – 358 респондентов (60%)

Работающие – 175 респондентов (29%)

Студент – 4 респондента (1%)

Другие – 63 респондента (10%)

Читательский стаж:

менее года - 24 респондента (4%)

от 1 до 6 лет – 164 респондента (27%)

свыше 6 лет – 412 респондентов (69%).

Анализируя данные, можно сказать, что основная часть респондентов (69%) имеет читательский стаж свыше 6 лет.

На вопрос «**Как часто Вы посещаете библиотеку?**» были даны следующие ответы:

по необходимости – 362 респондента (60 %)

раз в неделю – 110 респондентов (18%)

раз в месяц – 107 респондентов (18%)

ежедневно – 21 респондент (4%)

Фонд библиотеки удовлетворяет 100% респондентов (600 человек).

На вопрос «**На каком виде носителя Вы предпочитаете получать информацию?**» были даны следующие ответы:

Флеш-карта – 407 респондентов (68%)

CD-ROM – 343 респондента (51%)

«говорящая» книга (на кассетах) – 187 респондентов (31%)

Крупношрифтовая литература – 186 респондентов (31%)

Рельефно-точечный шрифт – 167 респондентов (28%)

Плоскопечатная литература – 135 респондентов (22%)

Из этого следует, что наибольшим спросом в библиотеке пользуется «говорящая» книга на флеш-картах (68%).

По предпочтению тематики в выборе литературы ответы распределились следующим образом:

- художественная литература – 457 читателей (76%)
- научно-популярная литература – 348 читателей (58%)
- общественно-политическая литература – 262 читателя (44%)
- отраслевая литература – 211 читателей (35%)

Для прослушивания «говорящих книг» 462 респондента (77%) имеют тифлофлешплееры, 239 респондентов (40%) – тифломагнитофоны, не имеют оборудования для прослушивания – 82 читателя (14%).

В результате анкетирования удалось выявить какие формы досуговой работы наиболее привлекательны для читателей:

- концерты – 68% (410 респондентов)
- выставки – 56% (338 респондентов)
- встречи с интересными людьми – 50% (298 респондентов)
- «другие» формы массовые работы отметили - 43% (256 респондентов)

Уровень профессиональной компетенции сотрудников библиотеки, по 5- бальной шкале, максимально оценили 100% респондентов (600 человек).

Качеством обслуживания удовлетворены 100% (600 человек).

Как показало анкетирование, многие читатели высказались за пополнение фонда «говорящей литературой», новинками РТШ, крупношрифтовой и плоскопечатной литературой. Высказали пожелание чаще показывать фильмы с тифлокомментариями.

В качестве дополнительных услуг, которые могла бы развивать библиотека, многие респонденты отметили услугу ксерокопирования. Подводя итоги анкетирования можно отметить, что читатели ГБУК РО «РОСБС» в целом удовлетворены работой библиотеки.

**Методологическое исследование на тему:
«Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской
областной специальной библиотеке для слепых» (Детский отдел)**

В целях развития и улучшения обслуживания читателей в 2022 году в ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» было проведено социологическое исследование на тему: «Удовлетворенность пользователей качеством услуг, предоставляемых в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых».

Актуальностью исследования является необходимость выявления читательских интересов и роль библиотеки в их жизни.

Основная задача исследования – раскрыть информационную культуру незрячего пользователя, показать возможности библиотеки для слепых в формировании информационной культуры.

В качестве основного метода сбора социологической информации применялся анкетный опрос.

Метод обработки – ручной.

Исследование проводилось на базе детского отдела

В анкетировании принимали участие 280 респондентов.

128 респондентов составили мальчики (46%) и 152 респондента (54%) -девочки.

Возраст:

- до 10 лет – 125 респондентов (45%);
- от 10 до 14 лет – 155 респондентов (55%).

На вопрос «**Как часто Вы посещаете нашу библиотеку?**» были даны следующие ответы:

- Несколько раз в неделю – 97 респондентов (35%)
- Несколько раз в месяц - 123 респондента (44%)
- По необходимости – 60 респондентов (21%)

На вопрос о **целях** посещения библиотеки были даны следующие ответы:

- Самообразование – 90 респондентов (32%)
- Проведение досуга – 98 респондентов (35%)
- Подбор литературы для учебы – 102 респондента (36%)
- Вариант «Другое» - отметили 29 респондентов (10%)

62% читателей (174 человека) предпочитают читать книги, а периодические издания интересуют 44% читателей (124 человека).

В процессе анкетирования были выявлены любимые литературные жанры респондентов. Наибольшее количество опрошенных предпочитают приключения – 69 человек (25%); поэзию – 68 респондентов (24%); детективы любят 65 человек (23%); справочники и энциклопедии - 56 человек (20%); сказки – 55 человек (20%); фантастику – 46 человек (16%); искусство – 38 респондентов (13%). Книги других жанров отметили 16% (45 человек).

Всем детям также нравятся массовые мероприятия, которые проводятся в детском отделе библиотеки.

Среди массовых мероприятий читатели выделяют:

- познавательные уроки – 111 респондентов (40%)
- конкурсы и викторины - 89 респондентов (32%)
- театрализованные представления – 88 респондентов (31%)

- литературно-музыкальные вечера - 71 респондент (25%)
- громкие чтения – 49 респондентов (17%)
- «другое» - 31 респондент (11%)

Качеством обслуживания в библиотеке удовлетворены 279 респондентов (99%).

Уровень профессиональной компетенции сотрудников библиотеки, по 5- бальной шкале, максимально оценили 100% респондентов (280 человек).

На вопрос: «**Может ли компьютер заменить книгу?**» 278 респондентов (99%) ответили отрицательно. Они считают, что книгу ничто не заменит.

На основании полученных в процессе анкетирования результатов, мы можем сделать следующие выводы:

1. Большинство читателей позитивно относятся к книге и чтению
2. Они осознают важность чтения, как части образовательного процесса и стараются часто прибегать к книге в поисках нужной информации

3. Юные читатели детского отдела, в основном, довольны работой библиотеки и посещают, проводимые в ней массовые мероприятия.

Методологическое исследование на тему: «Удовлетворенность качеством обслуживания читателей в библиотечных пунктах»

Для людей с недостатками или отсутствием зрения (удаленных пользователей) обеспечение равных со зрячими читателями возможностями получения информации – один из важнейших факторов информационного равноправия и одновременно один из наиболее сложно реализуемых, так как инвалидам по зрению недоступны печатные документы и они знакомятся с окружающим миром преимущественно посредством слухового и осязательного анализаторов.

В целях развития и улучшения обслуживания читателей в 2022 году отделом внестационарного обслуживания было проведено социологическое исследование в библиотечных пунктах на тему: «Удовлетворенность качеством обслуживания читателей в библиотечных пунктах».

Актуальностью исследования является необходимость выявления читательских интересов и потребностей в информировании удаленных пользователей, роль библиотеки в их жизни.

Объект исследования — библиотечные пункты, предмет исследования — деятельность по организации информационно-библиотечного обслуживания инвалидов.

Основная задача исследования - раскрыть информационную культуру незрячего пользователя, показать возможности библиотеки для слепых в формировании информационной культуры.

Цель исследования - изучить информационные потребности удаленных пользователей и определить основные направления их удовлетворения.

Задачи исследования:

1. Изучить спрос удаленного (незрячего) пользователя на информационные услуги, предоставляемые библиотекой для слепых.
2. Выявить реальные информационные потребности удаленного (незрячего) пользователя.
3. Выявить общую оценку работы библиотеки.
4. Выявить наиболее эффективные организационные и содержательные формы работы
5. По результатам исследования разработать рекомендации по повышению эффективности работы ГБУК РО «РОСБС».

В качестве основного метода сбора социологической информации применялось анкетирование.

Метод обработки – ручной.

Исследование проводилось в библиотечных пунктах организованных при местных организациях Всероссийского общества слепых.

В опросе приняло участие 718 респондентов.

Из них: женщины - 362 (50%), мужчины – 356 (50%).

Возрастная категория: 31-35 лет — 29 респондентов (4%), 36-40 лет — 49 респондентов (7%), 41-60 лет – 213 респондентов (30 %), старше 60 лет - 427 респондентов (59%).

Образование: среднее - 508 респондентов (71%), среднее специальное – 107 респондентов (15%) и высшее образование - 103 респондента (14%).

Из них: работающих – 116 респондентов (16%), прочие - 602 респондента (84%).

«Ваш читательский стаж»: от 1 до 2-х лет — 21 респондент, (3%), от 2 до 4-х лет — 32 респондента (4%), от 4-х до 6-ти лет — 134 респондента (19%), от 6-ти лет — 561 респондент (74%).

«Регулярно ли Вы посещаете библиотечный пункт?»

Да, регулярно — 685 респондентов (95%)

33 респондента (5%) респондентов посещают библиотечный пункт «По случаю», в связи с отсутствием транспортного сообщения между населёнными пунктами.

«Цель посещения библиотечного пункта?»

Читательский интерес — 499 респондентов (70%)

Посещение массовых мероприятий — 455 респондентов (62%)

«Удовлетворены ли Вы книжным фондом библиотеки»

Да — 718 респондентов (99,9%)

«Какой вид носителя и какой формат специальной литературы Вы предпочитаете?»

Флэш-карта — 379 респондентов (53%)

CD-ROM — 256 респондентов (35%)

«Говорящая» книга (аудиокассета) — 65 респондентов (9%)

РТШ — 18 респондентов (3%)

«Какому виду литературы Вы отдаете предпочтение?»

«Художественная литература — 500 респондентов (70%)

«Научно-популярная литература» - 55 респондентов (8%)

ОПЛ — 163 респондента (22%)

«Удовлетворены ли Вы качеством работы библиотеки в целом?»

«Полностью удовлетворены» ответили 718 респондентов (99,9%).

Выводы:

Результаты анкетирования показали, что читатели продолжают считать библиотечные пункты и библиотеку одним из важных учреждений, выполняющим и способным выполнять самые разнообразные функции. Так для абсолютного большинства респондентов библиотечные пункты — источник информации и знаний.

Спрос на информацию является основным мотивом обращения. Но не только книги привлекают население в библиотеку. Каждый второй опрошенный считает библиотеку местом межличностного общения и местом проведения досуга. Результаты подтверждают необходимость проведения в библиотечных пунктах области разнообразной и активной досуговой деятельности для привлечения потенциальных читателей. Здесь они проводят большую часть своего времени, где имеют возможность провести досуг, осудить последние новости, вместе прослушать интересные книги и просто пообщаться.

Одним из главных показателей характеризующий качество работы внестационарного отдела является, конечно же, удовлетворённость читателями своих потребностей в области библиотечно-информационных услуг.

Справка
об организации и проведении межрегионального семинара
«Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство»

21 апреля 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся межрегиональный семинар «Равные среди равных: инклюзивное культурное пространство». В работе семинара приняли участие руководители и специалисты государственных и муниципальных библиотек г. Москвы, г. Владимира, г. Липецка, г. Рязани и Рязанской области.

Елена Васильевна Захарова, директор Российской государственной библиотеки для слепых, в приветственном слове обратила внимание участников семинара на явные позитивные изменения по отношению к людям с инвалидностью, произошедшие как в государственной социальной политике, так и в обществе за последние десять лет после ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН о правах инвалидов в 2012 г., на необходимость формирования инклюзивного культурного пространства.

Ольга Александровна Лунёва, директор Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, представила новые возможности работы библиотеки в докладе «Приобретение и применение новых технических устройств в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения».

