

ШКОЛА НЕОБЫЧНЫХ НАУК

Игровая программа для детей-инвалидов ко Дню знаний

Ведущий:

*Жили рядом ОХ и АХ –
Друг от друга в двух шагах.
АХ – шутник и хохотун,
ОХ – отчаянный ворчун.*

Ах: Чтобы ни случилось, я всегда весел, готов к приключениям.

Ох: А я очень осторожен, не лезу куда не надо, и всего боюсь.

Вместе: Но тем не менее мы друзья.

Ах:

*Здравствуйте девчонки,
здравствуйте мальчишки,
самые весёлые на свете ребяташки.*

Ох:

Поиграть охота вам и повеселиться?

Дети отвечают.

Будем мы играть сегодня, но будем и учиться.

Ну-ка скажите мне, какой праздник на дворе?

Дети отвечают.

Ох:

*И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных –
Самый первый в сентябре.*

Ах: Да, в этот день по всей России миллионы детей идут в школу. Многие первый раз. Для всех это настоящий праздник. А для вас? Кто из вас сегодня ходил в школу? А кто пошёл впервые?

Дети отвечают.

Ах: Какие уроки проходят у вас в школе?

Дети называют.

Ох: Хорошо, но сегодня у нас откроется Школа весёлых необычных наук. Хотите побывать в ней?

Дети отвечают.

Ах: Тогда Школа необычных наук открывается!

Звучит весёлая музыка.

Ох: В любой школе учителя знают своих учеников по именам. Сейчас все девочки одновременно назовут свои имена (*девочки кричат*).

А теперь все мальчики (*мальчики кричат*). Получилась веселая каша. Понятно, всех девочек зовут СЮ-СЮ-СЮ, а всех мальчиков зовут БУ-БУ-БУ. Вот и познакомились.

Звенит звонок.

Ах:

Вот у нас звенит звонок –

Начинается урок.

Первым уроком у нас будет Урок смешной литературы.

Сейчас мы прочитаем вам весёлое стихотворение, слушайте внимательно.

Ах:

Ехал Ваня на коне,

Вёл собачку на ремне,

А старушка в это время

Мыла кактус на окне.

Ох:

*Я не зря себя хвалю, всем и всюду говорю,
Что любое предложение прямо сразу повторю.
Ехал Ваня на коне, вёл собачку на ремне,
Ну, а кактус в это время
Мыл старушку на окне.*

Ах: Ха-ха-ха! Насмешил. Где же ты видел, чтобы кактусы старушек мыли? Попробуй ещё раз.

Ох:

*Ехал кактус на коне,
Вёл старушку на ремне,
А собачка в это время
Мыла Ваню на коне.*

Или нет, не так надо:

*Ехал Ваня на окне, вёл лошадку на ремне,
А старушка на собачке мчалась с кактусом в руке.*

Ах: Ну, насмешил. И правда, урок смешной литературы.

Ох: А теперь давайте поотгадываем загадки о литературных героях. Кто знает отгадки – может подсказывать. Да-да-да, в нашей школе необычных наук подсказывать не только можно, но и рекомендуется.

Носит ключик золотой,
Кто же этот мальчик милый
Деревянный... (*Буратино*)

Ах:

Живёт она в болоте,
Стрелу всё стережёт,
А по ночам страдает
И жениха зовет,

Зелёная квакушка,
А звать её... (*Царевна-Лягушка*)

Ох:

Это что за пирожок,
У него румяный бок,
По сусекам он метён,
По амбарам он скребён,
Подскажи скорей дружок,
Кто же это? (*Колобок*)

Ах:

Веселушка-хохотушка,
Очень древняя старушка,
Топит печку жарко,
Глаза сияют ярко.
На метле она летает.
Лес и сказки охраняет,
Дом стоит на курьей ножке,
Она зовется...(*Бабкой Ёжкой*)

Ох:

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несёт её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Названье этой сказки...(*«Маша и Медведь»*)
Звенит звонок.

Ах: Началась перемена. Эта перемена будет догоняльской. Вы не понимаете? Сейчас объясню: все делятся на пары и один догоняет другого. Как только поймали свою пару, то меняетесь ролями: теперь вас догоняют.

