

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №78» «Лесовичок»

**Вертикальное сетевое  
взаимодействие  
«Детский сад – Школа»,  
как залог успешного обучения и  
социализации детей с ОВЗ  
(нарушение зрения и ЗПР)**

Март 2022г

«... Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, сделанную ребенком ранее".

В. А. Сухомлинский



# Ребёнок с ОВЗ в общеобразовательной школе.



# **Нормативно –правовая база.**

- Положение «Об организации вертикального сетевого взаимодействия МБОУ и ДОУ»;
- Паспорт проекта;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве;
- План совместной работы.

# Проблемы непрерывного образования:

- Автономность подсистем образовательно-воспитательной и коррекционно – развивающей системы, т.е. сохранение дискретного характера отдельных ступеней образования.
- Несовершенство существующих систем диагностики при переходе детей с ограниченными возможностями здоровья с одного образовательного уровня на другой.
- Неполное соблюдение психологической преемственности (необходимость в специалистах, умеющих работать с детьми 3-10 лет, сочетающих профессиональный потенциал воспитателей и учителей начальных классов).
- Отсутствие единых программ воспитания и обучения для детей с ОВЗ
- Разрыв между конечными целями и требованиями обучения на различных этапах образовательного процесса.
- Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе непрерывного образования.

**ЦЕЛЬ:** создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнения заказа общества на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

# Задачи:

1. Реализация единой линии обучения и развития ребенка с ОВЗ на этапах дошкольного и начального основного общего образования.
2. Проведение общих методических объединений, педагогических советов воспитателей и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.

# БЛОКИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ





# БЛОКИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ



- Совместные административные совещания, круглые столы;
- Общие родительские собрания.



# Воспитательный блок

**Я – РОССИЯНИН**  
**Я - ГРАЖДАНИН**  
(патриотическое  
воспитание)

**Я в МИРЕ**  
**КУЛЬТУРЫ**  
(приобщение к  
культурному наследию)

**Я и МОИ**  
**ЦЕННОСТИ**  
(духовное и  
нравственное  
воспитание)

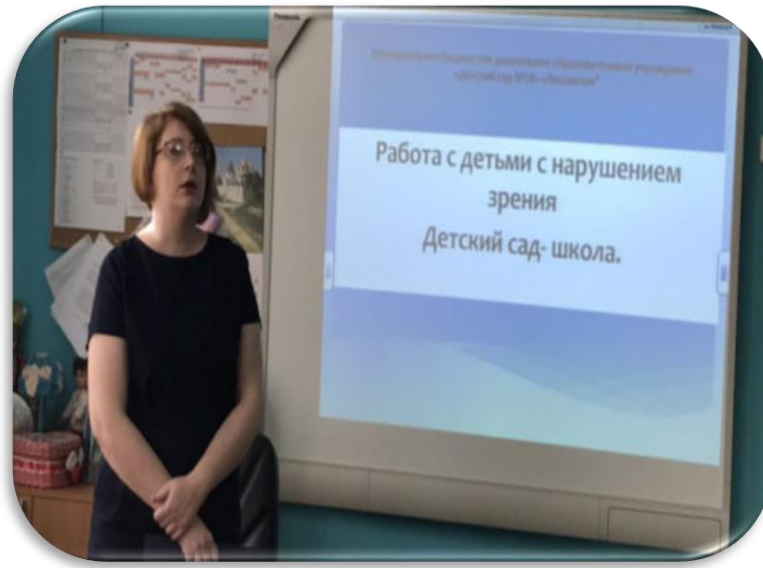
**Я и МОЁ**  
**ЗДОРОВЬЕ**  
(физическое  
воспитание и культура  
здоровья)

**Я в МИРЕ**  
**ПРИРОДЫ**  
(экологическое  
воспитание)



# Методический блок

- Совместные методические площадки, педсоветы, семинары;
- взаимопосещение открытых занятий;
- родительские собрания, консультации для родителей;
- информационные бюллетени для родителей;
- размещение информации на сайте ДОУ.



# Семинар – практикум

## *"Навстречу друг другу"*

- Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов при работе с детьми с ОВЗ.

# Воспитатель – Пиганова Екатерина Юрьевна



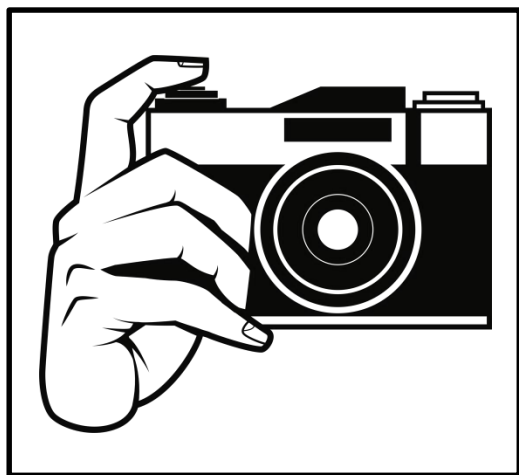




# Воспитатель – Пиганова Екатерина Юрьевна



# МНЕМОТАБЛИЦА



# Учитель – логопед Ульянова Мария Валерьевна



# Учитель – дефектолог Грачёва Любовь Ивановна





**Спасибо  
за внимание!**