С содержательными, мотивирующими докладами выступили коллеги из областных специальных библиотек для слепых. Нина Юрьевна Мартынова, заведующая методическим отделом Владимирской областной специальной библиотеки для слепых, представила доклад «Проект «Мастерская для души»: мастер-классы для инвалидов разных категорий» и поделилась информацией о реализации в регионе областной программы «Культурная инклюзия». Интересной, многогранной творческой работой библиотеки с инвалидами поделилась Марина Владимировна Талыкова, заведующая отделом обслуживания филиала ГБУК ЛОУНБ «Липецкая областная специальная библиотека для слепых», в видеовыступлении «Библиотека как отражение времени».

В выступлении Любови Владимировны Вошкиной, главного библиотекаря Регионального методического центра по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, «Успешные практики вовлечения инвалидов в культурную жизнь региона» была отмечена проектно-программная деятельность библиотек. Результат деятельности библиотек по обслуживанию инвалидов во многом определяет социальное партнерство, ставшее важной функцией библиотек. Развивается в библиотеках система инклюзивных мероприятий.

На семинаре был представлен позитивный опыт работы библиотек нового поколения – муниципальных библиотек Рязанской области, победивших в конкурсном отборе в рамках реализации национального проекта «Культура». Ольга Сергеевна Цвиркун, главный методист Центральной библиотеки им. Л.А. Малюгина г. Касимова, в своем выступлении «Территория равных возможностей» рассказала коллегами о расширившихся возможностях вовлечения людей с инвалидностью в библиотечную среду после приобретения нового адаптивного оборудования. Людмила Николаевна Григорьева, заведующая библиотекой-филиалом № 5 ЦСДБ г. Рязани, в докладе «Помогать просто» поделились опытом проектно-программной деятельности, проведения инклюзивных мероприятий.

Учителя-дефектологи детского сада № 78 г. Рязани Валентина Андреевна Гуськова и Любовь Ивановна Грачева представили практический опыт своей работы в презентации «Современные подходы в организации работы с детьми-инвалидами по зрению».

Опытом работы поделилась Оксана Алексеевна Смирнова, главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых. В выступлении «В мире диалога: новые возможности коммуникаций» она рассказала о деятельности клуба «Диалог на равных», ежегодно проводимых областных инклюзивных концертных программах «Вместе сделаем мир интересней», «Была весна – весна Победы».

В семинаре, проходившем в двух форматах – очном и онлайн, приняли участие 63 библиотечных специалиста. Проводилась прямая трансляция на странице сообщества библиотеки в сети "ВКонтакте".

**Справка
об организации и проведении семинара
«Работа библиотек с инвалидами: потребности и возможности»**

25 ноября 2022 года в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых состоялся семинар «Работа библиотек с инвалидами: потребности и возможности».

Открыла семинар директор библиотеки Ольга Александровна Лунева, обратив внимание сотрудников на основные перспективы, задачи, цифровые показатели работы библиотеки на будущий год. Ольга Александровна подчеркнула важность единого направления усилий всех структурных подразделений библиотеки, всего персонала.

Эффективность работы библиотеки во многом зависит от уровня квалификации и степени профессионализма сотрудников. Сегодня высокая квалификация, а также востребованность и успешность специалиста определяются не только и не столько обладанием базовым набором знаний, сколько готовностью постоянно дополнять его, получать и применять новые знания, умения, навыки, адаптировать уже полученные к изменяющимся условиям.

Заместитель директора – руководитель Регионального методического центра по работе с инвалидами Лариса Георгиевна Волкова и ведущий программист Ольга Вячеславовна Мозалева рассказали участникам семинара об актуальных аспектах библиотечной деятельности, современных библиотечных технологиях, адаптивных технологиях и ассистивных устройствах, содействующих социокультурной реабилитации лиц с инвалидностью, полезных примерах из практик других учреждений культуры, полученных в рамках обучения по программе повышения квалификации «Управление специальной библиотекой для слепых в современных условиях» (г. Москва) и на семинаре «Особенности библиотечного обслуживания людей с ментальными нарушениями» (СПб ГБУК ГСЦБС).

Услуги, оказываемые библиотекой, должны находиться под постоянным наблюдением, подвергаться многоаспектному анализу для выявления их соответствия потребностям пользователей, предположениям и ожиданиям библиотекарей. Библиотечные исследования являются источником разнообразных сведений о пользователях: информационные, образовательные потребности, творческая деятельность, удовлетворенность режимом работы библиотеки, организацией доступной среды и др.

Главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами Любовь Владимировна Вошкина представила участникам семинара анализ проведенного онлайн-анкетирования «Библиотечные сервисы: курс на пользователя» (сентябрь – октябрь).

Обеспечение широкого доступа пользователей с инвалидностью к информационным ресурсам во многом обеспечивается за счёт создания библиотечных сайтов. Сайт – это визитная карточка библиотеки в Интернете, ее официальное представительство, ресурс для оказания удаленных библиотечных услуг. Важно, чтобы сайт библиотеки отражал информационные, поисковые, образовательные, рекламные, навигационные и иные функции библиотеки, делающие его важным для пользователей Интернета источником информации, средством продвижения информационно-библиотечных продуктов и услуг. Этой проблематике было посвящено выступление главного библиотекаря Регионального методического центра по работе с инвалидами Натальи Владимировны Алёшиной.

**Справка
об организации и проведении
областного конкурса работы муниципальных библиотек с инвалидами**

Многолетний опыт, накопленный библиотечным сообществом, свидетельствует об успешной работе библиотек Рязанской области с пользователями с инвалидностью, о необходимости активных поисков решений, способствующих адаптации инвалидов в пространство библиотеки и адаптации библиотеки нуждам инвалидов. Поддерживать компетенции библиотечных специалистов на нужном уровне, стимулировать их творческую активность призваны конкурсы.

В 2022 году с целью выявления лучших региональных практик работы муниципальных библиотек по содействию социокультурной реабилитации пользователей с инвалидностью различных категорий, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, Региональный методический центр по работе с инвалидами ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» при поддержке министерства культуры Рязанской области инициировал и организовал проведение областного конкурса работы муниципальных библиотек с инвалидами. Впервые конкурс состоялся в 2019 году.

Цель – содействие совершенствованию системы интегрированного информационно-библиотечного обслуживания в Рязанской области, выявление лучшего опыта работы муниципальных библиотек по содействию социокультурной реабилитации пользователей-инвалидов различных категорий (в т. ч. детей-инвалидов).

На конкурс были представлены заявки муниципальных библиотек региона с описанием реализованных проектов, программ, опыта взаимодействия библиотек с государственными, общественными организациями за 2020, 2021 и текущий 2022 гг., сопровождаемые фото-, аудио-, видеоматериалами.

Критерии оценки конкурсных работ: соответствие цели конкурса; актуальность, значимость работы как для инвалидов (в т. ч. детей-инвалидов), так и для местного сообщества; возможность последующего практического применения реализованных проектов, программ, опыта социального партнёрства в деятельность библиотек региона.

Оценивались работы по оценочным листам, согласно которым рассчитывался итоговый результат.

Победителями конкурса признаны:

1. МБУК «ЦБ им. Л.А. Малюгина» (г. Касимов);
2. Библиотека-филиал № 5 МБУК «ЦСДБ города Рязани»;
3. Центральная детская библиотека-филиал МБУК «Межпоселенческая библиотека» муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области.

Призеры конкурса:

1. Библиотека-филиал № 10 МБУК «ЦСДБ города Рязани»;
2. Детская библиотека-филиал МБУК «Центральная библиотека Рыбновского муниципального района Рязанской области»;
3. Структурное подразделение «Бобровинская сельская библиотека» МБУК «Кораблинская центральная библиотека»;
4. Гавердовская сельская библиотека МБУК «ЦРМБ администрации Рязанского муниципального района».

Победители, призеры конкурса награждены дипломами и комплектами новых книг. Все участники конкурса отмечены благодарностями.

Важной задачей организаторов стало обобщение и распространение лучших конкурсных материалов: о них было рассказано на семинаре библиотекарей, издан

сборник информационно-методических материалов «Информационно-библиотечное обслуживание инвалидов: актуальные аспекты», куда вошли лучшие работы.

**Методические рекомендации для родителей и специалистов
«Развитие и поддержка чтения детей с ОВЗ»**

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведёт к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости. Одним из способов улучшения качества жизни ребёнка с ограниченными возможностями здоровья является повышение уровня его социальной адаптации в обществе, что возможно только при определённом объёме знаний об обществе и умение достойно жить в нём. Усвоение ребёнком принятых в обществе социальных норм и правил происходит через социализацию.

Чтение помогает решать ряд задач, ведь именно чтение, общение с книгой, которая является источником информации, способствует успешной адаптации таких детей в социуме. Чтение оказывает не только развивающее, но и терапевтическое, лечебное воздействие. Интерес к чтению возникает на основе существующих у человека потребностей. Привлечение к чтению детей с ограниченными возможностями здоровья характеризуется значительными трудностями, связанными с такими особенностями, как сниженная любознательность, медленный темп чтения, недопонимание смысла прочитанного, более поздний интерес к книгам, неумение выбрать книгу исходя из своих возможностей.

Библиотечные формы работы по развитию и поддержке чтения детей с ограниченными возможностями здоровья

В сфере социокультурной жизни современная библиотечная политика по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья базируется на обеспечении равных возможностей в получении информации на всех видах носителей, соблюдении прав на специализированное обслуживание с учётом ограничений по здоровью, стимулировании чтения, формировании информационной культуры.

Формирование эмоциональной и психологической основы личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья методом читательского развития – задача, решаемая библиотекарями при проведении различных форм работы.

Диалоговое общение с чутким библиотекарем и хорошей книгой, возможность творчества способствуют формированию положительных эмоций.

Дети с ограниченными возможностями здоровья нередко мало, плохо читают, некоторые и вовсе не умеют читать. Знакомство детей с лучшими произведениями мировой, отечественной литературы библиотеки могут реализовывать через различные формы библиотечной работы:

■ литературная игра

Для детей игра – сфера их социального творчества, творческого самовыражения. Игра – это поиск себя в коллективе, обществе, повторение социальной практики, доступной пониманию. Ситуация игры расковывает ребят и взрослых, максимально приближает ребёнка к общению с книгами, делает мероприятие зрелищным, необычным, развивающим.

Обычно рекомендуется строить игры на читательском багаже ребенка и предлагать ему вспомнить то или иное произведение, назвать его героев или сюжет, угадать название по иллюстрациям, ответить на вопросы викторины и т. д. То есть любая литературная игра подразумевает знание текста произведения. А как быть, если дети в силу их особенностей не знают текста, затрудняются его прочитать или не имеют такой возможности? Задача

библиотекаря - построить игру так, чтобы в её процессе дети не просто играли, а познакомились с текстом произведения, по которому проходит игра.

• **театрализованный конкурс чтецов**

Практика работы библиотек показала, что организация конкурсов чтецов – это ещё один очень эффективный способ заинтересовать детей и привлечь их к чтению. Детям с ограниченными возможностями здоровья, у которых слабо развита память и неустойчивое внимание, сложно заучивать большие стихотворные тексты. Поэтому рекомендуется брать стихи небольшого размера или небольшие отрывки, или одно стихотворение делить на четверостишия. Дети от природы – актеры. Они с удовольствием включаются в инсценирование тех стихов, которые читают. Таким образом, в процессе подготовки каждый желающий ребёнок может принимать посильное участие: читать стихи, помогать с реквизитом, просто постоять вместе со всеми – это тоже очень важно. Чтение стихов может проходить на фоне рассказа о поэте, с включением каких-нибудь занимательных заданий. Такие театрализованные конкурсы служат средством эмоционального и интеллектуального развития ребёнка, его социальной адаптации. При этом развивается память, речь, внимание, творческие способности детей.