Звенит звонок.

Ох: Все из вас умеют писать ручкой, а вот писать ножкой вы умеете? Тогда для вас Урок нерусского языка.

Проводится ИГРА «КАК КУРИЦА ЛАПОЙ».

Вызванные участники игры прикрепляют маркер к ноге или между пальцами ноги, и ногой рисуют кружок на бумаге, разложенное на полу. У кого получится лучший кружок, тот побеждает.

Звенит звонок.



Ах: Ура! Перемена! Да не простая, а физкультурная. Итак, все кто хотят посоревноваться. Стройся в две команды.

Отмечаются старт-финиш, места разворота эстафеты (стулья или знаки). Даётся задание для команд: на скорость пронести по дистанции на голове книгу, стараясь её не уронить.

Звенит звонок.

Ох:

*Звенит весёлый наш звонок,
И снова приглашает на урок.*

Следующим будет Урок необычной математики

Ах:

*Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения.*

Ох:

Предлагаю вам решить весёлые задачки:

1. На полянке у реки, жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

(Ответ: четыре.)

2. Три яблока из сада ёжик притащил,

Самое румяное он белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке.

(Ответ: два)

3. Четверо забавных весёлых медвежат

Мёд едят душистый, пчёл благодарят.

Подошёл неслышно их дружок с ковшом,

Сколько стало мишек за большим столом?

(Ответ: пять)

4. Пять ежат в лесу гуляли,

Землянику собирали,

А один улегся спать.

Сколько их осталось?

(Ответ: четыре)

5. Просят Вовку посчитать, сколько будет $5+5$?

Вовка фыркнул, фыркнул, пустяки! Это будет...

(Ответ: десять)

Звенит звонок.

Ах: А теперь у нас, как во всех школах, обед. Но у нас он тоже необычный.

Ох: Сейчас мы будем играть в съедобное – несъедобное. Я буду читать стихотворение и если я назову съедобный предмет, то вы должны хлопать в ладоши, а если несъедобный, то топать ногами.

*Нам сегодня на обед
приготовили омлет,
и компот из вишни сладкой,
и для записей тетрадку,
три котлетки из песка,
дождевого червяка,
два пакета чипсов,
статую из гипса,
холодильник небольшой,
и салатик овощной.
А ещё шампунь и мыло,
чупа-чупсы и чернила,
ароматный шашлычик,
жареный окорочок,
пирожки с картошкой,
чишки, вилки, ложки,
помидоры, огурцы.
Вот какие молодцы!*

Звенит звонок.

Ах: Следующий урок без сомнения, вам не знаком – Урок повторения.

На этом уроке нужно повторять все движения, которые показывает ведущий, стараясь не ошибиться.

ИГРА «МЫ ОХОТИМСЯ НА ЛЬВА». Дети встают в ряд перед ведущим, чтобы всем было видно, что он делает.

Ох:

**Мы охотимся на льва
Не боимся мы его.
Мы сразимся в схватке с ним**

И конечно победим!
А что это там впереди? «Козырек» ладонью
А, да это же река. «Волна» рукой
А над ней не пролетишь, Дуга сверху вниз
А под ней не проползешь, Дуга снизу вверх
А её не обойдешь, Дуга сбоку
Значит, нужно напрямик! Прямой жест вперед
Буль, буль, буль, буль. Плавательные движения руками
А что это там впереди? «Козырек» ладонью
А, да это же гора! Соединить ладони, развести локти
(Далее слова повторяются)
Топ, топ, топ, топ. Ходьба на месте
А что это там впереди? «Козырек» ладонью
А, да это же болото! Круг руками перед собой
(Далее слова повторяются).
Чав, чав, чав, чав. Бег на месте
А что это там впереди? «Козырек» ладонью
А, да это же куст! Нарисовать куст от пояса до земли
(Далее слова повторяются).
Шур, шур, шур, шур. Загребательные движения
от себя поочередно
А что это там впереди? «Козырек» ладонью
А, да это же нора! Круг руками перед собой
А что в той норе?
Хвост! Хвост? Переглянуться со всеми
Шур, шур, шур, шур. Загребательные движения
от себя поочередно
Чав, чав, чав, чав. Бег на месте
Топ, топ, топ, топ. Ходьба на месте
Буль, буль, буль, буль. Плавательные движения руками
Фух! Вытереть «пот» со лба

Звенит звонок.