Если литературные игры в основном проводятся для начальных и 5-6 классов (хотя в силу особенностей детей проводятся и для старшеклассников), то театрализованные конкурсы чтецов часто проводятся для детей всех возрастов. В конце любого мероприятия желательно подводить итоги и проводить награждение. Дети всегда с нетерпением ждут подарков и призов.

• **литературная гостиная**

Литературная гостиная - форма привлечения к чтению ребят постарше, эта форма работы служит хорошим стимулом для привлечения интереса к книге, поощрения чтения, расширения кругозора.

Литературная гостиная располагает к душевному общению, позволяет раздвинуть рамки времени, помочь ребятам стать участниками далёких или недавних событий. При подготовке литературной гостиной необходимо учитывать особенности детей, адаптировать тексты, привлекать учителей, других специалистов.

■ **инсценирование, театрализация**

Такая деятельность актуальна и востребована, так как через театрализацию легче и интереснее происходит знакомство с литературным произведением и усвоение прочитанного. Театрализация и игра в процессе библиотечных мероприятий выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции.

■ **конкурс иллюстраций к прочитанным книгам**

Дети с ограниченными возможностями здоровья нередко плохо читают, пересказывают, но очень любят рисовать (срисовывать). С помощью рисунка дети выражают свое отношение к книге, к героям произведения. В основе детских рисунков всегда сопереживание. Рисунок - это своеобразный отклик на прочитанное. Рисование благотворно влияет на психику ребенка, способствует развитию его творческого воображения, эстетического вкуса, мышления, моторики рук. Детям можно предложить создать рисунок на тему понравившегося эпизода, применяя любую технику рисования: кляксография, каракулеграфия, ладошками и т. д.

■ **библиотечные программы, социально значимые проекты**

Дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители (лица их заменяющие) – приоритетные группы населения, для которых пишутся библиотечные программы и проекты. В рамках проектов и программ часто используется интеграционный подход, объединяющий всех участников на основе общих интересов вне зависимости от их физических возможностей. Что касается тематической направленности проектно-программной деятельности – это традиционные для библиотек направления: продвижение

книги и чтения, краеведение, социализация личности, развитие образования и самообразования и др.

Мероприятия проектно-программной деятельности формируют у детей с ограниченными возможностями здоровья устойчивый интерес к библиотеке, книге, чтению, пробуждают интерес к лучшим образцам классической и современной литературы.

• клубы, творческие объединения, кружки

Работа клубов, творческих объединений, кружков способствует интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство, где реализуются процессы творчества, организации календарных праздников, конкурсные мероприятия, выставки, киновечера, медиа-часы и др.

Популярность этих форм во многом определяется царящей в них атмосферой свободного и непринужденного общения, служит хорошим стимулом для привлечения интереса к книге, поощрения чтения, расширения кругозора. Важно учитывать особенности детей, адаптировать тексты, привлекать учителей, других специалистов.

Для целенаправленной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья библиотеке необходимы «говорящие книги», аудиокассеты с записями детских произведений, развивающие игры, CD-диски с обучающими программами.

Использование библиотерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

По мнению советского психолога и психотерапевта В.Н. Мясищева «под библиотерапией понимают лечебное воздействие на психику больного человека при помощи чтения книг. Лечение чтением входит как одно из звеньев в систему психотерапии. Метод библиотерапии представляет собой сложное сочетание книговедения, психологии и психотерапии». Идея излечивать и корректировать настроение и эмоциональное состояние с помощью книг может быть прослежена в истории со времени возникновения первых библиотек Греции. Начиная с Платона и далее, люди предлагали для этого такое замечательное средство, как книги.

Библиотерапевтическое чтение отличается от чтения вообще своей направленностью на нормализацию нарушенных состояний и свойств личности. Корректирующее воздействие чтения проявляется в том, что те или иные восприятия, связанные с ними чувства, мысли, желания, усвоенные с помощью книги, восполняют недостаток собственных образов и представлений, заполняют болезненные мысли и чувства или направляют их по новому руслу, к новым целям. Это особенно важно для детей, которые в силу физических недостатков оторваны от общества сверстников и ведут замкнутый образ жизни.

В подборе книг для детей с ограниченными возможностями здоровья очень важна ориентация литературного произведения на позитивное решение проблемы ребёнка. Не каждая книга может быть рекомендована с библиотерапевтической целью. Специалисты считают, что выбор литературы для читателей-детей зависит от конкретных целей, чаще всего библиотерапевтическое направление работы предполагает интерес к книгам оптимистическим, веселым, с острым сюжетом и, что не менее важно, привлекательного вида. Задачи библиотекаря: определить круг чтения произведений, пригодных для библиотерапии, апробировать в процессе работы с детьми библиотерапевтическое воздействие конкретных произведений отдельных авторов, зафиксировать по определенной методике библиотерапевтическое влияние данных произведений на читателя, составить список книг, рекомендованных для библиотерапевтической работы в библиотеке. Особое место отводится художественным произведениям, научно-популярным изданиям. Среди авторов книг, которые помогают детям справиться с проблемами, восстановить душевное равновесие, спокойствие специалисты часто

называют В. Шекспира, Э. Войнич, А. Сент-Экзюпери, В. Каверина, А. Алексина, И. Бунина, К. Паустовского, Ж. Верна, Р. Бредбери, Ю. Коваля, Н. Носова и др.

Осмысление приемов и методов библиотерапии приводит к убеждению, что это сложный процесс, который требует от библиотекаря особого мастерства и хорошей литературной компетентности.

Желаемые результаты – развитие воображения, памяти, художественного вкуса, расширение кругозора детей с ограниченными возможностями здоровья.

Способы формирования интереса к чтению обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации педагогам

Чтение играет огромную роль в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Во-первых, чтение – это средство повышения уровня общего развития учащегося. Во-вторых, чтение влияет на развитие речи учащихся: они обогащают свой лексический запас новыми словами и оборотами речи, познают многообразие значений слова, его оттенков, чтение способствует обогащению речи элементами литературного языка. В-третьих, чтение оказывает воспитательное воздействие: при чтении специально подобранной литературы у детей развиваются положительные нравственные качества, психика обогащается различными переживаниями.

Состояние проблемы детского чтения волнует педагогов.

Чтобы помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья пробудить интерес к чтению книг, осознать прочитанное необходимо на уроках чтения использовать не только разнообразные виды работ, но и создавать положительный фон для чтения, который обеспечивал бы возможность каждому ученику получать удовлетворение от читательской деятельности. Одним из возможных путей достижения успеха в читательской активности учащихся на уроках чтения является развитие познавательного интереса через включение их в творческую деятельность:

- ✓ **театрализация отдельных эпизодов из прочитанного текста**
- ✓ **ролевое чтение**
- ✓ **зарисовки героев и сюжетов**
- ✓ **вовлечение учащихся в коллективную проектную деятельность**
- ✓ **выполнение несложных шуточных тестовых заданий и др.**

На уроках чтения следует уделять внимание и игровому аспекту. Литературные игры: **викторины, шарады, кроссворды, игры со словами** и др. развивают воображение и память, формируют у детей способность к эмоциональному восприятию литературных текстов, пробуждают интерес к чтению.

Школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и действует совместно со всеми специалистами школы как единое целое. Но не все дети могут самостоятельно прийти и взять книгу. Рекомендуется в каждом классе составить небольшую библиотечку из детских книг, периодически обновляя их. В классе или школьной библиотеке можно создать «Уголок читателя», где могут быть представлены тематические книжные выставки, презентации книг, отзывы учащихся на прочитанные ими книги. Возможно проведение тематических недель и других праздников, связанных с книгой.

Особая роль принадлежит родительскому собранию. Здесь родители имеют возможность получить необходимую информацию, обсудить наиболее важные вопросы чтения, поделиться собственным опытом чтения книг в семье.

Учитель может проводить индивидуальные консультации и беседы с родителями на конкретные важные для той или иной семьи темы (как привлечь ребенка к чтению книг, какие литературные места города можно показать детям в выходные дни, как использовать книгу для развития связной речи и т.д.).

Необходимо приложить огромные усилия, чтобы создать мотивацию для учебы у детей с нарушением интеллекта. Следует беседовать с каждым отдельно, тщательно

подбирать литературу для чтения по наклонностям и интересам этих ребят, при этом учитывая психику детей, их ранимость. При подборе книг необходимо ориентироваться на настроение ребенка, его состояние, советуясь с психологом и другими специалистами. Предлагайте больше веселых произведений наших и зарубежных авторов, которые не только развлекают, но и многому учат, воспитывают. Например, для маленьких – «Чиполлино», «Вини-Пух», «Малыш и Карлсон», В. Медведева «Баранкин, будь человеком!», Л. Лагина «Старик Хоттабыч», книги С. Маршака, С. Михалкова и др.

Большая доля мировой классики – книги о суровой правде жизни. Эти книги тоже нужно вводить в круг чтения детей с ограниченными возможностями здоровья, но постепенно, начиная с романтических произведений Грина, Майн Рида, переходя на реалистические рассказы и повести Сетон-Томпсона и романы Дж. Лондона. Уделяйте внимание беседе о прочитанном с элементами пересказа.

Современные школьники активно используют информационные технологии. Они воспитаны на элементах компьютерной культуры. Поэтому необходимо сочетать традиционное обучение с возможностью совершить виртуальную экскурсию на родину писателя или поэта, побывать в его музее, услышать мастерское чтение любимых произведений записанные разными актёрами и профессиональными дикторами, где есть разная подача звуков, разные акценты и т.д.

Внеклассное чтение призвано продолжать совершенствование подготовки учащихся к самостоятельному выбору и чтению книг. С одной стороны, это свободные уроки, на которых развиваются читательские интересы, кругозор детей, их эстетические чувства, восприятие художественных образов, их воображение и творчество. С другой стороны, на этих уроках выполняются определенные программные требования, формируются умения и навыки, необходимые читателю. Поскольку уроки внеклассного чтения призваны развивать школьников, воспитывать в них активность, то структура уроков чрезвычайно разнообразна. Каждый урок - творчество учителя и учащихся, и чем большего разнообразия, тем больше успехов достигает учитель со своим классом. Урок внеклассного чтения – это действительно урок, поскольку проводится в отведенное расписанием время, при участии всего класса, и каждый участник его должен проделать определенную работу. В тоже время - это название условно, потому что, кроме методов обычного урока, здесь широко используются методы и приемы внеклассной работы по чтению. Здесь гораздо шире можно использовать музыку, живопись, кинофильм и другие вспомогательные средства. Уроки внеклассного чтения должны быть увлекательными, стать праздниками книги.

Читать любят дети читающих родителей

Развитие интереса к чтению не может проходить без активного участия родителей.

Родители должны играть роль стимулятора интереса к чтению. Прививая интерес к чтению, родители начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности и стимулированием его познавательной деятельности. Любовь к чтению закладывается годами, и первостепенное значение при этом имеет отношение к чтению самих родителей. Любят ли в семье читать? Есть ли в доме своя библиотека? Часто ли ребенок видит родителей с книгой? Делятся ли они с детьми своими впечатлениями о прочитанном? Семейные чтения, совместные переживания, обсуждение прочитанного начинают формировать ребёнка-читателя.

Советы родителям о чтении в семье:

- прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства
- покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию
- систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой

Советы родителям над смысловым чтением в семье:

- обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи
- рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги
- если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде
- вспоминая содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст
- устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Как обсуждать с ребенком прочитанное?

1. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова. Спросите, понравилось ли ребенку прочитанное. Чем? Что нового он узнал?
2. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии. Какие слова и выражения запомнились? Чему научила книга?
3. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить отрывок, если это стихотворение.

Памятка для родителей

- Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребёнка. Ещё лучше, если обстановка усиливает восприятие. Например, вечером, когда за окном темно и полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад, можно читать сказки.
- Никогда не надо переутомлять ребёнка. Читать следует не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Зато как радостна будет новая встреча с той же книжкой, и как сосредоточенно он будет слушать её и рассматривать.
- Но не следует забывать, что ребёнок не может быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Проводить чтения-беседы «Вопрос ответ»; вместе (хором) рассказывать сказки, эта работа способствует осознанному чтению.
- Беседа-чтение проходит интереснее, если ребенок попеременно - то отвечает, то сам задаёт вопросы.
- Ребенку нужна не только художественная, но и разноплановая познавательная литература: «Детская энциклопедия», книги о космосе и природе, палеонтологии и т. д.
- Помните, что лучшим советчиком в воспитании детей является книга.
- Книга — это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учебе, отдых.

Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить детей осмысленно и выразительно читать, привить интерес к чтению.

Выражение «уметь читать» включает в себя широкий спектр понятий: от умения складывать слоги в слова до умения не только прочитать текст, но и осознавать его, эмоционально отзываясь на каждый поступок героя, переживая за него.

В. А. Сухомлинский отмечал: «уметь читать – это означает быть чутким к красоте слова, к его тончайшим оттенкам».

Взаимодействие школы, библиотек с родителями детей-инвалидов – одна из первостепенных задач, которая позволяет выявить социально-психологические особенности ребенка, определить круг его интересов, читательские предпочтения. Сами родители во многих библиотеках являются абонентами индивидуального информирования и, соответственно, получают полезную информацию по электронной почте или приходя в библиотеку. Дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители нуждаются в предоставлении им по необходимости библиографической и фактографической информации правового характера, по социальной защите, адаптации, вопросам лечения, воспитания и обучения детей-инвалидов. Родителями востребованы проводимые библиотеками часы информации с привлечением специалистов.

Необходимо помогать родителям в отборе детской литературы, доступной и понятной ребёнку, книгах для совместного чтения. Важно знакомить родителей с библиотерапевтическими приёмами и методами, рассказывать о коррекционных возможностях художественной литературы.

Очень важно рассказывать о родителях, семьях, детях-инвалидах, тех, кто не смирился с судьбой и наперекор ей стал полноценным гражданином общества.

Библиотеки, обслуживающие детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей обязательно должны иметь электронные базы данных о лечебных, образовательных, социальных учреждениях и благотворительных организациях, которые могут быть полезны им.

Подключение к глобальным сетям Интернет через автоматизированные рабочие места, оснащенные устройствами, компенсирующими нарушения зрения, слуха, движения, дает новые возможности специальным группам пользователей-детей интеграции в мир информации и общения.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья требует от специалистов, родителей чуткости, терпения, доброты, больших душевных затрат, которые с лихвой окупаются осознанием своей высокой профессиональной востребованности, достижениями детей, незначительными, со стороны, но очень важными.

**Справка
об организации и проведении инклюзивной концертной программы «Была весна –
весна Победы»**

28 апреля 2022 года в Доме общественных организаций в 8-ой раз состоялся инклюзивный концерт «Была весна – весна Победы» в рамках празднования 77-й годовщины Победы советского народа над фашистской Германией. Организатором мероприятия выступил Региональный методический центр по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых.

Мероприятие проводится с целью создания инклюзивного творческого пространства, объединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, приобщения к исторической памяти своей Родины.

Участниками концерта в 2022 году стали:

- Школа – интернат «Вера»
- Школа № 10 - дети с проблемами устной и письменной речи;
- Школа № 23 - учащиеся с нарушением интеллекта;
- Школа – интернат № 18 - глухие и слабослышащие;
- Школа-интернат № 26 - слабовидящие и незрячие дети;
- Центр образования «Дистанционные технологии» - дети с проблемами опорно-двигательного аппарата и др.;
- Рязанская школа – интернат - учащиеся с нарушением интеллекта;
- Костинская школа – интернат – дети – сироты и дети с ОВЗ;
- Средняя общеобразовательная школа г. Рязани № 73.

В зале присутствовали ветераны войны и труда, труженики тыла, «дети войны» инвалиды города Рязани.

Инклюзивная концертная программа была посвящена памяти павших, памяти вечно молодых солдат и офицеров, оставшихся на полях Великой Отечественной войны и других локальных войн; славным ветеранам Великой Отечественной войны, победившим, подарившим миру жизнь и счастье; лучшей армии мира, ведущей борьбу с неонацизмом.

Девизом концерта стали строчки:

Пусть годы ПАМЯТЬ эту не сотрут,

Пусть время ПАМЯТЬ эту не разрушит!

Учащихся школ, присутствующих в зале, приветствовала от имени ветеранов города Рязани Валентина Илларионовна Элизбарашвили. Она сказала несколько слов о годах войны и пожелала мира и процветания всем, кому предстоит строить новую Россию.

Открыл концертную программу песней «За того парня» постоянный участник мероприятия творческое объединение «Лик» школы – интерната №18. Искусство жестовой песни как всегда покорило зрителей.

В программе прозвучали стихотворения о войне известных и неизвестных авторов: стихотворение Степана Кадашников «Ветер войны» прочитал Данила Агафонов (школа – интернат № 26); стихотворение неизвестного автора «Баллада о сыне» исполнил Рябов Владислав из школы – интерната «Вера»; знаменитое стихотворение Юлии Друниной «Зинка» трогательно прозвучало в исполнении Максима Юкина (Рязанская школа – интернат); Алла Бардина из школы № 10 прочитала произведение Натальи Смирновой «Я часто представляю ту войну...».

Легендарные песни «Синий платочек» и «Смуглянка» стали музыкальным фоном для танцевальных номеров хореографических коллективов «Перемена» из школы № 73 и «Серпантин» Рязанской школы – интерната.

Несколько замечательных песен были посвящены Дню Победы. Прозвучали песни:

«9 мая», музыка и слова Юрия Привалова. Артёмкин Иван, школа № 73;

«День Победы», музыка Дмитрия и Василия Трубачёвых, слова. Алины Пилецкой. Максим Шлепнёв, Рязанская школа – интернат;

«9 Мая», музыка Николая Анисимова, слова Юрия Герасимова. Вокальный коллектив «Краски», школа № 23.

Трогательный «Майский вальс» представил танцевальный коллектив «Росинка», школа – интернат «Вера». На сцене кружились мальчики в гимнастёрках и девочки в ситцевых платяницах - все с синдромом Дауна.

Минуту молчания предваряло стихотворение Роберта Рождественского «Помните» в исполнении незрячих учащихся из школы – интерната № 26 Полины Хайрутдиновой и Ильи Осипова.

Сразу после минуты молчания Центр образования «Дистанционные технологии» представил очень интересную литературно-музыкальную композицию «Вечный огонь!». В нее вошли: стихотворение «Вечный огонь» рязанца – ветерана Бориса Жаворонкова, умершего 8 апреля 2022 года; исполнение на скрипке музыки Джона Уильямса к кинофильму «Список Шиндлера»; песня «Тучи в голубом» на музыку Александра Журбина, слова: Василия Аксенова и Петра Синявского. Композиция получилась очень красивой и пронзительно печальной.

После исполнения вокальным ансамблем «Эдельвейс» из школы – интерната № 26 песни «Ветеранам», состоялось вручение подарков ветераном, присутствующим в зале.

Затем программу продолжила инсценировка по рассказу Анатолия Митяева «Дедушкин орден», которую представил коллектив «Перспектива» из школы № 23.

Неким мостом из прошлого в будущее стала песня на музыку Светланы Крупа-Шушариной, слова Ирины Яворовской «Служи, солдат» в исполнении ведущей концерта Дарьи Крючковой (инклюзивный военно- патриотический клуб «Десантное братство»).

Завершилась концертная инклюзивная программа песней Леонида Агутина «Включите свет» в исполнении творческого объединения «Лик», школы – интерната № 18. Зрители вместе с артистами украсили зал включенными фонариками телефонов, создав единое пространство, отвечающее смыслу песни.

Программу вели главный библиотекарь Регионального методического центра по работе с инвалидами РОСБС Смирнова Оксана Алексеевна и воспитанница инклюзивного военно- патриотического клуба «Десантное братство» Дарья Крючкова.

Всего в мероприятии приняли участие 178 человека.

**Справка
об организации и проведении инклюзивной концертной программы «Вместе сделаем
мир интересней»**

6 декабря 2022 года в Доме общественных организаций в девятый раз прошла инклюзивная концертная программа «Вместе сделаем мир интересней», посвящённая Международному дню инвалида, Международному фестивалю «Эстафета доброты» и Году культурного наследия народов России. Организатором мероприятия выступил Региональный методический центр по работе с инвалидами Рязанской областной специальной библиотеки для слепых.

Концертная программа была призвана содействовать созданию инклюзивной творческой среды, реализации творческих способностей детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формированию в социуме позитивного образа человека с инвалидностью.

Основной темой концерта стала любовь к России и малой родине – Рязанскому краю.

Программу открыл вокальный ансамбль «Музыкальная капель» из школы № 10, где обучаются дети с проблемами устной и письменной речи. Они исполнили песню Вячеслава Цветкова на слова Натальи Загуменниковой «Я живу в России».

Участников концерта и зрителей приветствовала заместитель министра культуры Рязанской области Нелли Ивановна Дашевская, которая пожелала юным талантам успехов и новых достижений в творчестве.

После приветствия программу продолжил образцовый хореографический ансамбль «Мёд», который представил два танца - танец «Как по горкам, по горам» и «Пошла млада по воду».

Театральная студия «Краски» школа № 23 показала постановку по мотивам русской народной сказки «Колобок». Номер был интересен тем, что все роли в нём исполняли дети с синдромом Дауна.

Ансамбль народной песни «Авдотьюшка» из школы – интерната № 26 для слепых и слабовидящих детей подарил зрителям русскую народную песню «Дуня – тонкопряха».

Продолжил народную тему хореографический ансамбль «Новый стиль» из школы – интерната «Вера» с танцем «Задорная пляска». В этом коллективе так же танцуют подростки с синдромом Дауна. В программе концерта был представлен ещё один номер в исполнении ансамбля – «Свидание».

Центр образования «Дистанционные технологии» в концерте представляла постоянная участница Виктория Тугарёва. В этот раз Вика исполнила песню Александры Пахмутовой на слова Николая Добронравова «Зачарованная даль».

С весёлым «Танцем ложкарей» выступила танцевальная студия «Весёлые ритмы» Рязанской школы – интерната, где обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и ментальными нарушениями. Созвучным этому номеру стал «Танец с вёдрами» от хореографического ансамбля «Костяника» Костинской школы – интерната.

Порадовала зрителей задорным исполнением частушек «Черевички мои» Полина Миндорина, ученица детской хоровой школы № 8.

Выступил с новым номером Егор Седых из школы № 10 с песней «Галина» Елены Василёк. Своё искусство игры на гармонии, Егор совершенствует от концерта к концерту.

Замечательно исполнил песню Юрия Зацарского на стихи Сергея Есенина «Тальяночка», Андрей Яшуков, представляющий школа – интернат № 26. Его номер был в вокальном плане очень профессиональным.

Запоминающимся стало выступление Максима Котелевского из школы № 23, прочитавшего стихотворение Ольги Силкиной «Моя Рязань». В этом учебном заведении обучаются дети с нарушением интеллекта.

Ярким и интересным для зрителей стало выступление ансамбля «Перемена» школа № 73, который представил «Туркменский танец». На сцене развернулось настоящее восточное действо, воплощённое в костюмах и движениях участниц.