Ах: Сейчас у нас вежливая перемена

Ох: Слушаем меня, и добавляем вежливые слова.

ИГРА «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «...» (*Привет!*)

А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...» (*Здравствуй!*)

К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «...» (*До свиданья!*)

Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «...» (*Извини!*)

Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «...» (*Будь здорова!*)

Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «...» (*Пожалуйста!*)

Мама с папою сидят,
Торт с конфетами едят.
Скажет вежливая дочь:
«Разрешите ...» (*вам помочь!*)

Бык ромашек накосил
И барана пригласил.
Тот один съел угощенье,
Но сказал: «...» (*Прошу прощения!*)

Обнаружив на рассвете,
Что роса попалась в сети,
Паучиха Шудра-Вудра
Ей сказала: «...» (*С добрым утром!*)

Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «...» (*Добрый день!*)

На закате мотылёк
Залетел на огонёк.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «...» (*Добрый вечер!*)

Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «...» (*Спокойной ночи!*)

Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ...» (*аппетита!*)

Звенит звонок.

Ох:
Зовёт весёлый наш звонок
Детишек на особенный урок.

Ах: В обычной школе можно много читать про окружающий мир, и никогда ничего не увидеть, не почувствовать. Только в нашей школе вместо обычного урока вы можете заняться уборкой урожая. Итак, Урок сельскохозяйственного труда.

КОНКУРС «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»

Необходимо: картофель - 10 штук, корзинка – 2 штуки, деревянная ложка – 2 штуки

В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают картофелины. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка.

По сигналу надо собирать картошку ложкой по одной штуке и класть её в корзинку. Кто больше соберёт, тот и победил.

Звенит звонок.



Ах: Опять перемена! Чем на ней займемся?

Ох: На уроке урожай собирали, вот и на перемене продолжим это замечательное дело.

ИГРА «РЕПКА»

Участвуют две команды по 6 детей. Это – дед, бабка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка – ребенок в шапочке с изображением репки.

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает её и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

Звенит звонок.

Ах: Ох, устали ручки от уборки урожая, пальчики болят.

Ох: Вот на Театральном уроке и поразомнём пальчики.

РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

«ЛЯГУШКИ-ХОХОТУШКИ»

(расскажи стихи руками)

Читает Ох, движения показывает Ах.

Две лягушки-хохотушки. / Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают.

Прыгали, скакали. / Изображают прыжки в воздухе пальцами.

Лапкой – хлоп, **Другой – хлоп,** / Ладонью ритмично хлопают по ноге.

Щёки раздували. / Показывают округлость пальцами вокруг щёк.

Увидали комара, / Делают щепотку из трёх пальцев руки, изображают траекторию полёта комара, прослеживают её глазами.

Закричали: «Ква-ква-ква!» / Большой палец руки ставят против всех остальных, изображают открывание и закрывание рта.

Улетел комар, как ветер. / Производят резкое движение руки вперед, вытянув указательный палец.

Хорошо пожить на свете! / Поглаживание ладонью по груди.

Ох и Ах вместе: Все молодцы! И за это получите Танцевальную свободу.

Включается весёлая танцевальная музыка, под которую дети танцуют. Для создания весёлой атмосферы в круг танцующих запускаются несколько надувных шаров.

Ох: Ну вот и подошёл к концу наш веселый праздник.

Ах: Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре.

Ох: Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день – он самый лучший,

Вместе: Добрый день календаря!

Звучит весёлая музыка. Праздник закончен.

Примечание.

Для участия в программе и придания ей инклюзивного характера желательно привлечь детей из волонтерских отрядов. Они изображают двух друзей Оха и Аха, помогают в проведении игр и конкурсов.