Стихотворение Наталья Дехант «Песня о рязанском ВДВ» в исполнении кадетов инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство» школы № 10 превратилось в площадку для тренировки десантников. Ребята соединили со стихами движения боевых приёмов десанта, что выглядело на сцене очень необычно.

Впервые в программе концерта выступила команда «Созвездие Стрельца», которая представила на суд зрителей танец «Времена». Номер был современным и очень динамичным.

И завершила концертную программу новая «звёздочка» Валерия Гришаева из школы № 10, у которой ДЦП. Девочка исполнила замечательную песню Брендона Стоуна на слова Алексея Лапшакова «Россия. В добрый путь».

В зале и за сценой дежурили кадеты инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство», которые помогали рассаживать зрителей и подготавливать сцену для выступлений.

Всего в программе приняли участие 108 артистов, 9 коллективов из Рязани и Рязанской области.

В зале присутствовали 123 зрителя, среди них члены ВОИ города Рязани и учащиеся школы № 10.

**Справка
о мониторинге «Библиотечное обслуживание инвалидов Рязанской области
в 2021 г.»**

За государственными, муниципальными библиотеками Рязанской области закрепился имидж учреждений, способных оказывать информационную поддержку в решении актуальных проблем, относящихся к разным сферам: экономика, право, образование, культура и др.

Многолетний опыт, накопленный библиотечным сообществом, свидетельствует об успешной работе библиотек с читателями-инвалидами, о необходимости активных поисков решений, способствующих адаптации инвалидов в пространство библиотеки и адаптации библиотеки нуждам инвалидов.

Информационно-библиотечное обслуживание инвалидов проводится дифференцированно на основании характера ограниченных возможностей и возраста.

Библиотеки обеспечивают инвалидам беспрепятственный доступ ко всем формам библиотечного обслуживания, выделяя приоритетом создание:

- ✓ технологических условий
- ✓ ресурсной базы
- ✓ психологической атмосферы

Проектно-программная деятельность

Для муниципальных библиотек **национальный проект «Культура»** - время радикальных перемен, которые касаются и концепции пространства, и принципов работы. Эти качественные изменения в организации предоставления библиотечных услуг касаются всех пользователей, но более всего лиц, имеющих инвалидность или ОВЗ.

Сегодня Рязанская область занимает первое место в ЦФО по числу библиотек-победителей конкурсного отбора в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». Библиотеки нового поколения стали для нас реальностью.

В 2021 году открылись 7 модельных библиотек нового поколения:

1. Елатомская поселковая библиотека Касимовского района;
2. Детская библиотека им. А.В. Ганзен г. Касимова;
3. Библиотека-филиал №12 ЦБС г. Рязани;
4. Городская библиотека №1, структурное подразделение Рязской центральной библиотеки;
5. Пехлецкая сельская библиотека, структурное подразделение Кораблинской центральной библиотеки;
6. Центральная библиотека Сасовского муниципального района;
7. Баграмовская сельская библиотека, филиал Центральной библиотеки Рыбновского муниципального района

В библиотеках нового поколения, адаптированных под запросы разных категорий читателей, в том числе инвалидов, разворачивается новая жизнь с современными вариантами организации досуга, необходимым оборудованием не только для чтения, но и для комфортного пребывания в библиотеке.

Примеры библиотек нового поколения:

Обновленное библиотечное пространство Детской библиотеки им. А.В. Ганзен г. Касимова: абонемент – «Читающее королевство», «Поляна Дюймовочки»; читальный зал – «Волшебная страна», «Долина удивительных открытий»; информационный центр - «ВебЛандия»; познавательная зона - «Сад мудрецов»; мемориальная зона для проведения мероприятий - «Гостиная Анны Гензен». В интерьере библиотеки появилась тематическая

навигация: отдельные стены оформлены изображениями Андерсена, персонажей его произведений и улочек старинного датского города. Для детей приобретено новое цифровое оборудование: интерактивная доска, графический планшет, шлем виртуальной реальности. Фонд библиотеки пополнился на 3264 экземпляра новых книг. Такая библиотека способна сформировать положительные изменения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, помочь им раскрыть свой внутренний мир, преодолеть психологические проблемы, найти новых друзей и реализовать себя как творческую личность.

В 2021 году поселку Елатьма исполнилось 640 лет. Создание модельной библиотеки стало лучшим подарком для ее жителей. В обновленной библиотеке максимально использовано полезное пространство с учетом пожеланий читателей. Созданы: зоны коворкинга, массовых мероприятий, отдыха, цифровых технологий; детская комната с интерактивными играми.

Таким образом, библиотеки нового поколения будут оказывать влияние на культурный ландшафт территории, станут фактором формирования современного социокультурного пространства города, села.

Важное направление – совершенствование медиапространства. Библиотеки предоставляют новые формы работы, ранее неизвестные и недоступные инвалидам. Не приходя в библиотеку, пользователь может слушать «говорящие» книги в защищенном формате, скачивать «говорящие» книги. Присутствие на мероприятиях тоже может быть виртуальным, также можно, например, прослушать литературную композицию на сайте. Обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья не представляется без использования современных информационных технологий, возможностей, предоставляемых Интернетом. Сайты библиотек адаптированы для слабовидящих.

Таким образом, новые технологии позволяют максимально адаптировать библиотечные услуги для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Такие вопросы, как развитие информационной деятельности библиотек, сохранение культурных и исторических традиций, создание новых моделей обслуживания населения и т.д. решаются созданием целевых комплексных проектов, программ. Важно отметить, что проектно-программная деятельность библиотек отличается огромным разнообразием форм и тематики. Основные из направлений данной деятельности, естественно, определяются профилем работы каждой из библиотек, ее расположением, потребностями и интересами ее пользователей. При этом, к числу приоритетных направлений проектирования необходимо отнести такие:

- ✓ содействие социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: внедрение современных информационных технологий и форм;

- ✓ организация культурного досуга лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей, их родителей и многое другое.

Что касается тематической направленности проектной деятельности, то это традиционные для библиотек направления: продвижение книги и чтения, краеведение, социализация личности, развитие образования и самообразования и др.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, их родители (лица их заменяющие) - приоритетные группы населения, для которых пишутся библиотечные программы и проекты.

- ✓ **проект «Коробка вдохновения»** (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);

- ✓ **проект «Искусство жить вместе»** (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);

- ✓ **проект «Милосердие и книга»** (Детская библиотека Шацкого муниципального района);

✓ **проект «Открытый мир»** для учащихся Рязанской школы-интерната, Школы-интерната «Вера», Рыбновской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ № 10, № 26 и др. (Центральная городская библиотека имени С. А. Есенина г. Рязани);

✓ **проект «Преодоление: информационная поддержка людей с ограничениями жизнедеятельности»** для подростков с ограниченными возможностями здоровья совместно с Рязанским региональным фондом «Оплот» и Рязанским региональным отделением ООИ «Инвалиды России» (библиотека-филиал № 15 ЦБС г. Рязани).

В рамках проекта - благотворительная акция «Теплым словом, теплым делом» (общероссийской акция «Дарите книги с любовью»), тематический вечер «Согреем душу теплым словом»: к Международному дню инвалидов, игра-путешествие «Вам дарим доброту и радость» (Неделя доброты) и др.;

✓ **программа «Милосердие»** (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани, Детская библиотека Александро-Невского муниципального района);

✓ **проект «Встречаемся на библиокухне»** (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани)

В рамках проекта – праздник «Мать напевает в час ночной две ноты песни колыбельной», «Посиделки на Татьянин день», конкурс презентаций «Этот мир такой неповторимый», онлайн-фестиваль «Город мастеров» к Международному дню инвалидов и др. Участники фестиваля – воспитанники школы-интерната «Вера», клуб «Искорка», общество ГООРДИ, читатели с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся школы № 23;

✓ **проект «КиД» («Книга и Дети»)** (библиотека-филиал № 10 ЦСДБ г. Рязани совместно с Рязанской школой-интернатом).

В рамках проекта наиболее интересные мероприятия: литературная игра-путешествие «Любой день календаря для зверья пройдет не зря», театрализованная игра-путешествие «За пером Жар птицы»;

✓ **программа «Родник»** по нравственному воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья (библиотека № 7 г. Касимова);

✓ **программа «Через книгу – к добру и свету»** (Детская библиотека Кораблинского муниципального района совместно с Отделением психолого-педагогической помощи семье и детям КЦСОН);

В 2021 году продолжалась работа по **авторским программам:**

✓ **«С добром и лаской к человеку»** (библиотека-филиал № 3 ЦБС г. Рязани). Для посетителей Комплексного центра социального обслуживания населения г. Рязани состоялись: вечер вопросов и ответов «Свобода и ответственность: дистанции огромного размера», часы православной культуры «Православная книга – путь к духовности и вере»: ко дню православной книги, тематический вечер «Кирилл и Мефодий – великие славянские просветители»: ко Дню славянской письменности

✓ **«Спешите делать добрые дела»:** для инвалидов детства (автор Е.Н. Королева, ведущий библиотекарь библиотеки-филиала № 9 ЦБС г. Рязани) совместно с Обществом инвалидов Железнодорожного района г. Рязани.

В рамках этой программы для инвалидов детства совместно с отделением Всероссийского общества инвалидов Железнодорожного района г. Рязани проведены: праздник «Возвысим душу до добра», цикл познавательно-игровых программ «Встречаем по одежке»: об истории русского костюма, тематический вечер «Защитник рубежей российских»: к 800-летию со дня рождения Александра Невского, вечер-воспоминание «Загляните в семейный альбом»: к Международному дню семьи и др.

✓ **«Читаем. Общаемся. Творим: особые дети в библиотеке»** (автор Н.Н. Кузнецова, заведующая библиотекой-филиалом № 12 ЦБС г. Рязани).

Для учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната проведены: занимательный урок «К знаниям – через призму науки», интерактивная креатив-лаборатория «Микроскоп и его волшебный глаз»;

✓ **«Вечные ценности»** (библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани).

Проектно-программная деятельность библиотек привлекает и объединяет целый ряд государственных, общественных служб и организаций, занимающихся проблемами людей с ограниченными возможностями здоровья, заинтересованными в этой работе, готовыми оказать спонсорскую или волонтерскую помощь.

Культурно-досуговая деятельность

В 2020/21 гг. в связи с эпидемиологической обстановкой были введены ограничительные мероприятия в библиотеках. Дистанционная форма работы стала для библиотек новой реальностью, к которой они быстро адаптировались и перестроили свою работу.

2021 год был ознаменован важными знаменательными датами.

По решению ООН:

- Международный год творческой экономики для устойчивого развития,
- Международный год овощей и фруктов, Международный год мира и доверия.

В России:

2021 год – Год науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.12.2020 года № 812 «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»)

2018–2027 — Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

800-летие со дня рождения князя Александра Невского (Указ Президента РФ от 23.06.2014 года № 448 «О праздновании 800-летия со дня рождения князя Александра Невского»)

200-летие со дня рождения писателя Федора Достоевского (Указ Президента РФ от 24.08.2016 года № 424 «О праздновании 200-летия со дня рождения Ф. М. Достоевского»)

200-летие со дня его рождения Николая Некрасова (Указ Президента РФ от 28.06.2016 года № 303 «О праздновании 200-летия со дня рождения Н. А. Некрасова»)

100 лет со дня рождения выдающегося учёного, советского физика – теоретика, академика АН СССР и общественного деятеля Андрея Сахарова объявлено по (Распоряжение Президента РФ от 18.03.2019 года № 81–рп «О подготовке и проведении мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова»).

Юбилейные даты:

- **95 лет** со времени основания издательства «Советская энциклопедия» (1926), с 2004 года – «Большая Российская энциклопедия»
- **80 лет** со дня начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- **60 лет** со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961)
- **65 лет** Международной премии им. Х. К. Андерсена (1956)
- **60 лет** со времени завершения строительства Государственного Кремлевского дворца (1961)
- **35 лет** со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (1986)
- **30 лет** назад государственным флагом РФ был принят триколор (1991)

Под эгидой ЮНЕСКО г. Тбилиси (Грузия) объявлен Всемирной столицей книги 2021 года.

Традиционными в библиотеках стали мероприятия, проводимые к Международному Дню инвалида, Международному Дню защиты детей, Международному Дню слепых, Международному Дню белой тросты, Всемирному Дню зрения, Международному Дню глухих, Дню пожилого человека и др.

Примеры мероприятий:

✓ **историко-литературные чтения «Достоевский: взгляд сквозь время», лекция «Достоевский и Есенин: два лика русской стихии», виртуальная выставка «Российские ученые и изобретатели, изменившие мир»** (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);

✓ **всероссийские акции: Библионочь, Ночь кино, Ночь искусств** (государственные, муниципальные библиотеки);

✓ **цикл мероприятий «Объединяя усилия»**, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме, Международному дню защиты прав инвалидов (Региональный методический центр по работе с инвалидами);

✓ **XVI фестиваль национальных культур «Мы – народ России»:** круглые столы, фестивали, дни национальных культур, мастер-классы и др. (государственные, муниципальные библиотеки);

✓ **Всероссийская акция «Читаем Есенина»** (библиотеки Рязанской области);

✓ **прямая трансляция концертной программы «Весна на клавишах Победы»:** песни рязанских поэтов и музыкантов в исполнении певца, музыканта, оранжировщика Дмитрия Лунева (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);

✓ **литературно-музыкальные композиции «Дорога во Вселенную», «Читая строки С. Есенина», вечер-портрет «Поэты не рождаются случайно», «Клавдия Шульженко – легенда времени», историческое досье «Из династии Головинных», информационные, познавательные часы «Женщины в науке», «Земля – наш общий дом», «Виват, Российский флаг!»** (Центральная библиотека Захаровского муниципального района) и др.

Востребованными среди пользователей библиотек, имеющих инвалидность, остаются традиционные и формы работы – выставки, особенно виртуальные, и громкие чтения.

Библиотечные выставки сегодня являются синтезом различных средств воздействия на человека – визуальных, психологических, педагогических, формирующих определенное восприятие. Для создания таких экспозиций библиотекари используют методы, применяемые в библиотечном, музейном, рекламном деле.

Громкие чтения – традиционная, проверенная годами форма работы с инвалидами по зрению, не потеряла она своей актуальности в библиотеках.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это требующая особого внимания взрослых и наиболее уязвимая категория детей, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняет физическое, психическое, личностное развитие.

Одна из задач, которые были поставлены государством в работе с детьми-инвалидами, – это их социализация, гармоничное встраивание в жизнь общества. В связи с этим роль общедоступной библиотеки незаменима. Библиотеки Рязанской области, планируя и организуя работу с детьми-инвалидами, включают совместную работу и родителей (или лиц, их заменяющих), и детей здоровых, ведут совместную работу с реабилитационными центрами, коррекционными школами, детскими домами, интернатами, органами социальной защиты населения, общественными организациями. Их функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Детские библиотеки являются главными центрами читательского развития детей дошкольного, школьного возраста. Кроме приобщения к книге, ценно в библиотеке – межличностное общение между детьми.

Психологи утверждают, что чтение художественной литературы, являясь важнейшим и мощнейшим ресурсом развития человеческой личности, в психологической работе обладает коррекционными возможностями. К сожалению, многие из детей (с

нарушениями в развитии) не являются читателями библиотеки: не могут самостоятельно читать, не воспринимают громкое чтение. Таким детям библиотека предоставляет возможность общения со сверстниками, привлекает к посильному участию в мероприятиях. Библиотеки создают внутреннее пространство, способствующее развитию творческих возможностей детей-инвалидов, используя формы групповых и индивидуальных занятий, методы библиотерапии и арт-терапии.

Развивается и совершенствуется система инклюзивных мероприятий. Приоритет таких мероприятий – развитие навыков межличностного общения, повышение самооценки, развитие творческого потенциала. Участие в смешанных мероприятиях дают положительный результат обоим аудиториям. Учащиеся с проблемами устной и письменной речи школы № 10 г. Рязани, с нарушениями интеллекта школы № 23 г. Рязани, Рязанской школы-интерната «Вера», Рязанской школы-интерната, Костинской школы-интерната, средних общеобразовательных школ №№ 14, 53, 68 г. Рязани, слабовидящие и незрячие дети областной школы-интерната № 26, студенты Михайловского экономического колледжа-интерната, дети с ограниченными возможностями здоровья Центра образования «Дистанционные технологии», инклюзивного военно-патриотического клуба «Десантное братство» и др. – читатели, активные участники массовых мероприятий государственных и муниципальных библиотек. Для детей-инвалидов в библиотеках проводились танцевально-развлекательные, концертные, игровые программы, в том числе с привлечением различных творческих коллективов, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера, встречи, театрализованные мероприятия и т.д.

Примеры мероприятий:

✓ **мероприятия в рамках Недели детской и юношеской книги:** творческие встречи с писателями, презентации книг, литературные вечера, мастер-классы и др. (государственные, муниципальные библиотеки);

✓ **V Межрегиональный фестиваль-форум в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник»** (государственные, муниципальные библиотеки);

✓ **выставочный проект «Гагарин. Время первых»:** к 60-летию полета в космос Ю. Гагарина (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького совместно с РГУ им. Есенина, АНО «Навигатор будущего»);

✓ **презентация проекта «Мы помним. В наследство нам дана Победа»** (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Рязанское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»);

✓ **выставочный проект «Оружие Победы», акция «Пестрый мир»:** к Международному дню защиты детей в рамках Десятилетия детства, демонстрация фильма рязанского фотографа Олега Буцкого «Мой дом – Рязанская область», выставка «Под парусами русской славы»: к 245-летию со дня рождения выдающегося русского мореплавателя, вице-адмирала, руководителя двух кругосветных экспедиций, уроженца Рязанской губернии В.М. Головнина (1776-1831), **онлайн-викторина «Науки разные нужны»** (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);

✓ **интерактивная книжная выставка «Есть такая серия», читательская конференция «Векторы чтения», литературная игра «Волшебное перо Шарля Перро»** (Рязанская областная детская библиотека);

✓ **лекция «Прекрасная и древняя земля», урок мужества «Мы – гордость и слава России», познавательно-игровая программа к 60-летию полета первого человека в космос «Звездам навстречу», познавательная программа к Дню памяти и скорби и 80-летию начала Великой Отечественной войны; познавательно-игровая**

программа ко Дню защитника Отечества **«Солдат – звучит гордо»**, **«Подвиги Александра Невского»**, **«Праздник лета, праздник детства»**: ко Дню защиты детей, **«Маленькие герои большой войны»**: День памяти юного героя-антифашиста (Рязанская областная специальная библиотека для слепых, Региональный методический центр по работе с инвалидами);

✓ **инклюзивные концертные программы**: **«Была весна – весна Победы»**, **«Вместе сделаем мир интересней»** (Региональный методический центр по работе с инвалидами);

✓ **благотворительный форум современного искусства в рамках международного проекта «Без границ»**: мастер-классы для детей по графике и скульптуре, лекторий в форме свободного диалога **«Искусство в жизни современного человека»**, **фестиваль инклюзивного творчества «Дорогою добра»** (Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина г. Касимова);

✓ **мероприятие «Литературная карусель»**: к Международному дню инвалидов (библиотека № 7 г. Касимова);

✓ **праздничное развлечение «Только с этого дня начинается в мире весна»** (Старожиловская центральная библиотека совместно с Детской школой искусств и Старожиловским комплексным центром социального обслуживания населения);

✓ **празднично-игровая программа «Солдатушки – браво, ребяташки»**, **«Без друзей меня чуть-чуть»**, игра-путешествие **«Веселые туристы»**, **утренник «Сегодня праздник мой и мамы»**: ко Дню матери (Межпоселенческая библиотека Шацкого муниципального района);

✓ **мастер-класс по изготовлению игрушек, открыток** (государственные, муниципальные библиотеки) и др.

Максимально приближенные к населению, сельские библиотеки Рязанской области востребованы жителями села, являясь центрами общественной и культурной жизни, обеспечивающие конституционное право всех жителей на свободный доступ к информации. Сельские библиотеки используют разные формы и методы работы с инвалидами: индивидуальное обслуживание, в том числе на дому. В сельских библиотеках успешно действуют клубы, кружки по интересам.

Клубные формирования и объединения для инвалидов

Клубы в библиотеке – это добровольно объединяющиеся группы людей в целях общения, связанного с политическими, научными, художественными, повседневными жизненными и др. интересами, а также для совместного отдыха и развлечений. Действуя на основе индивидуальных потребностей людей, работа клубов, различного рода объединений, кружков вносит вклад в процесс индивидуализации жизнедеятельности человека: активность личности, самовоспитание, саморегулирование поведения и т. д. Сотрудники библиотек приводят примеры, когда пользователи с ограниченными возможностями здоровья начинают заниматься художественным творчеством, декоративно-прикладным искусством, писательской деятельностью и т. д.

Примерами могут служить:

✓ клуб эмоциональной разгрузки для молодых родителей детей с ограниченными возможностями здоровья **«Зарядник»** - грант губернатора Рязанской области (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);

✓ в Рязанской областной специальной библиотеке для слепых работают: **клуб общения «Диалог на равных»**, **гостиная «ЛОТОС»**, **«Светелка»**, **киноклуб «Луч света»**, **литературный кружок «Светлячок»**;

✓ в библиотеках ЦБС г. Рязани работает 15 клубов для пожилых и людей с ограниченными возможностями здоровья: **«Рукодельница»**, **«Бусинка»**, **«Золотой КЛЮЧ»**, литературная гостиная **«Есенинские встречи»**, **«Ностальгия»** (Центральная городская библиотека имени С.А. Есенина), **«Литературный четверг»** (библиотека-

филиал № 1), «**Радуга**» (библиотека-филиал №.3), «**Огородник**» (библиотека-филиал № 5), «**Добродей**» (библиотека-филиал № 6), «**Школа здоровья**» (библиотека-филиал № 8), «**Мозаика**», «**Встреча**», «**Ладья**» (библиотека-филиал № 12), «**Круг друзей**» (библиотека-филиал № 13), «**Волшебный очаг**» (библиотека-филиал № 14);

✓ «**Радуга**» (библиотека-филиал № 9 ЦСДБ г. Рязани);

✓ «**Касимовские четверги**» (Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина г. Касимова);

✓ «**Вдохновение**» (библиотека № 1 г. Касимова, Милославская центральная библиотека);

✓ «**Общение**» (библиотека № 3 г. Касимова, Чернослободская сельская библиотека Шацкого муниципального района);

✓ «**Ты на свете не один**» (Елатомская поселковая библиотека Касимовского муниципального района);

✓ «**Селяночка**» (Мамоновская сельская библиотека Пронского муниципального района);

✓ «**БУЛ**» («**Беспокойные. Увлеченные. Любознательные**») (Центральная библиотека Рыбновского муниципального района);

✓ «**Собеседник**» (Шумашская сельская библиотека Рязанского муниципального района);

✓ «**Сударушка**» (Листвянская сельская библиотека Рязанского муниципального района);

✓ «**Хиринские вечерки**» (Хиринская сельская библиотека Рязанского муниципального района);

✓ «**Оптимист**» (Центральная библиотека Скопинского муниципального района);

✓ «**Шатчанка**» (Межпоселенческая библиотека Шацкого муниципального района);

✓ «**Поговорим по душам**» (Лесно-Конобеевская сельская библиотека Шацкого муниципального района);

✓ «**Ветеран**» (Путятинская центральная библиотека, Центральная библиотека Спасского муниципального района, Ижевская зональная библиотека Спасского муниципального района);

✓ «**Надежда**» (Центральная библиотека Захаровского муниципального района, Центральная библиотека Чучковского муниципального района, Городская библиотека № 43 г. Сасово, Оськинская сельская библиотека Клепиковского муниципального района);

✓ «**У самовара**» (Городская библиотека № 38 г. Сасово) и др.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей работают клубы, кружки, студии:

✓ кружки: «**Веселый микрофон**», «**Умелые руки**», семейная гостиная «**Дружная семья**» (Рязанская областная специальная библиотека для слепых);

✓ «**Семья**», «**Мы разные, и мы вместе**», «**Остров сокровищ**» и др., мультстудия «**Пластилиновый ежик**» (Рязанская областная детская библиотека);

✓ «**Родничок**» (Детская библиотека Милославского муниципального района);

✓ «**Смайлик**» (Детская библиотека Александро-Невского муниципального района);

✓ «**Самоделкин**» (Студенковская сельская библиотека Александро-Невского муниципального района);

✓ «**Журавлик**» (Центральная детская библиотека г. Сасово) и др.

Социальное партнерство в интересах инвалидов

Социальное партнерство стало одной из важных функций библиотеки, залогом эффективной, успешной деятельности. Библиотеки сотрудничают с организациями,

занимающимися проблемами инвалидов: органами местной власти, организациями социальной защиты, Обществами инвалидов, Советами ветеранов, образовательными организациями дошкольного, среднего и высшего образования, учреждениями культуры, средствами массовой информации и другими учреждениями.

Главным социальным партнером библиотек в муниципальных образованиях являются органы местной власти, заинтересованные в развитии общедоступных библиотек как общедоступного социального института. Органы местного самоуправления содействуют успешной деятельности библиотек, принимают меры по их технической модернизации, оказании поддержки в реализации социально значимых проектов и акций, в т.ч. для людей с инвалидностью. Библиотеки, в свою очередь, осуществляют информационное обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления, НКО, общественные организации инвалидов. Библиотеки также активно сотрудничают с территориальными избирательными комиссиями, способствуя участию инвалидов в реализации их избирательных прав. Одной из действенных форм является организация библиотеками часов информации, региональных встреч жителей, в т.ч. пользователей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с главами и специалистами местной администрации.

Традиционным является тесное сотрудничество библиотек и клубных учреждений.

Продолжают эффективно работать библиотечные пункты, передвижные библиотеки на базе общественных организаций ВОИ, ВОС, ВОГ, ветеранов и др.

Социальное партнерство оказывает положительное влияние на положение библиотеки во внешней среде, является фактором ее привлекательного имиджа, стимулом к профессиональному росту ее сотрудников.

Методическое обеспечение работы библиотек с инвалидами

Примеры:

✓ **семинар-совещание** руководителей государственных и муниципальных библиотек Рязанской области «Работа модернизированных муниципальных библиотек в рамках национального проекта «Культура». Проектом предусмотрено серьезное внимание работе библиотек с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация инклюзивной среды в библиотеках, особенности работы с людьми с ментальными нарушениями – вопросы, озвученные на семинаре (Министерство культуры и туризма Рязанской области, Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Рязанское библиотечное общество);

✓ **круглый стол** «В центре внимания – детская книга» (Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького);

✓ **семинар** «Трансформация деятельности библиотеки по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья» (Рязанская областная специальная библиотека для слепых, Региональный методический центр по работе с инвалидами, Рязанская областная детская библиотека) и др.

Региональный методический центр по работе с инвалидами:

✓ **мониторинг:** «Библиотечно-информационное обслуживание инвалидов Рязанской области в 2020 г.»;

✓ **аналитическая справка:** «Библиотечно-информационное обслуживание особых читателей. 2016-2020 гг.»;

✓ **консультации:** «Роль НКО в содействии социокультурной реабилитации лиц с инвалидностью», «Особым детям – особое внимание», «Специалист по библиотечно-информационной деятельности: по проекту Профессионального стандарта»;

✓ **цикл мероприятий**, посвященных Всемирному дню распространения информации об аутизме, Международному дню защиты прав инвалидов: «Объединяя усилия»;

✓ **методические рекомендации:** «Организация инклюзивной среды в библиотеке»;

✓ **сборники информационно-методических материалов:** «Особое детство» (Вып.2), «Музей, доступный для всех» (Вып.2), «Доступная библиотека: опыт работы библиотек России по обслуживанию пользователей с ограниченными возможностями здоровья», «Для творчества нет преград» (Вып.2) и др.

Деятельность Регионального методического центра по работе с инвалидами осуществляется в тесной координации с Межведомственным координационным Советом по делам инвалидов при Губернаторе Рязанской области.

В библиотеках Рязанской области повышается уровень профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов

Высокий уровень работы библиотек с инвалидами, способной сформировать положительные изменения в жизни людей с ограниченными возможностями здоровья: раскрыть свой внутренний мир, преодолеть психологические проблемы, найти новых друзей, реализовать себя в какой-то деятельности требует от библиотечных специалистов глубоких и разносторонних знаний и умений, понимания задач, реализуемых библиотекой в конкретный период времени, учета потребностей и ожиданий пользователей. Библиотекарь должен быть профессионально, психологически, духовно подготовлен к работе с читателем-инвалидом. Библиотеки Рязанской области обеспечивают повышение квалификации сотрудников.

Сотрудники Рязанской областной специальной библиотеки для слепых в 2021 году получали образовательные услуги по программе дополнительного образования (повышение квалификации) по теме «**Доступная среда и инклюзия в учреждениях культуры**» (ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс»). В рамках государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» прошло обучение на онлайн-курсах Российской государственной детской библиотеки «**Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья**».

С целью обеспечения непрерывности профессионального образования, повышения квалификации сотрудников библиотек по вопросам библиотечно-информационного обслуживания пользователей с ограниченными возможностями здоровья специалисты Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, Регионального методического центра по работе с инвалидами читают лекции на **курсах повышения квалификации «Современные технологии библиотечно-информационной деятельности», «Современное библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья»** на базе Центра дополнительного образования отдела организационно-методической и образовательной деятельности Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького.

С целью повышения квалификации специалистов в муниципальных библиотеках проводятся тематические семинары, консультации, ведется роспись статей в систематическую картотеку методических рекомендаций, относящихся к работе с инвалидами.

Направления развития библиотек, которые можно взять на вооружение для успешного взаимодействия с пользователями с ограниченными возможностями здоровья:

✓ **технологическое развитие:** например, внедрение электронной доставки документов, предоставление пользователям Интернета возможности удаленного заказа изданий; использование электронных библиотек, цифровых коллекций как собственных, так и заимствованных из Интернета, распространение виртуального справочно-библиографического обслуживания;

✓ **приспособление внутреннего пространства библиотеки** к современным потребностям пользователей, создания условий для безбарьерного общения;

✓ **обучение, повышение квалификации кадров, отвечающих**
технологическим и информационным вызовам времени.

**Справка
о мониторинге «Работа учреждений культуры региона с людьми
с инвалидностью»**

Современное общество постоянно развивается, и одним из факторов его развития стало активное включение в социум людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Социокультурная реабилитация является одним из основных методов по достижению высокого уровня социальной жизни инвалидов.

Согласно нормативным актам и государственным стандартам социокультурная реабилитация инвалидов — комплекс культурологических мероприятий, способствующих постоянному внутреннему росту, развитию, и восстановлению культурного статуса инвалида как личности. Приобщаясь к культуре, инвалид становится частью культурного сообщества.

В регионе существует многолетняя практика успешного партнерского межведомственного взаимодействия. Работа по вовлечению инвалидов в культурную жизнь учреждениями культуры Рязанской области осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями социальной сферы, образования, здравоохранения, а также с социально ориентированными некоммерческими общественными организациями и общественными организациями инвалидов в рамках социального партнерства.

ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» - учреждение доступной информационно-библиотечной среды.

Опорным учреждением культуры в регионе по организации содействию социокультурной реабилитации является ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» (далее-Библиотека) и действующий на базе библиотеки Региональный методический центр по работе с инвалидами.

Библиотека сегодня – это площадка социокультурных, в т.ч. инклюзивных практик и учреждение доступной информационно-библиотечной среды. В библиотеке реализуются социокультурные проекты, направленные на поддержку и продвижение чтения в специальных форматах, способствующих развитию взаимодействия и социального партнерства.

Начиная с 2020 года ГБУК РО «Рязанская областная специальная библиотека для слепых» при поддержке Министерства культуры и туризма Рязанской области и Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области стала участником региональной программы «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». В рамках реализации государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» в части социокультурной реабилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов» на период 2020-2022 годы была утверждена сумма свыше 8 млн. 202 тыс. руб. (8 202 891,08 руб.).

85% составляют федеральные средства, 15% - областные средства.

94% выделенных средств реализованы на приобретение адаптивного оборудования и ассистивных устройств для предоставления библиотечно-информационных услуг лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 6% - на повышение квалификации специалистов Рязанской областной специальной библиотеки для слепых и Регионального методического центра по работе с инвалидами.

За счёт выделенных средств в 2020-2022 гг. было приобретено вспомогательное и адаптивное оборудование:

- компьютер для цифровых «говорящих книг» с криптозащитой,

- портативный тактильный дисплей Брайля,
- электронный стационарный видео-увеличитель,
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля,
- устройство для печати тактильной графики,
- стационарное рабочее место для незрячего или слабовидящего пользователя с тактильным дисплеем,
- мобильное рабочее место для незрячего или слабовидящего пользователя с тактильным дисплеем, принтер.
- информационный терминал для инвалидов,
- цифровые фотоаппараты,
- сенсорные интерактивные столы для взрослых и детей,
- специальное устройство для чтения «говорящих книг» на флэш-картах.
- портативные устройства для чтения/увеличения,
- комплект 3D оборудования: 3D принтер, сканер,
- рельефно-графические пособия,
- электронные видеоувеличители,
- цифровые маркер-диктофоны.

Все приобретенное оборудование Библиотека использует в целях содействия социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Наличие приобретенного оборудования позволяет незрячим пользователям быть более самостоятельными и независимыми в получении информации. В Библиотеке проводятся бесплатные индивидуальные консультации по основам навигации в сети Интернет, предоставляются услуги электронной доставки документов, сканирование текстов и распечатка документов шрифтом Брайля.

Как следствие, за период 2020-2021 гг. количество пользователей Библиотеки увеличилось на 5,3 %, посещений на 10%, создан кружок «Компьютер для всех», в котором проходят обучение работе с компьютером все желающие.

Рязанская областная специальная библиотека для слепых занимается изданием краеведческой литературы в нужных для пользователей специальных форматах.

За период 2000-2021 год библиотекой издано более 3000 экземпляров электронных, крупношрифтовых плоскочечатных изданий и изданий рельефно-точечным шрифтом Брайля, «говорящих» книг в цифровом формате и на электронных носителях, тактильных рукодельных книг.

Библиотека издает книги из серии «Гордость земли Рязанской». Выпуски этой серии рассказывают о наших знаменитых земляках, природе Рязанской области, исторических событиях, памятниках архитектуры, монастырях, соборах, церквях, многочисленных музеях, расположенных на территории нашей области.

Совместно со специальными библиотеками для слепых г. Тулы, г. Калуги и г. Владимира библиотека стала участником издательского проекта «Река, которая нас объединяет». В этом проекте приняли участие города, которые тем или иным образом связаны с великой русской рекой Окой. Эта книга своего рода стала краеведческим гидом для наших незрячих читателей.

Особой популярностью пользуются книги рязанских авторов в собственном исполнении, запись которых производится на студии звукозаписи. Результатом этого сотрудничества стал проект - литературно-музыкальный альманах «Созвучие сердец».

Также библиотека оказывает помощь в подготовке необходимых учебных материалов в специальных форматах для слепых и слабовидящих. Библиотека оказывает консультационную помощь специалистам ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева», Рязанского филиала ФГБОУ ВО

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ОГБ ПОУ «Рязанский железнодорожный колледж».

Кроме этого, библиотека издает материалы межрегиональных семинаров и конференций, методические пособия по работе с детьми инвалидами, рекомендательные материалы для родителей имеющих детей-инвалидов по зрению, информационные буклеты, закладки.

В целях улучшения библиотечного обслуживания инвалидов по зрению Рязанская областная специальная библиотека для слепых обеспечивает доступ к литературе специальных форматов из своего фонда инвалидам по зрению на территории всей Рязанской области. Центральные библиотеки всех муниципальных образований заключили с Рязанской областной специальной библиотекой для слепых договоры на обслуживание по межбиблиотечному абонементу. Благодаря такому сотрудничеству инвалидам по зрению, проживающим на территории Рязанской области, доступны издания всех специальных форматов.

Специализированное библиотечное обслуживание осуществляют также библиотечные пункты, созданные специальной библиотекой при 11 местных организациях Всероссийского общества слепых, а также дома инвалидов (Авдотьевский, Скопинский).

Кроме этого, Библиотекой заключено более 40 партнерских договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере содействия социокультурной реабилитации инвалидов.

Региональный методический центр по работе с инвалидами оказывает консультационную, методическую и информационную поддержку учреждениям культуры региона, сотрудничает с ведущими региональными и федеральными учреждениями и общественными организациями, занимается продвижением/популяризацией лучших практик, содействующих вовлечению инвалидов в культурную жизнь общества.

Специалисты Регионального методического центра по работе с инвалидами разработали и ежегодно реализуют курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья» (24 ак.ч.) для библиотечных специалистов региона на платформе Центра дополнительного образования Библиотеки им. Горького. С 2020 года по 2022 год обучилось 33 специалиста из 9 муниципальных образований Рязанской области (далее – МО РО).

В эти дни завершается работа второго областного конкурса «Работа муниципальных библиотек Рязанской области с инвалидами», организованного Региональным методическим центром по работе с инвалидами.

За последние годы Центр значительно расширил взаимосвязи и формы сотрудничества:

- подготовлены:

1. методические рекомендации для учреждений культуры по созданию условий для участия инвалидов в культурной жизни общества,
2. методические рекомендации «Доступная среда в библиотеках нового поколения»,
3. методические рекомендации для специалистов библиотек по организации обучения (инструктирования) работников в вопросах предоставления инвалидам услуг и оказания при этом необходимой помощи,
4. примерный порядок обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания и др.;

- организуются профессиональные мероприятия для специалистов школьных библиотек и специализированных детских садов;

- организовано ежеквартальное информирование негосударственных музеев по формам работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- на базе всех центральных библиотек муниципальных образований Рязанской области работают созданные по инициативе Регионального методического центра по работе с инвалидами Центры информационной поддержки инвалидов.

Центром заключено более 35 договоров и соглашений о сотрудничестве в сфере содействия социокультурной реабилитации инвалидов.

В государственных учреждениях культуры региона ведется системная работа по созданию условий для вовлечения инвалидов в культурную среду.

В рамках мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения Рязанской области»:

1. В 2020 г. в объеме 604,8 тыс. руб. из средств областного бюджета Рязанской области выполнены мероприятия в шести учреждениях культуры:

- Рязанская областная филармония и Рязанский областной театр драмы приобрели мнемосхемы, тактильные таблички, пиктограммы, портативные индукционные системы для слабослышащих на суммы 119,8 тыс. руб. и 125,0 тыс. руб. соответственно;

- в Рязанском художественном училище им. Г.К. Вагнера оборудован пандус входной группы выставочного зала «Артрум» на сумму 70,0 тыс. руб.;

- Библиотека им. Горького приобрела и установила тактильные пиктограммы, поручни откидные напольные с фиксатором, оборудование для инвалидов на сумму 80,0 тыс. руб.;

- в Государственном музее-заповеднике оборудован пандуса входной группы здания Научно-культурного центра на сумму 180,0 тыс. руб.;

- 3 специалиста Рязанской областной специальной библиотеки для слепых прошли обучение в рамках курса «Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья» в Российской государственной детской библиотеке на общую сумму 30,0 тыс. руб.

2. В 2021 г. в размере 302 400,00 руб. выполнены ремонтные работы по адаптации санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и приобретены тактильные пиктограммы в здании Музея истории молодежного движения (174,3 тыс. руб.) и Рязанского художественного музея им. И.П. Пожалостина (128,1 тыс. руб.).

3. В 2022 г. приобретены технические средства адаптации, обеспечивающие беспрепятственный доступ к объекту, а также внутри здания и помещений в Рязанское художественное училище им. Г.К. Вагнера на сумму 128,1 тыс. руб. и в Рязанский государственный областной художественный музей им. И.П. Пожалостина на сумму 174,3 тыс. руб.

В Рязанской области успешно реализуется практика общественно-государственного партнерства в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов. Сотрудничество проявляется в самых разных формах, от индивидуальной работы до организации и проведения крупных региональных мероприятий.

Государственные и муниципальные учреждения культуры, активнее всего библиотеки региона, иницируют и реализуют социально значимые проекты, разработанные в рамках федеральных, областных, муниципальных программ. Среди них уже ставшие традиционными:

- «Искусство жить вместе» (г. Рязань);
- «Милосердие» (п.г.т. Александр-Невский);
- «Перспектива» (г. Касимов);

- «Преодоление: информационная поддержка людей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Рязань);
- «Коробка вдохновения», «Инклюзивная театральная мастерская «Твой выход!», «Мир неограниченных возможностей» (Библиотека им. Горького) и др.

В 2020/2021 г. проведены:

- ежегодный Межрегиональный фестиваль-форум в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник» (г. Рязань);
- фестиваль инклюзивного творчества «Дорогою добра» (г. Рязань);
- ежегодные инклюзивные концертные программы: «Была весна – весна Победы», «Вместе сделаем мир интересней» (г. Рязань);
- благотворительный форум современного искусства в рамках международного проекта «Без границ» (г. Рязань);
- праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Планета детства и добра» (Рязанский колледж культуры, г. Шацк);
- инклюзивное мероприятие «Увидеть ценность каждого. Право быть собой» (ЦБ им. Л.А. Малюгина совместно с Касимовским комплексным центром социального обслуживания населения, г. Касимов);
- областной турнир «Эрудит» для детей с ОВЗ (2020 г.), V областной творческий конкурс для детей с ОВЗ «Жила-была книга» (2021 г.), областной творческий конкурс к 130-летию Паустовского для детей с ограниченными возможностями здоровья «Всё знать, всё видеть» (2022 г.) (Рязанская областная детская библиотека).

Для муниципальных библиотек региона национальный проект «Культура» - время радикальных перемен, которые касаются и концепции пространства, и принципов работы. Эти качественные изменения в организации предоставления библиотечных услуг касаются всех пользователей, но больше всего лиц, имеющих инвалидность. В 11 библиотеках нового поколения, адаптированных под запросы разных категорий пользователей, в том числе инвалидов, разворачивается новая жизнь с современными вариантами организации досуга, необходимым оборудованием не только для чтения, но и для комфортного пребывания в библиотеке.

Традиционно с общественными организациями инвалидов региона продуктивно взаимодействуют государственные музеи, организуя на льготной основе экскурсии, реализуя мероприятия и музейные программы для людей с особыми потребностями.

В Рязанском государственном областном художественном музее им. И.П. Пожалостина для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводятся экскурсии, открытия выставок, встречи с художниками, мастер-классы, литературно-музыкальные программы «Но помнит мир спасенный...», «Читаем Пушкина», «Поэтическая осень. Есенинские чтения», «Пятницы Полонского», «Пейзаж в искусстве» и др.

Ярким событием 2021 г. стало открытие и работа межрегиональной инклюзивной благотворительной выставки «КОЛЛАБОРАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА. 1+1» в Музее истории молодёжного движения.

Театры Рязанской области предоставляют инвалидам всех возрастов пригласительные билеты для льготного группового и индивидуального посещения спектаклей и мероприятий.

Рязанский государственный областной театр кукол не только приглашает на свои спектакли посетителей Центра социальной реабилитации инвалидов», но и принимает участие в театральных постановках Центра.

Рязанская областная филармония организовала и провела 15 выездных лекций-концертов на муниципальных площадках для детской аудитории на бесплатной основе, в том числе в школе-интернате «Вера» (г. Рязань), школе №10 для детей с нарушениями речи (г. Рязань).

Рязанский областной Дворец культуры и искусства в течение 2021-2022 года совместно с Рязанской школой-интернатом и школой-интернатом «Вера» реализует арт-проект «Сказки Лисьего острова». Дети посещают показ сказок «Чудо не носит колокольчик» и «Рыба, дарящая надежду» и творческие мастер-классы.

ГБУК РО «Центр развития культуры» в 2021 году поддержал этот проект, организовав его презентацию, в рамках которой был проведён круглый стол с представителями ВОРДИ, регионального отделения ООО «Российский Красный Крест», ГБУ РО «Центр социальной реабилитации инвалидов», посвящённый вопросам использования культурного продукта проекта для вовлечения детей-инвалидов в творческую деятельность. В 2022 г. Центр развития культуры организовал занятия по актёрскому мастерству, а также по видеотворчеству в рамках работы арт-студии «Кинодебют» сети «Грибница», который посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

В регионе работает огромное количество клубных объединений, кружков, студий и творческих мастерских. В их деятельность, как правило, либо вовлечены люди с инвалидностью, либо это творческие объединения самих инвалидов.

Перечислить все творческие объединения инвалидов, в т. детей-инвалидов, работающие на базе учреждений культуры, просто невозможно. Только на базе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых работают:

- кружок «Дружная семья»,
- клуб «Светёлка»,
- кружок «Весёлый микрофон»,
- кружок «Умелые ручки»,
- инклюзивная творческая мастерская «Задорная кисточка».

На базе Регионального методического центра по работе с инвалидами работает клуб общения «Диалог на равных».

В Библиотеке им. Горького успешно работает Клуб эмоциональной разгрузки для молодых родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Зарядник», получивший грант Губернатора Рязанской области.

Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых организовал на базе Рязанской областной специальной библиотеки для слепых, детского отдела Библиотеки и библиотека-филиал № 5 ЦСДБ г. Рязани музыкальные гостиные «Там, где музыка живёт».

Рязанский областной научно-методический центр народного творчества ежегодно организует и проводит Областной праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открой своё сердце» (в 2021 г. - онлайн)

В Рязанской области сформирована система общественно-государственного партнерства в сфере содействия социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, являющаяся составной частью комплексной реабилитации.

Проблемными являются следующие вопросы:

– не все учреждения и общественные организации, состоящие в партнерских отношениях, имеют согласованные планы работы в сфере социокультурной реабилитации инвалидов, подписанные договоры и соглашения,

– недостаточно освещается работа по взаимодействию на официальных сайтах учреждений и организаций, что препятствует широкому информированию инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов о планируемых и проведенных мероприятиях.

Кроме этого, работники учреждений культуры отмечают и встречающуюся порой низкую заинтересованность самих людей с инвалидностью к участию в мероприятиях.